

Воспитательное мероприятие для учащихся V-VI классов

«Праздник бережливых»

Клецко Т.В., классный руководитель 7 класса

Цель : формирование у подрастающего поколения нового сознания в процессе изучения способов рационального энергопользования;

Задачи:

- способствовать развитию внимания, чувства ответственности;
- воспитывать чувство бережного и заботливого отношения к родной природе, окружающим предметам;
- способствовать проявлению и развитию индивидуальных и творческих способностей учащихся;

Оборудование:

1. «Покупки»: вода, конфеты, шарф, теплые вещи, свеча, энергосберегающая лампа, спички, утеплитель для окон и т.д.
2. Корона и одежда для царя, одежда для трех сыновей царя.
3. Мешочек с зерном, стакан с водой, мешочек с землей, свеча.
4. Два условия задачи.
5. Энергосберегающая лампочка.

Участники:

1. Царь и три сына.
2. Ведущий, электроток.
3. «Люми», «Наки».
4. Водица.
5. 10 учеников

Учитель. Детство- удивительная пора, все мы родом из детства. Ведь только в детстве можно тихонько сказать:

Дети: Сказка, отворись!

(Инсценируется сказка А.Исаакяна «Самая нужная вещь»).

Автор. Жил-был некогда в одной из чудесных стран востока справедливый и мудрый царь. И было у него три сына. Когда царь состарился, он пожелал передать бразды правления тому из сыновей, кто окажется более способным к этому нелегкому делу. Призвал царь сынов и решил с ними поговорить.

Царь. Дорогие мои сыновья! Вы видите, что отец ваш стар и не может больше править страной. Кому из вас по силам будет исполнить мою мечту, тот и унаследует корону, станет править моим народом. Видите вон то вместительное хранилище, построенное мною уже давно? Оно пусто. Я мечтал заполнить его чем-нибудь таким, что было бы самым нужным на этом свете, чем бы я осчастливил весь мой народ. Но найти эту самую нужную вещь так и не смог. Отыщите её вы и заполните мое хранилище.

Автор. Сыновья поклонились отцу и отправились в путь. Долго ходили, ездили они из города в город, из страны в страну, навидались людей

диловинных, насмотрелись обычаев неведомых и в назначенный день предстали пред отцом.

Царь. Добро пожаловать, бесценные мои сыновья. Удалось ли вам найти самую нужную в мире вещь?

Старший сын. (вынимает из кармана мешочек с зерном и протягивает отцу). Хлебом заполню я это огромное хранилище, дорогой отец! Что в мире нужнее, чем хлеб? Кто сможет прожить без него?

Средний сын. (вынимает из кармана мешочек с землей и протягивает отцу). Землей заполню я это огромное хранилище, дорогой отец! Что в мире нужнее, чем земля? Без земли нет и хлеба! Кто может прожить без земли?

Младший сын. (берет кувшин воды и зажженную свечу). Светом заполню я это огромное хранилище и водой. Только светом и одой. Ничего не нашел я нужнее, чем свет и вода. Без света на земле не было бы жизни. А зародилась жизнь в воде. А еще свет знаний- самая нужная вещь. Только с помощью света знаний можно управлять миром!

Царь. Многие лета тебе, мой сынок! Ты по праву заслуживаешь трона, потому что хочешь самого прекрасного- чтобы у людей всегда были свет и вода, а от света знаний люди становились мудрее.

Учитель. Как давно это было... а уже тогда люди понимали, что самое главное, нужное на Земле. Как же люди получают свет (ответы детей).

У нас на празднике присутствует необычайный гость. Познакомьтесь.

(входит Электроток- мальчик с эмблемой электричества).

Электроток. Здравствуйте! Я невидимый работник. Меня никто не видит, но знает каждый. Я умею все делать: варить обед, кипятить чай, гладить белье. Без меня не могут работать заводы и фабрики. Со мной никогда не соскучишься! Я и песни умею петь и сказки рассказывать. Дома и на улице всем помогаю. Обо мне говорят: «Хоть и безрукий, но мастер на все руки». Кто я такой? Правильно, зовут меня Электрический ток, можно просто- Электроток. Прихожу я в дом по электрическому проводу- пучку тонких проволочек, одетых в резиновую рубашку и хорошо изолированных. По этим проволочкам я и попадаю в различные электроприборы. Рубашка нужна для того, чтобы я не уходил, куда не следует.

Вы, конечно, видели фарфоровые пробки на щитках в ваших домах. Пробки- это электрические сторожа. Если я очень накаляю провода, то может случиться пожар. Вот тут-то пробка и говорит мне: «Стой! Не пушу!»- и перекрывает дорогу в квартиру. Я рождаюсь на электростанциях и по проводам прихожу в дома, на заводы, чтобы помочь человеку. Какие приборы я питаю? Назовите! (Ответы детей).

