**Урок 7** Редактирование изображений. Изменение размеров изображений, поворот и отражения.

Дидактическая цель: предполагается, что к концу урока

***учащиеся будут знать:***

* что такое фрагмент изображений;
* какие операции над фрагментами изображений возможно выполнять.

***учащиеся будут уметь:***

* выделять фрагмент;
* изменять размер фрагмента;
* применять операции поворота и отражения;

Задачи личностного роста:

* создать условия для развития умения анализировать предоставленный материал;
* содействовать формированию творческих способностей посредством творческих способностей посредством выполнения заданий за компьютером;
* способствовать развитию навыков самостоятельной деятельности.

**Ход урока.**

1. Организационный момент.

Определить ключевые слова урока «Создание», «Редактирование», «Отражение», «Поворот», «Изменение размеров»

1. Проверка домашнего задания.

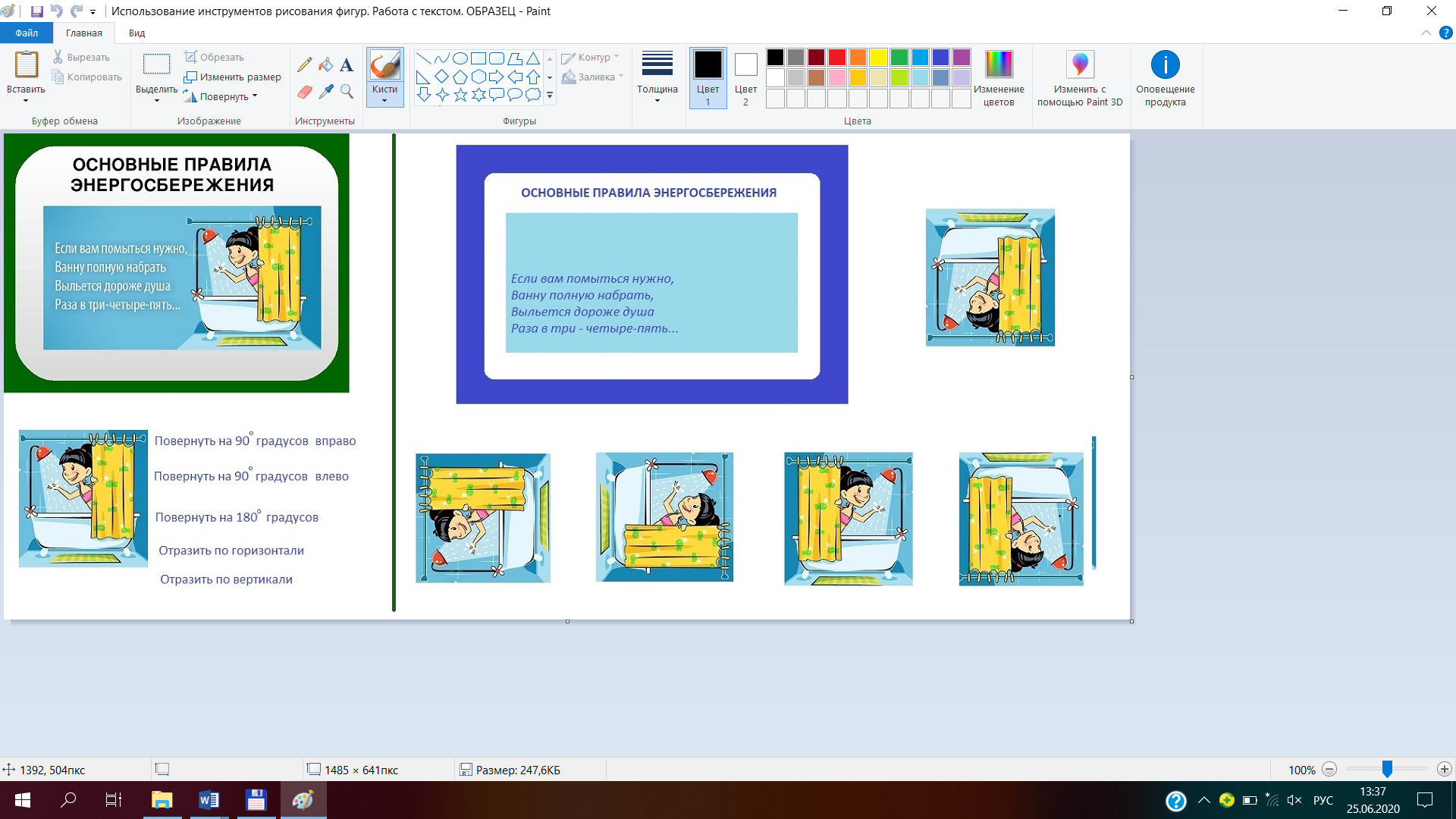
Предложить учащимся выполнить задания входного контроля.

