

СОГЛАСОВАНО

Начальник главного управления
по образованию
Витебского облисполкома

Д.Л.Хома

14 03 2024

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления
внутренних дел
Витебского облисполкома

А.Ю.Любимов

14 03 2024

СОГЛАСОВАНО

Начальник главного управления
по здравоохранению
Витебского облисполкома

М.Л.Вишневецкий

14 03 2024

“СЕКСУАЛЬНОЕ НАСИЛИЕ НАД ДЕТЬМИ: ВОПРОСЫ И ОТВЕТЫ”

Информационный материал для педагогических работников
учреждений образования

ВИТЕБСК, 2024

ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ВИТЕБСКОГО ОБЛИСПОЛКОМА

ГУО "ВИТЕБСКИЙ ОБЛАСТНОЙ
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР"

ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
ПО ЗДРАВООХРАНЕНИЮ
ВИТЕБСКОГО ОБЛИСПОЛКОМА

УЗ "Витебский областной клинический
центр психиатрии и наркологии"

УПРАВЛЕНИЕ ВНУТРЕННИХ
ДЕЛ ВИТЕБСКОГО
ОБЛИСПОЛКОМА

Управление по наркоконтролю и
противодействию торговле людьми
криминальной милиции

СЕКСУАЛЬНОЕ НАСИЛИЕ НАД ДЕТЬМИ: ВОПРОСЫ И ОТВЕТЫ

Информационный материал для педагогических работников учреждений образования



Уважаемые педагоги!

К сожалению, сексуальное насилие над детьми - не миф, а реальная проблема, существующая в современном обществе. Дети редко рассказывают о пережитом, однако последствия случившегося могут нанести непоправимый вред не только их личности, но и будущей жизни.

Взаимодействие с детьми и их родителями - важная часть работы педагога. Именно это взаимодействие может создать условия для раннего выявления несовершеннолетних, пострадавших от сексуального насилия.

В информационном материале вы найдете ответы на самые волнующие вопросы, связанные с выявлением сексуального насилия над детьми.



Что является сексуальным насилием над ребенком?

Сексуальное насилие и эксплуатация - вовлечение лица с его согласия или без такового в прямые или не прямые действия сексуального характера с другими лицами в целях получения последними сексуального удовлетворения или выгоды.

Примеры действий, в которых может проявляться сексуальное насилие над несовершеннолетними:

- изнасилование или растление;
- орально-генитальный контакт;
- вагинальное или анальное проникновение объектом (предметом), включая пальцы или пенис;
- принуждение к сексуальному взаимодействию с животными;
- вовлечение в изготовление порнографических материалов;
- проституция;
- предложения сексуального характера;
- сексуальные ласки;
- эротизированная забота;
- мастурбация в присутствии ребенка;
- демонстрация обнаженных гениталий,
- демонстрация порнографических материалов;
- подглядывание за ребенком во время совершения им интимных процедур;
- коммерческая сексуальная эксплуатация ребенка в целях получения выгоды в денежной или иной форме;
- груминг (формирование доверительных отношений с целью сексуальной эксплуатации, совершения сексуального насилия).

Кто может выявить сексуальное насилие над ребенком?

Любой человек может узнать о том, что ребенок стал жертвой сексуального насилия. Поэтому педагогам особенно важно быть внимательными к любым изменениям в поведении и состоянии детей, знать признаки сексуального насилия, а также серьезно относиться ко всей получаемой информации.



Каковы признаки сексуального насилия?

Примеры физических признаков:

- боль при сидении, ходьбе;
- боль, зуд в области гениталий и горле;
- трудности при глотании или мочеиспускании;
- экзема, дерматит, герпес (на лице, губах, в ротовой полости);
- недержание мочи (энурез), запоры;
- порванное, запачканное, окровавленное нижнее белье, одежда;
- гематомы, ссадины, кровотечение в области половых органов, анального отверстия;
- повреждение мягких тканей груди, ягодиц, ног, нижней части живота, бедер;
- проблемы с приемом пищи (отказ от еды, переедание, рвота);
- инфекции, передающиеся половым путем;
- беременность;
- задержка психического развития;
- психосоматические заболевания.



