

Государственное учреждение образования
«Гимназия №7 г. Витебска имени П.Е. Кондратенко»

**Фрагмент учебного занятия по английскому языку в 6 классе
на тему энергосбережения:
«Давайте экономить»**

Подготовила: М.Ч. Альхимович

Витебск 2022

Тема: « Let us save»

Класс: 6 «Б»

Цели: развитие навыков восприятия речи на слух, говорения;

развитие внимания, аналитического мышления, памяти;

воспитание экономии и бережливости.

1. Орг. момент. Определение темы и целей урока.

Good afternoon, pupils. How are you? Let's look at the screen. What do you see in the pictures? And what is the title of the lesson? So what do you think we are going to discuss? Right- how to save energy.

2. Фонетическая зарядка.

First of all let's remember the names of some household devices. Repeat after me: a dishwasher, a washing machine, a vacuum cleaner, a toaster etc.

3. Речевая разминка.

Now tell me, please, do you often use household devices?

What devices do you use? What do you use them for?

4. Работа с видео.

А) Преддемонстрационный этап.

Of course household devices help us greatly. But can we have any problems with them? What problems? And one more problem is that sometimes they use too much energy. And should we save energy? Of course. But how can we do it? Now we shall watch a small video, a cartoon, " Animals save the planet". You can make notes and then you will tell me what we should do to save energy and to save our planet in general.

Б) Демонстрационный этап. Просмотр видео " Animals save the planet"

В) Последемонстрационный этап. Ответы учащихся.

Now tell me, please, what we should do to save? What advice do animals give?

Учебное занятие в 6 «Б» классе на тему энергосбережения «Давайте экономить» входило в цикл занятий по теме « Домашние обязанности» и было направлено на развитие навыков восприятия речи на слух, говорения, развитие внимания, аналитического мышления, памяти; воспитание экономии и бережливости. В качестве оборудования использовался мультимедийный проектор, на котором демонстрировалась презентация Powerpoint, видеоклип.

В начале занятия учащимся было предложено вывести тему и цели занятия исходя из картинок, представленных на экране. После того была проведена небольшая фонетическая зарядка для закрепления произношения активной лексики. Речевая разминка заключалась в вопросно –ответной работе по теме.

Следующим этапом учебного занятия была работа с видеоклипом. В преддемонстрационном этапе с помощью наводящих вопросов учителя учащиеся пришли к выводу, что бытовые приборы иногда расходуют много энергии ,которую нужно экономить. Ответы на вопрос « Как экономить?» нужно было извлечь из предложенного далее видеоклипа (мультфильм) «Животные спасают планету» (демонстрационный этап). После просмотра учащиеся ответили на вопрос, было организовано обсуждение