

Урок обучения грамоте в 1 классе

Учитель Козьякова Людмила Даниловна

ТЕМА: БУКВА Э, э. ЗВУК /э/. НАШИ ПОМОЩНИКИ.

ЦЕЛЬ: познакомить с буквами Э, э и звуком /э/; расширить представления учащихся о технике, которая помогает людям в быту; познакомить учащихся с простыми способами экономии электричества; воспитывать экономное и бережное отношение к электроэнергии.

Ход урока.

1. Сообщение темы.

- Сегодня на уроке мы с вами не только познакомимся с новым звуком и буквами, но и поговорим о наших помощниках, о бережном отношении к природным богатствам и экономном их использовании.

2. Знакомство со звуком /э/ и буквами Э,э

Чтение учителем рассказа «Кто я такой?»

- *Я – невидимый работник. Меня никто не видел, но знает каждый. Я умею все делать: варить обед, кипятить чай, гладить белье. Без меня не могут работать заводы и фабрики. Со мной не соскучишься. Я и песни умею петь, и сказки рассказывать. Дома и на улице всем помогаю, обо мне говорят: «Хоть и безрукий, а мастер на все руки!»*

- Ребята, кто это? (электрический ток, электричество)

- Кто из вас знает, где рождается электричество?

- От электростанций, по проводам, приходит ток в дома, на заводы, к машинам. Он помогает людям. Как?

- Какие электроприборы вы знаете?

- С какого звука начинается слово электричество?

- Что вы можете рассказать об этом звуке? (Э – гласный звук)

- На стр 36 -37 учебника найдите слова со звуком /э/.

- Какие имена вы знаете? (Эмма, Элла, Эльвира, Эдик...)

Физкультминутка.

- Я буду называть вам слова. Если вы услышите звук /э/, ставите руки на пояс и кружитесь. Если нет звука /э/, приседаете.

Эхо, ухо, экватор, эскимос, поэт, приз, эвкалипт, этажерка, кран, экран, Эстония.

3. Отгадывание загадок. Работа с кубиками и таблицами Н.А. Зайцева

- У каждого из нас в доме есть электричество, а значит и электроприборы. Они наши незаменимые помощники. Без них наш быт был бы очень тяжелым, как у наших предков лет двести назад. С помощью электрических приборов мы готовим еду, убираем в доме, стираем, шьем, гладим одежду, приводим себя в порядок, заготавливаем продукты питания впрок, развлекаемся, узнаем новости, и даже учимся!

- Представьте себе, что в наш 21 век попал мальчик Эдик из 18 века. Послушайте его рассказ и объясните ему, с какими волшебными вещами он встретился.

«Одна девочка, ее зовут Эмма, пригласила меня в гости. Мы вошли в подъезд, подошли к дверям маленькой комнаты. Эмма нажала на кнопку и дверь открылась. Мы зашли, а она опять нажала на кнопку, дверь закрылась, и комната нас начала поднимать вверх.

- Как называется эта волшебная комната?

Затем мы подошли к другим дверям, и Эмма сказала, что здесь ее квартира. Она дотронулась до кнопки на стене, и мы услышали за дверью звонок. Нам ее открыли и пригласили в квартиру.

- Что это была за кнопка?

Мы пошли мыть руки после улицы. В ванной было темно, и я испугался. Но Эмма рассмеялась, потом щелкнула чем-то, и стало светло.

- Что сделала Эмма?

Мы стали играть. Я так развеселился, что мне стало очень жарко. А Эмма сказала, что у нее есть волшебный ветерок. Она принесла маленькую ветрянную мельницу. Лопасти завертелись, и на меня подул ветерок.

- Как называется это волшебство?

После игр мы убрали квартиру. Эмма сказала, что нам будет помогать слоненок. У него оказался резиновый хобот, а ушей совсем не было. Эмма нажала на кнопку, и слоненок загудел. Его хобот стал втягивать пыль. И я понял, что это вовсе не слоненок.

- Кто же это?

Вечером мы сидели на диване и смотрели мультфильмы по волшебному ящику. Мне он очень понравился.

- Как называется этот ящик?

- Как называется волшебник, который приходит в дом и заставляет работать эти чудесные машины?»

- Теперь и мы немного поиграем. Я прочитаю загадки про электроприборы, а кто угадает, составит слово-отгадку из кубиков или пропишет по таблице.

Есть у нас в квартире робот,
У него огромный хобот,
Любит робот чистоту
И гудит как лайнер «ТУ».
Он вдыхает много пыли,
Чтобы все здоровы были.

(пылесос)

Полюбуйся, посмотри,
полюс северный внутри!
Там сверкает снег и лед,
Там сама зима живет.
Навсегда нам эту зиму
Привезли из магазина.

(холодильник)

Дом на ножках,

После стирки у простынки

Висит без дела днем,

Посреди окошко.

Он разгладит все морщинки.

А ночью освещает дом.

Засветится окно – Только ты его не тронь.

(лампочка)

Появится кино.

Он горячий как огонь.

(телевизор)

(утюг)

Если пуговку нажмешь,

Если жарко будет вам,

В доме комната гуляет,

И немного подождешь – Вы меня зовите.

Никого не удивляет.

Дверь приотворяется,

Ветерок подует вмиг,

(лифт)

Мама появляется.

Только лишь включите!

(звонок)

(Вентилятор)

В комнате ванной коробка стоит,

Разогреет еду нам быстро и ловко,

Глазом прозрачным и круглым глядит.

Стоящая в кухне... микроволновка.

В глаз заглянуть интересно, когда

В этой коробке клокочет вода.

(Стиральная машина)

- Молодцы, вы отгадали все загадки! Ведь у каждого из нас есть такие

помощники в доме. Ну, что устали? Давайте вместе проведем разминку и станцуем о наших домашних помощниках – электроприборах!

Физкультминутка (Песенка из мультфильма «Фиксики»-«Помогатор»)

4.Итог урока.

- Ребята, скажите, с помощью чего работают эти приборы?

Правильно, с помощью электричества!

- А откуда возникает электричество?

Оно приходит в наши дома по проводам. Электричество – это самый используемый вид энергии человеком. А откуда возникает эта энергия? Электроэнергию человек вырабатывает из природных ресурсов. Это полезные ископаемые, которые находятся в недрах нашей планеты. Человек непрерывно их добывает и использует для выработки электричества, обогрева, топлива для машин. Мы все знаем, что запасы природных ресурсов не безграничны, и когда-нибудь они могут закончиться! Поэтому, мы все должны беречь, экономить наше природное богатство!

- С каждым днем человек изобретает новые электроприборы, и с каждым днем мы все больше и больше используем электричество. Мы хотим, чтобы наша жизнь стала более комфортной, хотим успевать делать как можно больше дел за день. Но за все приходится платить! Чтобы ваши дети смогли тоже радоваться жизни, мы сейчас должны понимать, что богатства нашей планеты не безграничны. Чтобы оставить после себя добрую память потомкам мы сейчас должны экономно использовать все, что дала нам природа.