ЭЛЕКТРОННЫЙ СПРАВОЧНИК РУКОВОДИТЕЛЯ ПО ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ

Версия 1.0 (01.02.2023)

Порох нужно держать сухим. Наличие боеготовых Вооруженных Сил, системы территориальной обороны и эффективных институтов обеспечения правопорядка — это гарантия мира и спокойствия на нашей земле. Но и здесь я хочу подчеркнуть мысль о том, что оборонная мощь страны опирается на ее экономическую мощь и силу духа народа.

Можно с уверенностью утверждать, что мы способны защитить суверенитет и территориальную целостность нашей страны, мир и порядок в государстве.

Президент Республики Беларусь А. Г. Лукашенко

Защита Республики Беларусь – обязанность и священный долг гражданина Республики Беларусь.

Статья 57 Конституции Республики Беларусь

Важнейшей задачей, решаемой государством в интересах обеспечения военной безопасности, является подготовка страны к обороне. Первостепенное внимание при этом будет уделено развитию в обществе патриотизма, воспитанию у граждан чувства ответственности за защиту Отечества, повышению мотивации военной службы, укреплению кадрового потенциала Вооруженных Сил, других войск, воинских формирований и военизированных организаций.

Пункт 55 Концепции национальной безопасности Республики Беларусь

Военная присяга

«Я, гражданин Республики Беларусь (фамилия, имя, отчество), торжественно клянусь быть преданным своему народу, свято соблюдать Конституцию Республики Беларусь, выполнять требования воинских уставов и приказы командиров и начальников.

Клянусь достойно исполнять воинский долг, мужественно и самоотверженно защищать независимость, территориальную целостность и конституционный строй Республики Беларусь».

Статья 49 Закона Республики Беларусь «О воинской обязанности и воинской службе»

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ ... **9**

NB ... **10**

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОРГАНЫ СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ, ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ И СПЕЦИАЛЬНО УПОЛНОМОЧЕННЫЕ ОРГАНЫ ... **15**

ВОИНСКИЕ ФОРМИРОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ ... **16**

ВОЕНИЗИРОВАННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ ... **17**

ВООРУЖЕННЫЕ СИЛЫ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ ... **18**

УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИЕ ПОДГОТОВКУ СПЕЦИАЛИСТОВ В ИНТЕРЕСАХ ОРГАНОВ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ... **20**

ВОЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ БЛОКИ ... **21**

ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ КАЛЕНДАРЬ ... **23**

ЧИНЫ, РАНГИ, ЗВАНИЯ ... **25**

ВОИНСКИЕ ЗВАНИЯ В ВОЙСКАХ И ВОИНСКИХ ФОРМИРОВАНИЯХ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ ... 25

СПЕЦИАЛЬНЫЕ ЗВАНИЯ В ОРГАНАХ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ ... 27

СПЕЦИАЛЬНЫЕ ЗВАНИЯ В СЛЕДСТВЕННОМ КОМИТЕТЕ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ ... 28

СПЕЦИАЛЬНЫЕ ЗВАНИЯ В ГОСУДАРСТВЕННОМ КОМИТЕТЕ СУДЕБНЫХ ЭКСПЕРТИЗ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ ... 29

СПЕЦИАЛЬНЫЕ ЗВАНИЯ В ОРГАНАХ И ПОДРАЗДЕЛЕНИЯХ ПО ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ ... 30

КЛАССНЫЕ ЧИНЫ ПРОКУРОРСКИХ РАБОТНИКОВ ... 31

ПЕРСОНАЛЬНЫЕ ЗВАНИЯ В ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНАХ ... 32

ГЕРОИ БЕЛАРУСИ ... **33**

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ ПО ВОПРОСАМ ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ... **35**

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВНУТРЕННЕЙ И ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ ... 35

КОНЦЕПЦИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ ... 46

ВОЕННАЯ ДОКТРИНА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ ... 71

ВОЕННАЯ ДОКТРИНА СОЮЗНОГО ГОСУДАРСТВА ... 88

О ВООРУЖЕННЫХ СИЛАХ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ ... 100

Статья 3. Задачи Вооруженных Сил ... 100

Статья 4. Состав Вооруженных Сил ... 101

Статья 6. Принципы построения и деятельности Вооруженных Сил ... 102

Статья 9. Руководство Вооруженными Силами ... 102

О ВОИНСКОЙ ОБЯЗАННОСТИ И ВОИНСКОЙ СЛУЖБЕ 105
ГОСУДАРСТВЕННЫЕ СИМВОЛЫ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ 148
РЕКОМЕНДАЦИИ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СИМВОЛИКИ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ» 148
НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ ПО ОБЩИМ ВОПРОСАМ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА 155
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ШКОЛЬНЫЙ СТАНДАРТ 155
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОПУСКНОГО РЕЖИМА В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ 157
ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАЩИХСЯ 158
ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ УЧАЩИХСЯ 161
ПРАВИЛА ПОЛЬЗОВАНИЯ УСТРОЙСТВАМИ МОБИЛЬНОЙ СВЯЗИ (ИНТЕРНЕТ-СВЯЗИ) 164
ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ 166
ПРАВИЛА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ 168
КОНЦЕПЦИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ И УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ 169
7. Основные составляющие воспитания детей и учащейся молодежи: 170
ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ НЕПРЕРЫВНОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ И УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ НА 2021-2025 192
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ ПО ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ 195
ГЛАВНАЯ ЗАДАЧА РУКОВОДИТЕЛЯ ПО ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ 195
КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОЛЖНОСТИ «РУКОВОДИТЕЛЬ ПО ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ» 196
КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РАБОТЫ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ПО ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ 199
ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ РУКОВОДИТЕЛЯ ПО ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ 203
Примерный перечень задач военно-патриотического воспитания учащихся, которые необходимо отражать в плане с учетом специфики УОСО: 203
ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ НАПРАВЛЕНИЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ ПО ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ, ОТРАЖАЕМЫХ В ПЛАНЕ РАБОТЫ 204
МЕРЫ ПО ПОВЫШЕНИЮ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ 205
АНКЕТА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ УЧРЕЖДЕНИЙ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 206
ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ 209
УСЛОВИЯ ЭФФЕКТИВНОГО ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ 210
ТЕМАТИЧЕСКИЕ СУББОТЫ 211
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПНЕВМАТИЧЕСКОГО ОРУЖИЯ 212

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ДОПРИЗЫВНАЯ ПОДГОТОВКА» 213

ПОЛЕЗНЫЕ ССЫЛКИ 213

Метадычныя рэкамендацыі па фарміраванні культуры вуснага і пісьмовага маўлення ва ўстановах адукацыі, якія рэалізуюць адукацыйныя праграмы агульнай сярэдняй адукацыі» (2022)..... 213

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (извлечение)..... 214

ПЕРЕЧЕНЬ мебели, инвентаря и средств обучения, необходимых для организации образовательного процесса учреждениями образования, реализующими образовательные программы общего среднего образования 215

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ДОПРИЗЫВНАЯ И МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА» ДЛЯ X–XI КЛАССОВ УЧРЕЖДЕНИЙ ОБРАЗОВАНИЯ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ С РУССКИМ ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ..... 218

УЧЕБНО-ПОЛЕВЫЕ СБОРЫ..... 224

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ 230

НОРМАТИВЫ ПО ДОПРИЗЫВНОЙ ПОДГОТОВКЕ 239

НОРМАТИВЫ ПО МЕДИЦИНСКОЙ ПОДГОТОВКЕ 252

НОРМЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ ПО МОДУЛЮ «ДОПРИЗЫВНАЯ ПОДГОТОВКА»..... 255

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ДОПРИЗЫВНАЯ И МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА» 262

ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ЗАНЯТИЯ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ... 267

РАССЛЕДОВАНИЕ УГОЛОВНОГО ДЕЛА О ГЕНОЦИДЕ БЕЛОРУССКОГО НАРОДА 268

ПОЛЕЗНЫЕ ССЫЛКИ 268

ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА ГЕНЕРАЛЬНОЙ ПРОКУРАТУРЫ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ О ГЕНОЦИДЕ БЕЛОРУССКОГО НАРОДА В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ (2022) 269

СЛОВАРЬ 272

ПЕРЕЧЕНЬ НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ И ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ..... 281

ЛИТЕРАТУРА 282

ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ..... 282

ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ 282

ДОПРИЗЫВНАЯ ПОДГОТОВКА..... 282

ПРЕДИСЛОВИЕ

Организация допризывной подготовки и военно-патриотическое воспитание в национальной системе образования имеет давние традиции.

С 1 сентября 2021 г. начался новый этап в развитии системы военно-патриотического воспитания, связанный с введением в учреждениях общего среднего образования должности руководителя по военно-патриотическому воспитанию.

Цель электронного справочника – содействовать руководителям по военно-патриотическому воспитанию в организации повседневной деятельности путем систематизации информации, содержащейся в различных источниках.

Поскольку данный электронный справочник не является официальным изданием, приведенные в нем тексты нормативных правовых актов или извлечения из них носят исключительно информационный характер и снабжены гиперссылками к национальным интернет-ресурсам правовой и образовательной тематики Республики Беларусь (в тексте выделены синим цветом; переход на сайт – по одновременном нажатии клавиши Ctrl и правой кнопки мыши).

Представляется, что электронный справочник будет содействовать повышению уровня правовой и информационной культуры руководителей по военно-патриотическому воспитанию, а также выработке единых подходов к организации их деятельности.

Электронный справочник подготовлен в рамках реализации в государственном учреждении образования «Средняя школа № 19 г.Могилева» инновационного проекта «Внедрение сетевой модели формирования гражданско-патриотической позиции обучающихся: региональная модель» (2022-2025).

Замечания и предложения по совершенствованию содержания электронного справочника просьба направлять на электронный адрес ivinli@yandex.ru.

NB

☑ **Патриот** – человек, который осознанно соотносит свою деятельность с интересами страны, идентифицирует себя и свое будущее с народом, историей, культурой и готов стоять на защите интересов Отечества.

Программа патриотического воспитания населения Республики Беларусь на 2022-2025 гг.

Патриотизм – духовное достояние личности, характеризующее высший уровень ее развития, осознанная повседневная деятельность гражданина во благо Родины, народа, государства.

Программа патриотического воспитания населения Республики Беларусь на 2022-2025 гг.

Патриотическое воспитание – процесс, основывающийся на патриотических ценностях, которые направлены на установление и укрепление начал общности и консолидации, осознание единства общественных и государственных интересов.

Программа патриотического воспитания населения Республики Беларусь на 2022-2025 гг.

Военно-патриотическое воспитание - комплекс мероприятий, направленных на формирование у граждан осознанной необходимости защиты Отечества, подготовку к военной службе, воспитание гордости за принадлежность к своему народу, к его свершениям, за Вооруженные силы своей страны, уважения к отечественной истории, военной службе и форме одежды, формирование ориентации на сохранение, приумножение славных воинских традиций предков, увековечение памяти воинов, погибших при защите Родины.

Модельный закон «О патриотическом воспитании» (приложение к постановлению МПА СНГ от 16.04.2015 № 42-6)

☑ Должность «Руководитель по военно-патриотическому воспитанию» введена в учреждениях общего среднего образования Республики Беларусь **с 1 сентября 2021 г.**

Основание: постановление Министерства образования Республики от 15.07.2021 № 146 «Об изменении постановления Министерства образования Республики Беларусь от 24.04.2013 № 22»

☑ Должность «Руководитель по военно-патриотическому воспитанию» относится к категории «**Специалисты**».

Основание: Квалификационная характеристика должности «Руководитель по военно-патриотическому воспитанию» Выпуска 28 Единого квалификационного справочника должностей служащих, занятых в образовании, утвержденного постановлением Министерством труда и социальной защиты Республики Беларусь от 29.07.2020 № 69, размещена в разделе «Специалисты».

☑ Должность «Руководитель по военно-патриотическому воспитанию» не категорируется.

Основание: Квалификационной характеристикой должности «Руководитель по военно-патриотическому воспитанию» Выпуска 28 Единого квалификационного справочника должностей служащих, занятых в образовании, утвержденного постановлением Министерством труда и социальной защиты Республики Беларусь от 29.07.2020 № 69, внутридолжностное категорирование не предусмотрено.

☑ Руководитель ВПВ **подчиняется** непосредственно заместителю директора по воспитательной (учебно-воспитательной) работе (далее – заместитель директора). Заместителю директора необходимо регулярно включать вопросы состояния военно-патриотического воспитания, в том числе деятельности руководителя ВПВ, в план самоконтроля УОСО.

Основание: инструктивно-методическое письмо Министерства образования Республики Беларусь «Об организации работы руководителя по военно-патриотическому воспитанию в учреждениях общего среднего образования (2022).

[1] Nota bene (с лат. — «заметь хорошо» произносится как «но́та бэ́нэ»), N.B., NB – отметка, примечание, чтобы обратить внимание на какую-либо часть текста.

Иные варианты подчиненности определяются в конкретном учреждении общего среднего образования с учетом специфики.

☑ Контроль требований по созданию безопасных условий при организации образовательного процесса, информационной работы, направленной на предупреждение деструктивного информационного воздействия на участников образовательного процесса, контроль требований по обеспечению пожарной безопасности в местах проведения учебных занятий, мероприятий при реализации образовательных программ и программ воспитательной работы учреждений образования осуществляет руководитель по военно-патриотическому воспитанию.

Основание: пункт 20 Правил безопасности при организации образовательного процесса, организации воспитательного процесса при реализации образовательных программ общего среднего образования, утвержденных постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 03.08.2022 № 227.

☑ Продолжительность основного трудового отпуска руководителя по военно-патриотическому воспитанию – 56 календарных дней.

Основание: постановление Совета Министров Республики Беларусь от 24.01.2008 № 100 «О предоставлении основного отпуска продолжительностью более 24 календарных дней».

☑ Выбор формы и структуры **плана руководителя ВПВ** осуществляется учреждением образования, исходя из имеющегося опыта и традиций.

Основание: инструктивно-методическое письмо Министерства образования Республики Беларусь «Об организации работы руководителя по военно-патриотическому воспитанию в учреждениях общего среднего образования» (2022).

☑ Руководитель ВПВ **имеет право**:

проводить учебные занятия по учебным предметам «Допризывная и медицинская подготовка», «Основы безопасности жизнедеятельности»;

проводить учебно-полевой сбор после X класса (в соответствии с учебной программой по учебному предмету «Допризывная и медицинская подготовка»);

проводить факультативные занятия военно-патриотической направленности («Готовы Родине служить», «Юные защитники Отечества», «Школа юных защитников Отечества», «Юный пограничник» и др.), а также факультативные занятия «Основы радиационной безопасности» и «Основы безопасности жизнедеятельности»;

осуществлять образовательный процесс в рамках реализации образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи военно-патриотического профиля в объединениях по интересам или индивидуально (образовательные области программы военно-патриотического профиля).

Основание: инструктивно-методическое письмо Министерства образования Республики Беларусь «Об организации работы руководителя по военно-патриотическому воспитанию в учреждениях общего среднего образования (2022).

☑ Руководитель по военно-патриотическому воспитанию имеет право выполнять в рабочее время оплачиваемую педагогическую деятельность в части реализации содержания образовательных программ по месту основной работы.

Основание: постановление Министерства образования Республики Беларусь от 02.09.2020 № 224 «Об особенностях организации оплаты труда педагогических работников»

☑ Сроки проведения церемоний чествования государственных символов Республики Беларусь (прослушивание (исполнение) Государственного гимна Республики Беларусь; поднятие (вынос) Государственного флага Республики Беларусь):

начало/окончание учебного года/учебной четверти;

день вручения документов об образовании;

17 сентября День народного единства;

23 февраля День защитников Отечества и Вооруженных Сил Республики Беларусь;

15 марта День Конституции Республики Беларусь;
1 мая День труда;
9 мая День победы;
Второе воскресенье мая День Государственного герба и Государственного флага Республики Беларусь

В случае, если государственный праздник или праздничный день является нерабочим днем, торжественное мероприятие проводится в последний рабочий день до установленной даты государственного праздника, праздничного дня.

Основание: приказ Министра образования Республики Беларусь от 25.05.2022 № 368 «О совершенствовании работы по патриотическому воспитанию»; Инструктивно-методическое письмо Министерства образования Республики Беларусь «Особенности организации социальной, воспитательной и идеологической работы в учреждениях общего среднего образования» в 2022/2023 учебном году.

Учреждениям общего среднего образования следует продолжить работу по формированию у учащихся уважительного отношения к государственной символике. Особое внимание необходимо уделить проведению торжественных мероприятий с использованием Государственного флага и Государственного гимна Республики Беларусь. В учреждениях образования Республики Беларусь в соответствии с приказом Министра образования «О совершенствовании работы по патриотическому воспитанию» от 25.05.2022 № 368 определены единые дни проведения ритуалов чествования государственной символики. В них на системной основе будут принимать участие все обучающиеся.

Высоким воспитательным потенциалом и зрелищностью обладают торжественные церемонии вноса и выноса Государственного флага Республики Беларусь. Для проведения соответствующей церемонии в учреждении общего среднего образования целесообразно обеспечить создание Знаменной группы, подбор участников и отработку действий которой следует поручить руководителю по ВПВ. Знаменная группа может иметь основной и запасной состав, количество ее участников, задействованных в проведении торжественного мероприятия, зависит от места проведения, контингента учащихся и масштаба мероприятия (как правило, составляет от одного (знаменосец) до четырех человек (руководитель группы, знаменосец и два ассистента)).

Основание: Инструктивно-методическое письмо Министерства образования Республики Беларусь «Особенности организации социальной, воспитательной и идеологической работы в учреждениях общего среднего образования в 2022/2023 учебном году»; Инструктивно-методическое письмо Министерства образования Республики Беларусь «Об организации работы руководителя по военно-патриотическому воспитанию в учреждениях общего среднего образования» (2022).

При одновременном поднятии или установлении Государственного флага Республики Беларусь и флага другого государства Государственный флаг Республики Беларусь должен быть поднят или установлен с правой стороны, а флаг другого государства – с левой, если стать лицом к ним. В случае поднятия флагов трех и более государств флаги располагаются в алфавитном порядке по названию этих государств.

При одновременном размещении Государственного флага Республики Беларусь и флагов других государств размеры других флагов не должны превышать размеры Государственного флага Республики Беларусь. Флаги других государств не могут подниматься или устанавливаться выше Государственного флага Республики Беларусь.

При одновременном установлении Государственного флага Республики Беларусь и флага другого государства на транспортных средствах (за исключением морских судов, судов внутреннего плавания, судов смешанного (река – море) плавания, которым предоставлено право плавания под Государственным флагом Республики Беларусь) Государственный флаг Республики Беларусь располагается слева по направлению движения, а флаг другого государства – справа по направлению движения на одном уровне по высоте и на одной горизонтальной линии, перпендикулярной направлению движения транспортного средства, если иное не предусмотрено нормами международного права.

Статья 6 Закона Республики Беларусь от 05.07.2004 № 301-З «О государственных символах Республики Беларусь»

При одновременном поднятии или размещении Государственного флага Республики Беларусь и флага административно-территориальной единицы либо территориальной единицы Республики Беларусь, государственного органа, иной государственной некоммерческой организации, политической партии, профессионального союза и другого общественного объединения, их союза (ассоциации), республиканского государственно-общественного объединения и иной организации Государственный флаг Республики Беларусь должен располагаться с левой стороны от другого флага, если стать лицом к ним. При одновременном размещении нечетного числа флагов Государственный флаг Республики Беларусь должен располагаться в центре, а при размещении четного числа флагов (более двух) – левее центра.

При одновременном размещении Государственного флага Республики Беларусь и флага административно-территориальной единицы либо территориальной единицы Республики Беларусь, государственного органа, иной государственной некоммерческой организации, политической партии, профессионального союза и другого общественного объединения, их союза (ассоциации), республиканского государственно-общественного объединения и иной организации размеры других флагов не должны превышать размеры Государственного флага Республики Беларусь. Флаг административно-территориальной единицы либо территориальной единицы Республики Беларусь, государственного органа, иной государственной некоммерческой организации, политической партии, профессионального союза и другого общественного объединения, их союза (ассоциации), республиканского государственно-общественного объединения и иной организации не может подниматься или устанавливаться выше Государственного флага Республики Беларусь.

Статья 8 Закона Республики Беларусь от 05.07.2004 № 301-З «О государственных символах Республики Беларусь»

☑ Тематика шестого школьного дня:

Первая суббота месяца
День гражданского и патриотического, духовно-нравственного воспитания.

Вторая суббота месяца
День пропаганды здорового образа жизни

Третья суббота месяца
День трудового воспитания и профессиональной ориентация

Четвертая суббота месяца
День взаимодействия с семьей

Пятая суббота месяца
День традиций учреждения образования, подведения итогов и др.

Основание: Инструктивно-методическое письмо Министерства образования Республики Беларусь «Особенности организации социальной, воспитательной и идеологической работы в учреждениях общего среднего образования» в 2022/2023 учебном году.

☑ Четвертый четверг каждого месяца – мероприятия в рамках информационно-образовательного проекта «ШАГ. Школа активного гражданина».

Материалы в помощь реализации проекта аккумулируются в специальном разделе на Национальном образовательном портале – **Школа Активного Гражданина.**

Примерная тематика мероприятий проекта для VIII–XI классов
в 2022/2023 учебном году

Дата проведения	Примерная тематика мероприятий
22.09.2022	«Гордость за Беларусь. Активное лето активного гражданина» (проект «Поезд памяти», День всенародной памяти жертв Великой Отечественной войны и геноцида белорусского народа, День Независимости Республики Беларусь, трудовое лето – 2022, летние оздоровительные лагеря, проект «Шаг к успеху» и др.).
27.10.2022	«Гордость за Беларусь. Государственная система правовой информации» (обеспечение права граждан на получение полной, достоверной и своевременной правовой информации).
24.11.2022	«Гордость за Беларусь. Наша промышленность – надежный фундамент независимости» (развитие машиностроения, химической и нефтехимической промышленности, производство калийных удобрений)
22.12.2022	«Гордость за Беларусь. Храним прошлое, ценим настоящее, строим будущее» (итоги Года исторической памяти).
26.01.2023	«Гордость за Беларусь. Наука и инновации – настоящее и будущее нашей экономики» (достижения в научно-технической деятельности, инновационном и технологическом развитии).
23.02.2023	«Гордость за Беларусь. Энергия для созидания, энергия для будущего» (обеспечение энергобезопасности страны).
23.03.2023	«Гордость за Беларусь. Комфорт и уют для каждого» (развитие и совершенствование строительно-промышленного комплекса, жилищного строительства, реализация государственной политики в жилищно-коммунальном хозяйстве).
27.04.2023	«Гордость за Беларусь. Культура белорусского народа: традиции, наследие, современность» (материальное и духовное историко-культурное наследие, профессиональное и народное искусство, общественные творческие инициативы и др.).
25.05.2023	«Гордость за Беларусь. Итоги»

☑ В апреле 2021 г. в целях социальной и исторической справедливости, устранения белых пятен истории, укрепления конституционного строя и национальной безопасности Генеральным прокурором Республики Беларусь возбуждено уголовное дело о геноциде белорусского народа в годы Великой Отечественной войны.

Информация о ходе расследования уголовного дела аккумулируется в специальном разделе на сайте Генеральной прокуратуры Республики Беларусь – **Расследование уголовного дела о геноциде**.

☑ Мультимедийный проект Союза журналистов Беларуси и России «Беларусь. История» (анимационные патриотические видеоролики) на видео-хостинге YouTube https://www.youtube.com/@user-sk3yy7ue8i.

☑ В интересах реализации норм Закона Республики Беларусь «О противодействии экстремизму» и предупреждения деструктивного информационного воздействия организовано ведение следующих перечней:

Республиканский список экстремистских материалов

Перечень организаций, формирований, индивидуальных предпринимателей, причастных к экстремистской деятельности

Перечень граждан Республики Беларусь, иностранных граждан или лиц без гражданства, причастных к экстремистской деятельности

☑ Актуальные технологии и практики воспитания.

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОРГАНЫ СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ, ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ И СПЕЦИАЛЬНО УПОЛНОМОЧЕННЫЕ ОРГАНЫ

Совет Безопасности Республики Беларусь

Генеральная прокуратура Республики Беларусь

Комитет государственной безопасности Республики Беларусь

Следственный комитет Республики Беларусь

Министерство внутренних дел Республики Беларусь
- Департамент охраны
- Департамент исполнения наказаний

Министерство обороны Республики Беларусь
Генеральный штаб Вооруженных Сил Республики Беларусь

Министерство по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь

Государственный пограничный комитет Республики Беларусь

Государственный таможенный комитет Республики Беларусь

Государственный комитет судебных экспертиз Республики Беларусь

Государственный военно-промышленный комитет Республики Беларусь/

Оперативно-аналитический центр при Президенте Республики Беларусь

Департамент финансовых расследований Комитета государственного контроля Республики Беларусь

Государственная инспекция охраны животного и растительного мира при Президенте Республики Беларусь

Государственная фельдъегерская служба при Министерстве связи и информатизации Республики Беларусь

Национальный центр защиты персональных данных

ВОИНСКИЕ ФОРМИРОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ[2]

Вооруженные Силы Республики Беларусь

органы пограничной службы

внутренние войска Министерства внутренних дел Республики Беларусь

органы государственной безопасности

транспортные войска

Служба безопасности Президента Республики Беларусь

Оперативно-аналитический центр при Президенте Республики Беларусь

[2] Перечень приводится в соответствии с п.1 Указа Президента Республики Беларусь от 01.06.2007 № 251 «О некоторых вопросах деятельности воинских формирований и военизированных организаций Республики Беларусь».

ВОЕНИЗИРОВАННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ[3]

Следственный комитет Республики Беларусь

Государственный комитет судебных экспертиз Республики Беларусь

органы внутренних дел

органы финансовых расследований Комитета государственного контроля Республики Беларусь

органы и подразделения по чрезвычайным ситуациям

[3] Перечень приводится в соответствии с п.1 Указа Президента Республики Беларусь от 01.06.2007 № 251 «О некоторых вопросах деятельности воинских формирований и военизированных организаций Республики Беларусь».

