

ОТЧЁТ по проекту «Зелёные школы»

1. Полное официальное название учреждения образования (иного учреждения, организации)	Государственное учреждение образования «Гимназия № 7 г. Витебска»
2. Ф.И.О. руководителя учреждения образования (иного учреждения, организации)	Дорощенко Светлана Петровна
3. Почтовый адрес учреждения образования (иного учреждения, организации)	210032
4. Телефон (с кодом)	80212622620
5. Факс (с кодом)	80212622620
6. Адрес электронной почты, сайт учреждения образования (иного учреждения, организации)	gimnazium7_vit@tut.by http://gymn7.vitebsk.by/
7. Ф.И.О. работника, отвечающего в учреждении образования (ином учреждении, организации) за работу по проекту «Зелёные школы»	Павлова Олеся Алексеевна
8. Контактный телефон работника, отвечающего в учреждении образования (ином учреждении, организации) за работу по проекту «Зелёные школы»	+375298929680
9. Адрес электронной почты работника, отвечающего в учреждении образования (ином учреждении, организации) за работу по проекту «Зелёные школы»	lesya-pavlova1977@mail.ru
10. Общая численность работников учреждения образования (иного учреждения, организации)	120
11. Количество работников учреждения образования (иного учреждения, организации), принимающих участие в реализации проекта «Зелёные школы»	55
12. Общая численность обучающихся в учреждении образования (ином учреждении, организации)	1316
13. Количество обучающихся учреждения образования (иного учреждения, организации), принимающих участие в реализации проекта «Зелёные школы»	1316
14. Каким образом реализуется проект «Зелёные школы» в учреждении образования (ином учреждении, организации)	
15. Сроки реализации проекта «Зелёные школы» в учреждении образования (ином учреждении, организации)	С октября 2020 года по настоящее время
16. Количество заданий, выполненных по соответствующим направлениям проекта «Зелёные школы»:	
• Биоразнообразию	12
• Энергосбережение	5
• Водосбережение	4
• Обращение с отходами	4
• Качество атмосферного воздуха	5
• Информационно-экологические мероприятия по работе с местным сообществом	5
Общее количество выполненных заданий	35
17. На диплом какого уровня претендует учреждение образования (иное учреждение, организация)	I

Анализ ситуации

1. Цель работы: вовлечение в природоохранную деятельность учащихся, законных представителей, трудовой коллектив жителей микрорайона гимназии.

Задачи:

- *проведение мероприятий по изучению и сохранению биоразнообразия, энергосбережению, водосбережению, обращению с отходами;*
- *участие в республиканских, областных, районных и местных акциях, конкурсах и фестивалях;*
- *пропаганда экологических знаний через местные СМИ;*
- *сотрудничество в рамках программы «Зеленые школы» с учреждениями образования города.*

2. Уровень результативности: выше среднего.

В 2020/2021 учебном году были реализованы проекты «БезПакета», «Батарейки, сдавайтесь», «Сумка своими руками», «Самая экономная семья». Также были реализованы проекты «Бумажный бум». «Железный бум» (было сдано больше 35 тонн макулатуры и 9 тонн металла). Гимназия участвовала в конкурсе «Энергомарафон», в котором завоевала диплом 2 степени и сертификат на 30 тысяч белорусских рублей, благодаря которому на сегодняшний день установлено в учебных кабинетах 70 теплосберегающих стеклопакетов. Иванькова Василина, учащаяся 7 «А» класса завоевала сертификат участника в IX Международной конференции-конкурсе «Экологическое образование в средней школе». Сенькив Никита, Шилин Олег, Соловьёв Антон (учащиеся 7 «Б» класса) стали победителями городского конкурса «Сотвори птичке домик». В конкурсе видеороликов на тему «Восстановим нашу землю!» (в рамках проекта «Вовлечение общественности в экологический мониторинг и улучшение управления охраной окружающей среды на местном уровне», финансируемого Европейским Союзом и реализуемого Программой развития ООН, в партнерстве с Министерством природных ресурсов и охраны окружающей среды Республики Беларусь и Министерством образования Республики Беларусь.) стали победителями Бизунов Никита и Васехо Денис. По итогам конкурса рисунков "Разделяя, помогай!" Юхневичус Богдан завоевал диплом 3 степени и специальный приз, Скороходова Екатерина - диплом 1 степени. Гимназисты участвовали в экологических акциях «Неделя леса». «Час земли», в республиканском проекте «Экотимуровцы», принимали участие в областном конкурсе «Зелёные школы. Думай о будущем». Составлены договора с «БелВТИрегионом» и с предприятием «Спецавтобаза» о размещении контейнера для сбора батареек на территории гимназии и контейнеров для отдельного сбора мусора. Контейнера установлены.

