

План диагностики оздоровительной смены "Каникулы в Простоквашино"

Вводная диагностика	Начало оздоровительной смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - беседы в отрядах - педагогические планерки.
Пошаговая диагностика	Цветоопись по результатам мероприятий и дел детского оздоровительного лагеря. Беседы на отрядных "Огоньках".
Итоговая диагностика	Анкетирование. Творческий отзыв (рисунок "Вместе мы отряд"). Цветоопись по итогам оздоровительной смены.

Водная диагностика

Анкета

1. В какие игры ты любишь играть?
2. Какие книги ты любишь читать?
3. какие у тебя есть увлечения?
4. Чем ты хочешь заниматься в лагере?

Диагностика эмоционального состояния учащихся на начало смены

Процедура ранжирования цветовых карточек (от самого приятного цвета до самого неприятного) позволяет рассчитать вегетативный коэффициент (ВК) и показатель суммарного отклонения от аутогенной нормы (СО). Расчет значений ВК и СО производится по формулам К. Шипоша и А.И. Юрьева, приведенным в "Кратком руководстве по использованию теста М. Люшера" В.И. Тимофеева и Ю.И. Филимоненко. На основании работ Вальнеффера определенный порядок выбора цветов (34251607) был принят за аутогенную норму - индикатор психологического благополучия. Для расчета суммарного отклонения (СО) от аутогенной нормы необходимо сравнивать порядок мест, которые занимают цвета в выборе, сделанном конкретным человеком, с «идеальным» их расположением. Сначала вычисляется разница между реально занимаемым местом и нормативным положением цвета, затем эти разности (их абсолютные величины, без учета знака) суммируются. Значение СО изменяется от 0 до 32 и может быть только четным. В таблице

цвет	красный	желтый	зеленый	фиолето	синий	корич-	серый	черный
место цвета в	1	2	3	4	5	6	7	8

место цвета в выборе	8	2	4	6	1	3	7	5
разность	7	0	1	2	4	3	0	3

приведен пример расчета СО для сделанного ребенком последовательного выбора: 14627503 ($СО = 7+0+1+2+4+3+0+3 = 20$).

Значение СО отражает устойчивый эмоциональный фон, т.е. преобладающее у ребёнка настроение. Этот показатель используется в качестве дополнительной информации при консультировании, в психологической характеристике не отражается и имеет только три уровня выраженности.

Зона 1 (20-32 балла) - Преобладание отрицательных эмоций. У ребёнка доминируют плохое настроение и неприятные переживания, причины которых необходимо выяснить. Плохое настроение свидетельствует о наличии проблем, которые ребенок не может преодолеть самостоятельно.

Зона 2 (10-18 баллов) - Эмоциональное состояние в норме. Ребенок может и радоваться, и печалиться (поводов для беспокойства нет), жизнь протекает в целом нормально, во всяком случае, сложившаяся ситуация в основном удовлетворяет ребёнка.

Зона 3 (0-8 баллов) - Преобладание положительных эмоций. Ребёнок весел, счастлив, настроен оптимистично, пребывает в состоянии эйфории.

Преобладание плохого настроения свидетельствует о том, что ребёнок нуждается в психологической помощи. Необходимо понять причины выявленного состояния и в соответствии с этим планировать оказание помощи.

Вегетативный коэффициент (ВК) характеризует энергетический баланс организма: способность к энерготратам или установку на сбережение энергии. Расчет ВК производится по формуле, предложенной К. Шипошем:

18 - место красного — место жёлтого

В К = -----

18 - место синего - место зелёного

Значение коэффициента изменяется от 0,2 до 5 баллов. Для приведенного выше выбора, сделанного ребёнком, расчет производится следующим образом:

18 - 2 - 8 8

В К = -----= -----=0,62

18 - 1 - 4 13

Энергетический показатель интерпретируется следующим образом:

Зона 1. - ($ВК < 0,5$) Хроническое переутомление, слабость, истощение, низкая работоспособность, плохое самочувствие. Часто переутомление связано с наличием (и обострением) хронических заболеваний.