ВООРУЖЕННЫЕ СИЛЫ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ[4]

ЦЕНТРАЛЬНЫЕ ОРГАНЫ ВОЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Министерство обороны Республики Беларусь

Генеральный штаб Вооруженных Сил Республики Беларусь

ВИДЫ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ

Сухопутные войска

Западное оперативное командование

Северо-западное оперативное командование

Военно-воздушные силы и войска противовоздушной обороны

Силы специальных операций

ВООРУЖЕНИЕ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ

ТЫЛ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ

ВОЕННЫЕ УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ

Военная академия Республики Беларусь

72 Объединенный учебный центр

структурные подразделения гражданских учреждений высшего образования

Минское суворовское военное училище

МЕСТНЫЕ ОРГАНЫ ВОЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Военные комиссариаты

[4] Военный информационный портал Министерства обороны Республики Беларусь.

РОДА ВОЙСК

рода Сухопутных войск

- механизированные соединения
- ракетные войска и артиллерия
- войсковая ПВО
- специальные войска
  - войска радиоэлектронной борьбы
  - войска связи
  - инженерные войска
  - войска РХБ защиты
  - навигационно-топографическая служба
  - части и подразделения тылового и технического обеспечения

рода ВВС и войск ПВО

- авиация
  - истребительная авиация
  - штурмовая авиация
  - транспортная авиация
  - авиация непосредственной авиационной защиты
- зенитные ракетные войска
- радиотехнические войска
- специальные войска и службы
  - воинские части и подразделения связи и радиотехнического обеспечения
  - воинские части и подразделения радиоэлектронной борьбы
  - инженерные части и подразделения
  - инженерно-аэродромные части и подразделения
  - части и подразделения РХБ защиты
  - навигационно-топографические части

УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИЕ ПОДГОТОВКУ СПЕЦИАЛИСТОВ В ИНТЕРЕСАХ ОРГАНОВ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Военная академия Республики Беларусь

факультет Генерального штаба
общевойсковой факультет
факультет связи и автоматизированных систем управления
факультет противовоздушной обороны
факультет военной разведки
авиационный факультет
факультет внутренних войск
факультет ракетных войск и артиллерии и ракетно-артиллерийского вооружения
факультет повышения квалификации и переподготовки кадров

Структурные подразделения гражданских учреждений высшего образования:

факультет Белорусского государственного университета

военно-технический факультет Белорусского национального технического университета

военный факультет Белорусского государственного университета информатики радиоэлектроники

военно-медицинский институт Белорусского государственного медицинского университет

военный факультет Белорусской государственной академии авиации

военный факультет Гродненского государственного университета имени Янки Купалы

Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь

Институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь

Институт пограничной службы Республики Беларусь

Университет гражданской защиты Министерства по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь

ВОЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ БЛОКИ

Организация договора о коллективной безопасности (ОДКБ)[5] – военно-политический оборонный союз, основные ***направления деятельности*** которого:

внешнеполитическая координация стран-участниц;

военно-техническое сотрудничество;

военно-экономическая кооперация;

противодействие наркотрафику и нелегальному обороту оружия на южных границах ОДКБ, в т.ч. из Афганистана;

противодействие нелегальной миграции;

оказание помощи Республике Таджикистан в организации охраны границы с Республикой Афганистан;

регулярные военные и миротворческие учения;

разработка планов экстренного реагирования на кризисные ситуации в зоне ответственности ОДКБ и осуществление внезапных проверок готовности КСОР;

совместная подготовка кадров для вооруженных сил, правоохранительных органов и специальных служб государств-членов.

Члены:

Республика Армения

Республика Беларусь

Республика Казахстан

Кыргызская Республика

Российская Федерация

Республика Таджикистан

Договор о коллективной безопасности (ДКБ) подписан 15 мая 1992 года.

ДКБ преобразован в Организацию Договора о коллективной безопасности 14 мая 2002 года.

Органы управления:

Совет коллективной безопасности (СКБ) - высший политический орган, в состав которого входят главы государств-членов.

Секретариат ОДКБ - исполнительный орган. Генеральный секретарь ОДКБ - Тасмагамбетов И. Н.

Консультативные органы:

Совет министров иностранных дел (СМИД) создан для согласования позиций членов ОДКБ по важным вопросам мировой политики;

Совет министров обороны (СМО) координирует совместную подготовку военных кадров, взаимные поставки продукции военного назначения, переоснащение Коллективных сил оперативного реагирования;

Комитет секретарей советов безопасности (КССБ) организует совместную деятельность по противодействию терроризму, экстремизму, незаконному обороту наркотиков, нелегальной миграции.

Специальные формирования ОДКБ:

Объединенный штаб ОДКБ (ОШ) проводит подготовку и совместные учения Коллективных сил оперативного реагирования;

Коллективные силы оперативного реагирования (КСОР) созданы для отражения военной агрессии, проведения спецопераций по борьбе с терроризмом, наркотрафиком, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

Коллективные миротворческие силы (КМС) предназначены для действий по поддержанию мира, в том числе в других регионах мира.

[5] Сайт Организации Договора о коллективной безопасности.

Североатлантический альянс (НАТО)[6] был основан в 1949 году, на данный момент в него входят 30 государств, ***основные направления*** которого:

решения и консультации;

операции и миссии:

Косово;

обеспечение безопасности на Средиземном море;

предоставление поддержки Африканскому союзу;

партнерские отношения (40 стран, не являющиеся членами);

разработка средств на реагирования на угрозы.

Члены:

1. Албания
2. Бельгия
3. Болгария
4. Великобритания
5. Венгрия
6. Греция
7. Дания
8. Исландия
9. Испания
10. Италия
11. Канада
12. Латвия
13. Литва
14. Люксембург
15. Нидерланды
16. Норвегия
17. Польша
18. Португалия
19. Румыния
20. Северная Македония
21. Словакия
22. Словения
23. США
24. Турция
25. Франция
26. ФРГ
27. Хорватия
28. Черногория
29. Чехия
30. Эстония

Страны, стремящиеся стать членами альянса:

Босния и Герцеговина

Греция

Косово

Украина

Финляндия

Швеция

[6] Досье ТАСС. История НАТО.

ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ КАЛЕНДАРЬ

2023 год – Год мира и созидания

ЯНВАРЬ

2 День образования специального подразделения по борьбе с терроризмом «Алмаз» МВД (1991)

19 День спасателя

21 День инженерных войск

ФЕВРАЛЬ

3 День образования фельдсвязи Республики Беларусь (1992)

8 День юного героя – антифашиста

15 День памяти воинов-интернационалистов

23 День защитников Отечества и Вооруженных Сил Республики Беларусь (1918)

27 День образования спецподразделения дорожно-патрульной службы «Стрела» МВД» (1993 г.)

МАРТ

4 День милиции (1917)

15 День Конституции Республики Беларусь

16 День образования подразделений по борьбе с экономическими преступлениями органов внутренних дел (1937)

18 День внутренних войск министерства внутренних дел Республики Беларусь (1918)

22 День памяти жертв Хатынской трагедии (1943)

28 День образования подразделений по борьбе с организованной преступностью и коррупцией органов внутренних дел (1991)

АПРЕЛЬ

2 День единения народов Беларуси и России

2 День образования Могилевского института МВД (1948)

18 День образования Белорусского физкультурно-спортивного общества «Динамо» (1923)

22 День судебного эксперта (Государственный комитет судебных экспертиз Республики Беларусь основан в 2013 г.)

26 День чернобыльской трагедии (1986)

2-е воскресенье День войск противовоздушной обороны

МАЙ

1 Праздник труда

9 День Победы Республики Беларусь

16 День образования Академии МВД (1958)

19 День пионерской дружбы

28 День пограничника (органы пограничной службы Республики Беларусь образованы в 1918 г.)

2-е воскресенье День Государственного герба Республики Беларусь и государственного флага Республики Беларусь

ИЮНЬ

22 День всенародной памяти жертв Великой Отечественной войны и геноцида

белорусского народа

26 День работника прокуратуры (органы прокуратуры Республики Беларусь образованы в 1922 г.)

29 День образования специального отряда быстрого реагирования внутренних войск министерства внутренних дел Республики Беларусь (1999).

ИЮЛЬ

3 День независимости Республики Беларусь (День Республики)

3 День образования Государственной автомобильной инспекции (1936)

25 День пожарной службы (1853)

АВГУСТ

2 День десантников и сил специальных операций

6 День железнодорожных войск

3-е воскресенье День военно-воздушных сил

СЕНТЯБРЬ

12 День сотрудника органов предварительного следствия (Следственный комитет Республики Беларусь образован в 2011 г.)

17 День народного единства

20 День таможенника (таможенные органы Республики Беларусь образованы в 1991 г.)

21 День мотострелковых войск

25 День открытия мемориального комплекс «Брестская крепость-герой» (1971)

29 День образования патрульно-постовой службы милиции органов внутренних дел (1920)

3-й вторник День мира

1-е воскресенье День белорусской письменности

2-е воскресенье День танкистов

ОКТЯБРЬ

5 День образования уголовного розыска органов внутренних дел (1918)

9 День создания подразделений по наркоконтролю и противодействию торговле людьми (1996)

20 День войск связи

29 День образования Департамента охраны МВД (1952)

НОЯБРЬ

5 День военной разведки

7 День Октябрьской революции (1917)

10 День чествования ветеранов органов внутренних дел и внутренних войск

17 День образования подразделений участковых инспекторов милиции органов внутренних дел (1923)

19 День ракетных войск и артиллерии

22 День образования отрядов милиции особого назначения органов внутренних дел (1988)

28 День образования подразделений по раскрытию преступлений в сфере высоких технологий органов внутренних дел (2002)

ДЕКАБРЬ

20 День сотрудника органов государственной безопасности (органы государственной безопасности образованы в 1917 г.)

ЧИНЫ, РАНГИ, ЗВАНИЯ

ВОИНСКИЕ ЗВАНИЯ В ВОЙСКАХ И ВОИНСКИХ ФОРМИРОВАНИЯХ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ[7]

(Вооруженные Силы Республики Беларусь, органы пограничной службы,
внутренние войска Министерства внутренних дел Республики Беларусь,
органы государственной безопасности, транспортные войска,
Служба безопасности Президента Республики Беларусь,
Оперативно-аналитический центр при Президенте Республики Беларусь)

Состав военнослужащих	Воинские звания	
	войсковые	**корабельные**
Солдаты и матросы	рядовой	матрос
	ефрейтор	старший матрос
Сержанты и старшины	младший сержант	старшина 2-й статьи
	сержант	старшина 1-й статьи
	старший сержант	главный старшина
	старшина	главный корабельный старшина
Прапорщики и мичманы	прапорщик	мичман
	старший прапорщик	старший мичман
Офицеры:		
младшие офицеры	младший лейтенант	младший лейтенант
	лейтенант	лейтенант
	старший лейтенант	старший лейтенант
	капитан	капитан-лейтенант
старшие офицеры	майор	капитан 3-го ранга
	подполковник	капитан 2-го ранга
	полковник	капитан 1-го ранга
высшие офицеры	генерал-майор	
	генерал-лейтенант	
	генерал-полковник	

[7] Ст.54 Закона Республики Беларусь от 05.11.1992 № 1914-XII «О воинской обязанности и воинской службе».

Перед воинским звание военнослужащего, проходящего военную службу в гвардейской воинской части, добавляется слово «**гвардии**».

Воинское звание офицера, имеющего военно-учетную специальность и высшее юридическое или медицинское (фармацевтическое, ветеринарное) образование, дополняется соответственно словами «**юстиции**» или «**медицинской службы**».

Воинское звание резервиста дополняется словом «**резерва**».

Воинское звание гражданина, состоящего в запасе или находящегося в отставке, дополняется соответственно словами «**запаса**» или «в **отставке**».

СПЕЦИАЛЬНЫЕ ЗВАНИЯ В ОРГАНАХ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ[8]

	Министерство внутренних дел (центральный аппарат); территориальные органы внутренних дел учреждения образования и организации здравоохранения, созданные для обеспечения выполнения задач, возложенных на органы внутренних дел; функционально: милиция; подразделения по гражданству и миграции; подразделения охраны; подразделения финансов и тыла	органы и учреждения уголовно-исполнительной системы
рядовой состав	рядовой милиции	рядовой внутренней службы
младший начальствующий состав	младший сержант милиции	младший сержант внутренней службы
	сержант милиции	сержант внутренней службы
	старший сержант милиции	старший сержант внутренней службы
	старшина милиции	старшина внутренней службы
	прапорщик милиции	прапорщик внутренней службы
	старший прапорщик милиции	старший прапорщик внутренней службы
средний начальствующий состав	младший лейтенант милиции	младший лейтенант внутренней службы
	лейтенант милиции	лейтенант внутренней службы
	старший лейтенант милиции	старший лейтенант внутренней службы
	капитан милиции	капитан внутренней службы
старший начальствующий состав	майор милиции	майор внутренней службы
	подполковник милиции	подполковник внутренней службы
	полковник милиции	полковник внутренней службы
высший начальствующий состав	генерал-майор милиции	генерал-майор внутренней службы
	генерал-лейтенант милиции	генерал-лейтенант внутренней службы
	генерал-полковник милиции	генерал-полковник внутренней службы

[8] Указ Президента Республики Беларусь от 15.03.2012 № 133 «О вопросах прохождения службы в органах внутренних дел Республики Беларусь».

СПЕЦИАЛЬНЫЕ ЗВАНИЯ В СЛЕДСТВЕННОМ КОМИТЕТЕ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ[9]

рядовой состав	рядовой юстиции
младший начальствующий состав	младший сержант юстиции
	сержант юстиции
	старший сержант юстиции
	старшина юстиции
	прапорщик юстиции
	старший прапорщик юстиции
средний начальствующий состав	младший лейтенант юстиции
	лейтенант юстиции
	старший лейтенант юстиции
	капитан юстиции
старший начальствующий состав (старшие специальные звания)	майор юстиции
	подполковник юстиции
	полковник юстиции
высший начальствующий состав (высшие специальные звания)	генерал-майор юстиции
	генерал-лейтенант юстиции
	генерал-полковник юстиции

[9] Указ Президента Республики Беларусь 10.11.2010 № 518 «Вопросы Следственного комитета Республики Беларусь».

СПЕЦИАЛЬНЫЕ ЗВАНИЯ В ГОСУДАРСТВЕННОМ КОМИТЕТЕ СУДЕБНЫХ ЭКСПЕРТИЗ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ[10]

рядовой состав	рядовой юстиции	рядовой медицинской службы
младший начальствующий состав	младший сержант юстиции	младший сержант медицинской службы
	сержант юстиции	сержант медицинской службы
	старший сержант юстиции	старший сержант медицинской службы
	старшина юстиции	старшина медицинской службы
	прапорщик юстиции	прапорщик медицинской службы
	старший прапорщик юстиции	старший прапорщик медицинской службы
средний начальствующий состав	младший лейтенант юстиции	младший лейтенант медицинской службы
	лейтенант юстиции	лейтенант медицинской службы
	старший лейтенант юстиции	старший лейтенант медицинской службы
	капитан юстиции	капитан медицинской службы
старший начальствующий состав	майор юстиции	майор медицинской службы
	подполковник юстиции	подполковник медицинской службы
	полковник юстиции	полковник медицинской службы
высший начальствующий состав	генерал-майор юстиции	
	генерал-лейтенант юстиции	

[10] Указ Президента Республики Беларусь от 01.07.2013 № 292 «Вопросы Государственного комитета судебных экспертиз Республики Беларусь».

СПЕЦИАЛЬНЫЕ ЗВАНИЯ В ОРГАНАХ И ПОДРАЗДЕЛЕНИЯХ ПО ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ[11]

рядовой состав	рядовой внутренней службы
младший начальствующий состав	младший сержант внутренней службы
	сержант внутренней службы
	старший сержант внутренней службы
	старшина внутренней службы
	прапорщик внутренней службы
	старший прапорщик внутренней службы
средний начальствующий состав	младший лейтенант внутренней службы
	лейтенант внутренней службы
	старший лейтенант внутренней службы
	капитан внутренней службы
старший начальствующий состав	майор внутренней службы
	подполковник внутренней службы
	полковник внутренней службы
высший начальствующий состав	генерал-майор внутренней службы
	генерал-лейтенант внутренней службы

[11] Указ Президента Республики Беларусь от 11.01.2013 № 22 «Об утверждении Положения о прохождении службы в органах и подразделениях по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь».

КЛАССНЫЕ ЧИНЫ ПРОКУРОРСКИХ РАБОТНИКОВ[12]

классные чины прокурорских работников	соответствующие им воинские звания
юрист 3 класса	лейтенант
юрист 2 класса	старший лейтенант
юрист 1 класса	капитан
младший советник юстиции	майор
советник юстиции	подполковник
старший советник юстиции	полковник
государственный советник юстиции 3 класса	генерал-майор
государственный советник юстиции 2 класса	генерал-лейтенант
государственный советник юстиции 1 класса	генерал-полковник

[12] Указ Президента Республики Беларусь от 27.03.2008 № 181 «Об утверждении Положения о прохождении службы в органах прокуратуры Республики Беларусь».

ПЕРСОНАЛЬНЫЕ ЗВАНИЯ В ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНАХ[13]

инспектор таможенной службы IV ранга

инспектор таможенной службы III ранга

инспектор таможенной службы II ранга

инспектор таможенной службы I ранга

советник таможенной службы III ранга

советник таможенной службы II ранга

советник таможенной службы I ранга

государственный советник таможенной службы III ранга

государственный советник таможенной службы II ранга

государственный советник таможенной службы I ранга

[13] Указ Президента Республики Беларусь от 21.04.2008 № 228 «Вопросы таможенных органов».

ГЕРОИ БЕЛАРУСИ

Звание "Герой Беларуси" – высшая степень отличия и государственная награда Республики Беларусь за исключительные заслуги перед государством и обществом, связанные с подвигом, совершенным во имя свободы, независимости и процветания Республики Беларусь.

Звание введено Законом "О государственных наградах Республики Беларусь" от 13.04.1995. Звание присваивается Президентом Республики Беларусь только один раз. Награждение может быть произведено посмертно. Героями Беларуси могут стать не только граждане Беларуси, но и иностранные граждане или лица без гражданства.

Лицам, удостоенным звания "Герой Беларуси", вручается знак особого отличия – медаль Героя Беларуси.

Медаль Героя Беларуси носится на левой стороне груди над орденами и медалями.

В настоящее время звания "Герой Беларуси" удостоены 13 граждан Республики Беларусь:

Карват Владимир Николаевич (1996, посмертно)
начальник воздушно-огневой подготовки 61-й истребительной авиационной базы Западного оперативно-тактического командования Военно-воздушных сил, подполковник.

Мариев Павел Лукьянович (2001)
генеральный директор производственного объединения БелАЗ.

Дубко Александр Иосифович (2001, посмертно)
председатель Гродненского облисполкома.

Карчмит Михаил Александрович (2001)
председатель правления коллективного предприятия - агрокомбината «Снов» Несвижского района.

Кремко Виталий Ильич (2001)
председатель сельскохозяйственного коллективного предприятия «Октябрь» Гродненского района.

Высоцкий Михаил Степанович (2006)
генеральный директор Научно-инженерного республиканского унитарного предприятия «Белавтотракторостроение» Национальной академии наук Беларуси.

Прокопович Пётр Петрович (2006)
Председатель Правления Национального банка Республики Беларусь.

Ревяко Василий Афанасиевич (2006)
председатель сельскохозяйственного производственного кооператива «Прогрес – Вертелишки».

Савицкий Михаил Андреевич (2006)
руководитель государственного учреждения культуры «Творческие академические мастерские живописи, графики и скульптуры».

Филарет (Вахромеев Кирилл Варфоломеевич) (2006)

Митрополит Минский и Слуцкий, Патриарший Экзарх всея Беларуси.

Домрачева Дарья Владимировна (2014)

спортсмен-инструктор национальной команды Республики Беларусь по биатлону, заслуженный мастер спорта Республики Беларусь.

Куконенко Никита Борисович (2021, посмертно)

летчик учебно-боевого авиационного звена учебно-боевой авиационной эскадрильи 116-й гвардейской штурмовой авиационной базы Военно-воздушных сил и войск противовоздушной обороны Вооруженных Сил, лейтенант.

Ничипорчик Андрей Владимирович (2021, посмертно)

командир учебно-боевого авиационного звена учебно-боевой авиационной эскадрильи 116-й гвардейской штурмовой авиационной базы Военно-воздушных сил и войск противовоздушной обороны Вооруженных Сил, майор.

Подробная информация:

Звание «Герой Беларуси»

Спецпроект издательского дома «СБ. Беларусь сегодня» «Герои»

УТВЕРЖДЕНО
Закон Республики Беларусь
14.11.2005 № 60-З

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВНУТРЕННЕЙ И ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Настоящие Основные направления внутренней и внешней политики Республики Беларусь определяют принципы, стратегические цели, основные задачи и сферы внутренней и внешней политики государства.

ГЛАВА 1
ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВНУТРЕННЕЙ ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

1. **Внутренняя политика Республики Беларусь основывается на следующих принципах**:

стабильность конституционного строя;

гарантия конституционных прав и свобод граждан;

равенство всех форм собственности в интересах личности и общества;

устойчивое социально-экономическое развитие;

учет геополитических, социально-экономических и природных особенностей Республики Беларусь;

социальная справедливость;

взаимодействие законодательной, исполнительной и судебной властей в интересах личности, общества и государства.

2. **Стратегическими целями внутренней политики** Республики Беларусь являются:

обеспечение прав и свобод человека и гарантии их реализации;

повышение уровня благосостояния народа;

развитие демократического социального правового государства;

формирование эффективной социально ориентированной рыночной экономики.

3. **Основными задачами внутренней политики** Республики Беларусь являются:

обеспечение государственного суверенитета и территориальной целостности Республики Беларусь;

обеспечение защиты прав, свобод и законных интересов граждан Республики Беларусь, иностранных граждан и лиц без гражданства, прав и законных интересов организаций, общественных и государственных интересов;

проведение единой бюджетно-финансовой, налоговой, денежно-кредитной и валютной политики, способствующей финансовой стабильности национальной экономики;

поддержание инфляции на уровне, не препятствующем эффективному развитию национальной экономики;

развитие конкурентоспособных секторов и отраслей национальной экономики;

привлечение инвестиций в экономику Республики Беларусь;

формирование промышленного потенциала, основанного на высокоэффективных, ресурсосберегающих, экологически безопасных технологиях, обеспечивающих производство конкурентоспособных товаров (работ, услуг);

активизация инновационной деятельности;

освоение в производстве передовых национальных и зарубежных технологий;

развитие предпринимательства, малого и среднего бизнеса;

увеличение продолжительности жизни граждан и снижение смертности;

оптимизация миграционных процессов;

обеспечение рациональной занятости населения, повышение эффективности использования трудовых ресурсов;

обеспечение безопасности жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности;

обеспечение государственной поддержки малообеспеченных групп населения;

создание необходимых условий для формирования духовно богатого и физически здорового человека, улучшения его жилищных условий;

обеспечение доступности медицинской помощи;

обеспечение развития всех форм и видов образовательной деятельности;

обеспечение общедоступности ценностей отечественной и мировой культуры, находящихся в государственных и общественных фондах;

обеспечение прав граждан на благоприятную для жизни и здоровья окружающую среду, рациональное использование природных ресурсов;

предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (далее – чрезвычайная ситуация), создание условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья граждан, объектов производственного и социального назначения, а также окружающей среды от чрезвычайных ситуаций;

обеспечение комплексного устойчивого развития регионов;

обеспечение права граждан на получение, хранение и распространение полной, достоверной и своевременной информации в соответствии с законодательством Республики Беларусь.

4. **Внутренняя политика Республики Беларусь реализуется в следующих основных сферах**:

экономика, включая институциональные преобразования, бюджетно-финансовую, налоговую, денежно-кредитную и валютную политику, развитие реального сектора экономики, таможенную политику, политику в сфере инвестиций, инновационную деятельность;

социально-трудовая сфера, включая демографическую политику, политику доходов и оплаты труда, политику занятости населения, социальную защиту населения, охрану труда;

здравоохранение, образование, наука, информация и информатизация, культура, искусство, спорт, туризм, жилищные отношения;

охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов;

региональное развитие;

военная сфера;

борьба с преступностью и иной противоправной деятельностью, направленной на причинение вреда национальной безопасности Республики Беларусь;

юстиция;

предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций.

5. **Основными направлениями в сфере институциональных преобразований** являются:

формирование конкурентной среды и регулирование деятельности субъектов естественных монополий;

реформирование отношений собственности, в том числе приватизация государственного имущества;

стимулирование предпринимательской деятельности организаций и граждан;

развитие рыночной инфраструктуры, включающей рынок ценных бумаг и финансовых услуг, товарные рынки;

развитие информационно-коммуникационных и иных высоких технологий.

6. **Основными направлениями в сфере бюджетно-финансовой, налоговой, денежно-кредитной и валютной политики являются**:

обеспечение устойчивого выполнения бюджетных обязательств Республики Беларусь и ее административно-территориальных единиц;

повышение результативности государственных расходов;

проведение эффективной политики управления государственным долгом Республики Беларусь и активами;

совершенствование системы межбюджетных отношений;

формирование налоговой системы, благоприятной для национальной экономики;

обеспечение устойчивого уровня поступлений в республиканский и местные бюджеты, достаточного для финансирования бюджетных обязательств Республики Беларусь и ее административно-территориальных единиц;

обеспечение устойчивости национальной денежной единицы, в том числе ее покупательной способности и курса по отношению к иностранным валютам;

совершенствование системы валютного регулирования в целях повышения эффективности внешнеэкономического оборота товаров (работ, услуг) и осуществления инвестиций;

развитие и укрепление банковской системы и небанковских кредитно-финансовых организаций Республики Беларусь;

развитие валютного контроля в направлении повышения прозрачности внешнеэкономических сделок и эффективности противодействия незаконным операциям с капиталом;

обеспечение эффективного, надежного и безопасного функционирования платежной системы;

повышение эффективности аккумулирования свободных денежных средств и их инвестирования в национальную экономику.

7. **Основными направлениями в сфере развития реального сектора экономики являются:**

создание условий для эффективного использования национального научного и производственно-технического потенциала и ресурсов;

содействие обновлению промышленно-производственных фондов на основе материало- и энергосберегающих, а также экологически чистых, безотходных технологий;

создание условий для ускоренного развития приоритетных конкурентоспособных экспортоориентированных и импортозамещающих производств;

проведение государственной аграрной политики, обеспечивающей стимулирование повышения эффективности агропромышленного комплекса на базе совершенствования специализации сельскохозяйственного производства и его организационно-экономической структуры, рационального использования земель и государственной поддержки агропромышленного комплекса;

создание условий для реконструкции и модернизации инфраструктуры транспортных систем и коммуникаций с учетом потребностей общества и национальной экономики, развития региональных транспортно-коммуникационных систем.