Примеры изменений в поведении и состоянии ребенка:

- посттравматическое стрессовое расстройство;
- суицидальные разговоры и попытки;
- саморазрушающее поведение (например, употребление алкоголя, наркотиков, проституция, частые травмы, несчастные случаи);
- проблемы со сном (бессонница, потребность в большом количестве сна, кошмары);
- панические атаки, фобии и другие симптомы стресса;
- немотивированная замкнутость, подавленность, изоляция, уход в себя, постоянная депрессивность, грустное настроение;
- частая задумчивость, отстраненность;
- утрата туалетных навыков (чаще у малышей);
- инфантильное либо слишком "взрослое" поведение;
- принятие на себя родительской роли в семье (например, приготовление еды, ухаживание за младшими, их воспитание);
- отрицание, неприятие традиций и уклада своей семьи вплоть до ухода из дома (у подростков);
- отчуждение от родственников и членов семьи;
- прогулы занятий, отказ от учебы, внезапное изменение успеваемости или потеря интереса к любимым занятиям;
- нежелание принимать участие в подвижных играх;

- резкие перемены в отношении к конкретному человеку или месту, сопротивление прикосновениям определенного человека;
- боязнь раздевания (например, отказ при занятиях физкультурой, медицинском осмотре);
- отвращение, стыд, вина, недоверие, чувство собственной испорченности, снижение самооценки;
- равнодушие к внешности, плохой уход за собой либо навязчивое, чрезмерное мытье (у подростков);
- неспособность защитить себя, несопротивление насилию, издевательствам над собой;
- чрезмерная податливость, навязчивая зависимость;
- чрезмерная склонность к скандалам, истерикам, несвойственные ранее непристойные выражения;
- жестокость по отношению к игрушкам (у младших детей);
- терроризирование младших детей и сверстников;
- трудности в коммуникации со сверстниками (например, избегание общения);
- рассказы в третьем лице (например, “я знаю одну девочку...”).

Примеры изменений в выражении сексуальности ребенка:

- необычные, не соответствующие возрасту знания о сексе;
- необычная, не соответствующая возрасту сексуальная активность (например, мастурбация, трение о тело взрослого, сексуальные действия с другими детьми);
- повышенный интерес к играм, материалам сексуальной направленности;
- имитация полового акта с характерными звуками и движениями;
- соблазняющее, завлекающее поведение по отношению к сверстникам и взрослым.

Обращаем внимание!

В работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста особое внимание необходимо уделить тому, как ребенок проявляет себя в игровой деятельности (например, что и как рисует, как и во что играет).

Чем больше признаков сексуального насилия педагогу известно, тем выше шансы выявить ребенка, нуждающегося в помощи. Обращайте внимание на любые изменения в состоянии и поведении ребенка, будьте внимательны к тому, что говорит сам ребенок и что о нем говорят другие люди.

Наблюдение и общение - одни из самых эффективных способов получения информации о возможном сексуальном насилии.

Что нужно знать о сексуальном поведении детей и подростков?

Сексуальность напрямую связана с ощущением собственного тела и формируется с того момента, когда человек начинает ощущать свое тело. Детская сексуальность отличается от взрослой и не обозначает готовности вступать в сексуальные отношения.



Нормальное сексуальное поведение: развитие сексуального интереса соответствует возрасту; сексуальные игры между детьми характеризуются любознательностью и равенством (один возраст и уровень развития); игры соответствуют возрасту; любопытство естественно; внимание и вмешательство взрослых останавливают сексуальные игры; интерес к сексуальности уравнивается интересом к другим видам деятельности.

Сексуальное поведение, которое требует особого внимания: чрезмерная сексуальная активность; сексуальное поведение отличается от естественного детского любопытства; несоответствующие возрасту знания о сексуальности; сексуализированное поведение не останавливается, в случае его обнаружения взрослыми.

Сексуальное поведение, которое требует немедленного вмешательства: чрезмерный интерес к порнографии; сексуальные игры затрагивают чувства и эмоции, связанные с виной, стыдом, страхом; вовлечение других детей в игры при помощи подкупа, угроз, применения силы; участники и создатель игры находятся на совершенно другом уровне с точки зрения возраста, зрелости, интеллекта; жертва сообщает о насилии, характеризующимся оральным, анальным или вагинальным проникновением или другим запугивающим поведением.

