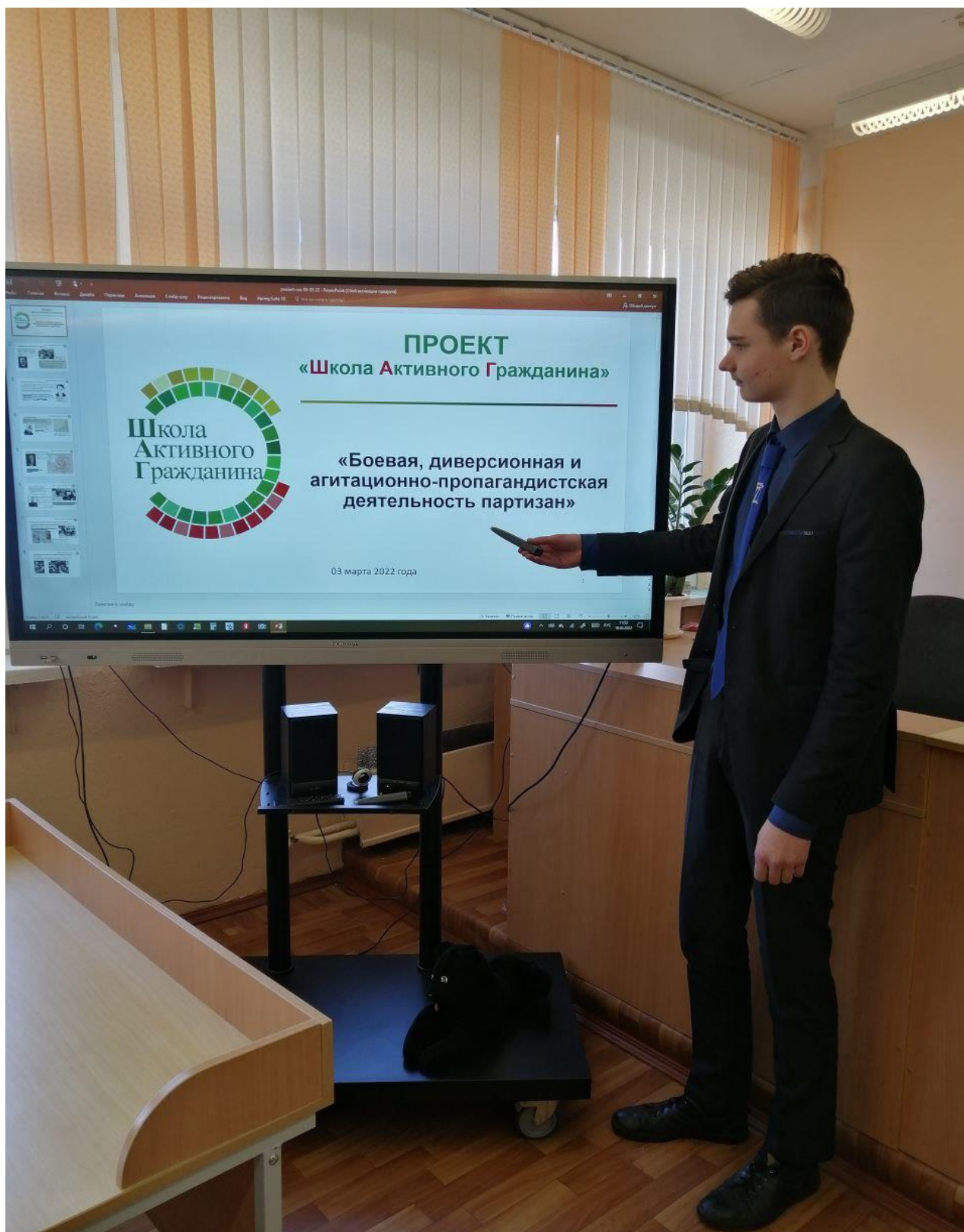


03.03.2022 года для учащихся 9-х классов проведен Единый день информирования на тему: *«Боевая, диверсионная и агитационно-пропагандистская деятельность партизан»*



ШАГ 1 «МЫ УЗНАЁМ»