8. **Основными направлениями в сфере таможенной политики являются:**

обеспечение наиболее эффективного таможенного контроля на территории Республики Беларусь;

реализация торгово-политических задач по защите внутреннего рынка и отечественного производителя;

стимулирование развития национальной экономики;

развитие таможенного дела в направлении гармонизации и унификации с нормами международного права и общепринятой международной практикой.

9. **Основными направлениями политики в сфере инвестиций являются:**

создание благоприятного инвестиционного климата;

обеспечение роста инвестиционного потенциала за счет собственных средств организаций, средств республиканского и местных бюджетов, населения, кредитов банков и небанковских кредитно-финансовых организаций, а также за счет привлечения инвестиций и проведения эмиссии ценных бумаг;

проведение структурных преобразований в национальной экономике на основе финансирования инвестиционных проектов с высокими наукоемкими, ресурсосберегающими, экологически безопасными технологиями, приоритетного развития производств, позволяющих максимально использовать конкурентные преимущества Республики Беларусь, а также решения социальных задач общегосударственного значения.

10. **Основными направлениями в сфере инновационной деятельности являются:**

государственная поддержка и координация научных исследований по приоритетным направлениям развития национальной экономики;

формирование условий для быстрого внедрения в производство достижений науки и передовых технологий;

взаимодополняющая интеграция науки и образования, совершенствование системы подготовки научных кадров высшей квалификации в целях кадрового обеспечения фундаментальных и прикладных научных исследований и разработок и наукоемких производств;

создание благоприятных правовых, экономических и финансовых условий для развития конкуренции и предпринимательства в сфере науки и инновационной деятельности;

совершенствование правовой защиты интеллектуальной собственности.

11. **Основными направлениями в сфере демографической политики являются:**

устойчивое повышение уровня жизни населения, совершенствование социальной сферы и создание условий для здоровой среды обитания человека;

обеспечение репродуктивных прав граждан и содействие формированию высоких репродуктивных потребностей населения;

обеспечение благоприятных социально-экономических условий развития семьи как основы стабильного общества;

обеспечение демографической безопасности Республики Беларусь.

12. **Основными направлениями в сфере политики доходов и оплаты труда являются:**

формирование условий, обеспечивающих рост реальных денежных доходов населения;

повышение уровня оплаты труда как важнейшего стимула трудовой активности работников и основного источника роста денежных доходов населения;

преодоление неоправданной дифференциации групп населения по доходам.

13. **Основными направлениями в сфере политики занятости населения являются:**

создание условий для трудовой деятельности, обеспечивающей достойный уровень жизни и развитие личности;

поддержка трудовой и предпринимательской деятельности граждан, обеспечение условий развития их способностей к труду;

ориентация системы образования на подготовку кадров в соответствии с потребностями рынка труда;

обеспечение социальной защиты в области занятости населения, проведение мероприятий, способствующих обеспечению занятости граждан;

предупреждение и сокращение безработицы;

координация деятельности в области занятости населения с деятельностью по другим направлениям экономической и социальной политики.

14. **Основными направлениями в сфере социальной защиты населения являются:**

обеспечение уровня жизни населения не ниже уровня установленных государственных минимальных социальных стандартов;

усиление роли государственных минимальных социальных стандартов, поэтапное приближение их к бюджету прожиточного минимума;

совершенствование пенсионного обеспечения и системы социального страхования;

адресное предоставление социальной помощи гражданам, совокупный доход которых ниже бюджета прожиточного минимума.

15. **Основными направлениями в сфере охраны труда являются:**

совершенствование государственного управления в области охраны труда, включая контроль (надзор) за соблюдением законодательства об охране труда;

обеспечение социально-экономических прав работников и членов их семей в сфере охраны труда;

разработка экономического механизма, стимулирующего создание здоровых и безопасных условий труда;

сотрудничество государственных органов с нанимателями и профессиональными союзами в разработке и реализации государственной политики в области охраны труда.

16. **Основными направлениями в сфере здравоохранения, образования, науки, информации и информатизации, культуры, искусства, спорта, туризма, жилищных отношений являются:**

создание условий доступного для всех граждан медицинского обслуживания, включая бесплатное лечение в государственных учреждениях здравоохранения;

усиление профилактической направленности здравоохранения и формирование у населения здорового образа жизни;

создание необходимых условий для удовлетворения запросов личности в образовании, потребности общества и государства в квалифицированных кадрах;

обеспечение прав граждан на получение бесплатного общего среднего, профессионально-технического и на конкурсной основе бесплатного среднего специального и высшего образования в государственных учебных заведениях, а также возможности получения образования за плату;

совершенствование системы повышения квалификации и переподготовки кадров;

активизация деятельности учебных заведений всех уровней по формированию у граждан духовно-нравственных ценностей, воспитанию патриотизма, ответственности, трудолюбия, активной гражданской позиции;

оказание государственной поддержки проведению фундаментальных и прикладных научных исследований и разработок;

совершенствование системы подготовки научных кадров высшей квалификации;

обеспечение необходимых правовых, организационных и экономических условий для развития средств массовой информации, полиграфии, книгоиздания, распространения печатной продукции;

всестороннее содействие развитию национального информационного пространства;

повышение роли средств массовой информации в формировании общественного мнения;

создание условий, обеспечивающих развитие процессов информатизации для защиты прав и законных интересов граждан и государства;

содействие развитию культуры и искусства;

доступность и разнообразие услуг организаций культуры для всего населения;

сохранение и реализация воспитательно-образовательного потенциала историко-культурного наследия;

развитие детского и юношеского спорта, спорта высших достижений, привлечение граждан к занятиям физической культурой и спортом;

развитие туризма и туристической индустрии;

создание условий для обеспечения каждого гражданина жильем, отвечающим установленным санитарным нормам, правилам, гигиеническим нормативам и техническим условиям, доступным для лиц всех уровней доходов, путем развития государственного и частного жилищных фондов;

формирование эффективной системы долгосрочного финансирования строительства жилых домов, в том числе системы жилищных строительных сбережений;

совершенствование системы предоставления и финансирования жилищно-коммунальных услуг;

проведение демонополизации и развитие конкуренции в сфере оказания жилищно-коммунальных услуг.

17. **Основными направлениями в сфере охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов являются:**

поэтапное уменьшение вредного воздействия на окружающую среду и совершенствование порядка обращения с отходами;

охрана и улучшение качества атмосферного воздуха;

рациональное использование водных ресурсов и охрана водных объектов от загрязнения и истощения;

рациональное использование и охрана земель;

преодоление последствий катастрофы на Чернобыльской АЭС, осуществление на территориях радиоактивного загрязнения необходимого комплекса защитных и реабилитационных мер;

рациональное использование, охрана, защита и воспроизводство лесов;

охрана и рациональное использование объектов животного и растительного мира, сохранение биологического разнообразия;

развитие системы образования, воспитания и информирования в области охраны окружающей среды.

18. **Основными направлениями в сфере регионального развития являются:**

совершенствование структуры хозяйства регионов в соответствии с потребностями населения и местными условиями на базе эффективного использования внутренних ресурсов регионов;

наращивание экономического и научно-производственного потенциала проблемных регионов, малых и средних городов;

стимулирование экономической активности населения;

развитие предпринимательства;

государственная поддержка социально-экономического развития проблемных регионов.

19. **Основными направлениями в военной сфере являются:**

поддержание военного потенциала государства на уровне, достаточном для нейтрализации военных угроз и противодействия им;

формирование научно-технического и производственного потенциала с учетом современных тенденций развития вооружений и военной техники;

развитие военной науки и системы подготовки военных кадров;

создание эффективного механизма перевода Республики Беларусь на режим военного положения в случае его введения.

20. **Основными направлениями в сфере борьбы с преступностью и иной противоправной деятельностью, направленной на причинение вреда национальной безопасности Республики Беларусь, являются:**

предупреждение, выявление и пресечение:

правонарушений против жизни и здоровья человека;

правонарушений, связанных с торговлей людьми в целях сексуальной и иной эксплуатации;

правонарушений против имущественных и связанных с ними личных неимущественных прав граждан;

правонарушений в экономической сфере;

коррупции, организованной преступности;

незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов, оружия, его составных частей и компонентов, а также боеприпасов, радиоактивных, ядовитых, иных опасных веществ и материалов, историко-культурных ценностей, объектов интеллектуальной собственности, животных и растений, находящихся под угрозой исчезновения;

террористической и экстремистской деятельности на территории Республики Беларусь и минимизация ее последствий;

разведывательной и иной деятельности, направленной на причинение вреда национальной безопасности Республики Беларусь;

правонарушений против экологической безопасности, окружающей среды и порядка природопользования;

правонарушений против информационной безопасности;

противодействие негативному влиянию религиозных организаций и их миссионеров, деятельность которых представляет угрозу для общественной безопасности, физического и психического здоровья граждан Республики Беларусь, имеет антигуманную и иную противоправную направленность.

21. **Основными направлениями в сфере юстиции являются:**

совершенствование законодательства, обеспечивающего национальную безопасность Республики Беларусь, защиту государственного суверенитета Республики Беларусь, конституционных прав и свобод личности в соответствии с Конституцией Республики Беларусь и общепризнанными принципами международного права;

повышение качества осуществления правосудия;

обеспечение исполнения судебных постановлений;

обеспечение защиты прав и законных интересов граждан и организаций, общественных и государственных интересов посредством осуществления нотариальной деятельности, укрепления адвокатуры;

совершенствование системы правового просвещения населения.

22. **Основными направлениями в сфере предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций являются:**

разработка и реализация правовых и экономических мер по обеспечению защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

осуществление целевых и научно-технических программ, инновационных проектов, направленных на разработку и внедрение современных методов и средств мониторинга, предупреждения чрезвычайных ситуаций, ведения аварийно-спасательных работ, минимизации социально-экономического и экологического ущерба от чрезвычайных ситуаций;

обеспечение постоянной готовности сил и средств, предназначенных для ликвидации чрезвычайных ситуаций;

создание резервов материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций;

сбор, обработка, обмен и предоставление информации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

подготовка населения к действиям в чрезвычайных ситуациях;

прогнозирование и оценка социально-экономических последствий чрезвычайных ситуаций;

осуществление государственной экспертизы, государственного надзора и контроля в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

ликвидация чрезвычайных ситуаций;

осуществление мероприятий по социальной защите населения, пострадавшего от чрезвычайных ситуаций.

ГЛАВА 2
ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

23. **Внешняя политика Республики Беларусь основывается на следующих принципах:**

соблюдение общепризнанных принципов и норм международного права;

соразмерность внешнеполитических целей политико-дипломатическому, экономическому, оборонному, научно-техническому, интеллектуальному потенциалу

государства, обеспечение их реализации для укрепления международных позиций Республики Беларусь и ее международного авторитета;

повышение эффективности политических, правовых, внешнеэкономических и иных инструментов защиты государственного суверенитета Республики Беларусь и ее национальной экономики в условиях глобализации;

развитие на основе общепризнанных принципов и норм международного права всестороннего сотрудничества с иностранными государствами, международными организациями и межгосударственными образованиями, взаимный учет и соблюдение интересов всех членов международного сообщества;

добровольность вхождения и участия в международных организациях и межгосударственных образованиях;

приверженность политике последовательной демилитаризации международных отношений;

отсутствие территориальных претензий к сопредельным государствам, непризнание территориальных притязаний к Республике Беларусь.

24. **Стратегическими целями внешней политики Республики Беларусь являются:**

защита государственного суверенитета и территориальной целостности Республики Беларусь;

защита прав, свобод и законных интересов граждан, общественных и государственных интересов.

25. **Основными задачами внешней политики Республики Беларусь являются:**

содействие построению стабильного, справедливого, демократического миропорядка, базирующегося на общепризнанных принципах международного права;

равноправная интеграция Республики Беларусь в мировое политическое, экономическое, научное, культурное и информационное пространство;

создание благоприятных внешнеполитических и внешнеэкономических условий для повышения уровня благосостояния народа, развития политического, экономического, интеллектуального и духовного потенциала государства;

формирование добрососедских отношений с сопредельными государствами;

обеспечение защиты прав, свобод и законных интересов граждан Республики Беларусь за пределами Республики Беларусь;

содействие реализации национальных, культурных и иных прав и законных интересов белорусов зарубежья;

содействие укреплению международной безопасности, нераспространению оружия массового поражения и контролю над вооружением;

расширение международного сотрудничества в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, охраны окружающей среды, в информационной и гуманитарной сферах;

привлечение внешних интеллектуальных и научных ресурсов в интересах образовательного, научного и культурного развития Республики Беларусь;

участие в международном сотрудничестве в области поощрения и защиты прав человека.

26. **Внешняя политика Республики Беларусь реализуется в следующих основных сферах:**

внешнеэкономическая деятельность;

международное экономическое сотрудничество;

международное сотрудничество в области космической деятельности;

международное военное сотрудничество;

международное сотрудничество по реализации государственной пограничной политики;

международная безопасность;

гуманитарное сотрудничество и права человека;

международное сотрудничество в области здравоохранения, образования, науки, информации и информатизации, культуры, спорта, туризма, охраны окружающей среды;

международное сотрудничество в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

сотрудничество в области кодификации и прогрессивного развития международного права;

трансграничное сотрудничество.

27. **Основными направлениями в сфере внешнеэкономической деятельности являются:**

совершенствование государственной внешнеэкономической политики на основе многовекторности, сложившегося международного разделения труда и рынков товаров (работ, услуг);

создание благоприятных условий для участия белорусских товаров (работ, услуг) в международном торгово-экономическом обороте;

защита интересов организаций и индивидуальных предпринимателей – резидентов Республики Беларусь на внешнем рынке;

обеспечение условий роста экспорта;

осуществление внешних государственных заимствований в пределах лимита внешнего государственного долга Республики Беларусь, установленного законодательством Республики Беларусь;

развитие экспорта высоких технологий и содействие импорту высоких технологий в целях ускоренного развития национальной экономики;

обеспечение доступа к источникам сырья и товарам, производство которых невозможно либо неэффективно в Республике Беларусь.

28. **Основными направлениями в сфере международного экономического сотрудничества являются:**

участие в многостороннем сотрудничестве в рамках международных организаций и межгосударственных образований, институтов и форумов в качестве фактора органичной интеграции в мировое сообщество в интересах развития национальной экономики;

участие в таможенных союзах, зонах свободной торговли и иных формах экономической интеграции с иностранными государствами;

привлечение иностранных инвесторов;

развитие делового сотрудничества с государствами, участвующими в многосторонней системе регулирования торговли;

рациональное использование географического положения, развитие эффективной системы обслуживания международных транспортных систем и коммуникаций.

29. **Основными направлениями в сфере международного сотрудничества в области космической деятельности являются:**

участие в международных программах исследования и использования космического пространства;

развитие научно-технического потенциала белорусских организаций, работающих в области космической деятельности.

30. **Основными направлениями в сфере международного военного сотрудничества являются:**

проведение государственной политики, направленной на предотвращение войны и поддержание мира, нейтрализацию потенциальных военных угроз;

исключение вовлечения Вооруженных Сил Республики Беларусь в вооруженные конфликты за пределами государства;

расширение международного сотрудничества, партнерства и укрепление доверия в военной сфере;

содействие мирному урегулированию международных вооруженных конфликтов и споров;

сотрудничество с иностранными государствами по сокращению вооружения и вооруженных сил в Европе, конверсии предприятий оборонной промышленности;

военно-техническое сотрудничество с иностранными государствами.

31. **Основными направлениями в сфере международного сотрудничества по реализации государственной пограничной политики являются:**

обеспечение нерушимости Государственной границы Республики Беларусь, защиты государственного суверенитета и территориальной целостности Республики Беларусь;

взаимовыгодное всестороннее сотрудничество с иностранными государствами по пограничным вопросам;

мирное разрешение пограничных вопросов и инцидентов.

32. **Основными направлениями в сфере международной безопасности являются:**

развитие международного сотрудничества в целях сохранения и укрепления существующих систем международной и региональной безопасности;

развитие международного сотрудничества в области борьбы с терроризмом и экстремизмом, организованной преступностью, наркобизнесом и иными видами преступной деятельности;

противодействие незаконному распространению оружия массового поражения, средств его доставки, технологий создания оружия массового поражения и средств его доставки, а также осуществление экспортного контроля.

33. **Основными направлениями в сфере гуманитарного сотрудничества и прав человека являются:**

участие в международных договорах в гуманитарной области и в области прав человека;

развитие международного гуманитарного сотрудничества и сотрудничества в области прав человека;

реализация долгосрочной стратегии содействия духовному и культурному развитию белорусов зарубежья;

создание благоприятных правовых и организационных условий для белорусов зарубежья, а также членов их семей, принявших решение вернуться в Республику Беларусь на постоянное место жительства.

34. **Основными направлениями в сфере международного сотрудничества в области здравоохранения, образования, науки, информации и информатизации, культуры, спорта, туризма, охраны окружающей среды являются:**

укрепление международного сотрудничества в области развития здравоохранения;

привлечение внешних интеллектуальных и научных ресурсов в интересах научного, образовательного и культурного развития Республики Беларусь;

расширение международного научно-технического сотрудничества;

участие в международных договорах, развитие взаимовыгодных отношений с иностранными государствами, международными организациями и межгосударственными образованиями, обмен информацией и технологиями, использование международных глобальных информационных сетей в интересах ускоренного экономического развития;

содействие интеграции Республики Беларусь в мировое информационное пространство, поддержка взаимовыгодного международного сотрудничества в области информации и информатизации;

содействие федерациям (союзам, ассоциациям) по виду (видам) спорта, включенным в реестр федераций (союзов, ассоциаций) по виду (видам) спорта, в их международной деятельности и повышении международного авторитета Республики Беларусь через активное участие спортсменов (команд спортсменов) Республики Беларусь в международных спортивных мероприятиях;

формирование имиджа Республики Беларусь как региона, привлекательного для развития туризма, и продвижение национального туристского продукта на внешний рынок;

развитие международного сотрудничества в сфере охраны окружающей среды, разрешения экологических проблем транснационального характера;

привлечение помощи международного сообщества по преодолению последствий катастрофы на Чернобыльской АЭС.

35. **Основными направлениями в сфере международного сотрудничества в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций являются:**

оперативное информирование о случаях возникновения или опасности возникновения чрезвычайных ситуаций;

проведение согласованной политики по предупреждению трансграничных чрезвычайных ситуаций и ликвидации их последствий;

обмен научно-технической информацией и специалистами в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

оказание гуманитарной помощи странам, пострадавшим вследствие чрезвычайных ситуаций.

36. **Основными направлениями в сфере сотрудничества в области кодификации и прогрессивного развития международного права являются:**

участие в разработке международных договоров;

развитие сотрудничества с международными организациями и межгосударственными образованиями.

37. **Основными направлениями в сфере трансграничного сотрудничества являются:**

взаимодействие с иностранными государствами на региональном и местном уровнях в целях оперативного решения приграничных проблем, привлечения иностранных инвесторов для совершенствования приграничной и транспортной инфраструктуры;

разработка и реализация региональных проектов технического содействия, финансируемых международными организациями, межгосударственными образованиями и программами в области экономики, территориального планирования, предпринимательства, инфраструктуры, информации, охраны окружающей среды, образования, культуры, туризма и спорта;

поощрение еврорегионов как формы приграничного сотрудничества в целях сглаживания различий в уровнях социально-экономического развития территорий, развития приграничной инфраструктуры, совместного решения проблем в сфере охраны природы, преодоления дисбаланса в вопросах занятости населения, культурных и языковых барьеров.

УТВЕРЖДЕНО
Указ Президента
Республики Беларусь
09.11.2010 № 575

КОНЦЕПЦИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

РАЗДЕЛ I
ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящая Концепция закрепляет совокупность официальных взглядов на сущность и содержание деятельности Республики Беларусь по обеспечению баланса интересов личности, общества, государства и их защите от внутренних и внешних угроз.

2. Являясь базисом для консолидации усилий личности, общества и государства в целях реализации национальных интересов, настоящая Концепция призвана обеспечить единство подходов к формированию и реализации государственной политики обеспечения национальной безопасности, а также методологическую основу совершенствования актов законодательства в различных сферах национальной безопасности, разработки документов стратегического планирования.

3. Сохраняя преемственность по отношению к ранее принятым основополагающим документам в сфере национальной безопасности, настоящая Концепция исходит из основных тенденций развития Республики Беларусь, ее места и роли в современном мире.

4. В настоящей Концепции используются следующие основные понятия:

национальная безопасность - состояние защищенности национальных интересов Республики Беларусь от внутренних и внешних угроз;

национальные интересы - совокупность потребностей государства по реализации сбалансированных интересов личности, общества и государства, позволяющих обеспечивать конституционные права, свободы, высокое качество жизни граждан, независимость, территориальную целостность, суверенитет и устойчивое развитие Республики Беларусь;

источник угрозы национальной безопасности - фактор или совокупность факторов, способных при определенных условиях привести к возникновению угрозы национальной безопасности;

угроза национальной безопасности - потенциальная или реально существующая возможность нанесения ущерба национальным интересам Республики Беларусь;

политическая безопасность - состояние защищенности политической системы от внешних и внутренних угроз, обеспечивающее реализацию национальных интересов во всех сферах национальной безопасности;

экономическая безопасность - состояние экономики, при котором гарантированно обеспечивается защищенность национальных интересов Республики Беларусь от внутренних и внешних угроз;

научно-технологическая безопасность - состояние отечественного научно-технологического и образовательного потенциала, обеспечивающее возможность реализации национальных интересов Республики Беларусь в научно-технологической сфере;

социальная безопасность - состояние защищенности жизни, здоровья и благосостояния граждан, духовно-нравственных ценностей общества от внутренних и внешних угроз;

демографическая безопасность - состояние защищенности общества и государства от демографических явлений и тенденций, социально-экономические последствия которых оказывают негативное воздействие на устойчивое развитие Республики Беларусь;

информационная безопасность - состояние защищенности сбалансированных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз в информационной сфере;

военная безопасность - состояние защищенности национальных интересов Республики Беларусь от военных угроз;

экологическая безопасность - состояние защищенности окружающей среды, жизни и здоровья граждан от угроз, возникающих в результате антропогенных воздействий, а также факторов, процессов и явлений природного и техногенного характера.

РАЗДЕЛ II
СОВРЕМЕННЫЙ МИР И НАЦИОНАЛЬНЫЕ ИНТЕРЕСЫ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
ГЛАВА 1
ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ СОВРЕМЕННОГО МИРА

5. Мир вступил в стадию кардинальных экономических, общественных, военно-политических и иных изменений, характеризующихся высокой интенсивностью и динамичностью.

Интересы большинства человечества затронуты процессами глобализации, которые создают новую объективную реальность и во многом стимулируют мировой прогресс. Вместе с тем ее неоднозначный характер и последствия порождают множественные конфликты интересов. Предпринимаются попытки формирования и навязывания идеологии глобализма, призванной подменить или исказить традиционные духовно-нравственные ценности народов.

Продолжающийся переход от однополярного к многополярному мироустройству, активное формирование и становление новых центров силы обостряют соперничество государств и конкуренцию моделей будущего развития. Стремление ряда стран использовать силовые методы, давление, экономические и ресурсные преимущества для продвижения своих интересов, двойные стандарты в трактовке демократических норм и принципов остается источником напряженности. Вследствие низкой эффективности существующих систем безопасности обозначилась тенденция к глобальной нестабильности. Растущая степень открытости экономик, свободы перемещения товаров, капиталов и трудовых ресурсов, межличностного взаимодействия размывает грань между внутренними и внешними политическими, экономическими, информационными процессами.

На смену традиционным системам межгосударственных сдержек и противовесов приходят надгосударственные и транснациональные регуляторы мировых отношений и экономики. Растет осознание значимости институтов и механизмов партнерства на всех уровнях международной жизни.

Мировая экономика активно трансформируется и характеризуется повышением неустойчивости, переходом к новому технологическому укладу, становление и рост которого будут определять экономическую динамику в ближайшие десятилетия. В глобальном масштабе происходит передел рынков, перераспределение финансовых потоков и производительных сил, обострение конкуренции. Обозначаются контуры новых центров экономического лидерства. Развиваются региональные интеграционные образования.

Технологическая эволюция становится источником принципиально новых угроз, предоставляя недоступные ранее возможности негативного влияния на личность, общество и государство.

Информационная сфера превращается в системообразующий фактор жизни людей, обществ и государств. Усиливается роль и влияние средств массовой информации и глобальных коммуникационных механизмов на экономическую, политическую и социальную ситуацию. Информационные технологии нашли широкое применение в управлении важнейшими объектами жизнеобеспечения, которые становятся более уязвимыми перед случайными и преднамеренными воздействиями. Происходит эволюция информационного противоборства как новой самостоятельной стратегической формы

глобальной конкуренции. Распространяется практика целенаправленного информационного давления, наносящего существенный ущерб национальным интересам.

Актуализировались глобальные проблемы человечества, в том числе нехватка продовольственных и природных ресурсов, климатические изменения и антропогенное воздействие на окружающую среду, наркотрафик, торговля людьми, незаконная миграция. Трансконтинентальные и трансграничные людские потоки увеличивают вероятность распространения эпидемий, вызываемых новыми вирусами. Проявляется напряженность между странами-поставщиками, транзитерами и потребителями ресурсов.

Человеческий потенциал стал важнейшим фактором социально-экономического развития. Глобальные демографические тенденции, прежде всего старение населения в развитых государствах на фоне быстрого роста населения во многих развивающихся странах, усиление миграционных потоков, все более активно влияют на политическую ситуацию, экономическое состояние и этнокультурный ландшафт стран и регионов мира.

Нарастает потенциал конфликтности, связанный с увеличением разрыва между богатыми и бедными странами, политическим и религиозным экстремизмом, агрессивным национализмом, сепаратизмом и сохранением территориальных претензий, усилением религиозной нетерпимости и ксенофобии, высоким уровнем террористической активности и транснациональной организованной преступности, распространением оружия массового уничтожения и неконтролируемым распространением материалов и технологий, которые могут быть использованы для производства такого оружия.

Очевидна тенденция к росту уязвимости всех членов международного сообщества перед лицом разнообразных вызовов и угроз, спектр и острота которых эволюционируют, видоизменяются и приобретают трансграничный характер.