В 2020/2021 учебном году были следующие публикации в средствах массовой информации:

1.	Пасадзі сваё дрэва!		Настаўні	22.10.2020	Эколагічная акцыя
----	---------------------	--	----------	------------	-------------------

			цкая газета		
2.	Інвестыцыі ў будучыню: экалогія	Т. Бондарева	Настаўні цкая газета	05.11.2020	Ресурсный центр филиала кафедры экологии и географии ВГУ им. П.М. Машерова, проект «Зеленые школы»
3.	В Витебске школьники делают съедобные кормушки для птиц	Н. Черниченко	Віцьбічы	17.01.2021	Проект «Зеленые школы», экологическая акция, участие в областном этапе республиканского конкурса «Энергомарафон»
4.	Съедобные кормушки		Газета «Зорька»	25.01.2021	Экологическая акция, «Экотимуровцы»
5.	Зберагчы дзеля будучыні	Т. Бондарева	Настаўні цкая газета	27.02.2021	Подведение итогов областного этапа XIV Республиканского конкурса «Энергомарафон»

3. Создание презентаций, анкетирование родителей и воспитанников в начале реализации проекта, афиширование на родительских собраниях, работа с местным населением.

4. План действий в новом учебном году 2021/2022: продолжить работу по проекту «Зелёные школы», увеличить количество воспитанников, вовлечённых в выполнения заданий по каждому разделу проекта, обновлять информацию при повторном выполнении заданий, увеличить количество станций на экологической тропе.

Выполнение заданий

1. Направление «Биоразнообразие».

Цель: изучить биоразнообразие на территории гимназии.

Задачи:

- 1) Изучить видовое разнообразие дикорастущих травянистых растений, птиц, насекомых на территории учреждения образования, провести видовое определение;
- 2) создать картосхему территории гимназии;
- 3) изготовить и разместить кормушки, искусственные гнездовья (скворечники) для птиц, искусственные домики для насекомых
- 4) создать «Дикий луг», «Клумбу для бабочек».

№	Задание	Даты выполнения	Кол-во участников	Целевые группы	Ответств. педагогический работник	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
1.1	Изучить видовой разнообразие дикорастущих травянистых растений на территории учреждения образования (иногo учреждения, организации) или территории природного окружения учреждения образования (иногo учреждения, организации).	В течение года Май, 2021	80	6 классы	Жорова О.Н., Морозова А.П., Меркулова И.А., Зелюткина Н.Ю., Морозова А.П., Зайцева Н.Н., Павленкова Н.Э., Абрамов А.В.	Учащиеся изучили видовое разнообразие дикорастущих травянистых растений. Создана и размещена картосхема территории на которой обозначено одно местонахождение 12 видов травянистых растений. Рядом с картосхемой размещены изображения каждого вида травянистых растений (каждое формата не менее А5), из нанесенных на картосхему. На сайте учреждения быть размещена картосхема территории с постепенным заполнением на ней результатов выполнения заданий.	Учащиеся знают и умеют находить в природе более 10 видов растений. Созданы и размещены в гимназии (на стенде «Зеленые школы») картосхема гимназии, на которой обозначено 12 растений. Рядом с картосхемой размещены изображения этих растений.

