

## СПИСОК ЗАДАНИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ЗЕЛЕННЫЕ ШКОЛЫ»

Содержание задания	Оцениваемый результат	
<b>Направление 1. «Биоразнообразие»</b>		
<p>1.1. Изучить видовое разнообразие дикорастущих травянистых растений на территории учреждения образования (иного учреждения, организации) или территории природного окружения учреждения образования (иного учреждения, организации).</p>	<p>Создана и размещена в учреждении образования (ином учреждении, организации) картосхема его территории или территории природного окружения учреждения образования (иного учреждения, организации), на которой обозначено минимум одно местонахождение не менее 10 видов травянистых растений.</p> <p>Рядом с картосхемой размещены изображения каждого вида травянистых растений (каждое формата не менее А5), из нанесенных на картосхему. На сайте учреждения (иного учреждения, организации) может быть размещена картосхема территории с постепенным заполнением на ней результатов выполнения заданий. Информация о биоразнообразии дикорастущих травянистых растений занесена в он-лайн базу данных florafauna.by (не менее 10 видов).</p> <p>Указана дата выполнения задания и участники. Ежегодно информация обновляется.</p>	<p>VI классы Отв. Жорова О.Н., Морозова А.П., Меркулова И.А.</p>

1.2.	<p>Изучить изменчивость видового разнообразия дикорастущих травянистых растений в различных условиях произрастания на территории учреждения образования (иногo учреждения, организации) или территории природного окружения учреждения образования (иногo учреждения, организации), используя квадратную рамку со стороной в 1 м</p>	<p>Произведен количественный и качественный анализ растений, произрастающих в различных условиях на территории учреждения образования (иногo учреждения, организации) или на территории природного окружения учреждения образования (иногo учреждения, организации), не менее 4-х площадок в различных условиях (в том числе с постоянным антропогенным воздействием).</p> <p>На сайте учреждения образования (иногo учреждения, организации) размещена информация (отчет) о результатах изучения разнообразия травянистых растений, произрастающих в различных условиях.</p> <p>При повторном выполнении задания информация обновляется.</p>	<p>III классы Отв. Шушпанова Т.А., Михайлова А.Н., Меркулова И.А.</p>
------	--	---	---

1.3.	<p>Изучить разнообразие Аборигенных и интродуцированных деревьев и кустарников на территории учреждения образования (иного учреждения, организации) или территории природного окружения учреждения образования (иного учреждения, организации)</p>	<p>На картосхеме территории учреждения Образования (иного учреждения, организации) или территории природного окружения учреждения образования (иного учреждения, организации) обозначено местонахождение всех аборигенных видов деревьев и кустарников. Рядом с картосхемой размещены изображения каждого вида деревьев и кустарников (каждое формата не менее А5) из нанесенных на картосхему. На сайте учреждения образования размещена информация (отчёт) о результатах изучения разнообразия деревьев и кустарников.</p> <p>Информация о разнообразии деревьев и кустарников занесена в он-лайн базу данных florafauna.by (не менее 10 видов). Указана дата выполнения задания и участники.</p> <p>Ежегодно информация обновляется.</p>	<p>V классы Отв. Шаруба С.И., Меркулова И.А.</p>
------	--	---	--

1.4	<p>Изучить разнообразие птиц на территории учреждения образования (иногo учреждения, организации) или территории природного окружения учреждения образования (иногo учреждения, организации).</p>	<p>На картосхеме территории учреждения образования (иногo учреждения, организации) или территории природного окружения учреждения образования (иногo учреждения, организации) обозначены места наблюдения не менее 10 видов птиц.</p> <p>Рядом с картосхемой размещены изображения каждого вида птиц (каждое формата не менее А5) из нанесенных на картосхему.</p> <p>На сайте учреждения образования (иногo учреждения, организации) размещена информация о разнообразии птиц территории учреждения образования (иногo учреждения, организации). Составлен отчет об участии в национальной акции «Осенние наблюдения за птицами». Информация о разнообразии птиц занесена в он-лайн базу данных florafauna.by (не менее 10 видов). Указана дата выполнения задания и участники. Ежегодно информация обновляется.</p>	<p>I классы Отв. Миронова С.Н., Концова Н.К</p>
-----	---	---	---