Кроссворд по теме «Инструменты Paint» РТ №3 урок 7

1. Изучение новой темы.

Актуализация знаний и умений учащихся.

3.1 Проанализировать файл, сохраненный учащимися на прошлом занятии.



Вывод: недостающую картинку можно получить, выполняя операции поворота, отражения.

* 1. Рассмотреть инструменты, позволяющие выполнить операции над фрагментами.

Объяснение учителя. Показать на практике использование операций.

* 1. Создать вместе с учащимися алгоритм использования операций.

выделить объект ( формы выделения – произвольным образом, прямоугольник);

выбрать операцию

* 1. Постановка задачи. Выполнить задание карточки урока.

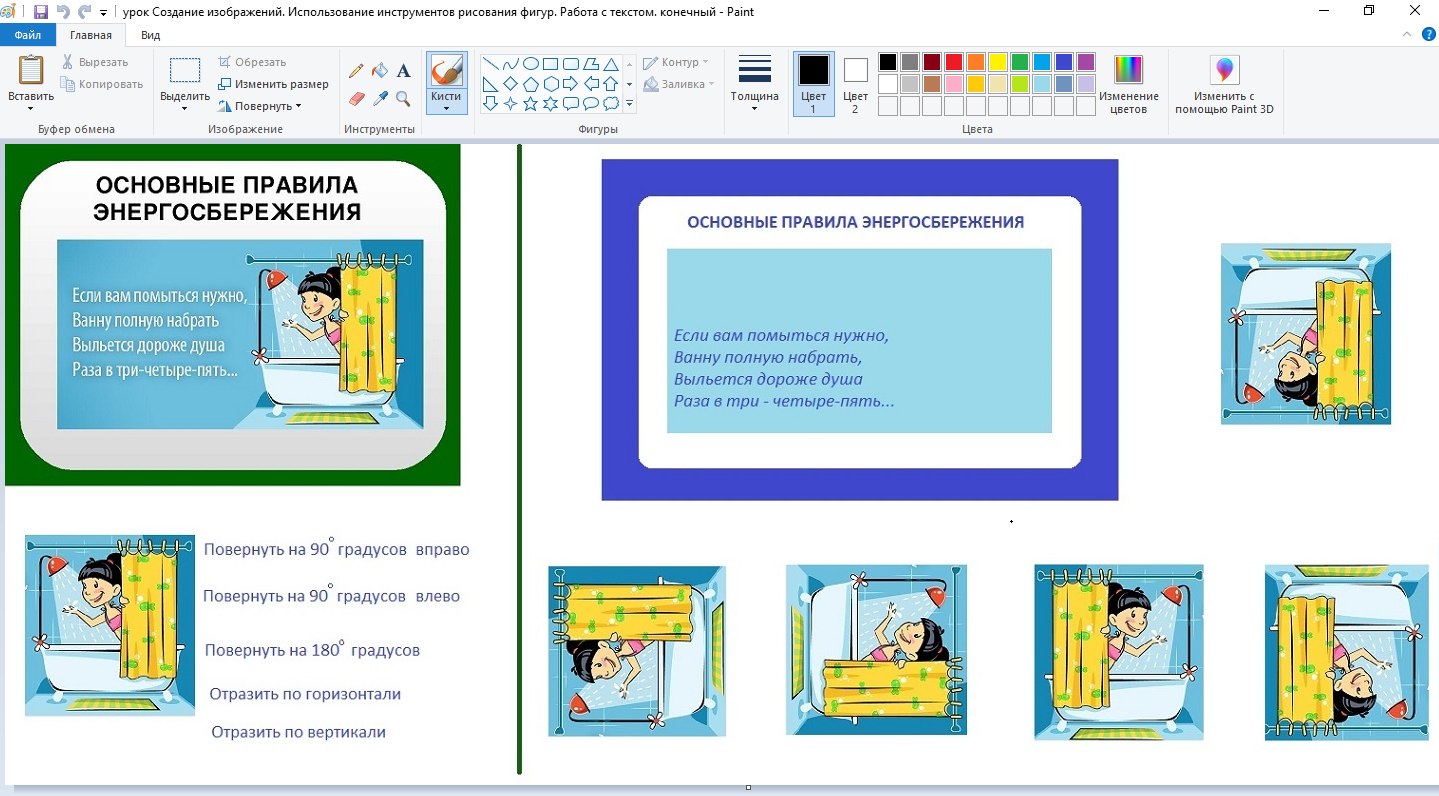
1. Проверка понимания и закрепления изученного. ( Учащимся предлагается открыть файл и выполнить задание карточки урока)