Ученица. Без электричества нельзя представить современную жизнь. Вырабатывается электричество на электростанциях специальными машинами- генераторами. Генератор крутится с помощью турбины, которую приводят в движение вода, пар, газ, атомная энергия. Все это стоит огромных денег. Вот почему электричество надо экономить. Если в школе или квартире без надобности будет гореть одна лампочка в 100 Вт. На

протяжении 10 часов, она израсходует столько энергии, сколько понадобилось бы, чтобы выпечь 30 кг. хлеба или выплавить 100 кг. чугуна.

Учитель. Ребята, давайте организуем «Поход бережливых». И первую нашу операцию назовем «Светлячок». Мы будем сами экономить электричество в школе и дома, а также убеждать окружающих в важности этого дела. Я думаю, что игра «Что такое хорошо и что такое плохо?» поможет нам понять, что для этого нужно делать. В каждой ситуации вы должны будете определить, хорошо поступили герои или нет. Если хорошо- хлопайте, если плохо- топайте.

Ситуации:

1. Мама и папа смотрели телевизор. Мама ушла на кухню готовить ужин. Папа выключил телевизор и принялся помогать.

2. Маринка с сестренкой Леной смотрели по телевизору мультфильмы. Когда они закончили, девочки затеяли игру со своими любимыми куклами. Телевизор продолжает работать.

3. мальчик спит, а свет горит.

4. Ну-ка, угадай-ка:

5.

Прав ли этот Знайка?

Он под лампою сидит,

Читает- слева свет горит.

Учитель. Пусть советы, которые вы сейчас услышите, станут нормой нашей жизни.

1 ученик. Уходишь из дома- погаси свет!

2 ученик. Если ты учишь уроки за столом, включи настольную лампу и выключи верхний свет.

3 ученик. Чаше протирай лампочки и плафоны.

4 ученик. Включай телевизор или компьютер тогда, когда вы действительно собираетесь им пользоваться. А принтер лучше включать в том случае, если вы действительно собираетесь что-либо распечатать, а не одновременно с компьютером.

5 ученик. По возможности используйте энергосберегающие лампы. (Входит Наки- девочка с эмблемой обычной лампочки).

Наки: Здравствуйте, меня зовут Наки. Я обыкновенная лампочка накаливания. Думаю, что меня все знают. Сегодня я хочу познакомить вас со своей подружкой- энергосберегающей лампочкой. (Входит Люми- девочка с эмблемой энергосберегающей лампочки).

Люми. Привет, меня зовут Люми. Я энергосберегающая лампочка. Я потребляю на 70-80% электроэнергии меньше, чем обычная лампочка, но обеспечиваю такое же количество света. А горю я обычно в 5-6 раз дольше!

Учитель. Энергосберегающие лампочки бывают разных форм и размеров. (Рисунки энергосберегающих лампочек)

Учитель. Говоря об экономии электричества, мы не можем не поговорить и об экономии тепла в ваших домах. Как мы получаем тепло?

Согласны ли вы включить операцию «Тепло» в наш «Поход бережливых»? Пусть эти советы помогут нам сберечь тепло в своем доме и в школе.

1 ученик. Плотно закрывайте двери в квартире.

2 ученик. Не заставляйте батареи мебелью.

3 ученик. Экономь свое тепло:

Ты одень балкон в стекло.

Оживут цветы под солнцем

У такого вот оконца.

4 ученик. Если ветер в окна свищет

Или дождь из щелей брызжет-
значит, ясно нам одно:

не заклеено оно.

5 ученик. Если позволяют финансовые возможности, заменяйте обычные окна на окна, устойчивые к любым погодным условиям, так называемые «стеклопакеты».

Учитель. Необходимо бережно относиться не только к энергии и теплу, но и к воде. Откуда мы берем воду? (Ответы детей).

Мудрец Назым Хиклеет, размышляя о ценностях жизни, на первое место поставим стакан чистой воды. Почему? На нашем празднике присутствует сестрица Водица. Ей дадим слово!

(или несколько девочек капелек)

Водица. Вода – одно из самых замечательных чудес природы. В стакане чая – вода, в арбузе – вода, даже тело человека на три четверти состоит из воды. Это 75%. Можно сказать: где нет воды – там нет жизни. И потому ученые, пытаясь определить, есть ли жизнь на других планетах, в первую очередь интересуются наличием воды. А много ли воды на земле? Немало – 70% земной поверхности. Но 97% всех земных вод – соленые. И только 3% воды пресной, причем две трети ее заморожено в Арктике и Антарктиде. Таким образом, только 1% из всего количества воды человек может использовать для питья, других хозяйственных нужд. Долгое время этой воды хватало, но потребности человека растут. И уже сегодня пресной воды начинает катастрофически не хватать. Лет 20 назад недоумения вызывали сообщения, что где-то обычную питьевую воду продают в бутылках. Сегодня эта ситуация не удивляет никого. О грядущей нехватке пресной воды ученые предупреждали давно. Человечество уже начинает ощущать эту нехватку. 80 стран мира испытывают острый недостаток воды. Прогнозируют даже войны из-за воды! Отсрочить водяной кризис может только бережное, экономичное отношение к этому природному ресурсу. Экономия должна быть во всем, начиная с рационального использования воды в быту до обращения к водосберегающим технологиям в промышленности и сельском хозяйстве. Нельзя экономить только на питье воды. Без определенного ее количества человек не сможет жить.