1.5	<p>Изучить разнообразие Наземных насекомых на территории учреждения образования (иного учреждения, организации) или территории природного окружения учреждения образования (иного учреждения, организации)</p>	<p>На картосхеме территории Учреждения образования (иного учреждения, организации) или территории природного окружения учреждения образования (иного учреждения, организации) обозначены места наблюдения не менее 10 видов наземных насекомых. Рядом с картосхемой размещены изображения каждого вида насекомых (каждое формата не менее А5) из нанесенных на картосхему. На сайте учреждения образования (иного учреждения, организации) размещена информация о разнообразии наземных насекомых на территории учреждения образования (иного учреждения, организации). Информация о разнообразии наземных насекомых занесена в онлайн базу данных florafauna.by (не менее 10 видов).</p> <p>Указана дата выполнения задания и участники. Ежегодно информация обновляется.</p>	<p>II классы Отв. Новикова О.И., Середич Н.П.</p>
-----	--	--	---

1.6.	Провести анализ ситуации по биоразнообразию на территории учреждения образования (иногo учреждения, организации) или территории природного окружения учреждения образования (иногo учреждения, организации) и разработать план действий на три года по увеличению биоразнообразия территории учреждения образования (иногo учреждения, организации)	<p>Составлен план действий на три года по увеличению биоразнообразия на территории учреждения образования (иногo учреждения, организации).</p> <p>План согласован с администрацией учреждения образования (иногo учреждения, организации) и размещен на сайте учреждения образования (иногo учреждения, организации).</p> <p>Указана дата выполнения задания и участники. Ежегодно представляются результаты мониторинга успешности природоохранных действий, анализ новой ситуации.</p>	IX классы Отв. Данюк М.М., Меркулова И.А.
1.7	Изготовить и разместить кормушки для птиц, организовать регулярную подкормку птиц	<p>Составлен отчет о количестве и разнообразии птиц, прилетающих на кормушки. Отчёт и фотографии птиц на кормушках размещены на сайте Учреждения образования (иногo учреждения, организации).</p> <p>Информация о разнообразии птиц занесена в он-лайн базу данных flora fauna.by. Составлен отчет об участии в национальной акции «Зимние учеты птиц». Указана дата выполнения задания и участники.</p> <p>Ежегодно информация обновляется.</p>	IV классы Отв. Дубодел Е.В., Стоякова В.В.
1.8.	Создать и разместить на территории учреждения образования (иногo учреждения, организации) или территории природного окружения учреждения образования (иногo учреждения, организации), искусственные гнездовья для птиц, убежища для летучих мышей.	<p>Составлен отчет о количестве изготовленных гнездовых, убежищ, их размещение отмечено на картосхеме территории учреждения образования (иногo учреждения, организации).</p> <p>Отчёт и фотографии размещены на сайте учреждения образования (иногo учреждения, организации). Указана дата выполнения задания и участники.</p> <p>Ежегодно информация обновляется.</p>	IV классы Отв. Дубодел Е.В., Стоякова В.В.