1.2	Изучить изменчивость видовой разнообразия дикорастущих травянистых растений в различных условиях произрастания на территории государственного учреждения образования «Гимназия № 7 г. Витебска».	Апрель-май, 2021	89	3 классы	Шушпанова Т.А., Михайлова А.Н.	<p>Был произведён количественный и качественный анализ растений, произрастающих на пришкольной территории гимназии.</p> <p>При изучении изменчивости видовой разнообразия дикорастущих растений территории государственного учреждения образования «Гимназия №7 г. Витебска» было заложено 4 учетных площадки (1 м x 1 м) .</p> <p>Изучение проводили с помощью on-line определителя Flora Incognita.</p>	<p>Учащиеся знают и умеют определять виды дикорастущих травянистых растений(всего 14).</p> <p>На картосхеме территории местонахождение этих видов травянистых растений. Рядом с картосхемой размещены изображения каждого вида травянистых растений.</p>
1.3	Изучить разнообразие аборигенных и интродуцированных деревьев и кустарников на территории учреждения образования (иногo учреждения, организации) или территории природного окружения учреждения образования(иногo учреждения, организации)	Март-май 2021	170	5 классы	Шаруба С.И., Горбачева В.А., Симакова Е.Ф., Радовская Е.Ф., Афанасенко А.В., Шеоклян И.М.	<p>На картосхеме территории учреждения образования обозначено местонахождение всех аборигенных видов деревьев и кустарников. Рядом с картосхемой размещены изображения каждого вида деревьев и кустарников.</p>	<p>Учащиеся знают и умеют определять виды аборигенных и интродуцированных деревьев и кустарников (15наименований деревьев и 6 наименований кустарников). На картосхеме территории местонахождение этих видов деревьев и кустарников. Рядом с картосхемой размещены изображения каждого вида.</p>

	территории учреждения дошкольного образования						ближайшего окружения. На картосхеме территории учреждения дошкольного образования обозначены места наблюдения не менее 5 видов птиц. Рядом с картосхемой размещены изображения каждого вида птиц.
1.4	Изучить разнообразие птиц на территории учреждения образования (иного учреждения, организации) или территории природного окружения учреждения образования (иного учреждения, организации).	апрель - май 2021	76	5-6 классы	Концова Н.К., Басенок В.Н., Фадеева Е.А., Стоякова В.В., лейчекно А.В., Миронова С.Н.	Изучены виды птиц (10) территории гимназии. На картосхеме гимназии размещена информация о разнообразии птиц на территории учреждения.	Учащиеся на пришкольной территории гимназии выявили следующие виды птиц: большая синица, воробей, галка, голубь, грач, дятел, зяблик, серая ворона, скворец, сойка, чайка, снегирь, щегол. При наблюдениях за птицами обращали внимание на размер, окраску, форму тела, хвоста, форму и длину клюва, хвоста, крыльев, поведение и пение птиц. Подготовили видеофильм. Разместили на сайте.
1.5	Изучить разнообразие птиц на территории учреждения образования (иного учреждения, организации) или территории природного окружения учреждения образования (иного учреждения, организации).	Май 2021	140	2 классы	Фицнер Н.М., березкина Е.И., Середич Н.П., Жуковская Л.И., Горбачева Т.А., Новикова О.Н.	Изучено разнообразие насекомых (10 видов), на картосхеме гимназии размещена информация о разнообразии насекомых на территории учреждения.	Учащиеся выявили о10 видов насекомых, Умеют их отличать. Разместили информацию о насекомых на картосхеме.
1.6	Провести анализ ситуации по биоразнообразию на территории учреждения образования (иного	Май 2021	27	9 «В» класс	Данюк М.М., меркулова И.А.	Составлен план действий на три года по увеличению биоразнообразия на территории учреждения образования (иного учреждения, организации).	Предоставлены результаты мониторинга успешности природоохранных действий, анализ ситуации. Размещено на сайте

	учреждения, организации) или территории природного окружения учреждения образования (иного учреждения, организации) и разработать план действий на три года по увеличению биоразнообразия территории учреждения образования (иного учреждения, организации)					План согласован с администрацией учреждения образования (иного учреждения, организации) и размещен на сайте учреждения образования (иного учреждения, организации). Указана дата выполнения задания и участники.	
1.7	Изготовить и разместить кормушки для птиц, организовать регулярную подкормку птиц	Ноябрь 2020 - март 2021	112	4 классы	Дубодел Е.В., Фокина И.М., Кравченко З.А., Лейченко А.В., Стоякова В.В.	Составлен отчет о количестве и разнообразии птиц, прилетающих на кормушки. Отчёт и фотографии птиц на кормушках размещены на сайте	Совместно с родителями изготовлены кормушки для птиц. Размещена кортосхема. Составлен отчет.