Как можно выявить сексуальное насилие над ребенком?

Признаки сексуального насилия можно выявить в ходе диагностики, медицинского осмотра, бесед, наблюдения, например, за поведением и состоянием ребенка, его активностью в сети Интернет. Узнать о случившемся можно от самого ребенка, его друзей, сверстников, членов его семьи, родственников, педагогов, соседей и других людей.



Почему ребенок не рассказывает о пережитом сексуальном насилии?

Существуют различные причины, которые могут привести ребенка к нежеланию рассказывать о пережитом сексуальном насилии или попыткам отрицать его:



- ребенка запугали применением насилия, физического наказания;
- на ребенка возложили ответственность за распад семьи или другие плохие события, которые могут произойти, если он раскроет инцест (например, дети боятся развода, не хотят причинить боль матери рассказами о “неправильном” поведении отца);
- ребенок боится последствий, которые могут настичь семью если информация о насилии станет публичной;
- ограничения когнитивного развития ребенка (например, недостаточный словарный запас);
- эмоциональные барьеры (например, чувства стыда, унижения, смущения, самообвинение);
- ребенка шантажируют или “подкупают” (например, льготы, взятки, подарки);
- преступник связан с ребенком (рассказать о члене семьи гораздо сложнее, чем о постороннем человеке);
- отношения с преступником (лояльность к насильнику, эмоциональная связь с ним, особенно в условиях холодных отношений с другими членами семьи).



Как вести себя с ребенком, который рассказывает о сексуальном насилии?

Необходимо:

- внимательно слушать все, что говорит ребенок;
- постараться успокоить, избавить его от чувства стыда и вины;
- узнать, куда ребенок уже обращался за помощью (близкие, психолог, милиция);
- объяснить, что о случившемся необходимо сообщить в правоохранительные органы, родителям (если насилие совершено со стороны третьих лиц), специалистам (например, психологу, врачу) или близкому человеку, которому ребенок доверяет, чтобы они помогли ему почувствовать себя в безопасности;

- рассказать ребенку о том, где, каким образом и какую помощь он может получить, выдать Региональную карту Витебской области по оказанию помощи несовершеннолетним потерпевшим от сексуального насилия, торговли людьми и связанных с ней преступлений.

Не рекомендуется:

- требовать подробного описания, излишней детализации;
- углублять темы, на которые ребенок не готов говорить;
- навязывать свою точку зрения на события;
- советовать ребенку не обращать внимание на случившееся;
- убеждать, что ему произошедшее показалось;
- давать невыполнимые обещания (например, “никто не узнает”, “родители не будут переживать”);
- усугублять негативные переживания ребенка.

Обращаем внимание!

Насколько пережитое сексуальное насилие будет влиять на ребенка зависит от характера, серьезности и продолжительности насилия, способности ребенка осознать произошедшее, реакции семьи и других значимых людей.

Последствия пережитого насилия могут длиться всю жизнь и включать проблемы с близостью, влияющие на отношения с семьей, партнерами и детьми, социально-экономические последствия (бездомность, безработица).

Предусмотрена ли на законодательном уровне ответственность за совершение сексуального насилия?

Статьями 166 “Изнасилование”, 167 “Насильственные действия сексуального характера”, 168 “Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста”, 169 “Развратные действия”, 170 “Понуждение к действиям сексуального характера”, 343-1 “Изготовление и распространение порнографических материалов или предметов порнографического характера с изображением несовершеннолетнего” Уголовного кодекса Республики Беларусь предусмотрена ответственность за совершение сексуального насилия над детьми.



Обращаем внимание!

Любой ребенок, независимо от возраста, пола и социального статуса его семьи, может стать жертвой сексуального насилия.

