

Государственное учреждение образования
«Гимназия №7 г. Витебска»



ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «Энергосбережение – дело каждого!»

**Учитель Дубодел Е. В.
Обучающиеся 4 «А»
класс**

Октябрь 2020

ПРОЕКТ

Тип: информационно-творческий, познавательный.

Временные рамки реализации проекта: краткосрочный

Участники: учащиеся 4 «А» класса, учитель, родители

По количеству участников: групповой

По продолжительности: октябрь 2020

Актуальность

В последние годы идет переосмысление отношения к окружающей природе. Люди осознают необходимость перехода от потребительского использования природных ресурсов к совместному развитию природы и общества. Эта проблема приобретает все большее общественное значение, становится задачей государственной важности. При этом акцент делается на расширении осведомлённости учащихся по вопросам экономии и бережливости к энергоресурсам Республики Беларусь.

Воспитание гражданина, умеющего жить в гармонии с природой, – важнейшая задача гимназии. Учащиеся с юного возраста должны осознать, что законы окружающей природы познаются не только с целью их применения на благо людей, но и для того, чтобы человек не нарушал гармонии окружающего его мира.

Энергосбережение в гимназии – это долгосрочный вклад в будущее каждой семьи, города, государства в целом.

Работа по воспитанию бережного отношения к энергоресурсам более эффективна, если установлена тесная связь с родителями детей. Родители не только помощники, но и полноправные участники формирования личности ребёнка. Недаром в воспитании огромное значение имеет пример взрослых и особенно-близких людей.

Цели проекта:

получение информации об актуальности энергосбережения, уточнение и расширение знаний детей об актуальности рационального использования энергоресурсов, способов получения, преобразования, передачи и использования энергии;

пробуждение интереса и стремления к дальнейшему изучению родного края и его ресурсов;

погружение обучающего в атмосферу творческого поиска и исследовательской деятельности.

Задачи проекта:

- способствовать углублению знаний учащихся по вопросам экологии и энергосбережения;

- закреплять и расширять знания детей о рациональном использовании невозобновляемых природных ресурсов Республики Беларусь;
- вовлечение учащихся в процесс экономного использования энергоресурсов;
- воспитывать у учащихся чувство ответственности и значимости в вопросах решения проблемы энергосбережения;
- развивать творческие способности, умение выражать своё отношение к окружающей действительности в продуктивной деятельности;
- вовлечь родителей в образовательный процесс по изучению вопросов решения энергетических проблем Беларуси.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обучающиеся:

- сформирована система представлений об актуальности энергосбережения, о рациональном использовании энергоресурсов, способов их получения и использования;
- сформировано чувство ответственности за бережное отношение к энергоресурсам.

Родители:

- имеют более высокий уровень педагогической грамотности в формировании основ бережливости через активное участие в мероприятиях по вопросам экономии и бережливости;
- осознают значимость экономического и экологического воспитания детей.

Педагоги:

- владеют навыками проектной деятельности;
- осуществляют творческий подход к организации познавательной деятельности с детьми;
- разработан и систематизирован материал по ознакомлению младших школьников по бережливому отношению к энергоресурсам.

ПЛАН ПО ПОДГОТОВКЕ ПРОЕКТА

- Постановка цели проекта.
- Разработка содержания образовательного процесса на основе тематики проекта.
- Определение направлений познавательной и практической деятельности.
- Организация совместной деятельности с родителями для осуществления проекта.
- Составление плана проекта.
- Накопление материала по теме проекта.
- Проведение воспитательных мероприятий с использованием материалов проекта.
- Создание альбома «Энергосбережение – дело каждого!».
- Оформление накопленных материалов.

- Презентация проекта.

Этапы реализации проекта:

- 1 этап - подготовительный
- 2 этап - основной
- 3 этап - заключительный

Подготовительный этап

Задачи:

1. Разработать проектные мероприятия
2. Создать условия для реализации проекта
3. Стимулировать развитие интереса к изучению научных статей, видеоматериалов на тему «Энергосбережение».

Методы и формы организации работы

Дети

1. Постановка проблемных вопросов «Что вы знаете об энергии?», «Откуда берется энергия?», «Как сберечь энергию?», «Где мы можем об этом узнать?»;
2. Оформление фотоальбома «Работа над проектом «Энергосбережение – дело каждого».
3. Рассматривание фотоиллюстраций, видео.
4. Интервьюирование детей: «Что такое энергия?», «Как сберечь энергию?»
5. Экскурсии по городу;
6. Работа с картой города;
7. Изготовление фотогазеты «Энергоресурсы города Витебск»;
8. Рассказ учителя на тему: «Энергетические ресурсы города, в котором мы живём».
9. Просмотр видео про город Витебск.

Педагоги

1. Изучение литературы, периодических изданий, работа с интернет-ресурсами.
2. Разработка содержания этапов проекта.
3. Подбор методов и приемов.
4. Подбор дидактических материалов.
5. Моделирование предметно-развивающей среды в классе.
6. Разработка тематического планирования.
7. Создание видео-, медиа-, игротеки.
8. Разработка сценариев мероприятий.
9. Разработка тематики и маршрутов экскурсий, целевых прогулок.
10. Разработка и создание альбома «Энергосбережение – дело каждого».

Родители

1. Участие в оснащении предметно-развивающей среды в классе.
2. Подбор мультимедийных презентаций, оформление фотоальбома.
3. Участие в конкурсах, экскурсиях, целевых прогулках, выставках фотографий.
4. Содействие в подборе и изготовлении материалов по тематике проекта.

Основной этап

Задачи:

1. расширить и систематизировать представления детей об источниках энергии, рациональном использовании энергоресурсов и бережливом потреблении энергоресурсов;
2. развивать практические умения в бережном использовании энергоресурсов;
3. развивать потребность в познании и интереса к социальной действительности, стремление и навыки активного участия в жизни семьи, класса, гимназии;
4. развивать фантазию и воображение;
5. воспитывать патриотические чувства, гуманные отношения, используя эффективные методы и приёмы;
6. воспитывать навыки позитивного общения;
7. обогащать словарный запас.

Формы и методы организации работы:

Дети

1. Рассматривание фото, презентаций, видео. Рассматривание альбома «Ресурсы Республики Беларусь».
2. Творческое задание: конкурс фотографий «Энергосбережение – дело каждого».
3. Создание сборника статей.
4. Информационные часы «Новости моего города», «Это интересно знать», «Ресурсы моей страны». Классные часы «2018 год - Год малой родины», «Семь чудес Беларуси», «Уроки бережливости», «Альтернативные источники энергии».
5. Просмотр видеофильмов и мультимедийных презентаций: «Витебск», «Витебская ГЭС», «Западная Двина», «Семь чудес Беларуси».
6. Заочная экскурсии «Энергетические возможности города».

Педагоги

1. Систематизация материалов.
2. Работа по реализации проектных мероприятий.

Родители

1. Конкурс на лучшую презентацию проекта.
2. Консультация для родителей «Работа по проекту».

Заключительный этап

Задачи:

1. оценка эффективности реализации проекта, выявление динамики в развитии детей;
2. определение перспектив дальнейшей работы;
3. презентация итогов проектной деятельности;
4. формы и методы организации работы.

Дети

1. Викторина «Что такое энергия?»;
2. выставка «Энергосбережение – дело каждого»;
3. итоговое занятие «Азбука Берегоши».

Педагоги

1. Анализ проведенной работы;
2. организация выставки;
3. презентация.