

Цель: Повторение алгоритма письменного сложения и вычитания трехзначных чисел

Задачи:

- совершенствовать навык устных и письменных вычислений;
- отрабатывать умение анализировать и решать задачи;
- содействовать развитию внимания, логического мышления;
- создавать условия для развития математической речи;
- способствовать воспитанию бережного отношения к водным ресурсам.

Оборудование: «Математика. 3 класс. Часть 2»; Рисунок «капелька»; карточки с задачами и выражениями, шифровки.; памятка по экономии воды

Форма проведения: нестандартное занятие

Ход занятия:

### 1. Организационный этап

Вот звонок нам дал сигнал,

Поработать час настал.

Так что время не теряем,

Все к работе приступаем!

На партах у вас все подготовлено к занятию, и мы начинаем нашу работу.

### 2. Этап проверки выполнения домашнего задания

Если вы правильно выполнили домашнее задание, то узнаете, кто пришел сегодня к нам на урок. За правильный ответ – открываем одну букву.

- ✓ Прочитайте выражение, в котором получившийся ответ – самое маленькое из представленных трехзначных чисел?

441-276=165. Буква К

- ✓ Прочитайте выражение, ответ которого это число, в котором 2 единицы третьего разряда, 6 единиц второго разряда и 1 единица первого разряда?

612-351=261. Буква А

- ✓ Прочитайте выражение, ответ которого состоит из двух сотен семи десятков и одной единицы?

509-238=271. Буква П

- ✓ Прочитайте выражение, в котором получившийся ответ – самое большое из представленных трехзначных чисел?

725-366=359. Буква Л

- ✓ Составьте и решите выражение, где уменьшаемое – это наибольшее трехзначное число, а вычитаемое – трехзначное число, состоящее из единиц?

999-111=888. Буква Я

Все верно. Молодцы. Сегодня Капелька пришла к нам, чтобы посмотреть, как вы справляетесь с математическими заданиями и рассказать, почему и для чего нужно беречь каждую каплю воды.

Большинство людей даже не задумываются, насколько важна для них вода. Попить чай дома, принять душ после работы, купить и выпить бутылочку воды в жаркий день – все это воспринимается нашими соотечественниками как данность. А представьте себе, что произойдет, если лишить человека живительной влаги всего на сутки. Да, он переживет, но комфортность жизни резко снизится – невозможность попить, приготовить еду, совершить элементарные гигиенические процедуры.

Вода – важнейшее условие для существования жизни растений, животных и человека.

### 3. Чистописание

С.- Экзюпери сказал: « Вода ... Нельзя сказать, что ты необходима для жизни: ты сама жизнь». Вода есть и в камнях, и в продуктах, и во всех живых организмах.

Запишите через запятую, сколько воды в граммах и килограммах включают в себя:

Ель, которая весит 100кг, из них 20 кг – сухого вещества; нарцисс массой 100г, из них – 15г – сухого вещества; лосось 2кг, из них 0,5кг – сухого вещества., 1 кг изюма содержит 750 г сухого вещества.

На следующей строке запишите эти величины в порядке убывания (80 кг, 1500г, 250г, 85 г)

### 4. Устный счет

Всему живому нужна вода, и особенно, чистая. Запасы пресной воды на земле невелики и поэтому мы должны расходовать воду экономно! Вода – бесценное богатство, которое дарит нам природа. Всему живому нужна чистая вода, а значит, воду нужно использовать бережно, не загрязнять и не тратить напрасно! Пресная вода составляет меньше 3% (а по другим не более 1%) от общего количества воды на планете. Пока одни ученые беспокоятся об энергетическом кризисе, который наступит, когда закончится нефть, другие уверены – человечество погибнет именно из-за жажды, если не умерит аппетиты, не станет относиться к воде более разумно и бережно.

А теперь Капелька предлагает нам решить ее задачи записать только ответы. За каждое правильно выполненное задание Капелька будет нам дарить советы по бережному использованию воды, и в конце урока мы с вами составим памятку.

(Два человека работают на доске, остальные самостоятельно в тетрадях, потом 1 устно проверяет.)

1. У Саши в доме протекает кран. В сутки выливается 200 литров воды. Сантехник отремонтировал его только через 3 дня. Сколько воды израсходовано впустую?
2. В вашей квартире неисправен кран. Из него за 10 минут вытекает ведро воды. Сколько ведер воды вытечет за 1 час?
3. Сколько воды человек использует за 1 день, если он тратит на мытье рук 8 литров, чистку зубов 4 литра, стирку 60 литров, смывание унитаза 8 литров?
4. Человек за одну минуту принятия душа использует 15 литров воды. Сколько литров воды человек использует за 10 минут? За 20 минут?
5. Когда мы достаем воду ведрами из колодца, ее расход на одного человека составляет 40 литров, при водопроводе расходует 200 литров воды. Во сколько раз расход воды на одного человека при водопроводе превышает расход воды, если бы мы доставали ее ведрами из колодца?
6. За сутки из неисправного крана вытекает 60 литров воды. Сколько литров воды утечет за сутки, если в доме неисправны 40 кранов?
7. За сутки из неисправного крана утечет примерно 40 ведер воды, а в каждом ведре 8 литров. Сколько литров воды утечет из неисправного крана?
8. Каждый литр сточных вод, попадая в водоем, приводит в негодность 100 литров хорошей воды. Сколько воды загрязнят выбросы 10 литров сточных вод?
9. Большинство людей во время чистки зубов оставляют кран открытым. Сосчитайте, сколько литров воды вытекает зря, если в среднем человек чистит зубы три минуты, а из открытого крана вытекает 1 литр воды за 10 секунд.