	искусственных гнездовий для птиц						территории учреждения дошкольного образования.
1.8	Создать и разместить на территории учреждения образования (иного учреждения, организации) или территории природного окружения учреждения образования (иного учреждения, организации), искусственные гнездовья для птиц, убежища для летучих мышей.	Март-апрель, 2021	29	5 классы	Абрамов А.В,	Составлен отчет о количестве изготовленных скворечников, синичников, их размещение отмечено на картосхеме территории учреждения образования.	Совместно с родителями изготовлены скворечники для птиц в количестве 25 штук и 5 синичников. Размещены на картосхеме. Составлен отчет.
1.9	Создать и разместить на территории учреждения образования (иного учреждения, организации) или территории природного окружения учреждения образования (иного учреждения, организации) убежища для беспозвоночных животных	Апрель-май 2021	40	3 классы	Чиркова Л.М.	Изготовлены убежища, их размещение отмечено на картосхеме территории учреждения образования (иного учреждения, организации).	Учащиеся совместно с родителями изготовили убежище для насекомых. Отметили на картосхеме. Подготовили видеоотчет.

1.10	Создать и разместить на территории учреждения образования (иного учреждения, организации) или территории природного окружения учреждения образования (иного учреждения, организации) «Клумбу для бабочек».	Май 2021	27	2 классы	Пресняков а Н.Н., Куликова М.А.	Создана «Клумба для бабочек» площадью не менее 4-х метров квадратных. Местонахождение клумбы отмечено на картосхеме территории учреждения образования(иного учреждения, организации). Фотографии клумбы, бабочек и других насекомых на ней размещены на сайте учреждения образования (иного учреждения, организации). Указана дата выполнения задания и участники.	Учащиеся создали клумбу для бабочек, засадили цветущими растениями. Местонахождение отметили на картосхеме.
1.12	Организовать посадку местных видовдеревьев и кустарников, создать на территории учреждения образования (иного учреждения, организации) «дикий луг» с целью увеличения разнообразияптиц и насекомых	Апрель – май 2021	65	6,10 классы	Зайцева Н.Н., Мухин И.А., Адамцова Е.А., Ковалева Н.В.	Составлен список видов посаженных деревьев и кустарников с указанием их количества. Создан «дикий луг» площадью не меньше 25 метров квадратных и фотографии размещены на сайте учреждения образования (иного учреждения, организации). Его расположение отмечено на картосхеме участка учреждения образования (иного учреждения, организации).	Посажено 15 видов деревьев (в количестве 81 дерева, 6 видов кустарников (в количестве 73). Размещено на картосхеме. Создан «дикий луг».

1.13	Посетить и собрать информацию о ближайшей к Учреждению образования (иному учреждению, организации) особо охраняемой природной территории (заказник, заповедник, национальный парк, памятник природы, если это территория, а не охраняемый объект)	Апрель 2021	48	7 классы	Клецко Т.В., Коваленко Е.Р,	Оформлена картосхема ООПТ в виде Стенда в холле или другом общедоступном месте в учреждении образования (ином учреждении, организации) с кратким описанием уникальности территории, почему она охраняется государством. Рядом с картосхемой размещены изображения видов диких животных и дикорастущих растений, включенных в Красную книгу Республики Беларусь, места обитания и места произрастания которых расположены на ООПТ (каждое формата не менее А5).	21 апреля 2021 года посещен Березинский заповедник. После экскурсии учащиеся 7 «Б» и 7 «В» класса оформили стенд с кратким описанием уникальности территории, почему она охраняется государством. Рядом с картосхемой разместили изображения видов диких животных и дикорастущих растений, включенных в Красную книгу Республики Беларусь, места обитания и места произрастания которых расположены на ООПТ. Стенд установили в фойе начальной школы для изучения учащимися.
------	---	-------------	----	----------	-----------------------------	--	--

2. Направление «Энергосбережение»

Цель: приобщить учащихся, родителей, работников гимназии к рациональному энергопотреблению в гимназии и дома.

Задачи:

- 1) изучить структуру энергопотребления в учреждении и дома;
- 2) провести анализ ситуации по эффективности использования энергии в учреждении (установить основные причины нерационального использования электроэнергии) и составить план действий по сбережению тепла и электроэнергии в гимназии на год.

