

Ток-шоу «Энергосбережение» (5-6 классы)

Цель: формирование энергосберегающего типа мышления.

Ход мероприятия

Ведущий (Его Величество Электричество): Здравствуйте! Я к вам пришёл из Королевства Энергетика, и зовут меня Его Величество Электричество. Я узнал, что в вашей гимназии проходит Неделя энергосбережения. И вы хорошо теперь разбираетесь в этом вопросе. Дело в том, что я вынужден был прийти сюда, так как в моей королевской книге накопилось много жалоб. А от кого они - вы догадайтесь сами.

* Голова моя стеклянная болит

От того, что день и ночь она горит.

Выключить меня никто не хочет,

Больше жить так нету мочи.

(эл. лампочка)

* Весь мой носик заржавел,

Так как день и ночь потел.

Кто-то воду не закрыл,

А я болячки получил.

(кран)

* Мои рёбрышки болят, ие» (4-5 классы)

Всю зимушку они шипят.

Но окна человек не утепляет,

И моя работа пропадает.

И приходится опять

Комнату мне нагревать.

(батарея)

* Из недр Земли пришёл к нам друг,

Но люди не все его берегут.

Может газа не хватить -

Как буду я людей кормить?

(газовая плита)

И таких жалоб очень много. Трудно мне одному помочь всем. Без вашей помощи я не обойдусь. Сможете ли вы мне помочь?

Люди привыкли, что каждый день есть вода, газ, свет, в квартирах тепло. А я принёс волшебные очки. Наденьте их, и представьте, что все эти блага пропали из вашей жизни. Что произойдёт, если не будет воды?

Ответы детей.

Представление 3 "А" класса о воде. Инсценировка стихотворения:

Спросил на днях сосед-малыш

у струйки, льющейся из крана:

-Откуда ты?

Вода в ответ:

Издавека, из океана!

Потом малыш гулял в лесу.

Росой искрилась вся поляна.

-Откуда ты, - спросил росу.

- Поверь - и я из океана!

-Ты, газировка, что шипишь?

И из бурлящего стакана
донёсся шёпот:
- Знай, малыш,
и я пришла из океана!
Удивительно, не так ли?
В супе, в чае, в каждой капле,
В звонкой льдинке и в слезинке,
И в дождинке, и в росинке -
Нам откликнется всегда
Океанская вода!

Выходят 3 ученика в костюмах воды.

1. Вы знаете, что на нашей реке Увелька построена электростанция. Сначала реку перегородили плотиной. Плотина поднимает уровень воды в реке. Чем выше будет уровень воды, тем сильнее падающая вода будет давить на колёса турбины, и будет вырабатываться большее количество электроэнергии.

2. Задача для эрудитов:

Знаете ли вы, что для полноценной жизни человеку необходимо в день 2 литра воды. Сколько литров выпьет человек за свою жизнь, если в среднем проживёт 80 лет?
(58.400 литров приблизительно)

3. Людям всем нужна вода,
Закрывайте кран всегда.

Ведущий:

Отгадайте загадку (слайд)

"На кухне у мамы

Помощник отличный.

Он синим цветком

Расцветает от спички".

Что произойдёт, если не будет газа? Ответы детей.

Представление 3 "Б" класса о газе. Выходят два ученика в костюмах нефтяника и газа.

1. Знаете ли вы, что природный газ добывают так же, как и нефть. К залежам газа бурятся скважины. Под землёй газ находится под давлением. Когда скважина достигает пласта газа, то он сам начинает поступать на поверхность. Здесь его направляют в газопроводы и перекачивают на большие расстояния для использования в промышленности и быту. Он заменяет другие виды топлива, такие как: уголь, нефть, торф. Из газа получают пластмассу, искусственный каучук, волокно и другие полезные вещества. Но всегда надо помнить, что газ очень опасен. При взаимодействии с воздухом он образует взрывоопасную смесь. Кроме того - это ядовитое вещество. Попадание газа в органы дыхания может привести к серьёзному отравлению.

2. Я пришёл из недр Земли,

Меня, дружок, береги.

Ведущий:

Что произойдёт, если не будет света? Ответы детей.

Представление 4 "А" класса о свете. Выходят три ученика в костюмах люстры, лампы, светильника.

1. В роскошных дворцах римских императоров, в средневековых замках была роскошная обстановка, изящная посуда, красивая одежда. Но как же коротали вечера наши далёкие предки? Как они освещали своё жилище? Вплоть до 17 века освещение было очень

скудным. По вечерам царил полумрак. Основным источником света служили лучины, масляные лампы, по торжественным случаям - факелы.

2. Масляные лампы были изобретены в древнем Египте в 3 тысячелетии до нашей эры. В 8 веке появились люстры и подсвечники для свечей. Со второй половины 18 века широкое завоевание получили керосиновые лампы. И только совсем недавно, в прошлом веке, электричество вытеснило все виды светильников.

3. К нам шло электричество годы, века,

И пусть бережёт его наша рука.

Ведущий: Что произойдёт, если не будет тепла? Ответы детей.

Представление 4 "Б" класса о тепле Выходят ученики в костюмах русской печки, батареи.

1. Я русской печкою зовусь,

Для вас, родные, я тружусь.

Я вам обед разогреваю

Да жилище отопляю.

2. Я - печки младшая сестра,

Зовусь я - батарея.

В любой квартире вас, друзья,

От холода согрею.

3. А просим вас мы об одном:

Утепляют отчий дом,

Чтоб драгоценное тепло

В щели от вас не ушло.

Ведущий: Да, я вижу, что узнали вы очень много. Кроме того, сочинили интересные стихи, сказки, изготовили поделки, книжки, рисунки. Молодцы!

Думаю, что все люди хотят, чтобы наша планета была красивой, радостной и дарила нам свои богатства. Но просто так в жизни ничего не даётся, во всём надо прикладывать труд, заботу, старание.

Я предлагаю задание каждому классу - напишите памятку: Что каждый из вас может сделать, чтобы помочь моему Королевству. Время для работы 5 минут. (Каждому классу предлагается лист ватмана, фломастеры. Дети коллективно составляют памятки и зачитывают их, на экране - слайд).

Спасибо, ребята. Я надеюсь, что эти наказы помогут всем беречь ресурсы родной природы.

Есть одна планета - сад

В этом космосе холодном.

Только здесь леса шумят,

Птиц скликая перелётных,

Лишь на ней одной цветут

Ландыши в траве зелёной,

И стрекозы только тут

В речку смотрят удивлённо...

Береги свою планету -

Ведь другой, похожей, нету!