6. **Республика Беларусь является состоявшимся, независимым, суверенным европейским государством, которое не относится ни к одному из мировых центров силы, проводит миролюбивую внешнюю политику и стремится к созданию условий для приобретения нейтрального статуса. Беларусь в силу своего географического положения и открытости в полной мере подвержена воздействию большинства происходящих в мире геополитических процессов.**

ГЛАВА 2
НАЦИОНАЛЬНЫЕ ИНТЕРЕСЫ

7. Национальные интересы Республики Беларусь охватывают все сферы жизнедеятельности личности, общества и государства, тесно взаимосвязаны и являются концептуальными ориентирами для ее долгосрочного развития.

8. Стратегическими национальными интересами являются: обеспечение независимости, территориальной целостности, суверенитета, незыблемости конституционного строя; устойчивое экономическое развитие и высокая конкурентоспособность белорусской экономики; достижение высокого уровня и качества жизни граждан.

9. **Основными национальными интересами в политической сфере являются:**

соблюдение конституционных прав и свобод человека;

устойчивое развитие демократического, правового, социально ответственного государства;

обеспечение эффективного функционирования государственных институтов в интересах общества;

достижение сбалансированности политических интересов граждан, общественных объединений и государства, общественного консенсуса по ключевым вопросам развития Республики Беларусь;

развитие гражданского общества с учетом национальных традиций и особенностей;

эффективное противодействие коррупции;

формирование многополярного мира и системы международных отношений, основанной на верховенстве норм международного права и многостороннем сотрудничестве, обеспечивающих участие Беларуси в решении вопросов, затрагивающих ее интересы;

совершенствование и укрепление механизмов обеспечения национальной и коллективной безопасности с участием Республики Беларусь на глобальном, региональном и двустороннем уровнях, придание международной безопасности всеобъемлющего и комплексного характера;

прагматичное взаимодействие с мировыми центрами силы, основанное на эффективной многосторонней и многовекторной дипломатии, стратегическом партнерстве и особых отношениях с дружественными государствами, равноправном взаимодействии и взаимном учете интересов;

позиционирование Республики Беларусь за рубежом в качестве демократического правового государства, ответственного и предсказуемого партнера, донора международной и региональной безопасности;

обеспечение защиты прав соотечественников и солидарности белорусов во всем мире ради сильной, процветающей Беларуси.

10. **В экономической сфере основными национальными интересами являются:**

экономический рост и повышение конкурентоспособности белорусской экономики на основе ее структурной перестройки, устойчивого инновационного развития, инвестиций в человеческий капитал, модернизации экономических отношений, снижения себестоимости, импортоемкости и материалоемкости производимой продукции;

сохранение устойчивости национальной финансовой и денежно-кредитной систем;

обеспечение недискриминационного доступа на мировые рынки товаров и услуг, сырьевых и энергетических ресурсов;

достижение уровня энергетической безопасности, достаточного для нейтрализации внешней зависимости от поступления энергоносителей;

поддержание гарантированного уровня продовольственной безопасности;

трансфер современных технологий в экономику страны преимущественно за счет прямых иностранных инвестиций, доступность зарубежных кредитных ресурсов.

11. **Основными национальными интересами в научно-технологической сфере являются:**

формирование экономики, основанной на знаниях, обеспечение развития науки и технологий как базы устойчивого инновационного развития Республики Беларусь;

создание новых производств, секторов экономики передовых технологических укладов, интенсивное технологическое обновление базовых секторов экономики и внедрение передовых технологий во все сферы жизнедеятельности общества;

расширение присутствия Беларуси на мировом рынке интеллектуальных продуктов, наукоемких товаров и услуг, взаимовыгодное международное научно-технологическое сотрудничество и привлечение в экономику страны технологий мирового уровня.

12. **В социальной сфере основными национальными интересами являются:**

удовлетворение основных социальных потребностей граждан, минимизация негативных последствий социальной дифференциации и социальной напряженности в обществе;

обеспечение общественной безопасности и безопасности жизнедеятельности населения, снижение уровня преступности и криминализации общества;

обеспечение занятости трудоспособных граждан и достойного уровня оплаты труда;

развитие интеллектуального и духовно-нравственного потенциала общества, сохранение и преумножение его культурного наследия, укрепление духа патриотизма;

обеспечение гармоничного развития межнациональных и межконфессиональных отношений.

13. **В демографической сфере основными национальными интересами являются:**

устойчивый рост численности белорусской нации на основе последовательного увеличения рождаемости и ожидаемой продолжительности жизни, снижения смертности населения;

повышение общего уровня здоровья населения, охрана здоровья матери и ребенка;

укрепление института семьи как социального института, наиболее благоприятного для реализации потребности в детях, их воспитания;

оптимизация внутренних и внешних миграционных потоков, обеспечение положительного сальдо внешней миграции экономически активного населения.

14. **Основными национальными интересами в информационной сфере являются:**

реализация конституционных прав граждан на получение, хранение и распространение полной, достоверной и своевременной информации;

формирование и поступательное развитие информационного общества;

равноправное участие Республики Беларусь в мировых информационных отношениях;

преобразование информационной индустрии в экспортно-ориентированный сектор экономики;

эффективное информационное обеспечение государственной политики;

обеспечение надежности и устойчивости функционирования критически важных объектов информатизации.

15. **В военной сфере основными национальными интересами являются:**

укрепление в обществе чувства патриотизма, готовности к защите национальных интересов Республики Беларусь;

эффективное стратегическое сдерживание, обеспечивающее поддержание мира, региональной безопасности и предотвращение угрозы применения военной силы против Республики Беларусь;

обеспечение защиты независимости, территориальной целостности, суверенитета республики в случае применения против нее военной силы или угрозы силой;

развитие военной организации государства, поддержание уровня оборонного потенциала, соответствующего возможностям государства и достаточного для решения задач мирного и военного времени;

укрепление международных и региональных механизмов обеспечения военной безопасности, партнерства и доверия;

последовательное развитие и укрепление военного и военно-технического сотрудничества с Российской Федерацией;

повышение эффективности Организации Договора о коллективной безопасности (далее - ОДКБ).

16. **Основными национальными интересами в экологической сфере являются:**

обеспечение экологически благоприятных условий жизнедеятельности граждан;

преодоление негативных последствий радиоактивного загрязнения территории страны и иных чрезвычайных ситуаций, реабилитация экологически нарушенных территорий;

устойчивое природно-ресурсное обеспечение социально-экономического развития страны;

рациональное использование природно-ресурсного потенциала, сохранение биологического и ландшафтного разнообразия, экологического равновесия природных систем;

содействие поддержанию глобального и регионального экологического равновесия.

17. Исходя из особенностей развития ситуации, национальные интересы могут уточняться путем корректировки настоящей Концепции.

РАЗДЕЛ III
СОСТОЯНИЕ И УГРОЗЫ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
ГЛАВА 3
СОСТОЯНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

18. В Беларуси сформированы необходимые условия для предотвращения либо нейтрализации различных угроз национальной безопасности. Система обеспечения национальной безопасности функционирует устойчиво и обеспечивает решение стоящих перед ней задач.

19. Белорусская общественно-политическая модель основана на принципах демократии и верховенстве норм права. Для республики характерны политическая и социальная стабильность, курс на постоянный рост качества и уровня жизни населения.

Значительные преобразования проводятся во внутриполитической жизни. Надежно обеспечивается государственная и общественная безопасность, ведется последовательная борьба с различными криминальными проявлениями. В Беларуси отсутствует основа для этнической, конфессиональной, расовой, политической дискриминации и нетерпимости, их отдельные проявления носят несистемный и единичный характер.

Общечеловеческие ценности и национальные духовные традиции нашли отражение в идеологии белорусского государства, базовыми принципами которой являются единство нации, социальная справедливость, солидарность, нравственность.

Республика Беларусь является активным субъектом международных отношений, донором международной и европейской безопасности, целенаправленно участвует в формировании многополярного мира, руководствуясь принципами взаимного уважения, равноправия и справедливости.

Многовекторная и динамичная внешнеполитическая деятельность Беларуси стала важным международным фактором. Эта линия основывается на всестороннем сотрудничестве с Российской Федерацией, другими дружественными государствами на постсоветском пространстве и развитии диалога с западными государствами и структурами, активизации взаимодействия с Европейским союзом (далее - ЕС). Новый импульс получили стратегическое партнерство и укрепление взаимодействия с государствами, которые в значительной степени будут определять мировое соотношение сил в будущем.

В то же время современная мировая ситуация осложняет проведение самостоятельной внешней политики Беларуси.

Государственные границы Республики Беларусь не являются предметом территориальных споров и притязаний. Состояние пограничной безопасности стабильное. Проведенное реформирование органов пограничной службы позволило привести их облик в соответствие с характером решаемых задач. Вместе с тем нуждается в дальнейшем развитии пограничная инфраструктура.

20. Республика Беларусь реализует модель социально ориентированной рыночной экономики, которая доказала свою жизнеспособность. На ее основе достигнуты высокие темпы роста валового внутреннего продукта (далее - ВВП) и уровня жизни белорусского народа, в целом обеспечена экономическая безопасность.

Вместе с тем белорусская экономика остается одной из наиболее затратных в Европе и в силу своего открытого характера подвержена сильному негативному влиянию внешних факторов. Высокая степень зависимости от поставок энергоресурсов, значительный износ основных фондов, высокая себестоимость, импортоемкость производимой продукции ослабляют конкурентоспособность субъектов хозяйствования и белорусских товаров на внутреннем и внешних рынках. В кредитно-финансовой сфере проблемы связаны с ухудшением финансового состояния реального сектора экономики, ускоренным ростом внешнего государственного долга, недостаточным объемом золотовалютных резервов и увеличением доли проблемных банковских кредитов.

21. В научно-технологической сфере сформированы базовые элементы национальной инновационной системы. Научные, научно-технические и инновационные разработки

переориентируются на конкретные потребности экономической, социальной и иных сфер, растет их результативность.

Остаются низкими наукоемкость ВВП и доля инновационной продукции в общем объеме промышленного производства. Эффективная национальная инновационная система в целом не создана. Не развита инновационная инфраструктура, высок износ технологического оборудования.

22. Беларусь достигла высокого уровня развития человеческого потенциала. Безработица является одной из самых низких на постсоветском пространстве. Выстроена эффективная система адресной социальной поддержки граждан. Сокращается доля населения с доходами ниже прожиточного минимума. Расслоение общества по имущественному признаку и социальная напряженность минимальны. Забота о здоровье населения, внедрение здорового образа жизни, доступность и качество образования, сохранение культурного наследия характеризуют высокую социальную ответственность государства.

Особое внимание уделяется демографическим проблемам. Постепенно растет продолжительность жизни, снижается уровень смертности, в том числе младенческой. Замедлены темпы отрицательной динамики численности населения (депопуляции). Наблюдаются положительные тенденции в динамике возрастной структуры населения.

Однако качество жизни белорусских граждан по ряду показателей уступает ведущим государствам мира.

23. Последовательно реализуются демократические принципы свободы слова, права граждан на получение информации и ее использование. Государство создает необходимые условия для развития средств массовой информации и национального сегмента глобальной сети Интернет. Во все сферы жизнедеятельности общества активно внедряются современные информационно-коммуникационные технологии.

Сохраняется отставание от ведущих стран мира по уровню информатизации. В условиях открытости информационного пространства страны и конкуренции со стороны иностранного информационного продукта недостаточными остаются качество и популярность белорусского национального контента.

24. Военная безопасность Республики Беларусь обеспечена на достаточном уровне с опорой, прежде всего, на политико-дипломатические, информационные и другие невоенные методы. Вооруженные Силы остаются гарантом независимости, территориальной целостности, суверенитета государства. Завершено формирование необходимого нормативно-правового поля функционирования Вооруженных Сил, всех боевых и обеспечивающих систем. Проведенное реформирование позволило придать им современный облик, оптимизировать структуру и численность. Боевая и мобилизационная готовность, уровень оперативной и боевой подготовки, морально-психологическое состояние личного состава позволяют решать поставленные перед ними задачи.

Поступательно развивается оборонный комплекс экономики. Совершенствуется система обеспечения потребностей Вооруженных Сил, других войск, воинских формирований и военизированных организаций.

В то же время не удалось в полной мере преодолеть негативные тенденции, связанные с моральным и физическим старением вооружения и военной техники, ухудшением состояния военной инфраструктуры, снижением престижа военной службы.

25. В сфере экологии достигнуты значимые результаты по преодолению последствий катастрофы на Чернобыльской АЭС. Беларусь оказывает значительные экосистемные услуги в рамках всего Европейского континента. Степень защищенности населения и окружающей среды от техногенных и природных воздействий в целом является приемлемой для нынешнего этапа социально-экономического развития. Вместе с тем растет антропогенная нагрузка на экологическую сферу, недостаточными остаются меры по сохранению биологического и ландшафтного разнообразия.

ГЛАВА 4
ОСНОВНЫЕ УГРОЗЫ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

26. Угрозы национальной безопасности Республики Беларусь носят комплексный и взаимосвязанный характер. Отдельные источники способны порождать спектр угроз, проявляющихся в различных сферах жизнедеятельности. Некоторые угрозы могут одновременно воздействовать на состояние национальной безопасности по нескольким направлениям. Формами угроз в стадии их зарождения и насыщения являются риски и вызовы национальной безопасности.

27. **Основными потенциальными либо реально существующими угрозами национальной безопасности являются:**

посягательства на независимость, территориальную целостность, суверенитет и конституционный строй Республики Беларусь;

навязывание Республике Беларусь политического курса, не отвечающего ее национальным интересам, вмешательство извне во внутриполитические процессы;

недостаточная конкурентоспособность экономики Республики Беларусь;

снижение уровня благосостояния и качества жизни населения;

дестабилизация национальной финансовой и денежно-кредитной систем, потеря стабильности национальной денежной единицы;

неспособность возвращать и обслуживать внешний и внутренний долг;

невозможность гарантированного обеспечения сырьевыми и энергетическими ресурсами в объемах, обеспечивающих намеченный рост ВВП;

потеря внешних рынков, в том числе в результате дискриминации белорусских производителей;

отставание в темпах перехода экономики к передовым технологическим укладам от других государств, деградация технологической структуры реального сектора экономики;

депопуляция, общее старение нации, снижение темпов рождаемости, ухудшение других основных показателей демографии и здоровья нации;

рост преступных и иных противоправных посягательств против личности и собственности, коррупционные проявления;

подготовка или осуществление террористических актов на территории либо в воздушном пространстве Республики Беларусь, использование ее территории либо воздушного пространства террористическими организациями и группами против иных государств;

проявления социально-политического, религиозного, этнического экстремизма и расовой вражды на территории Республики Беларусь;

возникновение в Республике Беларусь беспорядков, сопровождающихся насилием либо угрозой насилия со стороны группы лиц и организаций, в результате которых возникает опасность жизни и здоровью людей, независимости, территориальной целостности, суверенитету и существованию государства;

дезорганизация системы государственного управления, создание препятствий функционированию государственных институтов;

активизация эмиграционных процессов, рост нерегулируемой иммиграции в страну;

нарушение устойчивости системы социальной защиты;

рост безработицы, в том числе нерегистрируемой и скрытой;

деструктивное информационное воздействие на личность, общество и государственные институты, наносящее ущерб национальным интересам;

нарушение функционирования критически важных объектов информатизации;

возникновение на территории Республики Беларусь либо вблизи ее границ крупномасштабных чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, эпидемий и эпизоотии;

недостаточные объемы и низкое качество иностранных инвестиций;

снижение научно-технологического и образовательного потенциала до уровня, не способного обеспечить инновационное развитие;

незаконное распространение в Беларуси или перемещение через ее территорию оружия массового уничтожения, его компонентов и средств доставки, технологий и оборудования двойного назначения, оружия, боеприпасов, радиоактивных, химических, биологических и других опасных веществ и материалов;

утрата значительной частью граждан традиционных нравственных ценностей и ориентиров, попытки разрушения национальных духовно-нравственных традиций и необъективного пересмотра истории, затрагивающие данные ценности и традиции;

резкое либо масштабное снижение доверия граждан к основным государственным институтам;

целенаправленные посягательства на жизнь, здоровье и свободу белорусских граждан, пребывающих за рубежом;

недостаточные масштабы и уровень внедрения передовых информационно-коммуникационных технологий;

снижение или потеря конкурентоспособности отечественных информационно-коммуникационных технологий, информационных ресурсов и национального контента;

деградация земель, лесов и природных комплексов, истощение минерально-сырьевых, водных и биологических ресурсов;

радиоактивное, химическое и биологическое загрязнение почв, земель, вод, недр, растительности и атмосферы;

утрата либо разглашение сведений, составляющих охраняемую законодательством тайну и способных причинить ущерб национальной безопасности.

28. Под **военной угрозой** Республика Беларусь, следуя нормам международного права, понимает действия другого государства (других государств), экстремистских, религиозных, сепаратистских движений, организаций, расположенных на территории другого государства (других государств), указывающие на реальное намерение применить вооруженную силу против Республики Беларусь.

Тенденции развития Европейского региона свидетельствуют об отсутствии в настоящее время военной угрозы Республике Беларусь. Вместе с тем существует военная опасность на уровне рисков и вызовов, обусловленная наличием объективно существующих источников военной угрозы.

ГЛАВА 5
ВНУТРЕННИЕ ИСТОЧНИКИ УГРОЗ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

29. **В политической сфере внутренними источниками угроз национальной безопасности являются:**

нарушение конституционных прав и свобод человека, принципа верховенства закона;

использование в политической, экономической, общественной и иной деятельности методов, заведомо направленных на дестабилизацию обстановки в Республике Беларусь;

недостаточный уровень развития гражданского общества;

искусственное нагнетание напряженности и противостояния в обществе, между обществом и государством;

формирование, проникновение либо распространение идеологии экстремизма, сепаратизма, национальной, расовой и религиозной нетерпимости, возникновение либо незаконная деятельность организаций, группировок, отдельных лиц, придерживающихся и распространяющих указанные взгляды;

бюрократизация государственного управления.

30. **В экономической сфере внутренними источниками угроз национальной безопасности являются:**

устаревшие технологии и основные средства, обусловливающие высокую энергоемкость и материалоемкость производства, низкое качество выпускаемой продукции;

отставание от других стран, прежде всего сопредельных, по темпам и качеству экономического роста;

структурная деформированность экономики, преобладание материало- и энергоемких производств, недостаточное развитие сферы услуг, невысокий удельный вес высокотехнологичной наукоемкой продукции и медленное обновление продукции;

низкий уровень самообеспечения сырьевыми и энергетическими ресурсами;

высокие административные барьеры для развития бизнеса, предпринимательской активности;

несбалансированность экономического развития, выражающаяся в росте совокупного потребления сверх реальных возможностей экономики;

неблагоприятные условия для привлечения иностранных инвестиций и кредитов;

низкая диверсификация экспорта и импорта Республики Беларусь;

рост неплатежей в экономике вследствие дефицита собственных оборотных средств и высокого удельного веса убыточных субъектов хозяйствования.

31. **В научно-технологической сфере внутренними источниками угроз национальной безопасности являются:**

наукоемкость ВВП ниже критического уровня, необходимого для воспроизводства научно-технологического потенциала;

низкая инновационная активность и восприимчивость белорусской экономики;

неэффективность национальной инновационной системы, в том числе законодательства, инфраструктуры трансфера технологий из науки в производство, материально-технической базы научных учреждений, системы финансирования, отраслевой (фирменной) науки;

неблагоприятная возрастная структура и недостаточный уровень подготовки научных кадров.

32. **В социальной сфере внутренними источниками угроз национальной безопасности являются:**

резкое социальное расслоение и высокая дифференциация уровня доходов населения;

недостаточная мотивация работников к эффективному труду и хозяйственной деятельности, распространение настроений социального иждивенчества;

неоправданные диспропорции в сфере оплаты труда и пенсионного обеспечения;

профессионально-квалификационный и территориальный дисбаланс спроса и предложения рабочей силы, низкая внутренняя трудовая мобильность населения;

значительные различия в качестве жизни городского и сельского населения, жителей больших, средних и малых городов;

снижение численности трудоспособного населения;

необеспеченность части населения доступным и качественным жильем, нерешенность жилищных проблем граждан;

недостаточный организационно-технологический уровень развития социальной сферы;

отставание качества образования по ряду перспективных направлений от уровня лучших мировых образовательных центров, недостаточное количество современных высококвалифицированных специалистов мирового уровня;

рост эпидемической заболеваемости, увеличение числа лиц, страдающих социально опасными заболеваниями, увеличение числа инвалидов;

изменение шкалы жизненных ценностей молодого поколения в сторону ослабления патриотизма и традиционных нравственных ценностей;

наличие в обществе криминальных тенденций и проявлений;

низкая культура безопасности жизнедеятельности населения;

функционирование сектантских и псевдорелигиозных групп.

33. **В демографической сфере внутренними источниками угроз национальной безопасности являются:**

неблагоприятная половозрастная структура населения;

уровень рождаемости, не обеспечивающий простое замещение родительских поколений;

снижение степени социальной потребности в детях;

высокий уровень смертности граждан в возрасте, наиболее благоприятном для обеспечения воспроизводства населения;

негативные трансформации института семьи (высокий уровень разводов, увеличение числа неполных семей с детьми, социальное сиротство и иное).

34. **В информационной сфере внутренними источниками угроз национальной безопасности являются:**

распространение недостоверной или умышленно искаженной информации, способной причинить ущерб национальным интересам Республики Беларусь;

зависимость Республики Беларусь от импорта информационных технологий, средств информатизации и защиты информации, неконтролируемое их использование в системах, отказ или разрушение которых может причинить ущерб национальной безопасности;

несоответствие качества национального контента мировому уровню;

недостаточное развитие государственной системы регулирования процесса внедрения и использования информационных технологий;

рост преступности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

недостаточная эффективность информационного обеспечения государственной политики;

несовершенство системы обеспечения безопасности критически важных объектов информатизации.

35. **В военной сфере основными внутренними источниками военных угроз являются:**

ослабление в обществе чувства патриотизма, готовности граждан к вооруженной защите независимости, территориальной целостности, суверенитета и конституционного строя Республики Беларусь;

снижение возможностей Вооруженных Сил по стратегическому сдерживанию агрессии и решению других задач мирного времени, а также вооруженной защите страны в случае развязывания против нее военных действий.

36. **В экологической сфере внутренними источниками угроз национальной безопасности являются:**

высокая концентрация на территории Беларуси экологически опасных объектов, их размещение вблизи жилых зон и систем жизнеобеспечения;

радиоактивное загрязнение среды обитания вследствие аварии на Чернобыльской АЭС;

образование больших объемов отходов производства и потребления при низкой степени их вторичного использования и высокотехнологичной переработки, повышенные уровни выбросов и сбросов загрязняющих веществ;

недостаточное развитие правовых и экономических механизмов обеспечения экологической безопасности, систем учета природных ресурсов, мониторинга чрезвычайных ситуаций и качества окружающей среды.

ГЛАВА 6
ВНЕШНИЕ ИСТОЧНИКИ УГРОЗ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

37. **В политической сфере основными внешними источниками угроз национальной безопасности являются:**

наличие существенных противоречий между основными субъектами мировой политики, проявляющихся на фоне снижения дееспособности систем международной и региональной безопасности и способных осложнить обстановку вокруг Республики Беларусь;

столкновение геополитических интересов ведущих государств (групп государств) в процессе перехода от однополярного к многополярному мироустройству;

использование отдельными государствами или группами государств давления, экономических и ресурсных преимуществ для продвижения своих интересов;

вмешательство в международные процессы сил, не являющихся признанными субъектами международных отношений;

международный терроризм, незаконный оборот технологий и оборудования двойного назначения, оружия, боеприпасов, радиоактивных, химических, биологических и других опасных веществ и материалов;

ослабление интеграционных структур и международных организаций, участие в которых принимает Республика Беларусь;

деятельность специальных служб, иных организаций и отдельных представителей иностранных государств, направленная на причинение ущерба национальным интересам Республики Беларусь.

38. **В экономической сфере основными внешними источниками угроз национальной безопасности являются:**

ухудшение условий внешней торговли, привлечения кредитных и инвестиционных ресурсов вследствие неблагоприятной конъюнктуры мировых рынков;

принятие зарубежными государствами протекционистских мер, установление барьеров и дискриминационных условий осуществления экспортно-импортных операций;

развитие транзитных коридоров, систем транспортировки энергоресурсов, альтернативных имеющимся в Республике Беларусь, целенаправленное ограничение транзитных возможностей Республики Беларусь;

дискриминация Республики Беларусь в рамках международных союзов и образований.

39. **В научно-технологической сфере основными внешними источниками угроз национальной безопасности являются:**

ограничение доступа белорусских исследователей и субъектов хозяйствования к новейшим технологиям, результатам исследований и разработок мирового уровня;

целенаправленная политика иностранных государств и компаний, стимулирующая эмиграцию высококвалифицированных ученых и специалистов из Республики Беларусь.

40. **В социальной сфере основными внешними источниками угроз национальной безопасности являются:**

ослабление национально-культурной идентичности белорусской диаспоры, существенное ущемление законных прав и интересов соотечественников;

расширение масштабов трансграничной преступности, деятельность транснациональных либо зарубежных преступных организаций и группировок, связанная с посягательствами на жизнь, здоровье, свободу и социальные права белорусских граждан.

41. **В демографической сфере основным внешним источником угроз национальной безопасности является** рост потока незаконных мигрантов в Беларусь или через ее территорию.

42. **В информационной сфере внешними источниками угроз национальной безопасности являются:**

открытость и уязвимость информационного пространства Республики Беларусь от внешнего воздействия;

доминирование ведущих зарубежных государств в мировом информационном пространстве, монополизация ключевых сегментов информационных рынков зарубежными информационными структурами;

информационная деятельность зарубежных государств, международных и иных организаций, отдельных лиц, наносящая ущерб национальным интересам Республики Беларусь, целенаправленное формирование информационных поводов для ее дискредитации;

нарастание информационного противоборства между ведущими мировыми центрами силы, подготовка и ведение зарубежными государствами борьбы в информационном пространстве;

развитие технологий манипулирования информацией;

препятствование распространению национального контента Республики Беларусь за рубежом;

широкое распространение в мировом информационном пространстве образцов массовой культуры, противоречащих общечеловеческим и национальным духовно-нравственным ценностям;

попытки несанкционированного доступа извне к информационным ресурсам Республики Беларусь, приводящие к причинению ущерба ее национальным интересам.

