

Тема: «Употребление имён прилагательных в речи».

Цель: планируется, что к окончанию учебного занятия учащиеся будут:

знать: правила электробезопасности;

уметь: подбирать и уместно употреблять имена прилагательные в речи.

Задачи:

- создавать условия для развития навыков орфографической зоркости;
- организовать работу по активизации лексического запаса учащихся;
- содействовать развитию у учащихся навыков электробезопасности.
- мотивировать учащихся к пропаганде электробезопасности среди близких друзей (членов семьи, друзей).

1. Организационный этап.

Наш урок хотелось бы начать с пословицы: «Без русского языка не сколотишь сапога». Как вы её понимаете?

(Данная пословица говорит о важности русского языка в нашей жизни. Язык способствует коммуникации, обмену информацией между людьми.)

2. Орфографическая разминка.

Он бежит по проводам,
Свет несёт в квартиру нам.
Чтоб работали приборы:
Холодильник, мониторы,
Кофемолка, пылесос,
Он энергию принёс. (Электрический ток)

Найдите слова на правописание:

-безударных гласных проверяемых ударением;

- безударных гласных, не проверяемых ударением.

Найдите слова с двумя корнями.

Найдите слова, в которых разное количество букв и звуков.

В первом предложении назовите главные и второстепенные члены предложения.

Прочтите ещё раз стихотворение и скажите, какой из изученных нами части речи нет. (Имени прилагательного).

3. Чистописание.

Сегодня в чистописании мы пропишем букву, которая в алфавите стоит 31 по счёту.

эЭэ ЭэЭ

Что вы можете рассказать про эту букву?

Представьте, что буква Э именинница, поздравьте её подарками на букву Э.

4. Словарно-орфографическая работа.

Игра «Весёлое зачёркивание»: расшифруйте слово, запишите его.

ЭМЛМЕМКМТМРМИМЧМЕМСМТМВМО

(Электричество)

Определите часть речи, род, склонение. Разберите по составу.

Подберите однокоренные слова. (Электрик, электрический, электрификация и т.д.)

Определите части речи.

Составьте предложение с одним из этих слов.

Для чего нам нужно электричество? (Чтобы могли работать электроприборы)

Какие электроприборы есть у вас в квартире? Назовите. Какие из этих слов являются словарными? (телевизор, компьютер)

Используя словарные слова, составьте словосочетание *сущ.+прилаг.*

Физкультминутка

5. Этап объявления темы и целей занятия.

Электричество прочно вошло в наш быт. Нет такого дома, где не было бы осветительных бытовых электроприборов. В каждой школе, гимназии имеются мастерские, лаборатории, классы, учебные кабинеты, в которых установлено электрическое оборудование, технические средства обучения.

Сегодня на уроке мы не только будем развивать умения подбирать и употреблять имена прилагательные, но и повторим правила электробезопасности.

Выполнение упр. 142. (Чтение текста дважды, второй раз, пропуская имена прилагательные. Вывод: имена прилагательные украшают нашу речь, делают её более выразительной).

с. 85 работа с правилом

Выполнение упр. 144. (Выбрать из данных в скобках имён прилагательных (синонимов) наиболее подходящего по смыслу)

6. Этап повторения и систематизации изученного материала.

Объяснительный диктант (После записи предложения учащиеся объясняют написание орфограмм).

Учитель читает текст диктанта.

Определите тип текста. Какова основная мысль текста. Назовите признаки текста.

Диктант по электробезопасности

Электричество наш верный помощник в жизни, но оно становится опасным при его неверном использовании.

Электрический ток может вызвать ожоги, обморок, судороги, остановку дыхания, даже смерть.

Не играйте около электропроводов и электроустановок. Увидев оборванный провод, не подходите к нему, позовите взрослого.

Не включайте электроприборы без разрешения родителей. Нельзя вставлять в розетку пальцы, гвозди, спицы.

Дети! Помните об опасности электрического тока.

Грамматическое задание.

Найдите в тексте словосочетания *существительное + прилагательное*.

Во втором предложении подчеркнуть главные члены предложения, обозначить однородные члены предложения. Определить падеж имён существительных.

В последнем предложении определить части речи.

7. Этап информирования домашнего задания.

Упр. 145, повторить правило на с. 85.

8. Этап подведения итогов урока. Рефлексия.

С какой целью мы провели сегодняшний урок?

Достигли ли мы поставленной цели?

Закончите предложения:

Сегодня я узнал...

Было интересно...

Было трудно...

Я выполнял задания...

Я помню, что...

Всегда буду соблюдать...