

План-конспект факультативного занятия в 3 классе

Тема по учебной программе Создание мультфильмов и диалоговых историй с помощью Scratch

Тема занятия Реализация разработанного сценария «Энергосбережение – живые картинки»

Цель занятия Организация деятельности учащихся по разработке диалога между спрайтами и смене фона с помощью блоков групп ВНЕШНОСТЬ и УПРАВЛЕНИЕ. Привлечение внимания к проблемам использования энергии, экономии энергии и энергоресурсов, охране окружающей среды

Учащийся должен знать: назначение блоков группы ВНЕШНОСТЬ: Говорить () в течение () секунд; Сказать (); Думать (); Спрятаться; Показать; Сменить фон на (); назначение блока группы УПРАВЛЕНИЕ: Ждать () секунд

Учащийся должен уметь: организовывать диалог между спрайтами с помощью блоков группы ВНЕШНОСТЬ: Говорить () в течение () секунд; Сказать (); Думать (); Спрятаться; Показать; блока группы УПРАВЛЕНИЕ: Ждать () секунд; создавать простейшую анимацию с использованием диалога между спрайтами и сменой фонов

Этапы	Действия учителя	Действия ученика (группы учеников)	Используемые материалы
Организационный этап	Приветствует учащихся, создает позитивный учебный настрой	Приветствуют учителя. Настраиваются на совместную работу.	Презентация. Слайд 2
Этап актуализации знаний	Беседует с учащимися, повторяя понятия «мультфильм», «герои», «сюжет», «сценарий».	Повторяют понятия «мультфильм», «сюжет», «герои», «сценарий». Воспринимают.	Презентация. Слайд 3-4
Этап	Беседует с учащимися, подводя их к постановке цели	Слушают.	Презентация.

целесообразность	занятия. Сегодня я предлагаю использовать для разработки сценария не сказку, а придумать историю самим. А сюжет возьмем из нашей с вами жизни. Ежедневно мы готовим еду, убираем в доме, стираем, шьем, гладим одежду, заготавливаем впрок продукты питания, развлекаемся, узнаем новости, и даже учимся. И в этом нам помогают различные приборы. Но для работы большинства из них нужно в доме электричество.	Определяют цель работы на занятии.	Слайд 5
Этап изучения новых знаний и способов деятельности	Я прочитаю загадки про электроприборы, а кто угадал, будет создавать сюжет об этом электроприборе. Загадывает загадки и раздаёт сценарии для каждого электроприбора	Слушают. Воспринимают. Отвечают на вопросы: как уменьшить потребление энергии при использовании данного прибора	Презентация. Слайд 6 Приложение 1
Физкультминутка для глаз	Предлагает упражнения «Мостик»: Закрываем мы глаза - вот какие чудеса: Наши глазки отдыхают, упражнения выполняют. А теперь мы их откроем - через речку мост построим. Нарисуем букву «О» - получается легко. Вверх поднимем, глянем вниз, Вправо, влево повернем. Заниматься вновь начнем.	Выполняют движения.	Презентация. Слайд 7
Этап применения	Напоминает технику безопасности при работе за компьютером. Предлагает начать реализацию проекта по разработке	Открывают Scratch, загружают проект-заготовку.	Презентация. Слайд 8 Приложение 2

изученно го	сценария «Энергосбережение – ожившие картинки» за компьютером. При необходимости оказывает помощь.	Работают по полученным карточкам.	
Этап подведен ия итогов	Организует обобщение проделанной работы.	Анализируют и оценивают результаты своей деятельности.	Презентация. Слайд 9
Рефлекси я	Предлагает оценить деятельность на занятии. Предлагает дома найти загадки про другие электроприборы и советы по их экономному применению	Дают самооценку своей работе.	Рефлексия

Приложение 1

Лампочка

Загадка

Вот этот предмет
К потолку повесили,
Стало в доме весело.
Она снаружи вроде груша,
Висит без дела днем,
А ночью освещает дом.

(Лампочка)

Вопросы к прибору:

Ребята, как вы думаете, почему днем лампочка висит без дела? (Ответы детей)

Что мы можем сделать, чтобы лампа зря не светила? (Ответы детей)

Вывод: расход электроэнергии на освещение можно сократить за счет периодического протирания лампочек: хорошо протертая лампочка светит на 10 - 15% ярче грязной, запыленной. И еще – реже пользуйтесь верхним светом. 1 лампочка в настольной лампе вполне заменит вам люстру из 3-5 лампочек под потолком. Замените обычные лампы накаливания на энергосберегающие - они экономят до 80% энергии.