Согласно информации управления внутренних дел Витебского облисполкома в 2023 году на территории области:

- от преступлений по статьям 166-170 Уголовного кодекса Республики Беларусь потерпело 412 детей (166 детей в возрасте 0-6 лет, 7 детей - 7-10 лет, 27 детей - 11-12 лет, 62 ребенка - 13-14 лет, 150 детей - 15-17 лет), из них 166 воспитанников учреждений дошкольного образования, 98 учащихся школ, 148 - училищ, лицеев, колледжей;
- от преступлений по статье 343-1 Уголовного кодекса Республики Беларусь потерпело 172 ребенка, из них 152 - в возрасте 0-6 лет (воспитанники учреждений дошкольного образования), 20 детей - 15-17 лет (учащиеся школ).



Являются ли насилием сексуальные действия, совершенные с согласия несовершеннолетнего?

Безусловно. До достижения возраста 16-ти лет любые сексуальные действия совершенные в отношении ребенка, даже с его согласия, являются преступными и, в зависимости от их характера, квалифицируются согласно положениям статей 166-171, статьи 343-1 Уголовного кодекса Республики Беларусь

Только ли чужие люди (незнакомцы, соседи и т.д.) могут совершить сексуальное насилие над ребенком?

Нет. Преступником может оказаться хорошо знакомый ребенку человек и даже родственник. Преступление может быть совершено человеком одного пола с ребенком.





Что делать при получении информации о сексуальном насилии над ребенком?

Знать и применять на практике **нормативные документы, алгоритмы действий:**

- **Алгоритм информирования педагогическими работниками родителей, опекунов, попечителей обучающихся и (или) сотрудников органов внутренних дел о наличии признаков насилия в отношении несовершеннолетних** (письмо Министерства образования Республики Беларусь 07.02.2018 №05-01-07/1121/дс);
- **Национальный механизм оказания помощи несовершеннолетним, пострадавшим от сексуального насилия**, утвержденный Министерствами внутренних дел, образования, здравоохранения Республики Беларусь, Следственным комитетом Республики Беларусь в феврале-марте 2023 года;
- **Алгоритм взаимодействия по обмену, учету и использованию информации о фактах домашнего насилия**, утвержденный Министерствами внутренних дел, здравоохранения, образования, труда и социальной защиты Республики Беларусь в мае 2023 года.

Обращаем внимание!

Согласно постановлению Совета Министров Республики Беларусь от 15.01.2019 № 22 "О признании детей находящимися в социально опасном положении" (в редакции от 01.12.2023) установленные факты жестокого обращения родителей, иных лиц, участвующих в воспитании и содержании детей, с ребенком, физического, сексуального и (или) психологического насилия по отношению к нему, являются показателем социально опасного положения.



Какая мера наказания применяется к педагогу, который не сообщил о возможном насилии над ребенком?

В случае, если педагогу стало известно о совершенном сексуальном насилии над ребенком и при этом с его стороны, в том числе и со стороны руководителя учреждения образования, не было принято мер по информированию правоохранительных органов, то бездействие педагога, должностных лиц подлежит доследственной проверке в порядке статьи 174 Уголовно-процессуального кодекса Республики Беларусь с дачей юридической оценки на предмет наличия составов преступлений, предусмотренных статьями 405, 406, 425 Уголовного кодекса Республики Беларусь.

Обращаем внимание!

Педагоги не должны проверять достоверность полученной информации о сексуальном насилии над несовершеннолетними перед ее передачей в органы внутренних дел. Только правоохранительные органы могут установить, было ли совершено преступление, а также кто именно является преступником.

Педагог не несет ответственности, если переданная им информация о возможном насилии над ребенком не подтвердилась.

Крайне важно соблюдение требований конфиденциальности информации, недопущение разглашения данных о пострадавшем, обстоятельствах сексуального насилия и эксплуатации.

**Никакое насилие в отношении детей
не имеет оправдания, любое насилие
в отношении детей поддается
предупреждению**

*Паулу Сержиу Пиньейру,
эксперт ООН по вопросам насилия в отношении детей*

Информационный материал подготовлен на основании материалов, предоставленных главным управлением по здравоохранению, управлением внутренних дел Витебского облисполкома, документов, регламентирующих деятельность педагогических работников по предупреждению и выявлению насилия над несовершеннолетними.

Информационный материал является просветительским, все изображения носят иллюстративный характер.