А вот и первый совет Капельки:

- ❖ Плотнo закручивай кран, не позволяя течь даже тоненькой струйке (она унесет около 2 тонн питьевой воды в год).

Давайте и мы расскажем памятке, чему будет посвящено наше сегодняшнее занятие. А для этого выполним следующее задание.

Конкурс «Математическая эстафета». Сравните математические выражения. Впишите в пустые клеточки таблицы необходимые буквы и

прочитайте кодовое слово. Работаем в четверках. Распределяем обязанности и начинаем.

Задание	Да	Нет	Код
$320 \cdot 3 - (200 - 40) = 800$	С	У	
$450 : 5 = 45 \cdot 2$	Л	П	
$80 \cdot 8 - 60 \cdot 7 = 960 : 2 - (220 = 80)$	Ю	О	
$480 - 120 : 3 = 220 + 60 \cdot 2$	И	Ж	
$160 - (94 + 46) : 2 = 36 \cdot (150 - 140) : 4$	Е	К	
$180 + 270 : 3 \cdot 8 = 900$	Н	Ф	
$650 : 5 + 170 = 900 : 2 - 150$	М	И	
$810 : 90 \cdot 80 = 900 - 220$	А	Е	

Задание	Да	Нет	Код
$320 \cdot 3 - (200 - 40) = 800$	В	У	
$450 : 5 = 45 \cdot 2$	Ы	И	
$80 \cdot 8 - 60 \cdot 7 = 960 : 2 - (220 = 80)$	К	Ч	
$480 - 120 : 3 = 220 + 60 \cdot 2$	Ы	И	
$160 - (94 + 46) : 2 = 36 \cdot (150 - 140) : 4$	Т	К	
$180 + 270 : 3 \cdot 8 = 900$	А	У	
$650 : 5 + 170 = 900 : 2 - 150$	М	Н	
$810 : 90 \cdot 80 = 900 - 220$	А	И	
$(650 - 400) : 5 = 80 : 16 \cdot 10$	Е	Я	

Как думаете, чему будет посвящено наше занятие?

Да, будем повторять тему «Письменное сложение и вычитание трехзначных чисел»

А вот что говорит нам Капелька :

В настоящее время вода находится в опасности. Тремя основными источниками загрязнения рек и озер являются сточные воды, промышленные выбросы и отходы сельского хозяйства. Сточные воды наносят непоправимый вред всем обитателям рек, озер, морей. Они создают благоприятную почву для вредных вирусов и бактерий. Известны случаи, когда люди, искупавшиеся в реках или морях, серьезно заболели. Загрязнения нарушают кислородный баланс рек и озер, из-за чего гибнут ценные и редкие виды растений и животных. Конечно, повлиять на снижение загрязнения воды нефтью, тяжелыми металлами мы не в силах. Тем не менее, нельзя устраняться от вопроса бережного отношения к воде никому из нас.

И вот следующее правило капельки:

❖ Не мусори на берегах рек

А сейчас – немного отдохнем.

Физкультминутка (под звуки журчащей воды)

## К речке быстрой

К речке быстрой мы спустились, (Шагаем на месте.)  
Наклонились и умылись. (Наклоны вперед, руки на поясе.)  
Раз, два, три, четыре, (Хлопаем в ладоши.)  
Вот как славно освежились. (Встряхиваем руками.)  
Делать так руками нужно:  
Вместе — раз, это брасс. (Круги двумя руками вперед.)  
Одной, другой — это кроль. (Круги руками вперед поочередно.)  
Все, как один, плывем как дельфин. (Прыжки на месте.)  
Вышли на берег крутой (Шагаем на месте.)

### 5. Этап повторения и систематизации изученного материала.

Все живые существа нуждаются в воде. Каждый человек ежедневно выпивает около двух литров воды. Сотни литров в день уходят на стирку, купание, другие потребности каждого из нас. Без воды нельзя построить дом. Не вырастить без неё культурные растения. Воду пьют поля и леса. Без нее не могут жить ни звери, ни птицы. Собака может прожить без пищи 100 дней, а без воды только 10. А слону нужно в сутки 90 литров воды (это почти две бочки).

Задание №6 стр. 67

Слон шел со скоростью 100 м/мин. Сначала он 3 мин шел до реки, а потом 5 мин шел в обратном направлении с той же скоростью. Какой путь оказался длиннее? На сколько метров длиннее?

Индивидуальная дифференцированная работа.