**Карточка заданий**

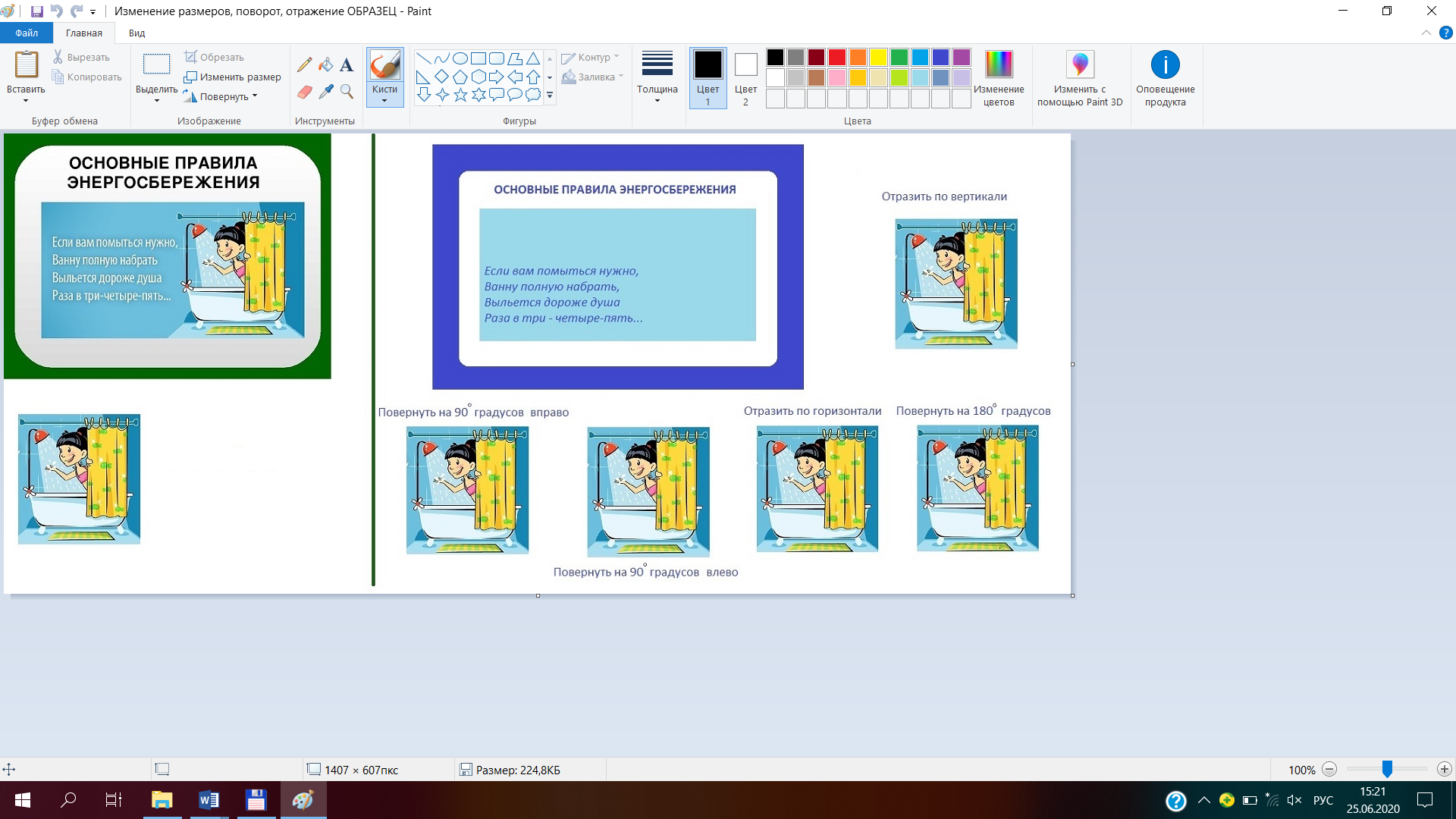
к уроку « Редактирование изображений. Изменение размера, поворот »

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Загрузи файл, который ты сохранял на прошлом уроке. |  |
| 1. Используя инструмент «Выделить», выделите прямоугольной областью (с прозрачным выделением) картинку №1. 2. Используя инструмент «Повернуть», поверни изображение, чтобы оно приняло вид образца. |  |
| 1. Повторите действия 2,3 с остальными изображениями. |  |
| 1. Выделите соответствующие названия операции поворота и разместите над получившимися изображениями. |  |
| 1. Сохраните изменения в своей работе. |  |

ПЕРВОНАЧАЛЬНЫЙ ВАРИАНТ



КОНЕЧНЫЙ ВАРИАНТ



1. Подведение итогов.

Обратить внимание на использованные операции.

Вывод: на уроке мы подготовили изображение для дальнейшей работы.

Цель следующего этапа – изучить операции, с помощью которых мы можем дополнить свою работу.

1. Информация о домашнем задании.