43. **В военной сфере основными внешними источниками военных угроз являются:**

стремление отдельных государств (коалиций государств) решать имеющиеся противоречия с применением военной силы;

распространение оружия массового уничтожения, его компонентов и технологий производства;

расширение (создание) в Европейском регионе военно-политических союзов либо присвоение ими глобальных функций, усиление их ударно-наступательных возможностей, ведущее к нарушению сложившегося баланса сил, а также наращивание военной инфраструктуры вблизи границ Республики Беларусь;

снижение потенциала и возможностей военно-политических союзов с участием Республики Беларусь по обеспечению коллективной безопасности.

44. В экологической сфере внешними источниками угроз национальной безопасности являются:

глобальные изменения окружающей природной среды, связанные с изменением климата, разрушением озонового слоя, сокращением биоразнообразия;

трансграничный перенос загрязняющих веществ на территорию Республики Беларусь воздушными и водными потоками, проникновение инвазивных видов животных и растений из сопредельных стран;

размещение вблизи границ Беларуси крупных экологически опасных объектов, захоронение ядерных отходов на сопредельных территориях.

РАЗДЕЛ IV
ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
ГЛАВА 7
ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

45. **Обеспечение национальной безопасности** представляет собой деятельность субъектов обеспечения национальной безопасности по защите личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, реализации национальных интересов, созданию необходимых условий для устойчивого развития Республики Беларусь.

Субъектами обеспечения национальной безопасности являются: государство, осуществляющее свои полномочия в данной сфере через органы законодательной, исполнительной и судебной власти; общественные и иные организации; граждане.

Объектами национальной безопасности являются:

личность - ее конституционные права, свободы и законные интересы;

общество - его материальные и духовные ценности, система общественных отношений, охраняемых нормами права;

государство - его независимость, территориальная целостность, суверенитет, конституционный строй.

46. **Целью обеспечения национальной безопасности** является достижение и поддержание такого уровня защищенности личности, общества и государства от внутренних

и внешних угроз, который гарантирует устойчивое развитие Республики Беларусь и реализацию ее национальных интересов.

47. **Основными задачами обеспечения национальной безопасности выступают:**

разработка и реализация государственной политики обеспечения национальной безопасности;

определение и поддержание необходимого баланса интересов личности, общества и государства;

нейтрализация источников внутренних угроз и защита от внешних угроз национальной безопасности;

обеспечение реализации национальных интересов и устойчивого развития Республики Беларусь;

создание системы обеспечения национальной безопасности и организация ее эффективного функционирования.

48. **Принципами обеспечения национальной безопасности являются:**

законность, соблюдение конституционных прав и свобод человека;

гуманизм и социальная справедливость;

гласность;

соблюдение баланса интересов личности, общества и государства, их взаимная ответственность;

комплексный подход к решению задач обеспечения национальной безопасности;

единство и взаимосвязь видов и направлений обеспечения национальной безопасности;

участие в системах международной и региональной коллективной безопасности;

разграничение сфер ответственности и полномочий государственных органов в решении задач обеспечения национальной безопасности;

приоритетность правовых, политических, экономических и информационных мер обеспечения национальной безопасности;

оперативность, своевременность, превентивность и соразмерность мер по нейтрализации источников внутренних угроз и защите от внешних угроз.

Обеспечение национальной безопасности осуществляется по направлениям, выделяемым в соответствии с основными сферами жизнедеятельности личности, общества и государства.

ГЛАВА 8
ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ НЕЙТРАЛИЗАЦИИ ВНУТРЕННИХ ИСТОЧНИКОВ УГРОЗ И ЗАЩИТЫ ОТ ВНЕШНИХ УГРОЗ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

49. В **политической сфере** нейтрализация внутренних источников угроз национальной безопасности обеспечивается путем принятия своевременных и действенных мер по устранению условий и предпосылок формирования политической и социально-экономической напряженности в обществе, практического воплощения принципов демократического социального правового государства, взаимной ответственности личности, общества и государства по обеспечению национальной безопасности.

Определяющим фактором на долгосрочную перспективу выступает всестороннее совершенствование механизмов защиты конституционных прав и свобод, законных интересов личности, общества и государства, открытости всех сфер деятельности государства для общества.

Важнейшими направлениями выступают сохранение роли государства как гаранта безопасности личности, комплексное совершенствование процессов предупреждения и борьбы с преступностью, в первую очередь с коррупцией, терроризмом и экстремизмом во всех их проявлениях, сепаратизмом, расовой и религиозной нетерпимостью.

Постоянное повышение эффективности деятельности всех ветвей власти и системы государственного управления нацелено на максимальное удовлетворение общественных интересов и соблюдение прав личности. Дальнейшая дебюрократизация общественных

отношений, расширение практики и совершенствование механизмов государственно-частного партнерства призваны обеспечивать конструктивную направленность деятельности общественных объединений, повышение созидательной активности населения и выступают основой формирования и развития белорусского гражданского общества.

Меры по защите от внешних угроз национальной безопасности сосредотачиваются на следующих направлениях:

проведение последовательной и сбалансированной многовекторной внешней политики, основанной на принципах взаимоуважения, равенства и партнерства, невмешательства в дела суверенных государств;

своевременное выявление, предупреждение и пресечение политико-дипломатическими методами попыток вмешательства во внутренние дела Республики Беларусь со стороны зарубежных государств и их спецслужб, международных организаций, а также иных сил, не являющихся признанными субъектами международных отношений;

противодействие применению в международной практике экономических, политических и иных мер принудительного характера, направленных на ущемление суверенных прав государств, либо поощрению таких мер;

решительное отстаивание национальных интересов в рамках международных организаций и союзов, в том числе регионального характера, содействие укреплению авторитета Республики Беларусь и позиций этих структур в системе международных отношений;

сохранение глобальной роли ООН и Совета Безопасности ООН в обеспечении международной стабильности и безопасности;

продолжение последовательного курса в сфере ядерного разоружения, участие в режимах нераспространения, в выполнении посреднических функций при урегулировании конфликтов, миротворческой деятельности под эгидой ООН;

развитие международного сотрудничества в вопросах борьбы со всеми видами транснациональной организованной преступности, в первую очередь связанной с терроризмом, незаконной миграцией, торговлей людьми, наркобизнесом;

активное участие Республики Беларусь в деятельности ОБСЕ, содействие устранению дисбалансов в ее функционировании, последовательное укрепление институциональных основ данной организации;

формирование полноценного, без искусственных изъятий и ограничений, эффективного и взаимовыгодного таможенного союза и Единого экономического пространства в рамках ЕврАзЭС;

активизация деятельности Республики Беларусь по расширению участия во взаимовыгодных инициативах и проектах в рамках ключевых субрегиональных организаций: Содружества Независимых Государств, Центральноевропейской инициативы, Организации Черноморского экономического сотрудничества, Совета государств Балтийского моря и других;

развитие по периметру внешних границ Республики Беларусь пояса добрососедства во всех его измерениях: военном, политическом, культурном, информационном, социальном и экономическом;

эффективная реализация государственной пограничной политики, обеспечивающая комплексный подход к управлению границами, оптимальное сочетание барьерных функций с созданием благоприятных условий для активного развития экономических связей, повышения туристической и деловой привлекательности страны;

сохранение и укрепление основ Союзного государства, реализация имеющегося конструктивного потенциала стратегического партнерства с Российской Федерацией;

развитие полноформатных отношений с государствами Европейского союза, поддержание активного диалога с ЕС по всему спектру вопросов, представляющих взаимный интерес, с перспективой заключения Соглашения о партнерстве и сотрудничестве, а также отмены дискриминационных мер в отношении белорусского государства;

последовательное наращивание вовлеченности Республики Беларусь в общеевропейские объединительные процессы, в первую очередь предполагающие активное участие в международных проектах, связанных с производством и транспортировкой энергоресурсов, эксплуатацией транспортных коридоров;

последовательное углубление отношений стратегического партнерства с Китаем, Венесуэлой, развитие всестороннего сотрудничества с другими государствами Азии, Латинской Америки и Африки, прежде всего с Индией, Вьетнамом, Бразилией, приведение масштабов экономического взаимодействия с ними в соответствие с уровнем политических отношений;

развитие диалога с США на принципах равноправия, взаимоуважения и партнерства, основывающегося на совпадающих интересах, в первую очередь в контексте обеспечения международной безопасности;

доведение до широких кругов мировой общественности объективной информации о Беларуси и ее позиции по основным международным проблемам, внешнеполитических инициативах, достижениях отечественной культуры и науки;

повышение эффективности защиты прав и законных интересов белорусских граждан и соотечественников за рубежом.

50. Необходимым условием нейтрализации внутренних источников угроз национальной безопасности в **экономической сфере** является поддержание долгосрочной макроэкономической стабильности посредством структурной перестройки экономики Республики Беларусь на основе прямых иностранных инвестиций, роста производительности труда и инновационной активности всех субъектов хозяйствования, сокращения отрицательного сальдо внешней торговли, снижения импортоемкости, материалоемкости, себестоимости и повышения качества производимой продукции.

Структурная перестройка экономики страны обеспечивается путем ускоренного развития высокотехнологичных конкурентоспособных секторов с высокой добавленной стоимостью, производств на местных ресурсах, опережающего развития сферы услуг, в первую очередь информационно-коммуникационных и деловых, реализации транзитного потенциала Республики Беларусь. Предприятия с традиционными и низкими технологиями, высокой импортоемкостью и материалоемкостью подлежат реструктуризации, в том числе путем продажи активов частным инвесторам, перераспределения и перетока трудовых, финансовых и материальных ресурсов в новые и перспективные сектора экономики. Формирование показателей прогноза социально-экономического развития Республики Беларусь должно исходить из перспективной структуры экономики. В качестве основных оценочных критериев работы на всех уровнях управления следует применять показатели эффективности и созданной добавленной стоимости.

Важное значение будет иметь последовательное стимулирование деловой активности, нацеленное на преодоление монополизма и развитие конкуренции в экономических отношениях, поощрение предпринимательской инициативы, а также формирование государственно-частного партнерства.

Привлечение внешних ресурсов в экономику Республики Беларусь целесообразно осуществлять в виде прямых иностранных инвестиций в валютоокупаемые проекты, не влекущие за собой накопление внешних обязательств государства и обеспечивающие трансфер зарубежных знаний и технологий, выход на новые экспортные рынки с конкурентоспособной продукцией. Для этого будут формироваться благоприятный инвестиционный климат, максимально упрощаться нормативная правовая база ведения бизнеса, внедряться международные стандарты бухгалтерского учета и финансовой отчетности. В целом предстоит сформировать внутренне непротиворечивую, полную, гармонизированную с развитыми странами институциональную социально ориентированную рыночную среду с целью вхождения в число первых 30 стран мира по условиям ведения бизнеса.

Основными факторами роста производительности труда станет повышение его капиталовооруженности и качества рабочей силы, наращивание инновационной активности субъектов хозяйствования. Это достигается улучшением качественных характеристик инвестиционного процесса, формированием фондового рынка, повышением эффективности секторов, обеспечивающих воспроизводство человеческого капитала (образование, наука, здравоохранение, культура), реализацией крупномасштабных инфраструктурных проектов (энергетика, транспорт, дороги, связь) за счет частно-государственного финансирования, развитием конкуренции и внедрением эффективного антимонопольного регулирования.

Сбалансированность развития экономики обеспечивается по следующим основным направлениям:

соответствие темпов экономического роста возможности расширения внешнего и внутреннего спроса;

переход к бездефицитному балансу внешней торговли, а в течение переходного периода - покрытие дефицита внешней торговли без увеличения внешнего государственного долга;

наращивание денежного предложения (эмиссии) с учетом соблюдения целевых параметров уровня инфляции и заданного валютного коридора;

поддержание жестких бюджетных ограничений в деятельности субъектов хозяйствования, обеспечение своевременного исполнения финансовых обязательств (платежная дисциплина);

формирование и поддержание на достаточном уровне золотовалютных резервов.

В условиях глобализации международных отношений важным фактором обеспечения устойчивого развития государства становится обеспечение успешной интеграции Республики Беларусь в глобальное экономическое пространство. Защита от внешних угроз национальной безопасности в экономической сфере также обеспечивается многовекторной внешнеэкономической политикой, расширением товарной номенклатуры и географии экспорта, диверсификацией импорта сырьевых и энергетических ресурсов.

Совершенствование условий создания и функционирования совместных и иностранных коммерческих организаций, транснациональных корпораций (далее - ТНК), финансово-промышленных групп позволит обеспечить развитие товаропроводящих сетей, включение отечественных предприятий в цепочки ТНК, создание отечественных ТНК с размещением сервисных центров и сборочных производств за рубежом, а также минимизировать возможности дискриминации белорусских субъектов хозяйствования.

Важным направлением выступает повышение эффективности управления внешним долгом Республики Беларусь, снижение стоимости и рисков его обслуживания.

Формированию позитивного имиджа страны за рубежом будет способствовать развитие сотрудничества с международными финансово-экономическими и торговыми организациями, интеграционными объединениями, участие в международных договорах, направленных на устранение дискриминации и развитие внешней торговли, стабилизацию позиции отечественных товаропроизводителей на внешних рынках.

51. Важнейшим направлением нейтрализации внутренних источников угроз национальной безопасности в научно-технологической сфере является завершение формирования эффективной национальной инновационной системы и реализация новой технологической стратегии развития экономики Республики Беларусь.

Институциональная «достройка» национальной инновационной системы включает создание современной нормативной правовой базы, закрепляющей наиболее благоприятные условия для инновационной деятельности, развития рынка научно-технической продукции и его инфраструктуры, широкое использование венчурных и страховых фондов, введение в хозяйственный оборот и расширение экспорта объектов интеллектуальной собственности, системное обновление материально-технической базы науки, организацию технологических парков мирового уровня, способных реализовывать масштабные инновационные проекты,

привлекать прямые иностранные инвестиции, обеспечивать условия для создания и развития высокотехнологичных производств.

Ежегодное наращивание наукоемкости ВВП и приближение его значения и структуры к показателям стран ЕС увеличит инновационную активность и восприимчивость белорусской экономики, обеспечит укрепление отраслевой (фирменной) науки, улучшение возрастной структуры научных кадров высшей квалификации, способных к работе в условиях конкурентоспособной наукоемкой экономики.

Создание эффективной системы стимулов для развития высокотехнологичных производств и механизма перетока финансовых, трудовых и материальных ресурсов из сокращающихся в перспективные сферы экономики, всеобъемлющая информатизация экономики и общества обеспечат формирование качественно нового технологического уклада в Республике Беларусь, расширение экспорта наукоемкой продукции, привлечение иностранных инвестиций и интеграцию национальной инновационной системы в глобальную инновационную систему мира.

Для защиты от внешних угроз национальной безопасности в научно-технологической сфере должно быть обеспечено проведение научных исследований и разработок в области приоритетных для Республики Беларусь технологий, их расширенное воспроизводство в структуре национальной экономики. Развитие индустрии проектирования компонентной базы производств высших технологических укладов обеспечит материально-техническую основу безопасности функционирования критически важных объектов, систем и инфраструктур.

Стратегическим фактором выступает развитие системы доступа к международным электронным базам данных научной и технической информации, создание системы международных научных лабораторий и центров, а также обеспечение наиболее благоприятных экономических и имиджевых условий для проведения исследований в Беларуси и привлечения инвестиций в ее научно-инновационную сферу, создания новых инновационных предприятий.

Ключевым должно стать формирование экспертной системы технологического предвидения, осуществление постоянного мониторинга рынка научных идей и проведение правовой защиты интеллектуальной собственности.

Производственная сфера должна быть ориентирована на создание совместных компаний по выпуску высокотехнологичной и сложнотехнической продукции, развитие сектора наукоемких услуг. Эффективным фактором решения поставленных задач должен стать экспорт капитала (технологий) в страны третьего мира, создание за рубежом сборочных производств по белорусским технологиям.

52. В **социальной сфере** Республика Беларусь намерена войти в число первых 50 стран мира с высоким уровнем развития человеческого потенциала. При этом действия государства будут направлены на обеспечение достойного уровня и качества жизни населения, в том числе за счет роста реальной заработной платы и иных доходов, совершенствования системы пенсионного обеспечения и адресной социальной помощи, развития системы государственных социальных стандартов.

Важнейшими направлениями выступают создание условий для эффективной полной занятости населения, более рационального использования трудовых ресурсов, повышения качества и конкурентоспособности рабочей силы. Основными задачами развития сферы трудовых отношений являются обеспечение сбалансированности спроса и предложения рабочих мест на рынке труда, территориальной мобильности трудовых ресурсов, мотивации к высокоэффективному труду, повышение социальной ответственности за результаты своего труда. Продолжится работа по интеграции лиц с ограниченными возможностями в общество и экономику.

В числе приоритетов остаются развитие доступного и качественного жилищного строительства, повышение уровня и культуры безопасности жизнедеятельности населения.

Республика Беларусь продолжит увеличивать государственные расходы на здравоохранение, совершенствовать профилактику эпидемической заболеваемости, расширять доступность и повышать качество услуг здравоохранения, в том числе через обеспечение населения эффективными и безопасными лекарственными средствами, способствовать формированию здорового образа жизни.

Продолжится государственная поддержка системы образования, в том числе путем повышения качества высшего образования и значимости профессионального среднего специального образования.

Важное значение будет придаваться духовно-нравственному воспитанию граждан, в том числе путем развития идеологии белорусского государства, основанной на традиционных ценностях нашего общества. Усилия государства будут направлены на сохранение и умножение духовного и историко-культурного потенциала страны, улучшение материально-технической базы объектов социальной сферы, реализацию долгосрочной стратегии содействия развитию белорусской диаспоры.

Совершенствование государственной политики в области межнациональных и межконфессиональных отношений будет заключаться в обеспечении условий для укрепления единой общности «белорусский народ», воспитании уважения к другим национальностям, религиям и культурам, пресечении любых попыток разжигания национальной и религиозной розни.

Значимую роль в обеспечении безопасности в социальной сфере призваны сыграть программы по занятости населения, среднему и профессионально-техническому образованию, профилактике и лечению социально значимых заболеваний, профилактике преступности (прежде всего, среди несовершеннолетних), жилищному строительству, сохранению историко-культурного наследия и другие.

53. В **демографической сфере** главным приоритетом государственной политики является всестороннее стимулирование рождаемости, обеспечивающее расширенное воспроизводство населения. Повышение престижа крепкой семьи и совершенствование системы поддержки семей с тремя и более детьми - принципиально важные направления обеспечения демографической безопасности.

Важными задачами останутся снижение смертности, увеличение продолжительности жизни населения, охрана здоровья матери и ребенка, сохранение репродуктивного и общего здоровья населения.

Необходимое внимание будет уделяться оптимизации миграционных процессов, созданию условий для уменьшения эмиграции, сохранения интеллектуального и трудового потенциала республики, а также привлечения высококвалифицированных кадров из-за рубежа. Продолжится активное противодействие незаконной миграции.

54. В **информационной сфере** с целью нейтрализации внутренних источников угроз национальной безопасности совершенствуются механизмы реализации прав граждан на получение, хранение, пользование и распоряжение информацией, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий. Государство гарантирует обеспечение установленного законодательством порядка доступа к государственным информационным ресурсам, в том числе удаленного, и возможностям получения информационных услуг. Значимым этапом станет разработка и реализация стратегии всеобъемлющей информатизации, ориентированной на развитие электронной системы осуществления административных процедур, оказываемых гражданам и бизнесу государственными органами и иными организациями, и переход государственного аппарата на работу по принципу информационного взаимодействия. Ускоренными темпами будет развиваться индустрия информационных и телекоммуникационных технологий. Особое внимание будет уделяться последовательному повышению качества, объема и конкурентоспособности национального контента, который призван занимать доминирующее положение внутри страны, и его продвижению во внешнее информационное пространство.

Приоритетным направлением является совершенствование нормативной правовой базы обеспечения информационной безопасности и завершение формирования комплексной государственной системы обеспечения информационной безопасности, в том числе путем оптимизации механизмов государственного регулирования деятельности в этой сфере. При этом важное значение отводится наращиванию деятельности правоохранительных органов по предупреждению, выявлению и пресечению преступлений против информационной безопасности, а также надежному обеспечению безопасности информации, охраняемой в соответствии с законодательством. Активно продолжится разработка и внедрение современных методов и средств защиты информации в информационных системах, используемых в инфраструктуре, являющейся жизненно важной для страны, отказ или разрушение которой может оказать существенное отрицательное воздействие на национальную безопасность.

Нейтрализации ряда внутренних источников угроз национальной безопасности способствует **информационное обеспечение государственной политики**, которое заключается в доведении до граждан Республики Беларусь и внешней аудитории объективной информации о государственном курсе во всех сферах жизнедеятельности общества, официальной позиции по общественно значимым событиям внутри страны и за рубежом, о деятельности государственных органов. Важной задачей при этом является расширение каналов и повышение качества информирования зарубежной общественности. Составной частью информационного обеспечения государственной политики выступает информационное противоборство, представляющее собой комплексное использование информационных, технических и иных методов, способов и средств для воздействия на информационную сферу с целью достижения политических, экономических и иных задач либо защиты собственного информационного пространства.

Защита от внешних угроз национальной безопасности в информационной сфере осуществляется путем участия Республики Беларусь в международных договорах, регулирующих на равноправной основе мировой информационный обмен, в создании и использовании межгосударственных, международных глобальных информационных сетей и систем. Для недопущения технологической зависимости государство сохранит роль регулятора при внедрении иностранных информационных технологий.

55. Республика Беларусь обеспечивает свою **военную безопасность** исходя из принципов оборонной достаточности и стратегического сдерживания потенциальной агрессии, отдавая приоритет невоенным средствам.

Важнейшей задачей, решаемой государством в интересах обеспечения военной безопасности, является подготовка страны к обороне. Первостепенное внимание при этом будет уделено развитию в обществе патриотизма, воспитанию у граждан чувства ответственности за защиту Отечества, повышению мотивации военной службы, укреплению кадрового потенциала Вооруженных Сил, других войск, воинских формирований и военизированных организаций. Дальнейшее развитие получат вопросы совершенствования социальной защиты военнослужащих.

Продолжится обеспечение поступательного развития Вооруженных Сил, других войск, воинских формирований и военизированных организаций. Непременным условием решения этой задачи является своевременное и полное финансирование государственных программ в области обороны, изменение структуры оборонных расходов с увеличением общих объемов средств, направляемых на переоснащение Вооруженных Сил в соответствии с современными требованиями. Одновременно будет вестись модернизация инфраструктуры Вооруженных Сил.

Для поддержания необходимого уровня военного потенциала активизируется работа, направленная на повышение конкурентоспособности оборонного сектора экономики и его возможностей по созданию современных и перспективных образцов вооружения, военной и специальной техники для оснащения Вооруженных Сил и развития военно-технического сотрудничества.

Приоритетным направлением деятельности по защите от внешних источников угроз безопасности Республики Беларусь в военной сфере является проведение государственной политики, нацеленной на укрепление системы общеевропейской безопасности, взаимного доверия, а также отказ от решения спорных вопросов путем применения военной силы.

Осуществляя совместное с Российской Федерацией военное строительство и развивая военно-техническое сотрудничество, направленные на повышение оборонного потенциала Союзного государства в Восточно-Европейском регионе коллективной безопасности, Республика Беларусь также участвует в достижении новых договоренностей в сфере разоружения и контроля над вооружениями, укреплении мер доверия, решении вопросов нераспространения оружия массового уничтожения. Республика Беларусь выступает за сотрудничество на равноправной основе с Организацией Североатлантического договора и ЕС в интересах укрепления европейской безопасности и стабильности.

Последовательная поддержка инициатив по формированию евроатлантической системы коллективной безопасности на четкой договорно-правовой основе будет вестись одновременно с деятельностью, направленной на повышение эффективности ОДКБ, придание ей роли основного инструмента коллективной безопасности на постсоветском пространстве, расширение военного и военно-технического сотрудничества с государствами - членами ОДКБ.

56. Нейтрализации внутренних источников угроз национальной безопасности в экологической сфере будут способствовать обеспечение экономического роста в пределах хозяйственной емкости биосферы и улучшение экологической ситуации в Республике Беларусь на основе внедрения энерго- и ресурсосберегающих технологий, современных систем защиты экологически опасных объектов, разработки и внедрения экологобезопасных технологий, возобновляемых источников энергии.

Продолжится комплексная реабилитация и возрождение пострадавших от аварии на Чернобыльской АЭС территорий Республики Беларусь. Дальнейшее совершенствование Государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций призвано обеспечить эффективную защиту населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. При строительстве и эксплуатации национальной АЭС будут неукоснительно соблюдаться все международные правила и нормы в области радиационной, промышленной и экологической безопасности.

Важное значение будет иметь развитие национальной системы мониторинга окружающей среды, формирование рынка экологических услуг, внедрение экологического аудита и страхования, эффективной нормативной правовой базы экологической безопасности, включая систему платежей за пользование природными ресурсами и адекватную компенсацию ущерба, причиненного природной среде.

Развитие международного сотрудничества в области охраны окружающей среды и правового разрешения экологических проблем транснационального характера, повышение достоверности оценок и прогнозов состояния природной среды, изменений климата, опасных погодных и климатических явлений, адаптация секторов экономики к изменениям окружающей среды, сокращение выбросов в атмосферу парниковых газов позволят обеспечить защиту от внешних угроз национальной безопасности в экологической сфере.

ГЛАВА 9
СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

57. **Система обеспечения национальной безопасности** - совокупность взаимодействующих субъектов обеспечения национальной безопасности и средств, используемых ими для осуществления деятельности по защите и реализации национальных интересов Республики Беларусь и обеспечению безопасности личности, общества и государства.

Правовую основу системы обеспечения национальной безопасности составляют Конституция Республики Беларусь, законы Республики Беларусь, нормативные правовые акты Президента Республики Беларусь, иные акты законодательства, регулирующие

общественные отношения в сфере обеспечения национальной безопасности, в том числе международные договоры Республики Беларусь.