1.9	Создать и разместить на территории учреждения образования (иногo учреждения, организации) или территории природного окружения учреждения образования (иногo учреждения, организации) убежища для беспозвоночных животных	<p>Составлен отчет о количестве изготовленных убежищ, их размещение отмечено на картосхеме территории учреждения образования (иногo учреждения, организации).</p> <p>Отчёт и фотографии размещены на сайте учреждения образования. (иногo учреждения, организации). Указана дата выполнения задания и участники.</p> <p>Ежегодно информация обновляется.</p>	III классы. Отв. Чиркова Л.М.
1.10	Создать и размесить на территории учреждения образования (иногo учреждения, организации) или территории природного окружения учреждения образования (иногo учреждения, организации) «Клумбу для бабочек».	<p>Создана «Клумба для бабочек» площадью не менее 4-х метров квадратных. Местонахождение клумбы отмечено на картосхеме территории учреждения образования (иногo учреждения, организации).</p> <p>Фотографии клумбы, бабочек и других насекомых на ней размещены на сайте учреждения образования (иногo учреждения, организации). Указана дата выполнения задания и участники.</p> <p>Ежегодно информация обновляется.</p>	III классы Отв. Преснякова Н.Н., Данюк М.М., ГПД, Горбачева Т.А. (создать эмблему клумбы)
1.11	Создать пруд, заселить его растениями. При наличии старого пруда – провести изучение его состояния, при необходимости принять меры по увеличению его биоразнообразия	<p>Создан пруд. На картосхеме территории учреждения образования (иногo учреждения, организации) отмечено местонахождение пруда. Фотографии пруда размещены на сайте учреждения образования (иногo учреждения, организации).</p> <p>Указана дата выполнения задания и участники</p>	VI классы. Отв. Жорова О.Н., Абрамов А.В.

1.12	<p>Организовать посадку местных видов деревьев и кустарников, создать на территории учреждения образования (иногo учреждения, организации) «дикий луг» с целью увеличения разнообразия птиц и насекомых</p>	<p>Составлен список видов посаженных деревьев и кустарников с указанием их количества. Создан «дикий луг» площадью не меньше 25 метров квадратных и фотографии размещены на сайте учреждения образования (иногo учреждения, организации). Его расположение отмечено на картосхеме участка учреждения образования (иногo учреждения, организации).</p> <p>Фотографии «дикого луга» размещены на сайте учреждения образования (иногo учреждения, организации).</p> <p>Указана дата выполнения задания и участники.</p>	<p>VI классы. Отв. Зайцева Н.Н.</p>
1.13	<p>Посетить и собрать информацию о ближайшей к Учреждению образования (иному учреждению, организации) особо охраняемой природной территории (заказник, заповедник, национальный парк, памятник природы, если это территория, а не охраняемый объект)</p>	<p>Оформлена картосхема ООПТ в виде Стенда в холле или другом общедоступном месте в учреждении образования (ином учреждении, организации) с кратким описанием уникальности территории, почему она охраняется государством. Рядом с картосхемой размещены изображения</p> <p>Видов диких животных и дикорастущих растений, включенных</p> <p>В Красную книгу Республики Беларусь, места обитания и места произрастания которых расположены на ООПТ (каждое формата не менее А5). Указана дата выполнения задания и участники.</p>	<p>VII классы Отв. Коваленко Е.Р., Басенок В.Н.</p>
<b>Направление 2. «Энергосбережение»</b>			



2.1	Провести изучение потребления электроэнергии в учреждении образования (ином учреждении, организации).	Составлен отчет по результатам изучения. На схематическом плане здания учреждения образования (иного учреждения, организации), размещенном в общедоступном месте, указаны основные приборы, потребляющие электроэнергию, их мощность, режим работы. На сайте учреждения образования (иного учреждения, организации) и на стенде в общедоступном месте размещена информация о потреблении электроэнергии в учреждении образования (ином учреждении, организации). Указана дата выполнения задания и участники. Ежегодно информация обновляется.	VII-IX классы
2.2	Провести изучение расходования тепла в учреждении образования (ином учреждении, организации).	Подготовлен анализ расходования тепла в учреждении образования (ином учреждении, организации). На схематическом плане здания учреждения образования (иного учреждения, организации), размещенном в общедоступном месте, указаны места потерь тепла. На сайте и на стенде в общедоступном месте размещена информация о расходовании тепла в учреждении образования (ином учреждении, организации). Указана дата выполнения задания и участники. Ежегодно информация обновляется.	
2.3	Провести анализ ситуации по эффективности использования энергии в учреждении образования (ином учреждении, организации) и составить план действий по сбережению тепла и электроэнергии на год	Составлен план действий по сбережению электроэнергии и тепла в учреждении образования (ином учреждении, организации). План согласован с администрацией учреждения образования (иного учреждения, организации), вывешен в общедоступном месте, доведен до сведения педагогов, хозяйственных служб, родителей, размещен на сайте учреждения образования (иного учреждения, организации). Указана дата выполнения задания и участники. Ежегодно представляется анализ новой ситуации и план дальнейших действий.	