Вот какое это чудо, какая ценность – вода. Без чистой воды немыслима здоровая жизнь на земле.

Учитель: я предлагаю вам решить несколько задач.

Задачи:

1. В вашей квартире неисправен кран. Из него за 5 минут утекает 1 ведро воды. Сколько ведер воды утечет за 1 час? (12ведер)
за 10 часов (120 ведер)
за сутки? (288 ведер)

2. Из незакрытого крана в школе постоянно течет вода. За 1 минуту вытекает 8 литров воды – целое ведро! Сколько чистой воды вытечет за 10 минутную перемену? (80 литров или 10 ведер)

Учитель. Давайте в наш «поход бережливых» включим операцию «капелька». Почему я ее так назвала? Одна капелька – это так мало, а капелька к капельке – соберется целый ручеек.

А сейчас послушаем советы, которые помогут нам принять самое активное участие в операции «Капелька» т.е. на деле осуществлять экономию воды и учить этому ближних.

1 ученик. Закрывайте кран, если не используете воду.

2 ученик. Немедленно ремонтируйте протекающие краны и сливные бачки.

3 ученик. Устанавливайте водосберегающие насадки на кранах: душевых головках.

4 ученик. Экономней принимать душ, а не ванну.

Учитель. Как много важного и нужного для нашей жизни мы услышали сегодня. Давайте подведем итоги.

1 ученик. Нужно всем нам научиться, проявив терпение энергоснабжению!

2. ученик. Дома, в школе, на работе,
Ферме, фабрике заводе

Часто можно слышат речь: «как энергию сберечь?»

3 ученик. И вопрос этот неспроста.

В будний день и даже в праздник,

Как наряды часовых,

Трубы станций тепловых

Круглый год под небом синим (серым)

Дым пускают в атмосферу:

Службу станции несут –

Свет, тепло стране дают.

4 ученик. Но они сжигают газ.

В недрах нет его у нас.

В поле тоже не родится –

К нам идет из-за границы.

И, конечно же, понятно

Что приходит не бесплатно.

Денег тех на целый год

Хватит, чтоб кормить народ.

5 ученик. Существует правило

Совершенно правильное:

Только там народ богат,

Где энергию хранят,
Где во всем царит расчет.
И всему известен счет.

6 ученик. Для успеха много значит,
Чтоб учет воды горячей,
Электричества, тепла
Каждая семья вела.
Чтоб не капало из крана,
Не текла рекою ванна,
Чтобы делом стал совет:
«уходя, гасите свет!»

7 ученик. Чтоб снижать теплопотери,
Уплотняйте окна, двери,
Одевайте стены, трубы
В «синтетические шубы».

8 ученик. В результате меры эти
Отразятся на бюджете.
Коль не капает из крана,
Больше купят вам бананов!
Не горит ненужный свет –
Получай еще конфет!

9 ученик. А в масштабе государства?
Сахар, рис, металл, лекарства
К нам придут из-за границы,
Школы новые, больницы
Вырастут на удивленье
За энергоснабженья.

10 ученик. Чтобы был эффект побольше,
Каждый делать это должен.
Дома, в школе, на работе,
Ферме, фабрике, заводе
Надо «дружно приналечь»
И энергию сберечь.

Учитель. Вот и подошел к концу наш праздник. Перед расставаньем приглашаю вас в магазин будущего. Там мы увидим, что ждет нас в случае, если мы не будем выполнять услышанные сегодня советы. (дети держат плакат с надписью «магазин». Рядом с ним – продавщица. Она держит в руках поднос, на котором лежат спички, свечи, вода в бутылках, теплые вещи: пуховой платок, варежки и т.д. Подходят покупатели)

1 покупатель

В доме нет электричества. Не горит свет. Единственный источник освещения – спички и свечи. (покупает спички и свечи)

2 покупатель

Зима. Отопление не работает. Очень холодно. Чтобы согреться, нужно теплее одеваться. (покупает теплые вещи)

3 покупатель

В кране исчезла вода. Теперь ее можно найти только в магазине, упакованную в бутылки. (покупает воду)

(Продавщица берет поднос. На нем сладости)

Учитель. Но может быть совсем иначе. Чтобы купить в магазине будущего что-нибудь вкусненькое, нужно сохранить способ сохранения экономии воды, тепла, электроэнергии в домашних условиях, школе.

(дети высказывают свои предложения и «делают покупки» в магазине.