

Тема классного часа по теме «Энергосбережение» «Планету спасут дети? Почему бы и нет!»

Задачи: способствовать воспитанию экологического сознания у детей; формировать навыки экологически устойчивого и безопасного стиля жизни; привлечь внимание к проблемам использования энергии, экономии энергии и энергоресурсов, охране окружающей среды; формировать мотивацию для сбережения ресурсов и энергии; вовлекать школьников в полезную деятельность по энерго- и ресурсосбережению; стимулировать интерес к научным исследованиям и практическому применению знаний, полученных в школе.

Оборудование: мультимедийная презентация.

Форма проведения классного часа: деловая игра «Строим экономичный дом».

Ход мероприятия

1. Всупительная беседа.

(Учитель ставит на стол свечу).

- Что это такое?

- А зачем свеча? Что мы будем делать со свечой?

(Учитель зажигает свечу).

- Свеча для того, чтобы начать наш разговор. Давайте подумаем: свеча – символ того, что может произойти, если не станем бережно относиться к энергии, или свеча напоминает нам о том, что иногда можно обходиться малым количеством света – и это поможет нам экономить электроэнергию.

(Дети отвечают).

- А могут ли дети оказать помощь в энергосбережении?

- Значит, и дети могут принять участие в экономии энергии, энергоресурсов. Давайте обсудим, каким образом.

Энергетику спасут дети? Почему бы и нет!

В рамках энергетических проблем, которые волнуют общество, начали появляться самые разные энергосберегающие проекты. Важно нам уже в детском возрасте практически научиться экономить и беречь электроэнергию.

2. Обсуждение энергосберегающего проекта «Строительство экономичного дома».

- А давайте помечтаем! А мечтать будем о доме. Каким мы хотели бы увидеть наш новый дом? (Красивым, удобным, экономичным)

- Что мы должны предусмотреть, чтобы дом был энергосберегающим?

- Сразу утепляем стены, полы, двери, поставим пластиковые окна, которые предотвратят потери тепла в холодное время года.





- На радиаторы отопления поставим регуляторы тепла, чтобы уменьшать или увеличивать теплоотдачу по необходимости.



- Современные тёплые полы являются более эффективным способом отопления, чем настенные радиаторы.



- Во все светильники приобретаем энергосберегающие лампочки.



- Выберем бытовую технику с высоким индексом энергоэффективности. При эксплуатации такого холодильника, телевизора, стиральной машины можно будет экономить много электроэнергии.



- Если дом частный, то можно очищать сточные воды станцией биологической очистки. А очищенную воду можно использовать для полива огорода.



- Поставим систему для получения воды питьевого качества. Что позволит нам готовить пищу, не покупая питьевую воду в магазине.



3. Обсуждение правил экономии.

- Мы построили замечательный дом. Каждый человек любит свой дом. Но для того, чтобы жилище долго нам служило, мы должны научиться беречь его. Поговорим о том, умеем ли мы экономить?

А вот для вас небольшой тест:

1. Мы не преграждаем путь теплу, неудачно расставляя мебель перед батареями?
2. На ночь опускаем жалюзи, закрываем шторы, чтобы уменьшить потери тепла через окна?
3. Мы часто используем местное освещение (настольную лампу, бра, торшер), что позволяет уменьшить количество электроэнергии?
4. Содержим окна в чистоте, для лучшей освещенности. Поддерживаем в зимнее время хорошую теплоизоляцию в квартире, утепляем двери, окна?
5. Электробытовые приборы не оставляем в «режиме ожидания»?
6. Стараемся одеваться теплее, а не включать электрический обогреватель, если в квартире прохладно?
7. Не забываем закрывать двери в подъезде?
8. Не держим форточки постоянно открытыми?

Раз вы ответили утвердительно, значит вам удалось сократить затраты на отопление квартиры примерно на 5-10%. Для тех же, кто хоть раз ответил "нет", этот тест послужит руководством к действию.

- Как же стать хозяином в доме? Научиться бережливому использованию энергии?

Давайте послушаем советы детей.

- 1) Воду, водицу, водичку мы любим,
Кран повернём - и литрами губим.
Знай, экономя водицу-сестрицу,
Ты дашь возможность потомкам напиться.

Как мы можем экономить воду? (Ответы детей).

- 2) Лампа сутки погорит –
Сто кило угля спалит!
Если светит зря она,
Где ж экономия сырьё?

Что мы можем сделать, чтобы лампа зря не светила? (Ответы детей)

- 3) Холодильник рассердился,
Взял, да сам и отключился.
“Работать трудно, - говорит, -
Если толстый лёд висит”.

Как мы с вами можем помочь холодильнику? (Ответы детей).

- 4) Термос нас не удивит,
Он водичку нам хранит.
Горячую, холодную,
Ко всему пригодную.

Посчитайте, сколько раз за день кипятите воду?

А сколько из вскипяченной воды используете? (Ответы детей)

- 5) И сказали утюги:
Мы хозяйкам не враги!
Как погладишь пиджачок,
Отключи свой утюжок,

А остатками тепла
Мы отутюжим все шелка.

Экономить электроэнергию можно даже при глажении. Каким образом?

- б) Фен пыхтит, шумит, гудит,
Угодить он всем желает.
А ты под солнцем голову просуши,
Пусть фен лучше отдыхает.

Ребята, как вы думаете, почему лучше волосы сушить естественным способом? (Ответы детей)

- 7) Чтоб холодная зима
Не прокралась к нам в дома,
Вы окошки утеплите –
И в тепле себе живите!
Учитель:

- В экономии нет мелочей. И не надо думать, что это дело ученых и инженеров.

Вклад в осуществление этой серьезнейшей задачи может внести любой человек. Даже если это маленький человек.

- Какую посильную лепту может внести каждый школьник в выполнение программы энергосбережения?

- Не проходить мимо открытого крана, напрасно зажжённой электрической лампочки. Принять активное участие в сборе макулатуры. Ведь собранная нами макулатура сохраняет лес, экономит электроэнергию, которая идёт на производство бумаги. Нашим девизом должно стать бережное отношение к мебели и всему школьному имуществу. Ведь бережливость – залог могущества любого государства.

4. Подведение итогов классного часа.

- Возвращаемся к обсуждаемой проблеме: ***Кто спасёт энергетику?***

Попробуем решить проблему, ответив на ряд вопросов: Кто? Для чего? Когда? С кем? Как? Что?

Кто?

- Дети. Молодое поколение.

Для чего?

- Для чего мы обсуждаем проблему энергосбережения? Чего мы хотим достичь? – следующие вопросы, требующие ответа. Видимо, прежде всего, чтобы вырастить поколение, способное заботиться не только о себе, а и об окружающих людях, о нашем мире.

С кем?

- С родителями, учителями.

Когда?

- Во время урока, на воспитательном мероприятии, во время беседы с друзьями, во время отдыха, то есть практически постоянно.

Как?

- Личным примером в каждодневной обстановке.

Что?

- Энергосбережение, в рамках личного пространства, класса, гимназии, дома, улицы, города, страны.

Подходит к концу наш классный час. Я хочу поблагодарить вас за активную работу в ходе подготовки и проведения мероприятия. И пусть эти слова станут своеобразным лозунгом для вашей дальнейшей работы по энергосбережению: «Помните, что сберечь энергию – это не только сэкономить свои деньги, но и сохранить нашу Землю».