2.4.	Выполнить план и провести мониторинг эффективности действий по энергосбережению в учреждении образования (ином учреждении, организации)	<p>Составлен отчет о реализованных действиях по уменьшению энергопотребления в учреждении образования (ином учреждении, организации) и их эффективности.</p> <p>Отчёт размещен на сайте учреждения образования (иного учреждения, организации). Указана дата выполнения задания и участники. Ежегодно представляется анализ новой ситуации и план дальнейших действий.</p>	
2.5	Провести изучение потребления электроэнергии и расходования тепла дома. Разработать семейные памятки по рациональному использованию энергии дома	<p>Образцы результатов изучения потребления электроэнергии и расходования тепла дома, разработанные памятки размещены на сайте учреждения образования (иного учреждения, организации). Указана дата выполнения задания и участники.</p>	
<b>Направление 3. «Водосбережение»</b>			
3.1	Провести изучение потребления воды в учреждении образования (ином учреждении, организации)	<p>Составлен отчет по результатам изучения. На схематическом плане здания учреждения образования (иного учреждения, организации), размещенном в общедоступном месте, нанесена схема расположения приборов учета воды, указаны места потребления воды в учреждении образования (ином учреждении, организации), режим их работы. На сайте учреждения образования (иного учреждения, организации) размещена информация о потреблении воды. Указана дата выполнения задания и участники. Ежегодно информация обновляется.</p>	<p>VI-VII классы Отв. Клецко Т.В., Абрамов А.В., Зелюткина Н.Ю., Морозова А.П.</p>

3.2	Провести анализ ситуации по эффективности использования воды в учреждении образования (ином учреждении, организации) и составить план действий по ее сбережению	Составлен план действий по сбережению воды в учреждении образования (ином учреждении, организации) на год. План согласован с администрацией учреждения образования (иного учреждения, организации), вывешен в общедоступном месте, доведен до сведения, педагогов, хозяйственных служб, родителей, размещен на сайте учреждения образования (иного учреждения, организации). Указана дата выполнения задания и участники. При повторном выполнении задания представляется анализ новой ситуации и план дальнейших действий.	VI-VII классы Отв. Коваленко Е.Р., Альхимович М.Ч.
3.3	Выполнить план действий по рациональному использованию воды в учреждении образования (ином учреждении, организации), провести как минимум ежегодный Мониторинг эффективности этих действий	Составлен отчет о реализованных действиях по уменьшению потребления воды в учреждении образования (ином учреждении, организации) и их результатах. Отчет размещен на сайте учреждения образования (иного учреждения, организации). Указана дата выполнения задания и участники	VI-VII классы Отв. Коваленко Е.Р., Альхимович М.Ч.
3.4	Провести изучение потребления воды дома. Разработать семейные памятки по рациональному использованию воды и ее сбережению дома	Образцы результатов изучения потребления воды дома, разработанные памятки размещены на сайте учреждения образования (иного учреждения, организации). Указана дата выполнения задания и участники.	VI-VII классы Отв. Павленкова Н.Э., Зайцева Н.Н., Фадеева Е.А.
<b>Направление 4. «Обращение с отходами»</b>			
4.1	Провести изучение состава образующихся в учреждении образования (ином учреждении, организации) отходов и проанализировать источники их образования	Составлен отчет по результатам изучения с указанием источников и состава отходов. Отчет размещен на сайте учреждения образования (иного учреждения, организации). Указана дата выполнения задания и участники.	VIII классы Отв. Комаровская Н.В., Юрцева А.П.