№	Задание	Даты выполнения	Кол-во участников	Целевые группы	Ответств. педагогический работник	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
2.1	Изучение потребления электроэнергии в гимназии	Январь, 2021	24	6	Зелюткина Н.Ю.	Составлен отчет по результатам изучения. На схематическом плане здания учреждения образования (иного учреждения, организации), размещенном в общедоступном месте, указаны основные приборы, потребляющие электроэнергию, их мощность, режим работы. На сайте учреждения образования (иного учреждения, организации)	Составлен отчет по результатам изучения. На схематическом плане здания учреждения образования указаны основные приборы, потребляющие электроэнергию, их мощность, режим работы. В течение 2020/2021 учебного года учащиеся 6-ых ежемесячно контролировали показания электросчетчика. Данные счетчика представлены на диаграмме

						и на стенде в общедоступном месте размещена информация о потреблении электроэнергии в учреждении образования(ином учреждении, организации).	энергопотребления в отчете на сайте.
2.2.	Провести изучение расходования тепла в учреждении образования (ином учреждении, организации).	Май, 2021	25	7 классы	Клецко Т.В.	На сайте учреждения образования и на стенде размещена информация о расходовании тепла в гимназии.	Подготовлен анализ расходования тепла в учреждении. На схематическом плане здания гимназии указаны места потерь тепла.
2.3	Провести анализ ситуации по эффективности использования энергии в учреждении образования(ином учреждении, организации) и составить план действий по сбережению тепла и электроэнергии на год	Май 2021	18	7 классы	Коваленко Е.Р.	На сайте учреждения образования и на стенде размещена информация о расходовании тепла в гимназии.	Составлен план действий по сбережению электроэнергии и тепла в гимназии.
2.4.	Выполнить план и провести мониторинг эффективности действий по энергосбережению в учреждении образования (ином	Май 2021	25	7 классы	Клецко Т.В.	Отчёт размещен на сайте гимназии.	Составлен отчет о реализованных действиях по уменьшению энергопотребления в учреждении образования и их эффективности.

	учреждении, организации)						
2.5	Провести изучение потребления электроэнергии и расходования тепла дома. Разработать семейные памятки по рациональному использованию энергии дома	Май, 2021	23	7-8 классы	Клецко Т.В.	Памятки по рациональному использованию энергии дома представлены на родительском собрании. Результаты изучения потребления электроэнергии и расходования тепла дома, разработанные памятки размещены на сайте учреждения образования.	Реализован творческий проект «Самая экономная семья» Разработаны семейные памятки по рациональному использованию электроэнергии дома совместно дети с родителями.

3. Направление «Водосбережение»

Цель: сформировать у учащихся, их родителей и у педагогического коллектива навыки водосбережения.

№	Задание	Даты выполнения	Кол-во участников	Целевые группы	Ответств. педагогический работник	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
3.1	Провести изучение потребления воды в учреждении образования (ином учреждении, организации)	Май, 2021	10	6 класс	Зелюткина Н.Ю.	На сайте учреждения образования размещена информация о потреблении воды в учреждении дошкольного образования.	Составлен отчет по результатам изучения. На схематическом плане здания учреждения образования нанесена схема расположения приборов учета воды, указаны места потребления воды в учреждении, режим их работы.
3.2	Провести анализ ситуации по эффективности использования воды в учреждении образования (ином учреждении, организации) и	Октябрь-декабрь 2020	26	7 класс	Альхимович М.Ч.	План действий размещен на сайте учреждения образования, информационном стенде.	Составлен план действий по сбережению воды в гимназии на год.

	составить план действий по ее сбережению						
3.3	Выполнить план действий по рациональному использованию воды в учреждении образования (ином учреждении, организации), провести как минимум ежегодный Мониторинг эффективности этих действий	Октябрь-декабрь 2020	26	7 класс	Альхимович М.Ч.	Информация о реализованных действиях доводится до родителей. Отчет размещен на сайте учреждения образования.	Составлен отчет о реализованных действиях по уменьшению потребления воды в учреждении образования и их результатах.
3.4	Провести изучение потребления воды дома. Разработать семейные памятки по рациональному использованию воды и ее сбережению дома	Январь – май 2021	89	7 класс	Зелюткина Н.Ю., Морозова А.П., Зайцева Н.Н., Павленкова Н.Э., Фадеева Е.А.	Разработанные памятки по рациональному использованию воды дома представляются на родительском собрании. Результаты изучения потребления воды дома, разработанные памятки размещены на сайте.	Разработаны семейные памятки по рациональному использованию воды и ее сбережению дома (совместно дети с родителями).

4. Направление «Обращение с отходами»

Цель: вовлечение учащихся, родителей и педагогический коллектив в деятельность по уменьшению объема отходов и правильному управлению отходами в гимназии и дома.

Задачи:

- 1) Привлечь учащихся, родителей и педагогический коллектив в работу по изучению состава образующихся в учреждении отходов;
- 2) показать пути решения проблемы отходов.

