

Интерактивная сказка «Лампа Люмпа и светодиод Эффектон»

Руководитель: Паласюк О.Я.

Актуальность: Интерактивная сказка «Сказка про лампу Люмпу и светодиод Эффектон» учит детей бережно относиться к природным ресурсам, экономить электроэнергию, использовать современные способы энергосбережения.

Цель: Актуализация имеющихся и овладение новыми компетенциями детей старшего дошкольного возраста и младших школьников в области энергосбережения.

Задачи:

1. Сформировать представления у детей старшего дошкольного возраста и младших школьников об энергосберегающих технологиях и энергосбережении;
2. Развивать навыки взаимодействия детей в процессе коммуникации; развивать навыки энергосбережения.
3. Воспитать бережное отношение к природным ресурсам.

Оборудование: демонстрационные слайды формата А3; мольберт; стикеры; аудиопроигрыватель.

Ход мероприятия

Лампочка Люмпа и светодиод Эффектон

1. Жила была лампочка. Звали ее Люмпа. Она всегда была в центре внимания. Люди начали уже забывать о свечах, факелах и керосиновых лампах, которые горели и коптили.
2. Люмпа особенно любила красоваться, когда солнце пряталось за горизонт и в домах становилось темно. Ее теплый свет освещал комнаты, и лампочка радовалась, что помогает людям.
3. Лампочка Люмпа очень радовалась, когда освещала дома и улицы городов и маленьких поселков.
4. Все бы так и оставалось, но люди стали замечать, что тратят слишком много электричества и энергоресурсы земли истощаются... Все реже они использовали освещение....
5. Лампа Люмпа грустила. Она так расстроилась, что не может быть полезной. Грустила, грустила и перегорела. Мастер проверил ее и отправил на утилизацию.

6. Попала лампочка Люмпа в контейнер с бытовыми отходами. «Какая же я несчастная... Вот и закончилась моя жизнь.... В этом темном контейнере теперь меня никто не увидит...»
7. Она так расстраивалась и плакала до тех пор, пока к ней не подошел маленький светодиод. Он был настолько маленький, что его не заметили и выбросили по ошибке вместе с неисправными запчастями.
8. Светодиод Эффектон тихо подошел к рыдающей лампе и представился. Он внимательно выслушал ее историю, немного подумал...
9. «Я знаю, как тебе помочь!» – таинственно заговорил светодиод Эффектон. «Люди не желают пользоваться лампочками, потому что они потребляют много электроэнергии. Однако если собрать несколько светодиодов в одной лампе, то получится и ярко и экономично!»
10. Идея пришла по вкусу лампе Люмпе. Так и сделали! Лампа Люмпа превратилась из обычной лампы накаливания в экономичную светодиодную лампу. Радовало лампу Люмпу, то, что она снова могла освещать дома и улицы городов и маленьких поселков.

Итог мероприятия. Рефлексия: Детям предлагается выразить мнение о проведенном мероприятии с помощью «стикеров-настроения», а так же предполагается получения ответов на итоговые вопросы.

Список предполагаемых вопросов:

1. Какие лампочки используется дома?
2. Энергосберегающие они или нет?
3. Какие лампочки лучше использовать?
4. Можно ли заменить использованную лампочку самостоятельно без взрослого?
5. Почему нужно использовать энергосберегающие лампочки?