

Учебное занятие по математике 1 класс  
Учитель Горбачёва Т. А.

Тема: Закрепление изученного материала. Решение простых задач.

Цель: планируется, что к окончанию занятия учащиеся будут :

Знать: алгоритм вычислений чисел до 20;

Уметь: решать и составлять простые задачи.

Задачи: - содействовать закреплению навыка сложения и вычитания чисел до 20;

- содействовать закреплению алгоритма решения простых задач;

- содействовать формированию навыка устных вычислений; создавать условия для развития памяти, внимания; логического мышления, устной речи;

- создавать условия для воспитания бережного отношения к природе, желания беречь и охранять её;

-создавать условия для воспитания коммуникативных способностей, самостоятельности и культуры труда.

Оборудование: Таблицы – схемы условий задач, игровые таблицы, карточки с примерами, тетради, геометрический материал, записи на доске, телевизор.

### ХОД ЗАНЯТИЯ

#### 1. Организационный этап

- Чтобы хорошо учиться,  
Надо добросовестно трудиться.  
Педагога слушать, не зевать!  
Все задания прилежно выполнять.

#### 2. Этап объявления темы и целей занятия

Ребята, отгадайте загадку.  
Весной веселит, летом холодит,  
Грибами, ягодами одаривает,  
Осенью умирает, весной – оживает. ( Ответ: Лес)

Сегодня на занятии мы с вами будем говорить о природе и её обитателях. Мы будем учиться любить и уважать природу. А что делать, чтобы сохранить это богатство, мы узнаем сегодня на занятии.

#### 3. Устный счёт.

Посмотрите на доску, необходимо решить примеры и расшифровать слово.  
Расставьте буквы согласно шифру.

А) $9+3=...$ / У	$6-4=...$ / М	шифр: 2 12 4 10 5 7 3
$6+4=...$ / А	$9-5=...$ / Р	
$2+1=...$ / И	$8-3=...$ / В	

$$5+2 = \dots / \text{Б}$$

Что вы знаете о муравьях? Как называют муравьёв? Учащиеся отвечают.

Б) Назовите лишнее число, обоснуйте свой выбор.

5, 8, 3, 11, 15, 17, 9, 13, 1. (Ответ: 8)

Пропишите цифру 8 в тетради.

В) Решите задачи:

\* Масса ежа 1 кг, а зайца-русака на 5 кг больше. Какова масса зайца-русака?

\* Самые трудолюбивые санитары леса – муравьи. В среднем муравьи за 1 минуту приносят в муравейник 2 десятка насекомых. Сколько насекомых приносят муравьи за полминуты? За 2 минуты?

\* Каждый человек расходует в год столько бумаги, что на изготовление её уходит 3 хвойных дерева. Посчитайте, сколько хвойных деревьев идёт на изготовление бумаги, которую расходует ваша семья?

\* Белочка заготовила на зиму 10 еловых шишек и столько же сосновых. Сколько шишек заготовила Белочка на зиму?

\* Ребята посадили около школы 6 берёз, 5 клёнов и столько же лип. Сколько всего деревьев посадили школьники?

- С какими обитателями леса вы встретились при решении задач?

- Какие задачи вам понравились? Почему? Объясните свой выбор.

- Почему надо садить деревья?

Итог: лист самооценки

#### 4. Физкультминутка

Раз - присядка,

Два – прыжок –

Это заячья зарядка.

А лисята как проснутся,

Любят долго потянуться.

Обязательно зевнуть,

Ну и хвостиком вильнуть.

А волчата спинку выгнуть

И легонечко подпрыгнуть.

Ну, а мишка косолапый,

Широко расставив лапы,

То одну, то обе вместе,

Долго топчется на месте.

А кому зарядки мало –

Начинайте всё сначала!

#### 5. Этап закрепления изученного материала.

Работа в центрах

1 центр «Художественный»

Рассмотрите рисунок. Решите примеры. Пазлы с примерами раскрасить цветом, соответствующим ответам. (Тетрадь стр.)

### 2 центр «Юные натуралисты»

Решить задачи и составить обратные данным.

- Ветку толщиной 2 см бобр перегрызает в 2 укуса. Сколько укусов должен сделать бобр, чтобы перегрызть ветку толщиной 12 см?
- Белка заготовила на зиму 15 орехов, а грибов на 5 больше. Сколько грибов заготовила Белка? На сколько больше Белка заготовила грибов, чем орехов?
- Для предупреждения размыва оврага по одному склону посадили 19 кустарников, а по другому – на 2 кустарника меньше. Сколько кустарников посадили на второй стороне? Сколько всего кустарников посадили по сторонам оврага?  
- Что интересного вы узнали для себя, решая задачи? Раскрасьте того животного, о котором вы узнали новую информацию.

### 3 центр «В гостях у Лесовичка»

\*Составить из геометрических фигур лесных жителей.

\* Составить самостоятельно задачу и решить её.

\* Составить для учащихся примеры на лепестках цветов. Игра «Собери букет» с ответами : 6, 12, 18.

Итог: лист самооценки

### 6. Этап подведение итогов занятия и рефлексии.

Встретил вас сегодня муравей.

Мудрый, мудрый муравей,

Научи ты нас, людей.

Ты пришёл издалека

Сквозь туманы и века,

Научи нас, как нам быть,

Чтоб сто лет нам всем прожить?

-Какой совет нам может дать мудрый муравей?

- Как мы должны себя вести в лесу?

### Рефлексия

-Больше всего мне понравилось сегодня то, что ...

- В природе всё связано и если ...

- Я думаю, что я могу помочь природе тем, что...

- А когда я вырасту ...

Занятие окончено.