

Учебное занятие по математике во 2 классе

Середич Н. П.

Тема: Повторение по теме «Числа от 21 до 100»

Цель: планируется, что к окончанию урока учащиеся повторят, систематизируют и обобщат знания, умения и навыки, полученные на протяжении учебного года.

Задачи:

- способствовать актуализации и закреплению устных и письменных приемов сложения и вычитания двузначных чисел;
- закреплять табличные случаи умножения и деления с числами 2 и 3;
- продолжить работу над закреплением умения решать простые и составные задачи; составлять и решать обратные задачи;
- содействовать развитию логического мышления, сообразительности, внимания, математической речи;
- способствовать воспитанию самостоятельности, бережного отношения к природе, экономного использования природных ресурсов.

Оборудование: карточки с заданиями, сигнальные фишки, лист самооценки, изображение Экоши.

Ход занятия

1. Организационный этап.

Математика сложна,
Но говорим с почтением,
Что математика нужна
Всем без исключения!
Давайте, ребята, учиться считать,
Делить, умножать, прибавлять, вычитать.
Запомните все, что без точного счёта
Не сдвинется с места любая работа.
Без счёта не будет на улице света.
Без счёта не сможет подняться ракета.
Учебник научит вас точному счёту,
Скорей за работу, скорей за работу!
А результаты своей работы будем отмечать в листе самооценки.

2. Математическая разминка - игра «Да - нет»

- Если вы согласны с утверждением, то поднимаете сигнальный круг зеленого цвета, если не согласны - красного цвета. Неверные утверждения будем исправлять и пояснять.

- Числа при сложении называются уменьшаемым, вычитаемым, разностью.
(-)

- Если из разности вычесть вычитаемое, то получится уменьшаемое. (-)
- Сложение одинаковых слагаемых можно заменить умножением. (+)
- В одном метре 100 дм. (-)
- Прямоугольник - это четырехугольник, у которого все углы прямые. (+)
- Периметр многоугольника - это сумма длин всех его сторон. (+)
- Сложение можно проверить вычитанием. (+)
- Числа при умножении называются делимым, делителем, частным. (-)
- Ломаная может состоять из одного звена. (-)
- От перестановки мест слагаемых сумма не меняется. (+)

Оцените в листе самооценки свою работу.

3. Устный счет.

- Сегодня к нам на занятие пришёл гость. Вы познакомитесь с ним, если разгадаете шифровку. Найдите значения выражений, расположите ответы в порядке возрастания и тогда прочтаете слово.

3.1 Игра «Шифровка»

27 + 20	63 + 8	40 - 7	85 - 35	92 - 9
К	Ш	Э	О	А

33, 47, 50, 71, 83 - ЭКОША

- К нам на занятие пришел профессор экологии Экоша. (Демонстрирую изображение сказочного персонажа.) Как вы думаете, кто он и чем он занимается? Экоша - защитник леса.

- Почему нужно защищать (беречь) лес? (Лес дает нам кислород, древесину, пищу. Он - источник здоровья и вдохновения. Он - дом для многих животных.) Сегодня Экоша поможет нам разобраться во многих экологических вопросах.

3.2 Решение задач Экоши.

а) Продолжительность жизни осины 100 лет, а рябины - 80 лет. На сколько лет больше продолжительность жизни осины, чем рябины?

б) Высота березы 20 м, дуб на 25 м выше. Какова высота дуба?

в) Ребята посадили вокруг гимназии 40 деревьев. Из них 16 лип, 8 клёнов, а остальные - берёзы. Сколько берёз посадили ребята?

г) Каждый житель Земли расходует в год такое количество бумаги, которое получается из 3 хвойных деревьев. Сколько хвойных деревьев приходится на вашу семью?

Итог – лист самооценки

4. Чистописание

- Посмотрим на ряд чисел 33, 47, 50, 71, 83 и подумаем, какое здесь число лишнее. Почему? Охарактеризуйте число 50. («Соседи», разрядный состав, сумма разрядных слагаемых, предшествующее .., последующее. и др.)

Экоша: - А знаете ли вы, сколько лет понадобится, ? (50 лет)

(Вывешиваю образцы написания цифр)

- Пропишите цифры в тетради аккуратно и правильно. Не забывайте о правилах посадки при письме.