№	Задание	Даты выполнения	Кол-во участников	Целевые группы	Ответственный педагогический работник	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
---	---------	-----------------	-------------------	----------------	---------------------------------------	---	---

4.1	Провести изучение состава образующихся в учреждении образования отходов и проанализировать источники их образования	Сентябрь 2020	30	8 классы	Комаровская Н.В., Пильщикова Н.В.	Составлен отчет по результатам изучения с указанием источников и состава отходов. Отчёт размещен на сайте учреждения образования	Обучающиеся знают простейшие способы уменьшения загрязнения окружающей среды. Составлен отчет по результатам изучения с указанием источников и состава отходов.
4.2	Разработать план действий по минимизации объемов образования отходов в учреждении образования (ином учреждении, организации), разделному сбору отходов, сдаче вторсырья	Сентябрь 2020	23	8 классы	Комаровская Н.В., Пильщикова Н.В.	План действий размещен на сайте учреждения образования, информационном стенде.	Составлен план действий по минимизации отходов в учреждении образования, разделному сбору отходов, сдаче вторсырья на год.
4.3	Выполнить план действий на год по минимизации отходов в учреждении образования (ином учреждении, организации)	Сентябрь 2020- май 2021	300	5-8 классы	Зелюткина Н.Ю., Морозова А.П., Зайцева Н.Н., Павленкова Н.Э., Фадеева Е.А., Зайцева Н.Н., Мухин И.А., Адамцова Е.А., Ковалева Н.В.	Отчёт размещен на сайте учреждения образования.	Составлен отчет о реализованных действиях по минимизации отходов в учреждении образования и их эффективности.

4.5	Провести изучение состава и количества отходов, образующихся в домашних условиях. Разработать семейные памятки по минимизации отходов, образующихся в домашних условиях, рекомендации по их отдельному сбору и сдаче	Март-апрель-, 2021	23	8 классы	Комаровская Н.В.	Разработанные памятки представляются на родительском собрании. Результаты изучения состава и количества отходов, образующихся в домашних условиях, разработанные памятки размещены на сайте учреждения образования.	Реализован проект «Отходы в доходы» Разработаны семейные памятки по минимизации отходов, образующихся в домашних условиях, рекомендации по их отдельному сбору и сдаче.
-----	--	--------------------	----	----------	------------------	---	--

Направление 5. «Качество атмосферного воздуха»

Цель: изучить степень загрязнения воздуха, минимизировать его загрязнение.

№	Задание	Даты выполнения	Кол-во участников	Целевые группы	Ответств. педагогический работник	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
5.1	Изучить степень загрязнения атмосферного воздуха методами биоиндикации в микрорайоне учреждения образования (иногo учреждения, организации)	Март 2021	13	10 класс	Адамцова Е.А.	Составлен отчет по результатам изучения степени загрязнения атмосферного воздуха. Отчёт размещен на сайте учреждения образования	Составлен отчет
5.2	Определить степень загрязнения воздуха посредством изучения снежного покрова и атмосферных осадков в микрорайоне учреждения образования (иногo учреждения, организации)	Февраль – март 2021 года	10	9 класс	Данюк М.М.	Составлен отчет по результатам изучения. Отчёт размещен на сайте учреждения образования	Составлен отчет

5.4	Выявить причины загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения образования(иногo учреждения, организации) и разработать памятки (рекомендации) по минимизации загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения образования (иногo учреждения, организации)	Февраль – март 2021 года	16	9 класс	Данюк М.М.	Определены основные причины загрязнения атмосферного воздуха. Разработаны памятки (рекомендации) по минимизации загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения образования (иногo учреждения, организации). Памятки размещены на сайте учреждения образования (иногo учреждения, организации). Указана дата выполнения задания и участники.	Разработана памятки
5.5	Разработать план действий по минимизации загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения образования (иногo учреждения, организации) учащимися и сотрудниками учреждения образования (иногo учреждения, организации).	апрель – май 2021г	10	11 класс	Данюк М.М.,	Составлен план действий по минимизации загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне План согласован с руководством, вывешен в общедоступном месте, доведен до сведения сотрудников, педагогов, хозяйственных служб, родителей, размещен на сайте .	Разработан план. Весь коллектив с планом ознакомлен.
5.6	Выполнить план действий на год по минимизации загрязнения	апрель – май 2021г	14	10-11 класс	Данюк М.М. , Меркулова И.А.	Составлен отчет о реализованных действиях по минимизации загрязнения атмосферного	Проведены все мероприятия по плану, составлен отчет

	атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения образования					воздуха в микрорайоне гимназии учащимися и сотрудниками и их эффективности. Отчёт размещен на сайте ..	
--	---	--	--	--	--	--	--

6. Направление «Информационно-экологические мероприятия по работе с местным сообществом»

Цель: информирование учащихся, их родителей, сотрудников и общественности по вопросам экологически грамотного поведения в природе и обществе.