58. Субъекты обеспечения национальной безопасности осуществляют согласованную деятельность по достижению цели и решению задач обеспечения национальной безопасности в соответствии с их правовым статусом, определяемым законодательством. При этом:

Президент Республики Беларусь осуществляет общее руководство системой обеспечения национальной безопасности путем реализации своих полномочий в этой сфере через Совет Безопасности Республики Беларусь и его рабочий орган - Государственный секретариат Совета Безопасности Республики Беларусь, а также через Совет Министров Республики Беларусь;

Национальное собрание Республики Беларусь принимает законы в сфере обеспечения национальной безопасности;

Совет Безопасности Республики Беларусь рассматривает вопросы внутренней и внешней политики Республики Беларусь, затрагивающие интересы национальной безопасности, принимает по ним решения, в том числе определяет государственные органы, ответственные за обеспечение национальной безопасности в основных сферах жизнедеятельности личности, общества и государства, и пороговые значения индикаторов (показателей) состояния национальной безопасности, организует эффективное функционирование системы обеспечения национальной безопасности;

Совет Министров Республики Беларусь в пределах своей компетенции разрабатывает конкретные меры по обеспечению национальной безопасности, организует и контролирует их реализацию;

государственные органы, подчиненные (подотчетные) Президенту Республики Беларусь, и республиканские органы государственного управления, подчиненные Правительству, в соответствии с их компетенцией реализуют меры, направленные на решение задач обеспечения национальной безопасности, поддерживают в состоянии готовности к применению имеющиеся силы и средства;

суды осуществляют правосудие по делам, затрагивающим вопросы обеспечения национальной безопасности;

органы местного управления и самоуправления обеспечивают решение задач в сфере обеспечения национальной безопасности, отнесенных законодательством к их компетенции.

59. Граждане участвуют в обеспечении национальной безопасности посредством реализации своих прав и обязанностей (в том числе исполнения священного долга по защите Республики Беларусь), предусмотренных Конституцией Республики Беларусь, законами Республики Беларусь, нормативными правовыми актами Президента Республики Беларусь. Свое видение национальных интересов, способов и средств их защиты они реализуют путем участия в выборах, референдумах и других формах непосредственной демократии, а также через государственные органы и органы местного самоуправления.

Участие граждан, общественных и иных организаций в обеспечении национальной безопасности также может осуществляться путем:

информирования государственных органов о наличии (возникновении) источников и факторов, создающих угрозы национальной безопасности;

непосредственной защиты законными способами и средствами прав и свобод граждан, интересов общества;

разработки и внесения в государственные органы предложений по совершенствованию нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения в различных сферах обеспечения национальной безопасности;

участия в формировании общественного мнения по вопросам обеспечения национальной безопасности;

повышения политической культуры и ответственности граждан, гражданского самосознания, воспитания патриотизма;

содействия законными способами и средствами государственным органам в обеспечении национальной безопасности, достижении общественного согласия и стабильности.

60. Для решения задач обеспечения национальной безопасности в соответствии с Конституцией Республики Беларусь, законами Республики Беларусь, нормативными правовыми актами Президента Республики Беларусь создаются **силы обеспечения национальной безопасности**, в состав которых входят: Вооруженные Силы, органы государственной безопасности, органы пограничной службы, внутренние войска Министерства внутренних дел, Служба безопасности Президента Республики Беларусь, Оперативно-аналитический центр при Президенте Республики Беларусь, другие войска и воинские формирования Республики Беларусь, Следственный комитет, Государственный комитет судебных экспертиз, органы внутренних дел, органы и подразделения по чрезвычайным ситуациям, органы финансовых расследований, таможенные органы, орган финансового мониторинга, подразделения (службы) иных государственных органов, обеспечивающие безопасное ведение работ в промышленности, энергетике, на транспорте, безопасность связи и информации, а также охрану окружающей среды, и другие.

61. **Основными функциями системы обеспечения национальной безопасности являются:**

совершенствование концептуальных организационных и правовых основ обеспечения национальной безопасности;

уточнение в соответствии со складывающейся обстановкой интересов личности, общества и государства, формирование и поддержание их необходимого баланса;

разработка и своевременная корректировка индикаторов (показателей) состояния национальной безопасности, критериев эффективности деятельности субъектов ее обеспечения;

организация и проведение мониторинга, анализа и оценки состояния национальной безопасности;

определение приоритетных направлений и задач обеспечения национальной безопасности в основных сферах жизнедеятельности личности, общества и государства;

прогнозирование, своевременное выявление возрастания уровня опасности, оценка внутренних и внешних рисков, вызовов и угроз национальной безопасности;

разработка и практическая реализация комплекса оперативных и долговременных мер по предупреждению и нейтрализации рисков, вызовов и угроз национальной безопасности, недопущению нанесения ущерба национальным интересам и развитию Республики Беларусь;

управление имеющимися силами и средствами, поддержание их в постоянной готовности на основе организационного, кадрового, финансового, материального, технического, информационного и иного ресурсного обеспечения;

организация взаимодействия и координация действий всех субъектов обеспечения национальной безопасности, оценка эффективности их деятельности;

информирование граждан по вопросам состояния и обеспечения национальной безопасности.

62. Взаимодействие субъектов обеспечения национальной безопасности осуществляется с учетом их правового статуса, компетенции и характера решаемых задач при координирующей роли Совета Безопасности Республики Беларусь и его рабочего органа.

Система обеспечения национальной безопасности организуется и развивается на основе дальнейшего совершенствования имеющихся подсистем и механизмов, обеспечивающих надежность и устойчивость ее функционирования, а также с учетом реальных финансовых и материальных возможностей государства.

Решение задач обеспечения национальной безопасности осуществляется на основе системной реализации комплекса взаимосвязанных политических, дипломатических, экономических, правовых, военных, информационных и иных средств, направленных на выявление, предупреждение и нейтрализацию внутренних и внешних рисков, вызовов и

угроз безопасности личности, общества и государства, а также на упреждение либо минимизацию масштабов нанесения ущерба национальным интересам Республики Беларусь. Степень концентрации и объем использования имеющихся ресурсов определяются исходя из вероятности и степени воздействия конкретных угроз на Республику Беларусь, а также реальных возможностей государства и общества.

63. Эффективность обеспечения национальной безопасности достигается способностью системы обеспечения национальной безопасности к своевременному выявлению изменений во внутренней и внешней обстановке, формирующих вызовы и угрозы национальной безопасности, своевременному предотвращению либо минимизации последствий кризисных ситуаций в сочетании с целенаправленной деятельностью по защите и реализации национальных интересов.

Государственными органами, входящими в систему обеспечения национальной безопасности, в пределах их компетенции и во взаимодействии организуется антикризисное реагирование на риски, вызовы и угрозы национальной безопасности, предполагающее:

сбор, обработку и анализ информации (мониторинг) о развитии ситуации (обстановки) в соответствующих сферах обеспечения национальной безопасности;

оценку ситуации, прогнозирование ее развития и возможных негативных последствий;

выработку предложений по совершенствованию оперативного реагирования на вызовы и угрозы национальной безопасности.

В случае возрастания опасности, формирования рисков, вызовов и обострения угроз национальной безопасности в рамках антикризисного реагирования вырабатываются, принимаются и реализуются соответствующие управленческие решения, включая меры оперативного, среднесрочного и долгосрочного характера.

При возникновении непосредственной угрозы (угроз) национальной безопасности осуществляется подготовка предложений Президенту Республики Беларусь и Совету Безопасности Республики Беларусь по принятию неотложных мер, направленных на защиту от данной угрозы (угроз), предотвращение кризисных ситуаций либо минимизацию их возможных негативных последствий, организуется реализация принятых решений, контроль за их исполнением и регулирование системы обеспечения национальной безопасности.

64. В интересах обеспечения национальной безопасности создается комплексная система стратегического планирования. Документы стратегического планирования, основой которых являются настоящая Концепция и программы социально-экономического развития Республики Беларусь, формируются, рассматриваются и утверждаются в порядке, предусмотренном законодательством.

65. **Основными индикаторами (показателями) состояния национальной безопасности выступают:**

доля в ВВП инвестиций в основной капитал;

уровень инновационной активности промышленных предприятий;

внутренние затраты на научные исследования и разработки;

платежи по обслуживанию государственного долга к доходам республиканского бюджета;

индекс развития человеческого потенциала;

децильный коэффициент;

суммарный коэффициент рождаемости;

коэффициент депопуляции;

уровень обеспеченности ресурсами здравоохранения, образования;

уровень развития информационных технологий и телекоммуникаций;

обеспеченность военными кадрами;

оснащенность Вооруженных Сил современным вооружением, военной и специальной техникой;

коэффициент эластичности выбросов, сбросов загрязняющих веществ, образования отходов и прироста ВВП.

РАЗДЕЛ V
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

66. Реализация настоящей Концепции осуществляется под руководством Президента Республики Беларусь на основе консолидации усилий и ресурсов государства, институтов гражданского общества и граждан по защите и реализации национальных интересов Республики Беларусь.

67. Контроль за ходом реализации настоящей Концепции осуществляется Государственным секретариатом Совета Безопасности Республики Беларусь, в том числе в рамках подготовки ежегодного доклада Государственного секретаря Совета Безопасности Республики Беларусь Президенту Республики Беларусь о состоянии национальной безопасности и мерах по ее укреплению.

УТВЕРЖДЕНО
Закон
Республики Беларусь
20.07.2016 № 412-З

ВОЕННАЯ ДОКТРИНА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

РАЗДЕЛ I
ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
ГЛАВА 1
ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ДОКТРИНЫ

1. Военная доктрина Республики Беларусь (далее - Военная доктрина) - система официально принятых в Республике Беларусь взглядов на обеспечение ее военной безопасности.

Военная доктрина определяет военно-политические, военно-стратегические и военно-экономические основы военной безопасности Республики Беларусь (далее, если не определено иное, - военная безопасность) на современном этапе, в том числе отношение Республики Беларусь к военным конфликтам и их предотвращению, меры по обеспечению военной безопасности, основные направления военного строительства, порядок применения военной силы для вооруженной защиты Республики Беларусь.

2. Положения Военной доктрины базируются на результатах оценки военно-политической обстановки в мире, в том числе Европейском регионе, прогноза ее развития на среднесрочную перспективу, научных исследований в области вооруженной защиты Республики Беларусь, а также на имеющемся опыте военного строительства и обеспечения военной безопасности. Они конкретизируются в плане обороны Республики Беларусь и других документах стратегического планирования обороны.

3. Правовую основу Военной доктрины составляют Конституция Республики Беларусь, Концепция национальной безопасности Республики Беларусь, иные акты законодательства, а также общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Республики Беларусь.

ГЛАВА 2
ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ИХ ОПРЕДЕЛЕНИЯ

4. В Военной доктрине используются следующие основные термины и их определения:

военная безопасность - состояние защищенности национальных интересов Республики Беларусь от военных угроз;

военная опасность - состояние военно-политической обстановки, характеризующееся интересами, намерениями, возможностями, действиями государств (коалиций государств), а также негосударственных субъектов, включая террористические и экстремистские организации, которые при определенных геополитических, военно-стратегических, общественно-политических и экономических условиях могут привести к военному конфликту;

военная организация государства - совокупность военно-политических органов управления, Вооруженных Сил Республики Беларусь, других войск и воинских формирований, военизированных организаций Республики Беларусь (далее, если не указано иное, - Вооруженные Силы и другие войска), оборонного сектора экономики с его органами управления, других государственных органов и организаций, совместная деятельность которых направлена на решение задач по обеспечению военной безопасности;

военная политика Республики Беларусь (далее - военная политика) - деятельность государства, направленная на подготовку сил и средств его военной организации, определение порядка и способов их применения для обеспечения военной безопасности, в том числе для предотвращения военных конфликтов и обороны Республики Беларусь;

военная угроза - высший уровень военной опасности, при котором состояние межгосударственных или внутригосударственных отношений характеризуется действиями

другого государства (коалиции государств), а также негосударственных субъектов, включая террористические и экстремистские организации, указывающими на реальную возможность возникновения военного конфликта;

военное строительство (строительство военной организации государства) - система правовых, политических, экономических, научно-технических, военных, идеологических, социальных, организационных и других мероприятий, осуществляемых в интересах развития военной организации государства, повышения ее военного потенциала для обеспечения военной безопасности;

военно-политическая обстановка - совокупность условий и факторов, образующихся при действиях государств (коалиций государств), а также негосударственных субъектов, включая террористические и экстремистские организации, и характеризующих вероятность, интенсивность и масштаб использования ими военной силы (средств вооруженной борьбы) в собственных интересах или для решения возникших противоречий;

военный конфликт - форма разрешения противоречий в межгосударственных или внутригосударственных отношениях с применением военной силы (средств вооруженной борьбы) противостоящими сторонами: войны различных масштабов, международные и внутренние вооруженные конфликты, а также другие формы применения военной силы;

война - социально-политическое явление, представляющее собой крайнюю форму разрешения политических, экономических, идеологических, национальных, религиозных, территориальных и других противоречий между государствами, народами, нациями и социальными группами. Для достижения поставленных целей в современной войне применяются политические, экономические, идеологические, военные и другие насильственные и ненасильственные средства и соответствующие им формы борьбы;

вооруженный конфликт - одна из форм разрешения межгосударственных и внутригосударственных противоречий посредством ограниченного применения военной силы государствами (международный вооруженный конфликт) или противостоящими сторонами в пределах территории одного государства (внутренний вооруженный конфликт), при которой государства (государство), участвующие (участвующее) в конфликте, не переходят (не переходит) в состояние войны;

источник военной угрозы - фактор или совокупность факторов, способные при определенных условиях привести к нарастанию военной опасности до уровня военной угрозы;

крупномасштабная война - глобальное вооруженное столкновение между коалициями (союзами, блоками) государств, охватывающее большую часть территории мира и затрагивающее интересы всего мирового сообщества;

локальная война - ограниченная по политическим целям и масштабу война, которая ведется преимущественно между двумя соседними государствами, охватывает ограниченный географический район и затрагивает в основном интересы только противоборствующих сторон (территориальные, политические, экономические и другие);

незаконное вооруженное формирование - управляемое устойчивое объединение лиц, в наличии хотя бы у одного из которых имеется оружие (при осведомленности об этом других входящих в данное объединение лиц), созданное в целях совершения действий, направленных на насильственное изменение конституционного строя и (или) территориальной целостности государства, захват или удержание власти неконституционным путем, организацию либо участие в массовых беспорядках;

оборонная инфраструктура - часть инфраструктуры Республики Беларусь, представляющая собой совокупность объектов военной инфраструктуры и объектов гражданской инфраструктуры двойного назначения, предназначенная для обеспечения подготовки и осуществления вооруженной защиты Республики Беларусь;

оборонный сектор экономики - составная часть экономики Республики Беларусь, включающая в себя организации, имеющие специальные разрешения (лицензии) на осуществление деятельности, связанной со специфическими товарами (работами, услугами),

и осуществляющие научную и (или) производственную деятельность по созданию продукции (выполнению работ, оказанию услуг) военного назначения;

период нарастания военной угрозы - часть мирного времени, предшествующая военному времени и характеризующаяся высоким накалом противоречий в межгосударственных или внутригосударственных отношениях, активизацией непосредственного приготовления противостоящих сторон к войне или вооруженному конфликту;

региональная война - война с участием преимущественно трех и более государств, которая ведется в пределах определенного региона (территории), как правило, коалиционными вооруженными силами (группировками войск (сил)) с решительными военно-политическими целями;

стратегическое сдерживание - комплекс предпринимаемых государством согласованных политических, экономических, научно-технических, военных, идеологических, социальных и других мер, направленных на сдерживание потенциального противника, демонстрацию решимости защищать независимость, территориальную целостность, суверенитет и конституционный строй Республики Беларусь, предотвращение военных угроз.

РАЗДЕЛ II
ВОЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ВОЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
ГЛАВА 3
ВОЕННО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ ОБСТАНОВКА

5. Современное состояние военно-политической обстановки вокруг Республики Беларусь характеризуется постоянным возрастанием интенсивности и динамичности происходящих процессов. Обострилась борьба государств (коалиций государств) за лидирующие позиции в мире, контроль над рынками и управление движением сырьевых ресурсов.

Стремление геополитических центров силы к расширению зон своего стратегического влияния привело к ущемлению и блокированию интересов других государств, провоцированию напряженности и способствовало усилению межгосударственных противоречий.

6. Выстраивание и развитие архитектуры многополярного мироустройства наряду с активизацией интеграционных процессов и становлением новых геополитических центров силы сопровождаются усилением национального, этнического и религиозного экстремизма, сепаратизма, ведущих к появлению негосударственных субъектов, включая террористические и экстремистские организации, создающих и применяющих вооруженные формирования.

7. Попытки отдельных государств (коалиций государств) обеспечить свое лидерство без учета интересов всех субъектов международных отношений ведут к нелегитимному присвоению этими государствами (коалициями государств) прав и функций международных организаций по вопросам международного мира и безопасности с применением военных средств.

Применение военной силы в обход действующих норм международного права дестабилизирует международную обстановку. При этом использование дипломатических методов урегулирования конфликтов, соблюдение общепризнанных принципов и норм международного права не становятся доминирующими правилами в решении проблем поддержания международного мира и безопасности.

8. Развитие военно-политической обстановки, обусловленное стремлением государств (коалиций государств), а также негосударственных субъектов, включая террористические и экстремистские организации, получить экономические и ресурсные преимущества для продвижения своих интересов, характеризуется тенденцией к провоцированию внутригосударственных противоречий. Этому способствует разработка отдельными государствами (коалициями государств), а также негосударственными субъектами, включая

террористические и экстремистские организации, концепций и механизмов смены с использованием военной силы действующей государственной власти в других государствах или нарушения их территориальной целостности.

Вследствие предпринимаемых попыток вмешательства во внутренние дела отдельных государств, в том числе европейских, спровоцированы внутренние вооруженные конфликты с масштабным комплексным применением военной силы как в традиционных формах и традиционными способами, так и с использованием диверсионных (партизанских) и террористических методов ведения боевых действий.

Эти конфликты оказывают существенное негативное влияние на глобальную и региональную безопасность.

9. Научно-технический прогресс определяет основные тенденции развития военно-политической обстановки. Разработка новых видов вооружения, в том числе космического и гиперзвукового, управляемого дистанционно и роботизированного, предоставляет недоступные ранее возможности по комплексному оперативному задействованию военной силы в условиях глобальной досягаемости.

Технологическое преимущество экономически развитых государств в вопросах создания новых видов вооружения является катализатором деятельности отдельных стран по созданию «оружия адекватного ответа», ведет к возрастанию возможности распространения ядерного и других видов оружия массового уничтожения (далее - ОМУ), его компонентов и технологий производства не только среди государств, но и среди негосударственных субъектов международных отношений.

Использование информационно-коммуникационных и информационно-психологических методов и технологий в агрессивных целях приобретает угрожающие масштабы.

ГЛАВА 4
ОСНОВНЫЕ ВОЕННЫЕ ОПАСНОСТИ

10. Тенденции развития военно-политической обстановки в своей совокупности расширяют спектр источников военных угроз Республике Беларусь.

Объективно существующие источники военных угроз в рамках современной военно-политической обстановки в Европейском регионе обусловливают наличие военной опасности на уровне рисков и вызовов военной безопасности.

11. Основными внешними военными опасностями на уровне рисков и вызовов Республике Беларусь признаются:

11.1. стремление отдельных государств (коалиций государств) решать имеющиеся противоречия с применением военной силы;

11.2. распространение ОМУ, его компонентов и технологий производства, особенно размещение их на территориях государств, сопредельных с Республикой Беларусь;

11.3. расширение (создание) в Европейском регионе военно-политических союзов, в которые не входит Республика Беларусь, либо присвоение ими глобальных функций;

11.4. усиление ударно-наступательных возможностей государств (коалиций государств), в том числе по одностороннему созданию стратегических систем противоракетной обороны, высокоточного оружия в неядерном снаряжении для нанесения ударов по войскам (силам) и инфраструктуре Республики Беларусь в условиях глобальной досягаемости, ведущее к нарушению сложившегося баланса сил, а также наращивание на территориях государств, сопредельных с Республикой Беларусь, их военной инфраструктуры;

11.5. снижение потенциала и возможностей военно-политических союзов с участием Республики Беларусь по обеспечению коллективной безопасности;

11.6. возникновение очагов вооруженных конфликтов и их эскалация с задействованием возможностей сил специальных операций, частных военных компаний и незаконных вооруженных формирований на территориях государств, сопредельных с

Республикой Беларусь, вследствие отработки механизмов неконституционного способа смены действующей государственной власти;

11.7. сокращение сроков готовности к применению воинских формирований (в том числе коалиционных), находящихся на территориях государств, сопредельных с Республикой Беларусь, позволяющее государствам (коалициям государств) в короткие сроки создавать ударные группировки войск (сил) для действий против Республики Беларусь;

11.8. наращивание вблизи Государственной границы Республики Беларусь масштабов осуществляемых без предварительного уведомления Республики Беларусь мероприятий по оперативной и боевой подготовке вооруженных сил других государств (коалиций государств), имеющих наступательный характер, с отработкой вопросов планирования и ведения крупномасштабных военных операций в Европейском регионе;

11.9. создание и функционирование в государствах (коалициях государств) специальных военизированных формирований для ведения действий в информационном пространстве по оказанию деструктивного информационного воздействия на население, органы государственного и военного управления, инфраструктуру Республики Беларусь;

11.10. деятельность государств (коалиций государств), а также негосударственных субъектов, включая террористические и экстремистские организации, по подготовке незаконных вооруженных формирований для дестабилизации обстановки в Республике Беларусь;

11.11. дискриминация прав и законных интересов граждан Республики Беларусь в других государствах;

11.12. введение другими государствами (коалициями государств) политических и экономических санкций, эмбарго на поставку в Республику Беларусь образцов (систем) вооружения, военной и специальной техники (далее - ВВСТ) и их комплектующих в целях оказания давления на оборонный сектор экономики.

12. Основными внутренними военными опасностями на уровне рисков и вызовов Республике Беларусь признаются:

12.1. ослабление в обществе чувства патриотизма, готовности граждан Республики Беларусь к вооруженной защите Республики Беларусь;

12.2. существенное повышение уровня преступности на территории Республики Беларусь, рост нелегальной миграции в страну и транзита нелегальных мигрантов через ее территорию, способствующие незаконному обороту оружия и боеприпасов, которые могут быть использованы для осуществления актов терроризма и иных противоправных действий;

12.3. создание на территории Республики Беларусь террористических и экстремистских организаций, организация ими подготовки их членов для действий в составе незаконных вооруженных формирований для осуществления актов терроризма и иных противоправных действий по дестабилизации обстановки в Республике Беларусь, в том числе в целях развязывания внутреннего вооруженного конфликта;

12.4. провоцирование межнациональной и социальной напряженности, экстремизма, разжигание этнической и религиозной ненависти либо вражды;

12.5. снижение возможностей Вооруженных Сил Республики Беларусь (далее - Вооруженные Силы) по стратегическому сдерживанию агрессии и решению других задач мирного времени, а также по вооруженной защите Республики Беларусь в случае развязывания против нее военных действий.

13. При определенных условиях нагнетание негативных тенденций в военно-политической обстановке может привести к нарастанию военной опасности до уровня военной угрозы Республике Беларусь, при этом военными угрозами Республике Беларусь являются:

13.1. концентрация вооруженных сил другого государства (коалиции государств) вдоль Государственной границы Республики Беларусь, указывающая на реальное намерение применить военную силу против независимости, территориальной целостности, суверенитета и конституционного строя Республики Беларусь;

13.2. возникновение очагов вооруженных конфликтов, направленных против независимости, территориальной целостности, суверенитета и конституционного строя Республики Беларусь;

13.3. проведение в другом государстве (коалиции государств) мобилизации в целях нападения (акта вооруженной агрессии) на Республику Беларусь (далее - нападение);

13.4. объявление войны Республике Беларусь со стороны другого государства (других государств);

13.5. иная деятельность, включая заявления и демонстрацию силы, другого государства (коалиции государств), а также негосударственных субъектов, включая террористические и экстремистские организации, расположенных на территории другого государства (других государств), осуществляемая в нарушение Устава Организации Объединенных Наций и указывающая на подготовку к нападению или развязывание внутреннего вооруженного конфликта.

ГЛАВА 5
ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОЛИТИКИ

14. Провозглашая Военную доктрину, носящую сугубо оборонительный характер, Республика Беларусь исходит из того, что ни одно из государств не является для нее противником.

15. Республика Беларусь осуждает любой военный конфликт как средство реализации политики и придерживается принципа мирного урегулирования споров.

В то же время Республика Беларусь будет отстаивать свои национальные интересы с использованием всех имеющихся средств, в том числе посредством применения военной силы, и оставляет за собой право принятия комплекса превентивных мер стратегического сдерживания в целях недопущения нападения или нейтрализации внутреннего вооруженного конфликта.

Применение военной силы рассматривается как крайняя мера после исчерпания всех возможностей принятия политико-дипломатических, правовых, экономических, информационных, идеологических и других мер по обеспечению военной безопасности. При этом Республика Беларусь оставляет за собой право в случае нападения обратиться за помощью, в том числе военной, к государствам - членам Организации Договора о коллективной безопасности (далее - ОДКБ) и другим государствам в соответствии с международными договорами Республики Беларусь.

16. Республика Беларусь будет считать своим противником государство (коалицию государств), а также любой негосударственный субъект, включая террористические и экстремистские организации, деятельность которых представляет военную угрозу Республике Беларусь, ведет к вмешательству во внутренние дела, посягательству на независимость, территориальную целостность, суверенитет и конституционный строй Республики Беларусь.

17. Целями военной политики являются:

17.1. защита независимости, территориальной целостности, суверенитета и конституционного строя Республики Беларусь;

17.2. обеспечение военной безопасности;

17.3. укрепление глобальной и региональной безопасности, внутриполитической стабильности в государстве в целях предотвращения военных конфликтов;

17.4. развитие военной организации государства, поддержание ее готовности к вооруженной защите Республики Беларусь в любых условиях обстановки, совершенствование форм и способов применения военной организации государства.

18. Республика Беларусь во взаимоотношениях с другими государствами исходит из принципов суверенного равенства государств, невмешательства во внутренние дела, других общепризнанных принципов и норм международного права. Реализуя самостоятельную военную политику в соответствии со своими национальными интересами, Республика Беларусь:

18.1. проводит миролюбивый внешнеполитический курс и выступает за решение всех межгосударственных споров исключительно посредством переговоров и использования иных методов их мирного урегулирования;

18.2. соблюдает нерушимость границ и территориальную целостность, не выдвигает никаких территориальных претензий к другим государствам и не признает таких претензий со стороны других государств;

18.3. уважает политическую независимость и государственный суверенитет других государств, признает их право решать вопросы обеспечения национальной безопасности в соответствии с их интересами без нанесения ущерба безопасности других государств;

18.4. соблюдает установленные уровни вооружения и численности военнослужащих Вооруженных Сил, содействует осуществлению контроля за военной деятельностью в Европейском регионе в рамках международных обязательств Республики Беларусь;

18.5. исключает одностороннее сокращение военного потенциала, допуская его только с учетом объективной политической и экономической целесообразности для обеспечения необходимого уровня своей обороноспособности.