4.2	Разработать план действий по минимизации объемов образования отходов в учреждении образования (ином учреждении, организации), разделному сбору отходов, сдаче вторсырья	Составлен план действий по минимизации отходов в учреждении образования (ином учреждении, организации), разделному сбору отходов, сдаче вторсырья на год. План согласован с администрацией учреждения образования (иного учреждения, организации), вывешен в общедоступном месте, доведен до сведения сотрудников, педагогов, хозяйственных служб, родителей, размещен на сайте учреждения образования (иного учреждения, организации). Указана дата выполнения задания и участники. При повторном выполнении задания представляется анализ новой ситуации и план дальнейших действий.	Клецко Т.В., Данюк М.М.
4.3	Выполнить план действий на год по минимизации отходов в учреждении образования (ином учреждении, организации)	Составлен отчет о реализованных действиях по минимизации отходов в учреждении образования (ином учреждении, организации) и их эффективности. Отчёт размещен на сайте учреждения образования (иного учреждения, организации). Указана дата выполнения задания и участники.	Клецко Т.В., Данюк М.М.
4.4	Создать на территории учреждения образования (иного учреждения, организации) приспособление для компостирования органических отходов (сорняки, листья и т.п.)	Фотографии и описание приспособлений для компостирования размещены на сайте учреждения образования (иного учреждения, организации). Указана дата выполнения задания и участники.	
4.5	Провести изучение состава и количества отходов, образующихся в домашних условиях. Разработать семейные памятки по минимизации отходов, образующихся в домашних условиях, рекомендации по их разделному сбору и сдаче	Образцы результатов изучения состава и количества отходов, образующихся в домашних условиях, разработанные памятки размещены на сайте учреждения образования (иного учреждения, организации). Указана дата выполнения задания и участники.	VIII классы Отв. Пильщикова Н.В., Волкова М.А.
<b>Направление 5. «Качество атмосферного воздуха»</b>			

5.1	Изучить степень загрязнения атмосферного воздуха методами биоиндикации в микрорайоне учреждения образования (иногo учреждения, организации)	Составлен отчет по результатам изучения степени загрязнения атмосферного воздуха. Отчёт размещен на сайте учреждения образования (иногo учреждения, организации). Указана дата выполнения задания и участники	XI классы Отв. Данюк М.М., Меркулова И.В.
5.2	Определить степень загрязнения воздуха посредством изучения снежного покрова и атмосферных осадков в микрорайоне учреждения образования (иногo учреждения, организации)	Составлен отчет по результатам изучения. Отчёт размещен на сайте учреждения образования (иногo учреждения, организации). Указана дата выполнения задания и участники.	IX, XI классы Отв. Данюк М.М., Занько А.А., Грук Е.В. Меркулова И.В.
5.3	Оценить уровень загрязнения приземного слоя атмосферы выбросами автотранспортных средств (по концентрации углерода) в микрорайоне учреждения образования (иногo учреждения, организации)	Составлен отчет об уровне загрязнения приземного слоя атмосферы выбросами автотранспортных средств в микрорайоне учреждения образования (иногo учреждения, организации). Отчёт размещен на сайте учреждения образования (иногo учреждения, организации). Указана дата выполнения задания и участники.	XI классы Отв. Данюк М.М., Занько А.А., Грук Е.В. Меркулова И.В.
5.4	Выявить причины загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения образования (иногo учреждения, организации) и разработать памятки (рекомендации) по минимизации загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения образования (иногo учреждения, организации)	Определены основные причины загрязнения атмосферного воздуха. Разработаны памятки (рекомендации) по минимизации загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения образования (иногo учреждения, организации). Памятки размещены на сайте учреждения образования (иногo учреждения, организации). Указана дата выполнения задания и участники.	XI классы Отв. Данюк М.М., Занько А.А., Грук Е.В. Меркулова И.В.