Задачи:

- 1) провести информационно-экологические мероприятия;
- 2) принять участие в экологических конкурсах, проектах, акциях и т. д.

№	Задание	Даты выполнения	Кол-во участников	Целевые группы	Ответств. педагогический работник	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
6.1	Провести обследование состояния окружающей среды в населенном пункте (на его части) или на прилегающей местности (не реже одного раза в год).	Май 2021	13	10 класс	Адамцова Е.А., Ковалева Н.В., Палсюк О.Я.	Результаты обследования и анализа экологической ситуации, размещены на сайте учреждения образования.	Составлен отчет об обследовании состояния окружающей среды в населенном пункте.

6.2.	Подготовить и разместить в общедоступных местах для местного населения наглядный природоохранный информационный материал, созданный учащимися (не реже одного раза в год).	Май 2021	42	10 класс	Адамцова Е.А., Ковалева Н.В., Палсюк О.Я.	Фотографии памятков, листовок, плакатов размещены на сайте гимназии.	Разработаны программы мероприятий, сценарии, статьи, тексты, сделаны видеозаписи
6.3	Подготовить, организовать и провести информационные экологические мероприятия для местного населения: фестивали, выступления перед общественностью и др. (не реже одного раза в год).	Апрель 2021	80	9-10 классы	Адамцова Е.А., Ковалева Н.В., Палсюк О.Я.	Информация размещена на сайте учреждения образования, информационных стендах. -Участие в конкурсе	Акции освещены в средствах массовой информации: в социальных сетях.
6.4.	Провести практические экологические акции с привлечением местного населения и осветить их в СМИ (не реже одного раза в год).	Март - Апрель 2021	60	9-10 классы	Адамцова Е.А., Ковалева Н.В., Палсюк О.Я.	Акции освещены в средствах массовой информации: пресс-релизы, подготовленные обучающимися (до и после акции), статьи в средствах массовой информации, ссылки на ТВ или радиорепортажи. Вся информация дублируется на сайте учреждения образования (иного учреждения, организации). Указана дата выполнения	Информация об акциях размещена в периодике. Например «В Витебске школьники делают съедобные кормушки для птиц» (Віцьбічы) Настаўніцкая газета «Съедобные кормушки» (Газета "Зорька")

						задания и участники.	
6.5	Разработать с учащимися и выдвинуть природоохранные инициативы для администрации местного населенного пункта, района (не реже одного раза в год).	Март - Апрель 2021	120	9-10 классы	Адамцова Е.А., Ковалева Н.В., Палсюк О.Я.	Составлен отчет, содержащий анализ проблемы и причины обращения к администрации, сущность инициативы, время и регламент обращения, ответ или решение администрации. Отчет размещен на сайте учреждения образования	Разработаны и распечатаны природоохранные памятки на тему «Правильная утилизация пластиковых отходов», «Простые способы позаботится об экологии». Провели экологическую акцию «Помоги птицам зимой». Изготовили и развесили кормушки для птиц. Провели экологическую акцию «Скворечник – домик для птиц» с привлечением педагогов и обучающихся. В рамках акции «Отходы в доходы» провели совместную выставку и мастер-классы с детьми и родителями по изготовлению поделок из вторсырья и бытовых отходов. Проведен конкурс рисунков и плакатов на экологическую тематику. Подготовлена и проведена акция «#ПорвиСпакетом». Разработана и апробирована акция «Сумка своими руками». Провели экологический фестиваль с привлечением родителей и жителей микрорайона, сотрудников и обучающихся. Активисты награждены грамотами и благодарностями. С целью

							привлечения общественности к проблеме использования пластика организовать в учреждениях образования изготовление экологических сумок для покупок в рамках учебной деятельности на уроках труда и во внеурочной деятельности в объединениях по интересам.
--	--	--	--	--	--	--	---