Выберите себе карточку по силам. Предлагаю три уровня сложности:

1) Решите задачу по схеме-опоре

		*			=			( )
--	--	---	--	--	---	--	--	-----

		*	5	=			( )
--	--	---	---	---	--	--	-----

		-			=			( )
--	--	---	--	--	---	--	--	-----

2) Запишите решение задачи по действиям:

$100 \cdot 3 = 300$  (м) - шел до реки

$100 \cdot 5 = 500$  (м) – шел обратно

$500 - 300 = 200$  (м)

3) Решите двумя способами:

1 способ:

$100 \cdot 3 = 300$  (м)- шел до реки

$100 \cdot 5 = 500$  (м) – шел обратно

$500 - 300 = 200$  (м)

2 способ:

$100 \cdot (5 - 3) = 200$  (м)

Сверяется ответ. Берется на проверку несколько тетрадей на выбор.

Молодцы, вот Капелька для нас приготовила следующий совет

❖ При мытье посуды затыкай раковину пробкой, а не пускай воду постоянной струей.

Еще вода двигает лопасти электротурбин, вырабатывая для нас энергию, переносит на своих волнах корабли. А сколько воды используется на любом производстве для охлаждения, промывания, увлажнения: сотни тысяч тонн воды ежедневно.

Читаем следующую задачу на вашей карточке

Задача 2

Чтобы получить 1 тонну стали, необходимо израсходовать 150 тонн воды, а для того, чтобы получить 1 тонну бумаги, нужно 250 тонн воды. Сколько всего тонн воды необходимо для получения 3 тонн стали и 500 кг бумаги? Решение задачи на доске с комментированием.

1)  $150 \cdot 3 = 450$  (т)

2)  $250 : 2 = 125$  (т)

3)  $450 + 125 = 575$  (т)

Справились хорошо и вот следующий совет:

❖ Включайте стиральную машину при полной загрузке, а не из-за двух футболок или рубашек.

Многие наши соотечественники не намерены беречь воду из-за того, что ее очень много и запасы кажутся неисчерпаемыми. Да, нам повезло

родиться в регионе, богатом чистой жидкостью, пригодной для питья. Однако удача улыбнулась не всем. Миллиарды людей во всем мире не могут позволить себе не то что чистую воду, но и просто питьевую. Индусы, пакистанцы, арабы, жители Латинской Америки – многим из них приходится пить практически из луж. Если нам достаточно открыть кран или купить минералку, чтобы напиться, то в Африке многим людям приходится потратить до 5 часов, чтобы получить возможность напиться. Да и качество получаемой воды остается весьма сомнительным – иногда глотка достаточно, чтобы подписать себе смертный приговор. В среднем же именно нехватка воды является причиной смерти примерно 5 миллионов людей в год.

Сейчас проверим, без ошибок ли вы считаете. Перед вами – шифровки. Решите выражения и прочитайте написанное  
Работа в парах.

Б	568 +254		Р	904 - 586	
Е	-758 413		И	345 +486	
Г	452 +544		В	-461 190	
У	-567 249		Д	246 + 371	
Т	328 +459		О	- 623 374	

822	345	318	345	996	296	787	345	271	249	617	318
Б	Е	Р	Е	Г	И	Т	Е	В	О	Д	У

Молодцы. Вот мы с вами и получили название памятки, которую собирали все занятие вместе с Капелькой. Она дает нам последний совет и мы смотрим , что же у нас получилось:

- ❖ Старайтесь чистить зубы так, чтобы не расходовать напрасно воду. Для этого не оставляйте кран открытым, пока чистите зубы и полощите рот.

А вот и наша памятка:

**Берегите воду!**

- ❖ Плотнo закручивай кран, не позволяя течь даже тоненькой струйке (она унесет около 2 тонн питьевой воды в год).
- ❖ Не мусори на берегах рек
- ❖ При мытье посуды затыкай раковину пробкой, а не пускай воду постоянной струей.
- ❖ Включайте стиральную машину при полной загрузке, а не из-за двух футболок или рубашек.
- ❖ Старайся чистить зубы так, чтобы не расходовать напрасно воду. Для этого не оставляй кран открытым, пока чистишь зубы и полощешь рот.

Если мы будем знать и выполнять эти правила, мы сможем сберечь воду – самое ценное сокровище нашей планеты!

#### 6. Этап информирования о домашнем задании.

- Задание №1, с.67

Почему при вычитании в столбик сначала вычитают единицы?

#### 7. Этап подведения итогов и рефлексия

Над какой темой сегодня работали? Повторите алгоритм сложения?

Где мы разместим сегодняшнюю памятку?

Как будем относиться к воде?

А сейчас заполните, пожалуйста, карточки, что лежат у вас на столах

1. На занятии я работал	Активно / пассивно
2. Своей работой на занятии я	Доволен / не доволен
3. Занятие для меня показалось	Коротким / длинным
4. За занятие я	Не устал / устал
5. Моё настроение	Стало лучше / стало хуже
6. Материал занятия мне был	Понятен / не понятен Интересен / скучен Легким / трудным

Спасибо за работу!