Холодильник

Загадка

Вот Полюбуйся, посмотри-
Полюс северный внутри!
Там сверкает снег и лед,
Там сама зима живет.

(Холодильник)

Вопросы к прибору

Для чего нам нужен холодильник? (Ответы детей)

Как мы с вами можем помочь холодильнику? (Ответы детей).

Вывод: Оптимальным местом для холодильника на кухне является самое прохладное место. При наружной температуре 20 градусов холодильник расходует на 6% меньше энергии. Так что, не стоит ставить холодильник вблизи батареи или других отопительных приборов. Крайне отрицательно на работе холодильника сказывается и большая “шуба” в морозильнике. Поэтому помогите взрослым, не поленитесь его лишний раз оттаять. От этого он будет экономичней.

Утюг

Загадка

Пройдусь слегка горячим я,
И гладкой станет простыня.
Могу поправить недоделки
И навести на брюках стрелки.

(Утюг)

Вопросы: Кто помогает дома родителем гладить белье? Расскажите, как вы это делаете. (Ответы детей)

Вывод: Экономить электроэнергию можно даже при глажении. Для этого надо помнить, что слишком сухое и слишком влажное белье приходится гладить дольше, а значит, и больше расход энергии. И еще одна «мелочь»: утюг можно выключать за несколько минут до конца работы; на это время вполне хватит остаточного тепла.

Плита

Загадка

Живу на кухне я всегда,
На мне стоит сковорода,
Кастрюля, ковшик, чайник -
Над ними я начальник!
Со мною вся семья сыта,
Ну, догадался? я ...(Плита).

Вопросы: Кто в доме хозяин и умеет экономно пользоваться плитой? (Ответы детей)

Выводы: На одной кухонной утвари можно сэкономить сотни киловатт – часов энергии. Достаточно лишь, чтобы кастрюля чуть перекрывала конфорку электроплиты и плотно прилегала к ней. Кастрюли с выпуклым или вогнутым дном, а также кастрюли с толстым слоем накипи расточают 50% электричества, а заодно примерно столько же времени.

Приложение 2
Карточки задания

Лампа



Лампа сутки погорит –
Сто кило угля спалит!
Если светит зря она,
Где ж экономия сырья?

Холодильник



Холодильник рассердился,
Взял, да сам и отключился.
«Работать трудно, - говорит, -
Если толстый лёд висит»

Советы

расход электроэнергии на освещение квартиры можно сократить за счет периодического протирания лампочек: хорошо протертая лампочка светит на 10 - 15% ярче грязной, запыленной.

реже пользуйтесь верхним светом. 60 Вт в настольной лампе вполне заменят Вам 200 Вт под потолком.

Установи энергосберегающие лампы

Советы: Оптимальным местом для холодильника на кухне является самое прохладное место. При наружной температуре 20 градусов холодильник расходует на 6% меньше энергии.

Крайне отрицательно на работе холодильника сказывается и большая “шуба” в морозильнике. Поэтому помогите взрослым, не поленитесь его лишний раз оттаять. От этого он будет экономичней.

Утюг



И сказали утюги:
Мы хозяйкам не враги!
Как погладишь пиджачок,
Отключи свой утюжок,
А остатками тепла
Мы отутюжим все шелка.

Советы: Экономить электроэнергию можно даже при глажении. Для этого надо помнить, что слишком сухое и слишком влажное белье приходится гладить дольше, а значит, и больше расход энергии. И еще одна «мелочь»: утюг можно выключать за несколько минут до конца работы; на это время вполне хватит остаточного тепла.

Плита



Предложу один секрет -
Экономный дам рецепт:
Печь включи. Закипит -
Отключи и чуть-чуть
Повремени...
Медленно еда кипит,
Электричество хранит.

Советы: На одной кухонной утвари можно сэкономить сотни киловатт – часов энергии. Достаточно лишь, чтобы кастрюля чуть перекрывала конфорку электроплиты и плотно прилегала к ней. Кастрюли с выпуклым или вогнутым дном, а также кастрюли с толстым слоем накипи расточают 50% электричества, а заодно примерно столько же времени.