5.5	Разработать план действий по минимизации загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения образования (иногo учреждения, организации) учащимися и сотрудниками учреждения образования (иногo учреждения, организации).	Составлен план действий по минимизации загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения образования (иногo учреждения, организации). План согласован с администрацией учреждения образования (иногo учреждения, организации), вывешен в общедоступном месте, доведен до сведения сотрудников, педагогов, хозяйственных служб, родителей, размещен на сайте учреждения образования (иногo учреждения, организации).	XI классы Отв. Данюк М.М., Занько А.А., Грук Е.В. Меркулова И.В.
5.6	Выполнить план действий на год по минимизации загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения образования (иногo учреждения, организации) учащимися и сотрудниками учреждения образования (иногo учреждения, организации)	Составлен отчет о реализованных действиях по минимизации загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения образования (иногo учреждения, организации) учащимися и сотрудниками учреждения образования (иногo учреждения, организации) и их эффективности. Отчёт размещен на сайте учреждения образования (иногo учреждения, организации). Указана дата выполнения задания и участники.	XI классы Отв. Данюк М.М., Занько А.А., Грук Е.В. Меркулова И.В.
<b>Направление 6. «Информационно-экологические мероприятия по работе с местным сообществом (экологические инициативы)»</b>			
6.1	Провести обследование состояния окружающей среды в населенном пункте (на его части) или на прилегающей местности (не реже одного раза в год).	Результаты обследования и анализа экологической ситуации, размещены на сайте учреждения образования (иногo учреждения, организации) и могут служить основой для выполнения задания 6.5. Указана дата выполнения задания и участники	X классы Отв. Адамцова Е.А., Ковалева Н.В., Паласюк О.Я.
6.2	Подготовить и разместить в общедоступных местах для местного населения наглядный природоохранный информационный материал, созданный учащимися (не реже одного раза в год).	Фотографии памятков, листовок, плакатов размещены на сайте учреждения образования (иногo учреждения, организации). Указана дата выполнения задания и участники.	X классы Отв. Адамцова Е.А., Ковалева Н.В., Паласюк О.Я.

6.3	Подготовить, организовать и провести информационные экологические мероприятия для местного населения: фестивали, выступления перед общественностью и др. (не реже одного раза в год).	Фотоотчет о мероприятии, тезисы выступлений, краткий сценарий с указанием даты, места проведения, организаторов и количества участников размещены на сайте и на информационных стендах учреждения образования (иногo учреждения, организации). Статьи, тексты репортажей, интервью, видеозаписи дублируются на сайте учреждения образования (иногo учреждения, организации) и на информационных стендах. Указана дата выполнения задания и участники	X классы Отв. Адамцова Е.А., Ковалева Н.В., Паласюк О.Я.
6.4	Провести практические экологические акции с привлечением местного населения и осветить их в СМИ (не реже одного раза в год).	Акции освещены в средствах массовой информации: пресс-релизы, подготовленные обучающимися (до и после акции), статьи в средствах массовой информации, ссылки на ТВ или радиорепортажи. Вся информация дублируется на сайте учреждения образования (иногo учреждения, организации). Указана дата выполнения задания и участники.	X классы Отв. Адамцова Е.А., Ковалева Н.В., Паласюк О.Я.
6.5	Разработать с учащимися и выдвинуть природоохранные инициативы для администрации местного населенного пункта, района (не реже одного раза в год).	Составлен отчет, содержащий анализ проблемы и причины обращения к администрации, сущность инициативы, время и регламент обращения, ответ или решение администрации. Отчет размещен на сайте учреждения образования (иногo учреждения, организации). Указана дата выполнения задания и участники.	X классы Отв. Адамцова Е.А., Ковалева Н.В., Паласюк О.Я.