Зона 2. - ($0,51 < ВК < 0,91$) Состояние усталости. Ребёнок не может быть активным в течение всего дня. Периодически (и чаще во второй половине дня) у него возникает состояние усталости, он вынужден в связи с этим снижать активность, при этом что-то так и остается недоделанным. ребёнок чувствует, что ему просто не хватает сил. Самовосстановление оптимальной работоспособности

происходит за счет периодического снижения активности. Необходима продуманная организация и оптимизация ритма жизни.

Зона 3. - ($0,92 < BK < 1,99$) Оптимальная работоспособность. Ребёнок отличается бодростью, отсутствием усталости, здоровой активностью, готовностью к энерготратам.

Зона 4. - ($BK > 2$) Состояние перевозбуждения, возникает при недостатке энергетических ресурсов, желании сделать больше того, на что хватает сил. Хроническое переутомление.

Пошаговая диагностика

Цветоопись по результатам мероприятий. Для цветоописи используется цветовой тест отношения Люшера в модификации Н.А. Дорофеенко

Методика Люшера – Дорофеенко

Инструкция:

Из трех карточек выбери одну приятную, отметь ее. Из оставшихся двух выбери тоже приятную, отметь ее.

Цветовая формула	Функциональное состояние	описание
К – С - З	Функциональное напряжение (ФН)	Настороженность, ориентировочные эмоции (любопытность), активность, повышение внимания, оптимальный вариант реагирования функциональной системы
С – К - З	Функциональное расслабление (ФР)	Спокойное, устойчивое состояние, отсутствие ярко выраженных переживаний, оптимально для всех видов деятельности, не требует напряжения (чтение, лепка, рисование)
С – З - К	Функциональное возбуждение (ФВ)	Доминирование положительных эмоций (от удовлетворения до ликования и восторга), но сильные эмоции дезорганизуют
К –З - С	Функциональное торможение (ФТ)	Следствие неудовлетворения потребностей, полярно состоянию ФВ, доминирование отрицательных эмоций (печаль, тоска), диапазон от грусти до подавленности, от озабоченности до тревоги, перенапряжение всех сил организма
З - С - К	Аффективное возбуждение (АВ)	Активные аффекты, диапазон эмоций от переживания чувства нетерпения, возмущения до

		гнева и ярости, если состояние устойчиво – это патология
3 – К - С	Аффективное торможение (АТ)	Доминирование сильных отрицательных эмоций от состояния растерянности, психологического дискомфорта до страха. У людей необразованных, особенно, у молодежи, грозит суицидом

Итоговая диагностика:

Анкета

1. Как ты чувствуешь себя в отряде?
2. Какое мероприятие тебе больше всего понравилось в лагере?
3. Приобрёл ли ты в лагере новых друзей?
5. Хочешь ли ты посещать лагерь на зимних каникулах?

Цветоопись по итогам оздоровительной смены

Какого цвета у тебя настроение, когда ты...

- идёшь утром в лагерь;
- общаешься с ребятами в отряде;
- участвуешь в отрядных мероприятиях;
- общаешься с педагогами в лагере;
- идёшь домой из лагеря.

Краткая характеристика каждого цвета, его эмоционально-психологическое значение:

- Синий: добросовестный, спокойный, несколько холодный.
- Зеленый: самостоятельный, настойчивый, иногда упрямый, напряженный.
- Красный: дружелюбный, общительный, энергичный, уверенный, раздражительный.
- Желтый: очень активный, открытый, общительный, веселый.
- Фиолетовый: беспокойный, эмоционально напряженный, имеющий потребность в душевном контакте.
- Коричневый: зависимый, чувствительный, расслабленный.
- Черный: молчаливый, эгоистичный, враждебный, отвергаемый.
- Серый: вялый, пассивный, неуверенный, безразличный.