19. Республика Беларусь рассматривает свое участие в деятельности Организации Объединенных Наций (далее - ООН) как основу для совершенствования механизмов обеспечения глобальной безопасности.

Являясь членом Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе, Республика Беларусь выступает за развитие системы региональной безопасности с учетом интересов всех государств на основе принципов доверия и взаимопонимания.

Поддерживая добрососедские и взаимовыгодные связи с Европейским союзом, партнерские отношения с Организацией Североатлантического договора, Республика Беларусь стремится к выстраиванию равноправного диалога, повышению открытости и развитию взаимопонимания в рамках укрепления региональной безопасности.

20. Основными приоритетными направлениями в коалиционной военной политике Республика Беларусь считает укрепление системы коллективной безопасности и дальнейшее развитие отношений:

20.1. с Российской Федерацией в рамках Договора о создании Союзного государства от 8 декабря 1999 года - по вопросам поддержания необходимого военного потенциала, принятия совместных мер по предотвращению военных угроз Союзному государству и отражению агрессии на общем оборонном пространстве, обеспечения функционирования региональной группировки войск (сил) Республики Беларусь и Российской Федерации;

20.2. с государствами - членами ОДКБ в рамках Договора о коллективной безопасности от 15 мая 1992 года - по вопросам развития и применения сил коллективной безопасности, создания объединенных военных систем, развития миротворческого потенциала ОДКБ и укрепления статуса ОДКБ на международной арене в целом;

20.3. с государствами - участниками Содружества Независимых Государств - по вопросам обеспечения региональной безопасности, взаимодействия в военной сфере, развития совместных (объединенных) систем;

20.4. с другими государствами, с которыми Республикой Беларусь заключены двусторонние международные договоры о развитии стратегического партнерства.

ГЛАВА 6
МЕРЫ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

21. Для обеспечения военной безопасности Республика Беларусь определяет и реализует комплекс мер, направленных на предотвращение военных угроз, укрепление и эффективное функционирование военной организации государства.

22. Мерами по обеспечению военной безопасности в мирное время являются:

22.1. постоянный мониторинг международной военно-политической обстановки и социально-политической ситуации в Республике Беларусь, прогнозирование их развития для выработки исчерпывающих мер по обеспечению военной безопасности;

22.2. своевременное, детальное и адекватное складывающейся военно-политической обстановке, экономическим возможностям государства планирование обороны Республики Беларусь, включая противодействие реализации другими государствами (коалициями государств), а также негосударственными субъектами, включая террористические и экстремистские организации, механизмов лишения независимости, нарушения территориальной целостности, суверенитета и насильственного изменения конституционного строя Республики Беларусь в результате провоцирования внутреннего вооруженного конфликта и его дальнейшей поддержки;

22.3. формирование и реализация последовательной миролюбивой военной политики государства, выдвижение и поддержка инициатив, направленных на создание эффективных систем обеспечения глобальной и региональной безопасности, с учетом интересов всех субъектов международных отношений, развитие по периметру Государственной границы Республики Беларусь пояса добрососедства в военном и политическом измерениях;

22.4. определение основных направлений и приоритетов военного строительства на ближайшую, среднесрочную и долгосрочную перспективу с учетом складывающейся военно-политической обстановки и прогноза социально-экономического развития государства;

22.5. поддержание в любых условиях обстановки структурных компонентов военной организации государства в необходимом состоянии и установленных сроках готовности к эффективному решению задач по предназначению, учитывающих возможности других государств (коалиций государств) по оперативному созданию ударных группировок войск (сил) и нанесению ударов в условиях глобальной досягаемости;

22.6. определение рациональной структуры и численности Вооруженных Сил и других войск, их оснащенности ВВСТ;

22.7. проведение государственной политики по укреплению в обществе чувства патриотизма и готовности к защите национальных интересов Республики Беларусь, воспитанию сознательного отношения граждан Республики Беларусь к ее вооруженной защите, социальной защите военнослужащих (служащих, сотрудников, работников) структурных компонентов военной организации государства, лиц, уволенных с военной службы (со службы в военизированных организациях), и членов их семей;

22.8. соответствующее потребностям обстановки совершенствование законодательства в области обеспечения военной безопасности, военного строительства, применения Вооруженных Сил и других войск, функционирования оборонного сектора экономики;

22.9. поддержание систем территориальной и гражданской обороны в готовности к развертыванию в установленные сроки и эффективному выполнению задач по предназначению;

22.10. определение финансовых и материально-технических потребностей, необходимых для обеспечения военной безопасности, формирование необходимой базы мобилизационного развертывания, создание и содержание запасов материальных средств для обеспечения потребностей обороны и вооруженной защиты Республики Беларусь;

22.11. разработка и реализация стратегии развития оборонного сектора экономики, принятие комплекса мер по созданию условий для эффективной работы организаций оборонного сектора экономики в целях обеспечения потребностей Вооруженных Сил и других войск в ВВСТ, их ремонте и модернизации;

22.12. развитие военной науки и гражданских отраслей науки, прямо или косвенно связанных с проработкой оборонной тематики и разработкой военных технологий, укрепление научного потенциала военной организации государства;

22.13. организация противодействия деструктивным идеологии и пропаганде, а также использованию информационно-коммуникационных и информационно-психологических методов и технологий, направленных на подрыв независимости, территориальной целостности, суверенитета и конституционного строя Республики Беларусь, дестабилизацию

обстановки в Республике Беларусь, причинение ущерба военной безопасности Республики Беларусь и безопасности ее союзников;

22.14. противодействие разведывательной деятельности других государств (коалиций государств), а также негосударственных субъектов, включая террористические и экстремистские организации, в целях защиты сведений, составляющих государственные секреты Республики Беларусь;

22.15. формирование единого оборонного пространства в рамках Союзного государства и укрепление систем коллективной безопасности ОДКБ, Содружества Независимых Государств, создание и развитие коалиционных группировок войск (сил), единых военных структур и систем, наращивание потенциала ОДКБ как действенного инструмента обеспечения международного мира и безопасности в Евразийском регионе;

22.16. исполнение международных договоров Республики Беларусь и заключение новых международных договоров Республики Беларусь в области контроля над обычными вооруженными силами в Европейском регионе, осуществление контроля за выполнением в полном объеме соответствующих международных обязательств со стороны других государств-участников;

22.17. оказание всемерного содействия нераспространению ОМУ, его компонентов и технологий производства, сокращению и ограничению ракетно-ядерного вооружения;

22.18. обеспечение эффективной работы сил и средств органов государственного и военного управления по поддержанию внутриполитической стабильности, противодействию созданию на территории Республики Беларусь террористических и экстремистских организаций, недопущению подготовки членов незаконных вооруженных формирований, организации массовых беспорядков, осуществления актов терроризма;

22.19. обеспечение нерушимости Государственной границы Республики Беларусь, организация ее надежной охраны;

22.20. пресечение незаконного оборота оружия и боеприпасов, распространения ОМУ, его компонентов и технологий производства, а также нелегальной миграции населения для создания незаконных вооруженных формирований или участия в их деятельности, в том числе путем участия в проведении межгосударственных мероприятий по борьбе с международным терроризмом и транснациональной преступностью;

22.21. участие в миротворческих операциях, проводимых под эгидой ООН;

22.22. обеспечение государственного и гражданского контроля за принимаемыми решениями в сфере реализации военной политики.

23. В период нарастания военной угрозы, а также в случае беспорядков, сопровождающихся насилием либо угрозой насилия со стороны группы лиц и организаций, в результате которых возникает опасность для жизни и здоровья людей, независимости, территориальной целостности, суверенитета и конституционного строя Республики Беларусь, соответственно реализуется следующий комплекс дополнительных мер:

23.1. использование дипломатических средств для сдерживания агрессора, обеспечения предотвращения нападения и восстановления мира, в том числе обращение в ООН, ОДКБ, другие международные организации и межгосударственные образования;

23.2. введение на территории Республики Беларусь чрезвычайного или военного положения, объявление полной или частичной мобилизации;

23.3. проведение мероприятий по усилению охраны и защиты Государственной границы Республики Беларусь;

23.4. подготовка к переводу экономики Республики Беларусь на работу в условиях военного времени и непосредственное выполнение мероприятий по ее переводу с объявлением мобилизации и введением военного положения;

23.5. наращивание стратегического сдерживания в масштабе государства посредством проведения мероприятий силового характера;

23.6. проведение стратегического развертывания Вооруженных Сил (полного или частичного), приведение других войск и воинских формирований, военизированных организаций Республики Беларусь в готовность к выполнению задач по предназначению;

23.7. частичное или полное формирование территориальных войск и развертывание территориальной обороны;

23.8. обеспечение выполнения утвержденных планов подготовки и применения Вооруженных Сил и других войск в случае развязывания внутреннего вооруженного конфликта или отражения нападения;

23.9. реализация мероприятий гражданской обороны, соответствующих сложившейся ситуации.

24. Республика Беларусь для обеспечения своей военной безопасности и вооруженной защиты вправе применить военную организацию государства, другие необходимые силы и средства, а также принять помощь других государств в соответствии с международными договорами Республики Беларусь в военной сфере.

25. В военное время (в ходе военных конфликтов) организуется выполнение комплекса мер по вооруженной защите Республики Беларусь в рамках обороны государства.

РАЗДЕЛ III
ВОЕННО-СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ВОЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
ГЛАВА 7
ХАРАКТЕР СОВРЕМЕННЫХ ВОЕННЫХ КОНФЛИКТОВ

26. Современные военные конфликты, которые могут быть развязаны против Республики Беларусь или в которые может быть вовлечена Республика Беларусь, классифицируются следующим образом:

крупномасштабная война;

региональная война;

локальная война;

международный вооруженный конфликт;

внутренний вооруженный конфликт.

27. До начала военного конфликта, в который может быть вовлечена Республика Беларусь, следует ожидать:

принятия со стороны противника мер по формированию международного общественного мнения в поддержку внешнего вмешательства;

усиления политико-дипломатического, экономического и информационного давления, активизации действий деструктивных сил в целях провоцирования среди населения социальной напряженности, дестабилизации обстановки в Республике Беларусь.

28. Общими чертами современных военных конфликтов являются:

28.1. необязательность акта объявления войны для развязывания и ведения военных конфликтов;

28.2. сокращение сроков подготовки к ведению войны, быстротечность и возрастание напряженности боевых действий;

28.3. активное применение противоборствующими сторонами мер невоенного характера, в первую очередь политико-дипломатических, экономических, информационных и идеологических;

28.4. ведение информационного противоборства, являющегося неотъемлемой частью военных конфликтов;

28.5. повышение роли сил специальных операций, других специальных воинских формирований в комплексном применении регулярных войск (сил) с иррегулярными вооруженными формированиями, включая незаконные вооруженные формирования, частные военные компании, террористические и экстремистские организации;

28.6. широкое использование диверсионных (партизанских) и террористических методов ведения боевых действий;

28.7. ведение боевых действий преимущественно в урбанизированной местности в целях установления контроля над населенными пунктами;

28.8. стремление противоборствующих сторон к дезорганизации систем государственного и военного управления;

28.9. применение высокоэффективных систем высокоточного оружия в неядерном снаряжении, в том числе основанных на новом использовании физических принципов, предусматривающее нанесение быстрых ударов в условиях глобальной досягаемости и обеспечивающее поражение войск (сил), объектов тыла, экономики, коммуникаций на всей территории противника;

28.10. катастрофические последствия поражения (нарушения функционирования) критически важных объектов инфраструктуры Республики Беларусь, включая объекты энергетики, химических и других опасных производств, системы жизнеобеспечения.

29. Крупномасштабная война может стать результатом эскалации локальной или региональной войн за счет вовлечения в них большинства государств различных регионов мира. В крупномасштабной войне участвующие в ней государства (коалиции государств) будут преследовать радикальные военно-политические цели.

30. В региональной войне, в которую может быть вовлечена Республика Беларусь вследствие разрастания масштабов внутреннего или международного вооруженного конфликта, локальной войны, ведение военных действий будет осуществляться, как правило, коалиционными группировками войск (сил).

31. Локальная война, в которую может быть вовлечена Республика Беларусь, может стать следствием постепенной эскалации как внутреннего, так и международного вооруженного конфликта или начаться посредством внезапного нападения другого государства.

32. Международный вооруженный конфликт, в который может быть вовлечена Республика Беларусь, возможен вследствие вмешательства со стороны другого государства (других государств) в ее внутренние дела, попыток разрешить военной силой территориальные притязания на часть территории Республики Беларусь.

Международный вооруженный конфликт может явиться следствием действий вооруженных формирований другого государства (коалиции государств), носящих провокационный характер, на приграничной территории Республики Беларусь.

33. Внутренний вооруженный конфликт в Республике Беларусь может стать следствием эскалации со стороны террористических и экстремистских организаций внутренних военных опасностей, резкой дестабилизации обстановки в Республике Беларусь за счет обострения внутриполитических, национально-этнических и религиозных противоречий, в том числе инспирированных извне.

34. Во всех видах военных конфликтов, которые могут быть развязаны против Республики Беларусь или в которые она может быть вовлечена, Республика Беларусь будет преследовать цель сохранения независимости, территориальной целостности, суверенитета, конституционного строя Республики Беларусь и прекращения военных действий на условиях, не противоречащих национальным интересам Республики Беларусь. С учетом характера каждого из видов военного конфликта цель будет достигаться:

34.1. в региональной (крупномасштабной) войне - нанесением поражения противнику; отражением в составе региональной группировки войск (сил) Республики Беларусь и Российской Федерации, коалиционных группировок войск (сил) государств - членов ОДКБ его нападения;

34.2. в локальной войне - локализацией очага напряженности; нанесением противнику максимального ущерба; принуждением его отказаться от продолжения вооруженного вторжения на территорию Республики Беларусь;

34.3. в международном вооруженном конфликте - демонстрацией решимости защитить независимость, территориальную целостность, суверенитет и конституционный строй Республики Беларусь, неприкосновенность Государственной границы Республики Беларусь;

нейтрализацией военной угрозы; блокированием района возможных военных действий (действий, носящих провокационный характер); недопущением захвата противником критически важных объектов инфраструктуры Республики Беларусь (нанесения по ним ударов); разгромом вооруженных формирований противника, участвующих в вооруженном столкновении, а также в нападении; недопущением перерастания вооруженного конфликта в локальную или региональную войну;

34.4. во внутреннем вооруженном конфликте - обеспечением особых правовых режимов, введенных в государстве; локализацией очагов напряженности и блокированием районов военных действий; разгромом противника, в том числе вооруженных формирований из состава незаконных вооруженных формирований, частных военных компаний, террористических и экстремистских организаций; недопущением захвата противником критически важных объектов инфраструктуры Республики Беларусь, в том числе для дезорганизации работы систем государственного и военного управления, завладения оружием и боеприпасами; стабилизацией обстановки в Республике Беларусь; недопущением перерастания вооруженного конфликта в локальную или региональную войну.

ГЛАВА 8
ВОЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВА И ОСНОВЫ ЕЕ ПРИМЕНЕНИЯ

35. Достижение Республикой Беларусь цели в военных конфликтах в случае их развязывания, а также реализация мер по обеспечению военной безопасности в мирное время, включая период нарастания военной угрозы, обеспечиваются эффективно функционирующей военной организацией государства, составляющей основу его оборонного потенциала.

36. Военная организация государства предназначена:

в мирное время, в том числе в период нарастания военной угрозы, - для решения задач обеспечения военной безопасности, минимизации рисков и вызовов военной безопасности, предотвращения военной угрозы, недопущения дестабилизации обстановки или разрешения внутреннего вооруженного конфликта в Республике Беларусь;

в военное время - для обеспечения вооруженной защиты Республики Беларусь и достижения цели, определенной пунктом 34 Военной доктрины.

37. Президент Республики Беларусь - Главнокомандующий Вооруженными Силами осуществляет общее руководство подготовкой и применением военной организации государства в целях обеспечения военной безопасности.

Совет Безопасности Республики Беларусь - высший коллегиальный координационно-политический орган, создаваемый в целях реализации полномочий Президента Республики Беларусь как Главы государства и Главнокомандующего Вооруженными Силами в области обеспечения национальной безопасности. В ведении Совета Безопасности Республики Беларусь находятся рассмотрение вопросов внутренней и внешней политики, затрагивающих интересы национальной безопасности и обороны Республики Беларусь, а также принятие принципиальных (важнейших) решений по обеспечению военной безопасности.

Рабочим органом Совета Безопасности Республики Беларусь является Государственный секретариат Совета Безопасности Республики Беларусь, осуществляющий информационно-аналитическое, правовое, организационно-техническое обеспечение его деятельности.

С введением военного положения Генеральный штаб Вооруженных Сил выполняет функции исполнительного органа Совета Безопасности Республики Беларусь в системе стратегического управления Вооруженными Силами и другими войсками под непосредственным руководством Главнокомандующего Вооруженными Силами.

Совет Министров Республики Беларусь решает вопросы и несет ответственность за всестороннее удовлетворение потребностей Вооруженных Сил и других войск в необходимых финансовых, материальных и иных ресурсах для вооруженной защиты Республики Беларусь, организует оснащение Вооруженных Сил и других войск ВВСТ и другими материальными ценностями и ресурсами по их заказам, осуществляет руководство

гражданской обороной, руководит республиканскими органами государственного управления, местными исполнительными и распорядительными органами и иными государственными организациями по подготовке экономики Республики Беларусь к работе в режиме и условиях военного времени, а также их мобилизационным развертыванием, организует разработку и формирование государственного оборонного заказа, мобилизационных планов экономики и ее перевод на работу в условиях военного времени.

Государственные органы определяют значения индикаторов состояния национальной безопасности Республики Беларусь в военной сфере и в соответствии с возможными уровнями военной опасности принимают меры по обеспечению военной безопасности.

Местные исполнительные и распорядительные органы в пределах своих полномочий проводят комплекс мер по недопущению дестабилизации обстановки в регионе, осуществляют непосредственную подготовку и руководство территориальной обороной зоны (района) и гражданской обороной на соответствующей территории, определяют объемы бюджетных ассигнований на нужды территориальной и гражданской обороны, создают необходимые запасы материальных средств, обеспечивают их накопление, хранение и своевременное обновление, проводят при введении военного положения мероприятия по переводу подведомственных и иных организаций, соответствующих территорий на работу в условиях военного времени, обеспечивают выполнение мобилизационных планов, оказывают содействие военным комиссариатам в мобилизационной работе в мирное время и при объявлении мобилизации.

38. Целью военного строительства является создание эффективной военной организации государства, которая в мирное время гарантированно решает задачи по обеспечению военной безопасности, а в военное время обеспечивает вооруженную защиту Республики Беларусь и достижение политических целей в военном конфликте.

Основы функционирования военной организации государства, ее состав и структура определяются в процессе военного строительства соответствующими нормативными правовыми актами Президента Республики Беларусь и конкретизируются в задачах структурных компонентов военной организации государства, устанавливаемых законодательными актами.

39. Основными направлениями строительства военной организации государства на современном этапе являются:

39.1. совершенствование нормативной правовой базы строительства военной организации государства и ее применения;

39.2. повышение эффективности функционирования системы государственного и военного управления в различных условиях военно-политической обстановки;

39.3. оптимизация структуры, состава и численности структурных компонентов военной организации государства в соответствии с задачами обеспечения военной безопасности и экономическими возможностями государства;

39.4. совершенствование системы экономического обеспечения функционирования военной организации государства;

39.5. улучшение качества подготовки военнослужащих (служащих, сотрудников, работников) структурных компонентов военной организации государства к выполнению задач по предназначению;

39.6. совершенствование системы комплектования Вооруженных Сил и других войск;

39.7. совершенствование идеологической работы в целях достижения и поддержания высокого морального духа военнослужащих и гражданского персонала, воспитания у граждан Республики Беларусь чувства патриотизма, укрепления законности, правопорядка и воинской (трудовой) дисциплины среди военнослужащих (служащих, сотрудников, работников) структурных компонентов военной организации государства;

39.8. совершенствование систем планирования и применения военной организации государства;

39.9. укрепление материально-технической базы, развитие ВВСТ, повышение эффективности систем производства, закупок, эксплуатации, ремонта и обслуживания ВВСТ, их модернизация;

39.10. совершенствование системы информационного и научного сопровождения принимаемых решений в сфере обеспечения военной безопасности;

39.11. совершенствование территориальной и гражданской обороны;

39.12. повышение престижа воинской службы, подготовка к ней граждан Республики Беларусь.

40. Вооруженные Силы и другие войска, являющиеся силовым компонентом военной организации государства, в рамках реализации комплекса мер по вооруженной защите Республики Беларусь должны быть готовы:

40.1. решать задачи в составе государственной системы реагирования на акты терроризма, деятельность террористических организаций, незаконных вооруженных формирований и массовые беспорядки;

40.2. провести комплекс сдерживающих, упреждающих и подготовительных мероприятий по повышению своей готовности к вооруженной защите Республики Беларусь в любых условиях военно-политической обстановки в соответствии с уровнем военной опасности;

40.3. при развязывании внутреннего или международного вооруженного конфликта, локальной войны - обеспечить стабилизацию обстановки в Республике Беларусь, вести активные военные действия в целях сохранения независимости, территориальной целостности, суверенитета и конституционного строя Республики Беларусь;

40.4. при развязывании региональной или крупномасштабной войны - вести совместные военные действия в составе коалиционных группировок войск (сил) и обеспечить создание условий для прекращения войны (заключения мира) на условиях, не противоречащих национальным интересам Республики Беларусь.

41. В целях усиления охраны Государственной границы Республики Беларусь, обороны объектов, имеющих стратегически важное значение, участия в обеспечении военного положения, ведения совместных с Вооруженными Силами и другими войсками боевых действий, а также выполнения других мероприятий по вооруженной защите Республики Беларусь организуется территориальная оборона.

Целями территориальной обороны являются:

повышение уровня обороноспособности государства;

придание борьбе с противником всеобщего (всенародного) характера;

участие в обеспечении устойчивого функционирования государственных органов и организаций, отраслей и объектов экономики, инфраструктуры Республики Беларусь в условиях военного времени;

повышение эффективности действий Вооруженных Сил и других войск.

Состав, задачи сил территориальной обороны, порядок их применения и взаимодействия определяются законодательством Республики Беларусь.

42. Вооруженная защита Республики Беларусь в случае развязывания против нее военных конфликтов организуется и осуществляется в соответствии с документами стратегического планирования обороны Республики Беларусь, а также на основании директив Президента Республики Беларусь - Главнокомандующего Вооруженными Силами и других нормативных правовых актов.

43. Вопросы организации применения военной силы Республикой Беларусь в целях обеспечения военной безопасности Союзного государства и его вооруженной защиты определяются международными договорами Республики Беларусь, заключенными с Российской Федерацией, и решаются в составе региональной группировки войск (сил) Республики Беларусь и Российской Федерации.

Для управления региональной группировкой войск (сил) Республики Беларусь и Российской Федерации по решению Высшего Государственного Совета Союзного

государства в период нарастания военной угрозы создается коллегиальный орган военного управления - Объединенное командование региональной группировкой войск (сил) Республики Беларусь и Российской Федерации.

Вопросы организации обеспечения военной безопасности Республики Беларусь и Союзного государства в период нарастания военной угрозы, в том числе создание коллегиального органа военного управления, регулируются законодательством Республики Беларусь и нормативными правовыми актами Союзного государства.

44. Государственные органы и иные организации, не входящие в военную организацию государства, а также граждане Республики Беларусь участвуют в обеспечении военной безопасности в соответствии с законодательством Республики Беларусь.

РАЗДЕЛ IV
ВОЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ВОЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
ГЛАВА 9
ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ВОЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

45. Целью экономического обеспечения военной безопасности является всестороннее и своевременное удовлетворение потребностей военной организации государства в необходимых финансовых, материальных и иных ресурсах на основе экономического потенциала и возможностей военно-экономического (военно-технического) сотрудничества Республики Беларусь с другими государствами.

46. Основными принципами экономического обеспечения военной безопасности являются:

46.1. соответствие уровня финансового и материального обеспечения военной организации государства потребностям военной безопасности и экономическим возможностям государства;

46.2. централизованное государственное управление военно-экономическими процессами с использованием рыночных механизмов;

46.3. концентрация финансовых, материальных и иных ресурсов на решении ключевых задач по обеспечению военной безопасности;

46.4. развитие приоритетных конкурентоспособных и импортозамещающих технологий и производств для нужд военной безопасности.

47. Основными направлениями экономического обеспечения решения задач военной организации государства являются:

47.1. совершенствование законодательства, регламентирующего отношения в военно-экономической сфере, четкое распределение и согласование функций государственных органов и организаций по решению задач экономического обеспечения военной безопасности;

47.2. совершенствование системы оценки, планирования и финансирования военных потребностей государства в рамках комплексной системы стратегического планирования обеспечения национальной безопасности на основе параметров макроэкономического прогнозирования социально-экономического развития страны;

47.3. эффективное использование возможностей системы государственного оборонного заказа с учетом рыночных механизмов;

47.4. оптимизация расходов финансовых, материальных и иных ресурсов, направляемых на обеспечение военной безопасности;

47.5. подготовка системы управления экономикой к устойчивому функционированию как в мирное, так и в военное время;

47.6. создание необходимых запасов материальных ценностей в государственном и мобилизационном материальных резервах для обеспечения потребностей военной организации государства и устойчивой работы экономики в военное время;

47.7. совершенствование государственной системы мобилизационной подготовки экономики;

47.8. рациональное использование, дальнейшее развитие и государственная поддержка научно-технического и производственного потенциала оборонного сектора экономики в интересах решения задач по обеспечению военной безопасности;

47.9. эффективное использование возможностей взаимовыгодного военно-экономического (военно-технического) сотрудничества Республики Беларусь с другими государствами, в том числе поставок военной продукции на экспорт.

48. Для обеспечения готовности к вооруженной защите Республики Беларусь в мирное время реализуются мобилизационные мероприятия по подготовке экономики и военной организации государства к решению данной задачи, удовлетворению потребностей Республики Беларусь и нужд ее населения в военное время.

