

**Родительский университет на тему:**  
**«Как научить своего ребенка жить в мире людей»**

**Дата проведения: 08.12.2023**

**Спиридонова О.П., педагог социальный**

Задаваясь вопросом, что такое этика, многие не подозревают, насколько богато это понятие. Оно подразумевает под собой взаимоуважение, культуру общения, изменение взглядов на жизнь, возможность духовного развития или карьерного роста. Поэтому важно уметь правильно и своевременно распорядиться имеющимися знаниями для достижения заветной цели.

А вежливость – черта характера, которая характеризует личность с хорошими манерами, добрыми делами и образованностью. И я думаю, что этика и вежливость помогут решить важные вопросы нашего родительского собрания.

Сегодня мы возвращаемся к разговору о воспитании наших детей. Мы поведем беседу о том, как помочь нашим детям стать такими, какими мы их хотим видеть: умными, добрыми, отзывчивыми, вежливыми. И сегодняшнее собрание посвящено теме: «Как научить своего ребенка жить в мире людей».

Итак, составной частью нравственного воспитания школьников является культура поведения. Ребенку, только что вступающему в мир человеческих взаимоотношений, порою бывает трудно построить отношения со сверстниками и взрослыми так, чтобы получить желаемое и не обидеть собеседника. Естественно, все без исключения родители хотят видеть своих детей умеющими общаться с людьми. У ребят же не всегда это получается, и задача взрослых помочь им в этом.

Общение – это главное условие и основной способ жизни человека. Только в общении и в отношениях с другими людьми человек может почувствовать и понять самого себя, найти свое место в мире. В последнее время наряду с термином «общение» широкое распространение получил термин «коммуникация». Коммуникация – это процесс взаимного обмена информацией между партнерами по общению. Она включает передачу и прием знаний, идей, мнений, чувств. В словаре русского языка С.И. Ожегова «коммуникация» растолковывается как сообщение, общение.

Образованность сама по себе не предопределяет воспитанности, хотя и создает для этого благоприятные условия. Воспитанность человека, его хорошие манеры, его уважение к другим людям и самому себе начинается в детстве.

Ребенок чрезвычайно подражателен и усваивает те модели поведения, которые закладывает его семья. Если изо дня в день ребенок наблюдает хамство и грубость, обман и безразличие, если родители ослеплены жадной наживы и ради этого не поступятся ничем, если ребенок учится в семье рисовать жизнь только черными красками, как бы ни старалась школа и педагоги, – помочь такому ребенку жить по законам добра трудно.

Семья должна учить не только законам человеческого существования, но и законам совместного проживания. Ребенок должен знать, когда включать и

выключать музыку в доме, как вести себя в общественных местах, как вести разговор с незнакомым человеком, как вести себя в транспорте и т.д.

Культура внешности – один из компонентов культуры поведения. Внешний вид человека играет в практике общения большую роль. Психологи отмечают склонность людей давать оценку достоинствам и недостаткам кого-либо на основании только одной внешности, поскольку она воспринимается как неотъемлемая характеристика личности.

Начинать формирование культуры внешности надо с элементарной аккуратности, чистоплотности, привития санитарно-гигиенических норм. Работа по воспитанию культуры внешности ведется в двух направлениях: выработка правильного понимания внешней и внутренней красоты человека и обучение детей искусству быть привлекательным, вооружение их знанием конкретных способов «сотвори самого себя». Нужно, чтобы школьник осознавал, «что в человеке должно быть все прекрасно: и лицо, и одежда, и душа, и мысли».

Культура общения включает способность правильно ориентироваться в ситуации и подбирать фразы с учетом того, кому, зачем, что и как сказать. Вступая в общение, каждый человек подбирает такие слова, которые помогают установить и поддержать «обратную связь» с собеседником.

Личное обаяние человека проявляется в умении говорить, разговаривать.

Культура речи – еще одна составляющая культуры поведения. Рассматривается как владение нормами устного и письменного языка.

Как владеет человек этим средством коммуникации, судят об уровне его воспитания.

Выработке культуры речи у детей могут помочь игры типа: «Волшебные слова». Пусть ребенок запишет и сосчитает, сколько и каких («волшебных») слов он сказал. Вечером подведите итоги. Можно совместно с ребенком создать: «Азбуку хороших слов». Начинаем с буквы «А». Пусть ребенок назвал и вы вместе запишите их (аккуратный, авторитетный, активный, ангельский и т.д.).

Искусству спорить, не нарушая добрых отношений, также надо учиться с детства. Ругаться при детях не допустимо. Неотъемлемыми атрибутами должны быть юмор, шутки, остроумие.

Хождение в гости – особый аспект культуры. Взрослым нужно помнить: чтобы сформировался определенный навык поведения, нужны упражнения. Для этого нужно использовать естественные жизненные ситуации, создавать условия, побуждающие к нравственным поступкам, позволяющие на практике овладевать правилами культуры поведения.

Культура быта. Составной частью ее является умение рационально и со вкусом организовать внешнюю среду и свое жилище, воспитывать стремление к комфорту. Культура быта включает в себя умение рационально использовать время. Необходимо выработать привычку к постоянному учету времени и к планированию его. Однако в этом надо.

### **Советы родителям по формированию культурного человека.**

Не учите культуре назидательно, излишне морализируя, вызывая желание действовать назло.

Привлекайте детей к посильной деятельности.

Создавайте специальные ситуации-задания: встретить тетю, позвонить по телефону.

В выработке культуры поведения широко используйте игры и игровые ситуации.

Помните, что в воспитании культуры поведения есть ситуации, когда вообще никакие слова не нужны, достаточно примера, образца поступка.

Создавайте вместе с детьми различные памятки: «Культура поведения в общественном транспорте, музее», «Мой внешний вид».

Помните: вы – главный воспитатель, вы – пример.