Оцените свою работу

5. Физкультминутка

- Вместе с Экошей совершим прогулку в лес.

Мы отправились гулять. (шагают на месте)

Грибы — ягоды искать.

Как прекрасен этот лес. (руки в стороны)

Полон разных он чудес.

Светит солнце в вышине, (смотрят вверх)

Вот грибок растет на пне, (смотрят вниз)

Дрозд на дереве сидит, (смотрят вверх)

Ежик под кустом шуршит. (смотрят вниз)

Слева ель растет — старушка, (смотрят вправо)

Справа сосенки — подружки. (смотрят влево)

Где вы, ягоды, ау! (повторяют движения глаз)

Все равно я вас найду! (влево — вправо, вверх — вниз)

6. Этап целеполагания

Экоша: - В лесу хорошо! Как же его сберечь? (Не ломать, а садить деревья. Собирать макулатуру.)

Экоша: - Выполняя следующие задания вы не только проверите и закрепите свои умения в математике, но и узнаете, как помочь лесу.

7. Этап повторения и систематизации изученного материала

7.1 Игра «Посадка деревьев»

а) «Дубовая роща»

- Для каждого дубка вырыли подходящую по величине ямку. Соедините стрелкой дубок (пример) и нужную ямку (ответ). (На листах с заданием вразнобой расположены рисунки деревьев и ямок. На каждом дереве записан пример, внутри каждой ямки - ответ.)

Деревья: $25 + 37$, $44 + 6$, $100 - 54$, $90 - 29$, $62 + 28$, $88 - 47$, $76 - 40$.

Ямки: 72, 50, 46, 61, 90, 41, 36.

Самопроверка. Ответы на доске.

Лист самооценки

б) «Березовая аллея»

- Длина аллеи 10 м. Сколько деревьев нужно посадить, если между каждым следует отступить 2 м?

в) «Кленовый парк»

-На участке прямоугольной формы нужно посадить 9 кленов так, чтобы у каждой стороны парка росло по 3 дерева.

Учащиеся демонстрируют решение у доски.

Лист самооценки.

Физкультминутка «Деревья»

Выросли деревья в поле.

Хорошо расти на воле! (потягивания – руки в стороны)

Каждое старается,

К небу, к солнцу тянется. (потягивания – руки вверх)

Вот подул веселый ветер,

Закачались тут же ветки, (дети машут руками)

Даже толстые стволы

Наклонились до земли. (наклоны вперед)

Вправо-влево, взад-вперед –

Так деревья ветер гнет. (наклоны вправо-влево, вперед-назад)

Он их вертит, он их крутит.

Да когда же отдых будет? (вращение туловищем)

Ветер стих. Возшла луна.

Наступила тишина. (дети садятся за столы)

7.2 Игра «Сбор макулатуры» - В гимназии объявлен сбор макулатуры.

а) Саша и Никита собрали вместе 92 кг макулатуры. Саша собрал 48 кг. Сколько килограммов макулатуры собрал Никита?

Индивидуальное дополнительное задание: Составить обратные задачи

б) Сколько килограммов макулатуры соберут учащиеся нашего класса, если каждый мальчик принесет 3 кг, а каждая девочка - 2 кг?

- 60 кг макулатуры могут сохранить одно дерево. Спасут ли от вырубki ребята нашего класса хотя бы одно дерево?

Взаимопроверка в парах.

Лист самооценки

Этап подведения итогов урока и рефлексии.

-Какое задание Экоши вам понравилось больше всего?

- За что вы можете себя похвалить сегодня?
- Почему мы должны беречь лес?
- Объясните пословицу: «Чтобы нам достойно жить, нужно бережливым быть».

- Проанализируйте свой лист самооценки.
- Кто выполнил правильно все задания - просигнальте кругом зеленого цвета.
- Кто выполнил больше половины - желтого цвета.
- Кто выполнил меньше половины - красного цвета.

Давайте вместе Землю украшать

Давайте вместе Землю украшать,
Сажать сады, цветы сажать повсюду.
Давайте вместе Землю уважать
И относиться с нежностью, как к чуду!

Мы забываем, что она у нас одна –
Неповторимая, ранимая, живая.
Прекрасная: хоть лето, хоть зима...
Она у нас одна, одна такая!
(Е. Смирнова)