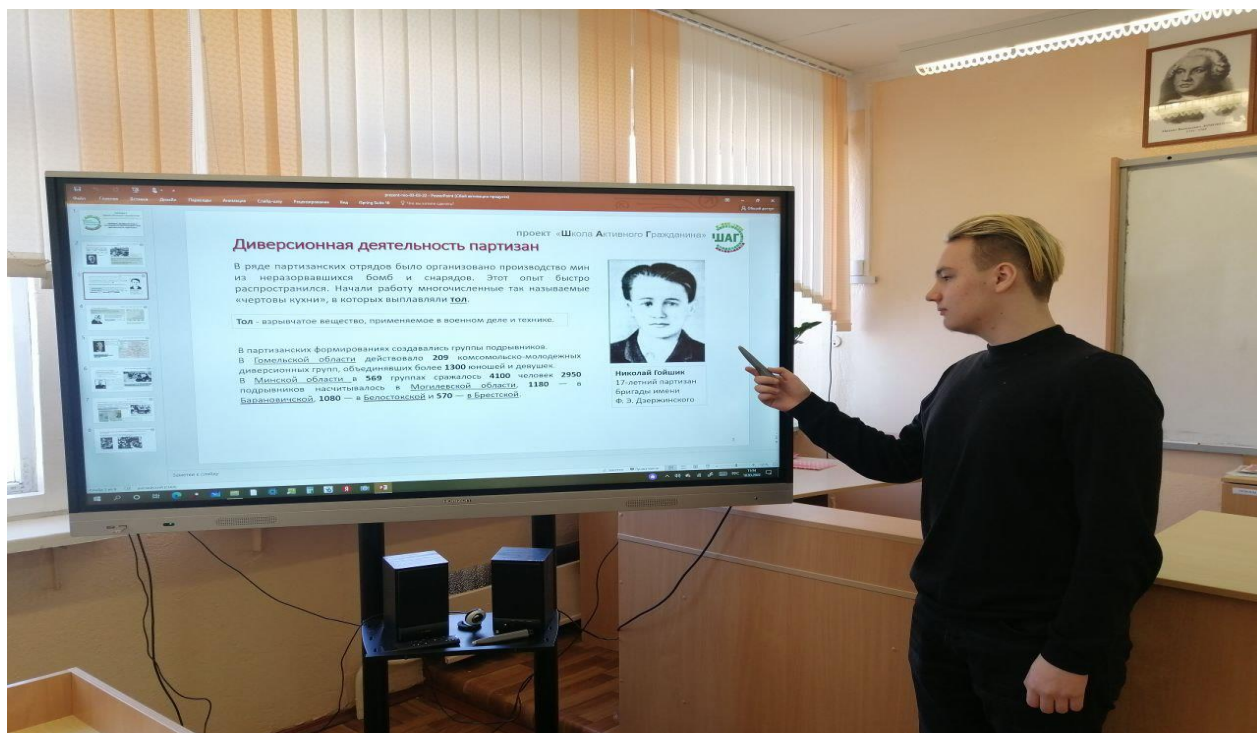
Активно вовлечены в подготовку и проведение ШАГа учащиеся 9 «А» класса. Маркушевский Мирослав актуализирует знания о боевой, диверсионной и агитационно-пропагандистской деятельности партизан и подпольщиков.

ШАГ 2 «МЫ РАЗМЫШЛЯЕМ» Учитель истории Шаруба С.И. организует обсуждение информации, полученной в ШАГе 1.

Вопросы для обсуждения:

Как вы считаете, какое значение имела борьба партизан и подпольщиков для разгрома немецко-фашистских захватчиков?

Как вы считаете, почему партизаны и подпольщики уделяли большое внимание агитационно-пропагандистской работе?



Александрович Олег 9 «А» класс



Калмыков Федор 9 «А» класс



Николаев Глеб 9 «А» класс

ШАГ 3 «МЫ ПОДВОДИМ ИТОГИ»

Взаимодействие партизан, подпольщиков и мирного населения

Успех борьбы против оккупантов во многом зависел от сотрудничества партизан и населения. Деятельность партизан поддерживалась большинством жителей.

Десятки тысяч людей жили под их защитой. Создавались семейные лагеря, где находили приют женщины и дети. Много семейных лагерей было организовано в лесных массивах Минской, Полесской, Барановичской и Брестской областей. Более 40 тыс. женщин и детей белорусские партизаны направили в советский тыл. Население активно помогало партизанам продуктами питания, одеждой, сбором и ремонтом оружия. Многие жители участвовали в боевых и диверсионных операциях.

В заключении учащимся предложено составить краткое сообщение, используя дополнительную литературу, краеведческий материал, материалы интернет-проекта «Партизаны Беларуси».