49. Мобилизационная подготовка экономики Республики Беларусь согласуется с системами мобилизационного развертывания войск (сил), территориальной и гражданской обороны в целях повышения устойчивости функционирования отраслей и объектов экономики, своевременного развертывания производства продукции военного и гражданского назначения по мобилизационным планам, при этом обеспечиваются:

49.1. регулирование финансово-экономических отношений, включая функционирование финансово-кредитной и бюджетно-налоговой систем, предпринимательской и хозяйственной деятельности;

49.2. поддержание экономического потенциала Республики Беларусь, позволяющего в военное время в достаточном объеме удовлетворять потребности военной организации государства и нужды населения;

49.3. перераспределение финансовых, материальных и иных ресурсов, необходимых для решения задач военной организации государства и устойчивой работы экономики в условиях военного времени;

49.4. создание специальных формирований, предназначенных для применения в военное время в интересах экономики и обороны Республики Беларусь;

49.5. подготовка и организация нормированного снабжения граждан Республики Беларусь основными продовольственными и другими товарами первой необходимости.

50. В целях создания, содержания и развития оборонной инфраструктуры, своевременного стратегического развертывания Вооруженных Сил, приведения других войск и воинских формирований, военизированных организаций Республики Беларусь в готовность к выполнению задач по предназначению, обеспечения применения Вооруженных Сил и других войск под руководством Совета Министров Республики Беларусь осуществляется оперативное оборудование территории государства.

51. Вооруженные Силы и другие войска, государственные органы и организации в соответствии с законодательством Республики Беларусь в мирное время создают и содержат запасы материальных средств для мобилизационного развертывания войск (сил) и ведения ими боевых действий.

Создание и содержание запасов материальных средств организуются Советом Министров Республики Беларусь.

52. Планирование подготовки военнообученного резерва, его воинский учет и учет транспортных средств, передаваемых Вооруженным Силам и другим войскам при их мобилизационном развертывании, осуществляет и контролирует Генеральный штаб Вооруженных Сил в тесном взаимодействии с государственными органами и организациями.

53. Подготовка государства к ведению гражданской обороны осуществляется заблаговременно в мирное время. Организация и ведение гражданской обороны осуществляются в соответствии с законодательством Республики Беларусь.

ГЛАВА 10
ОБОРОННЫЙ СЕКТОР ЭКОНОМИКИ И ВОЕННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

54. Подготовка оборонного сектора экономики осуществляется в целях его эффективного функционирования как высокотехнологичного многопрофильного сектора, способного удовлетворить потребности военной организации государства в современных образцах (системах) ВВСТ и других материальных средствах.

55. Основными направлениями развития оборонного сектора экономики являются:

55.1. разработка и реализация стратегии его развития, принятие комплекса мер, направленных на создание условий для эффективной работы организаций;

55.2. разработка многофункциональных (многоцелевых) образцов (систем) ВВСТ и других материальных средств с использованием унифицированных компонентов и возможностью модернизации на долгосрочную перспективу;

55.3. создание, производство и ремонт ВВСТ с максимальным использованием отечественных комплектующих изделий и элементной базы;

55.4. сочетание поставок нового серийного вооружения с осуществлением своевременного ремонта, продления гарантийных сроков эксплуатации и модернизации имеющихся образцов (систем) ВВСТ;

55.5. развитие кооперационных связей организаций оборонного сектора экономики Республики Беларусь с аналогичными организациями Российской Федерации, других государств - членов ОДКБ, а также государств - участников Содружества Независимых Государств.

56. Международное военно-техническое сотрудничество Республика Беларусь осуществляет в соответствии с актами законодательства и международными договорами Республики Беларусь, исходя из экономической и внешнеполитической целесообразности, задач обеспечения военной безопасности.

РАЗДЕЛ V
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

57. **Провозглашая Военную доктрину, Республика Беларусь гарантирует твердое и последовательное выполнение ее положений, подтверждает принципиальную приверженность поддержанию международного мира и безопасности.**

58. С изменением и расширением спектра военных угроз Республике Беларусь, трансформацией характера современных военных конфликтов, задач в области обеспечения военной безопасности, в том числе обороны Республики Беларусь, условий развития государства положения Военной доктрины могут уточняться и дополняться путем внесения в нее в установленном порядке изменений.

59. Иные нормативные правовые акты в сфере военной политики, военного строительства, регулирования деятельности военной организации государства разрабатываются (уточняются) исходя из положений Военной доктрины.

УТВЕРЖДЕНО
Постановление Высшего
Государственного Совета Союза
04.11.2021 № 5

ВОЕННАЯ ДОКТРИНА СОЮЗНОГО ГОСУДАРСТВА

ГЛАВА 1
ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Военная доктрина Союзного государства (далее – Военная доктрина) – система официально принятых в Республике Беларусь и Российской Федерации взглядов на обеспечение военной безопасности Союзного государства.

2. Правовую основу Военной доктрины составляют конституции Республики Беларусь и Российской Федерации, положения Устава Организации Объединенных Наций (далее – ООН), Договор о создании Союзного государства от 8 декабря 1999 года, Концепция безопасности Союза Беларуси и России от 28 апреля 1999 года, Договор между Республикой Беларусь и Российской Федерацией о военном сотрудничестве от 19 декабря 1997 года, положения Устава Организации Договора о коллективной безопасности (далее – ОДКБ), международные обязательства Республики Беларусь и Российской Федерации в военной сфере.

3. Военная доктрина определяет военно-политические и военно-экономические основы обеспечения военной безопасности, основы организации и обеспечения совместной обороны Союзного государства.

4. Реализация положений Военной доктрины достигается посредством принятия скоординированных мер по обеспечению военной безопасности органами Союзного государства, органами государственного и военного управления государств – участников Договора о создании Союзного государства (далее – государства-участники).

5. В настоящей Военной доктрине используются следующие основные термины и их определения:

военная безопасность Союзного государства (далее – военная безопасность) – состояние защищенности жизненно важных интересов Союзного государства от военных угроз;

военная опасность – состояние военно-политической обстановки, характеризующееся совокупностью факторов, способных при определенных условиях привести к возникновению военной угрозы;

военная политика Союзного государства (далее – военная политика) – деятельность государств-участников, органов Союзного государства по обеспечению военной безопасности и организации совместной обороны;

военная угроза – состояние военно-политической обстановки, указывающее на реальное намерение другого государства (других государств), а также негосударственных субъектов, включая террористические и экстремистские организации (движения), применить военную силу против Союзного государства;

военный конфликт – форма разрешения противоречий в межгосударственных или внутригосударственных отношениях с применением военной силы противостоящими сторонами;

война – социально-политическое явление, представляющее собой крайнюю форму разрешения политических, экономических, идеологических, национальных, религиозных, территориальных и других противоречий между государствами, народами, нациями и социальными группами с применением военной силы противостоящими сторонами;

вооруженный конфликт – одна из форм разрешения межгосударственных и внутригосударственных противоречий посредством ограниченного применения военной силы государствами (международный вооруженный конфликт) или противостоящими сторонами в пределах территории одного государства (внутренний вооруженный конфликт),

при которой государства (государство), участвующие (участвующее) в конфликте, не переходят (не переходит) в состояние войны;

период нарастания военной угрозы (период непосредственной угрозы агрессии) – часть мирного времени, характеризующаяся высоким накалом противоречий в межгосударственных или внутригосударственных отношениях, активизацией непосредственного приготовления противостоящих сторон к войне или вооруженному конфликту;

региональная группировка войск (сил) Республики Беларусь и Российской Федерации (далее – РГВ(С) – расположенные в мирное время или развернутые в период нарастания военной угрозы (период непосредственной угрозы агрессии) в регионе для отражения возможной агрессии органы управления и войска (силы) Вооруженных Сил Республики Беларусь и Вооруженных Сил Российской Федерации, а также другие воинские формирования сторон, применение которых запланировано по единому замыслу и плану;

совместная оборона – система политических, экономических, правовых, социальных, военных и иных мер по подготовке к вооруженной защите и вооруженная защита Союзного государства.

ГЛАВА 2
ВОЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ВОЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Военно-политическая обстановка

6. Военно-политическая обстановка, складывающаяся вокруг Союзного государства, характеризуется возрастанием негативных процессов в сфере глобальной и региональной безопасности, обусловленных как геополитическим соперничеством между ведущими мировыми державами, так и столкновением интересов отдельных государств (коалиций государств).

7. На состояние и развитие военно-политической обстановки оказывают влияние следующие основные негативные факторы:

высокая активность процессов в экономической и политической сферах, которые сопровождают формирование полицентричной международной системы отношений;

попытки изменения ценностных ориентиров и моделей развития, дискредитации культур, религий и цивилизаций, фальсификации истории, способствующие нарушению духовно-нравственных связей родственных народов;

противодействие со стороны некоторых международных организаций, иностранных государств развитию Союзного государства, ОДКБ, а также других интеграционных образований на международной арене с участием Республики Беларусь и Российской Федерации;

наличие вблизи границы государств-участников очагов военных конфликтов;

наращивание силового потенциала Организации Североатлантического договора на внешней границе Союзного государства;

применение военной силы в нарушение действующих норм международного права, обусловливающее дестабилизацию международной обстановки;

применение в военных конфликтах военной силы в сочетании с политической, финансово-экономической, информационной и другими формами борьбы;

обострение социальных противоречий в Европейском регионе.

Указанные факторы приводят к дисбалансу существующей системы обеспечения глобальной и региональной безопасности, требуют постоянного мониторинга военно-политической обстановки, а также гибкой и адекватной корректировки военной политики.

Характер современных военных конфликтов

8. Характер современных военных конфликтов определяется остротой противоречий между субъектами международных отношений, целями и возможностями противоборствующих сторон, средствами и методами достижения этих целей.

9. Основными общими чертами современных военных конфликтов являются:

влияние этих конфликтов на все сферы жизнедеятельности человечества;

определяющее значение информационной сферы в противоборстве на всех стадиях развития военного конфликта и после завершения его активной фазы;

коалиционный характер этих конфликтов;

применение новейших высокоэффективных систем вооружения, военной и специальной техники, в том числе основанных на новых физических принципах;

широкое использование нетрадиционных форм и способов военных действий, средств дальнего огневого и радиоэлектронного поражения;

стремление противоборствующих сторон к дезорганизации системы государственного и военного управления;

маневренные действия войск (сил) на разрозненных направлениях с широким применением сил специальных операций;

поражение войск (сил), объектов тыла, экономики, коммуникаций противника на всю глубину его территории одновременно в глобальном информационном и воздушно-космическом пространствах, на суше и море;

катастрофические последствия поражения (разрушения) предприятий энергетики (прежде всего атомной), химических и других опасных производств, коммуникаций, объектов инфраструктуры и жизнеобеспечения;

высокая вероятность вовлечения в военные конфликты новых государств, эскалации вооруженной борьбы, расширения масштабов и спектра применяемых средств, включая оружие массового уничтожения;

участие в военных действиях иррегулярных вооруженных формирований и частных военных компаний, незаконных вооруженных формирований.

10. Военные конфликты, развязанные против государств-участников, могут стать следствием попыток разрешить территориальные и иные противоречия с использованием средств вооруженной борьбы.

Основные военные опасности и военные угрозы

11. Основными внешними военными опасностями для Союзного государства государства-участники считают:

наращивание военного потенциала отдельных государств (коалиций государств), присвоение этими государствами (коалициями государств) либо военно-политическими союзами прав и функций международных организаций по решению вопросов международного мира и безопасности с применением военных средств, расширение военно-политических союзов до границ государств-участников либо присвоение ими глобальных функций;

создание (размещение) в государствах, сопредельных с Союзным государством, воинских формирований высокой степени готовности к применению, позволяющих в короткие сроки создавать ударные группировки войск (сил) для действий против Союзного государства, активное строительство объектов военной инфраструктуры и совершенствование оперативного оборудования территории государств для использования данными группировками;

деятельность отдельных государств (коалиций государств), международных террористических и экстремистских организаций (движений) по дестабилизации обстановки в государствах, сопредельных с Союзным государством, а также в государствах – членах ОДКБ;

разработку отдельными государствами механизмов развязывания внутренних вооруженных конфликтов в других государствах в целях смены действующей в них государственной власти или нарушения их территориальной целостности с использованием возможностей сил специальных операций, частных военных компаний и незаконных вооруженных формирований;

закрепление в военных доктринах, стратегиях, концепциях и иных политических и правовых актах государств положений о неурегулированности территориальных споров и

других межгосударственных противоречий с государствами-участниками, а также упоминание в этих документах государств-участников в качестве угрожающего фактора;

отказ отдельных государств от участия в международных договорах в области контроля над вооружениями, создающий условия для неограниченной концентрации войск, вооружений, военной и специальной техники на территориях государств, сопредельных с Союзным государством;

распространение оружия массового уничтожения, а также намерения руководства других государств разместить на территориях государств, сопредельных с Союзным государством, оружие массового уничтожения и его компоненты или создать потенциал в целях производства такого оружия;

создание и развертывание систем стратегической противоракетной обороны, подрывающих глобальную стабильность и нарушающих сложившееся соотношение сил в ракетно-ядерной сфере, реализация концепции «глобального удара», намерение разместить оружие в космосе, а также развертывание стратегических неядерных систем высокоточного оружия;

создание в отдельных государствах специализированных структур по оказанию информационного воздействия на органы государственного и военного управления, инфраструктуру и население государств-участников;

деятельность международных террористических и экстремистских организаций (движений), частных военных компаний по созданию собственных вооруженных формирований;

совершение актов радиоэлектронного и (или) программно-аппаратного воздействия на системы государственного и военного управления государств-участников.

12. Основными внутренними военными опасностями для Союзного государства государства-участники считают:

создание на территории государств-участников террористических и экстремистских организаций (движений), деятельность которых направлена на формирование протестных настроений, провоцирование межнациональной и социальной напряженности, разжигание этнической и религиозной ненависти либо вражды;

активизацию на территории государств-участников организованной преступности, нелегальной миграции, способствующих росту незаконного оборота оружия и боеприпасов, наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов.

13. Основными военными угрозами Союзному государству государства-участники признают:

концентрацию вооруженных сил другого государства (других государств) вдоль границ государств-участников в Восточно-Европейском регионе коллективной безопасности, указывающую на намерение применить военную силу против Союзного государства;

возникновение на территориях государств, сопредельных с Союзным государством, вооруженных конфликтов, направленных против жизненно важных интересов Союзного государства;

проведение в другом государстве (других государствах) мобилизации в целях совершения акта вооруженной агрессии (далее – нападение) на Союзное государство;

использование информационно-коммуникационных технологий для осуществления враждебных действий, представляющих угрозу международной безопасности, в том числе направленных на дискредитацию государств-участников, нарушение их территориальной целостности и государственного суверенитета, вмешательство в их внутренние дела;

иную деятельность другого государства (других государств), экстремистских, террористических организаций (движений), расположенных на территории другого государства (других государств), включая заявления, демонстрацию силы, осуществляемые в нарушение Устава ООН и указывающие на подготовку к нападению на Союзное государство.

Основы военной политики

14. Союзное государство не считает своим противником ни одно государство или коалицию государств и строит взаимоотношения со всеми государствами на основе равноправного партнерства и сотрудничества.

15. Государства-участники подтверждают приверженность политическим и невоенным мерам по урегулированию споров. Вместе с тем они выражают твердую решимость обеспечить военную безопасность всеми имеющимися в их распоряжении силами и средствами в соответствии с международным правом.

Применение военной силы рассматривается как крайняя мера только после исчерпания политических, дипломатических, правовых, экономических, информационных и других мер невоенного характера, если их применение представляется невозможным для обеспечения военной безопасности.

16. Союзное государство вырабатывает и проводит военную политику, являющуюся важнейшей составной частью политики государств-участников по укреплению своей военной безопасности.

Государства-участники принимают меры по поддержанию оборонного потенциала на уровне, обеспечивающем военную безопасность.

17. Военная политика формируется на основе следующих основных принципов:

незыблемость системы общепризнанных норм и принципов международного права;

гарантированное сдерживание нападения на основе решимости применить силу в ответ на нападение на одно из государств-участников;

участие национальных вооруженных сил, других войск и воинских формирований в деятельности РГВ(С) в соответствии с имеющимися международными обязательствами и национальными законодательствами государств-участников;

поддержание оптимального соотношения между обеспечением потребностей совместной обороны и интересов социально-экономического развития государств-участников;

соответствие принимаемых мер в области военной безопасности по предотвращению и устранению военных опасностей и военных угроз жизненно важным интересам Союзного государства;

равная ответственность государств-участников за обеспечение военной безопасности;

согласование совместных действий в сфере обеспечения военной безопасности с другими государствами – членами ОДКБ.

18. Основными направлениями военной политики являются:

совершенствование механизма принятия согласованных решений по вопросам военной политики;

военное строительство государств-участников на основе единых принципов, создание и совершенствование объединенных военных систем, взаимное использование и модернизация объектов военной инфраструктуры;

сближение и согласованное развитие национальных законодательств государств-участников по вопросам совместной обороны;

организация вооруженной защиты Союзного государства для предотвращения и устранения военных угроз с учетом возможностей государств-участников;

координация планов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, производства, поставок вооружения, военной и специальной техники для вооруженных сил государств-участников, а также проведения совместных фундаментальных и прикладных исследований в области создания новейших военных технологий, перспективных образцов вооружения, военной и специальной техники;

развитие и углубление производственных и научно-технических связей предприятий государств-участников в области разработки, производства и поставок продукции, оказания услуг военного назначения, а также при осуществлении поставок необходимых для этого материалов, образцов, комплектующих изделий, учебного и вспомогательного имущества;

подготовка войск (сил), выделяемых в состав РГВ(С), в соответствии с целями и задачами вооруженной защиты Союзного государства;

совместная подготовка военных кадров;

расширение сотрудничества с международными организациями и другими государствами;

развитие военного и военно-технического сотрудничества с государствами – членами ОДКБ;

совместное информационное сопровождение принимаемых решений в сфере обеспечения военной безопасности Союзного государства.

19. Государства-участники в рамках военной политики сотрудничают:

с государствами – членами ОДКБ – в целях обеспечения коллективной безопасности;

с государствами – участниками Содружества Независимых Государств – в целях дальнейшего развития военного сотрудничества для поддержания стратегической стабильности и безопасности;

с государствами Европейского союза, Организацией Североатлантического договора и региональными организациями по безопасности – в целях укрепления региональной стабильности и безопасности на принципах равноправия и взаимного учета интересов;

с государствами – членами ООН – в целях формирования всеобъемлющей системы международной безопасности и поддержания мира.

Каждое из государств-участников, являясь членом региональной организации коллективной безопасности, в которой другое государство не представлено, выступает от имени обоих государств и отстаивает их интересы.

Меры по обеспечению военной безопасности

20. Государства-участники рассматривают любые действия с применением военной силы, направленные против любого из государств-участников, как посягательство на Союзное государство в целом и будут предпринимать соответствующие ответные меры с использованием всех сил и средств, находящихся в их распоряжении.

21. В качестве основных мер по обеспечению военной безопасности государства-участники рассматривают:

21.1. В мирное время:

выявление, оценку и прогнозирование военных опасностей и военных угроз, а также обмен информацией о факторах военно-политической обстановки, влияющих на военную безопасность;

формирование и осуществление согласованной военной политики;

строительство и развитие РГВ(С), заблаговременное общее планирование ее применения и проведение мероприятий по совместной оперативной, боевой и мобилизационной подготовке в интересах совместной обороны;

совершенствование и совместное использование объектов военной и транспортной инфраструктур в интересах РГВ(С);

проведение в интересах совместной обороны согласованной мобилизационной подготовки экономик государств-участников;

расширение сотрудничества с ООН и региональными организациями по безопасности;

формирование единого пограничного пространства, осуществление охраны государственных границ государств-участников на основе единых принципов и требований;

подготовку органов государственного управления, местного управления и самоуправления, организаций и населения государств-участников к решению задач территориальной и гражданской обороны;

реализацию международных обязательств в сфере разоружения, контроля над вооружениями и мер по укреплению доверия и безопасности, заключение новых договоренностей в этой области без ущерба для обороноспособности государств-участников;

пресечение незаконного оборота оружия и боеприпасов, распространения оружия массового уничтожения и его компонентов, технологий их производства, проведение

межгосударственных мероприятий по борьбе с международными террористическими организациями и транснациональной преступностью;

расширение военного и военно-технического сотрудничества с государствами – членами ОДКБ, а также с другими дружественными государствами;

обеспечение высокого уровня морально-психологической (идеологической) готовности и профессиональной подготовки личного состава вооруженных сил государств-участников к выполнению задач по предназначению;

развитие и поддержание в боевой готовности объединенных военных систем;

доведение и разъяснение международной общественности объективной и достоверной информации о военной политике;

21.2. В период нарастания военной угрозы (период непосредственной угрозы агрессии):

согласование политико-дипломатических и иных невоенных мер по предотвращению возникновения военных конфликтов;

непосредственное планирование применения РГВ(С) в интересах совместной обороны;

своевременное принятие совместных решений по подготовке и ведению военных действий по отражению нападения;

подготовку к переводу (перевод) экономики (отдельных ее отраслей, предприятий) государств-участников на режим функционирования в условиях военного времени;

осуществление взаимных поставок продукции военного, двойного и гражданского назначения;

своевременное развертывание РГВ(С) и приведение ее в готовность к выполнению поставленных задач;

проведение мероприятий территориальной и гражданской обороны;

организацию и скоординированную нейтрализацию военной угрозы политическими, дипломатическими, правовыми, экономическими, информационными и иными невоенными средствами;

принятие эффективных мер по предотвращению вовлечения в военный конфликт на стороне агрессора других государств;

использование возможностей международных организаций для предотвращения нападения на государство-участника;

21.3. В военное время:

выполнение комплекса мероприятий по вооруженной защите Союзного государства;

своевременную реализацию совместных решений по ведению военных действий по отражению нападения;

использование возможностей международных организаций для принуждения агрессора к прекращению военных действий против государств-участников на условиях, не противоречащих национальным интересам государств-участников, и восстановлению мира.

22. Ядерное оружие Российской Федерации будет оставаться важным фактором предотвращения возникновения ядерных военных конфликтов и военных конфликтов с применением обычных средств поражения.

23. Государства-участники координируют свои действия по вопросам:

расширения и развития мер укрепления доверия и безопасности в военной сфере;

развития системы региональной безопасности в Европе на основе принципов неделимости безопасности, равноправия и взаимного учета интересов всех государств-участников;

урегулирования существующих и предотвращения потенциальных военных конфликтов;

развития интеграционных процессов в формате ОДКБ, Содружества Независимых Государств и Евразийского экономического союза;

поддержания равноправного диалога в сфере европейской безопасности с Организацией Североатлантического договора, Европейским союзом;

содействия формированию системы международной информационной безопасности, в том числе в формате ООН, путем выработки универсальных правил ответственного поведения государств в информационном пространстве.

Основы принятия совместных решений органами государственного и военного управления государств-участников в сфере военной политики

24. Принятие решений органами Союзного государства и органами государственного и военного управления государств-участников в сфере военной политики осуществляется с учетом разграничения их полномочий.

25. Высший Государственный Совет Союзного государства утверждает Военную доктрину, План применения региональной группировки войск (сил) Республики Беларусь и Российской Федерации, Программу согласованных действий в области внешней политики, организует взаимодействие в рамках международного сотрудничества в военной сфере.

26. Парламентское Собрание Союза Беларуси и России принимает законодательные акты Союзного государства по вопросам, отнесенным Договором о создании Союзного государства от 8 декабря 1999 года к компетенции Союзного государства.

27. Совет Министров Союзного государства вносит Военную доктрину на утверждение Высшему Государственному Совету Союзного государства, координирует вопросы мобилизационной подготовки и мобилизационной готовности экономик государств-участников, одобряет Программу согласованных действий в области внешней политики, утверждает План совместных мероприятий по обеспечению функционирования региональной группировки войск (сил) Республики Беларусь и Российской Федерации.

28. Совместная Коллегия министерств обороны Республики Беларусь и Российской Федерации представляет в установленном порядке Высшему Государственному Совету и Совету Министров Союзного государства предложения по:

вопросам военной политики в области обеспечения региональной безопасности;

подготовке и применению РГВ(С), использованию военной инфраструктуры.

29. Основными рабочими органами по подготовке предложений для органов Союзного государства в сфере обеспечения военной безопасности являются советы безопасности, министерства обороны и генеральные штабы вооруженных сил государств-участников.

30. Органы государственного и военного управления государств-участников осуществляют обеспечение военной безопасности в пределах своей компетенции.

ГЛАВА 3
ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ОБЕСПЕЧЕНИЯ СОВМЕСТНОЙ ОБОРОНЫ

Организация совместной обороны

31. Организация и обеспечение совместной обороны базируются на согласованных усилиях государств-участников, органов Союзного государства, направленных на поддержание необходимого оборонного потенциала, подготовку войск (сил), выделенных в состав РГВ(С), реализацию совместных мер по нейтрализации военных угроз и отражению нападения в регионе.

32. Правительства государств-участников в мирное и военное время определяют порядок обеспечения РГВ(С), организуют подготовку населения к территориальной и гражданской обороне, проводят комплекс мероприятий по повышению устойчивости функционирования объектов экономики, инфраструктуры, коммуникаций и жизнедеятельности, обеспечивают готовность к ликвидации чрезвычайных ситуаций, проведению аварийно-спасательных и других работ.

33. Министерства обороны государств-участников:

33.1. В мирное время:

разрабатывают предложения по формированию политики в области совместной обороны и ее реализации;

осуществляют подготовку национальных вооруженных сил к выполнению задач по обеспечению военной безопасности государств-участников и Союзного государства в целом;

совместно определяют состав РГВ(С), порядок управления ею в военное время и взаимодействия входящих в ее состав войск (сил);

согласовывают порядок разработки документов по вопросам планирования совместного применения войск (сил) государств-участников и сроки ввода их в действие;

33.2. В период нарастания военной угрозы (период непосредственной угрозы агрессии) уточняют боевой состав и задачи РГВ(С).

34. Генеральные штабы вооруженных сил государств-участников:

в мирное время осуществляют совместное планирование применения РГВ(С), проводят планомерную подготовку граждан к военной службе и создают необходимое количество военно-обученных ресурсов;

в период нарастания военной угрозы (период непосредственной угрозы агрессии) производят уточнение порядка применения РГВ(С) и совместного использования объектов военной инфраструктуры.

35. Оперативное оборудование территории государств-участников осуществляется под руководством правительств государств-участников в соответствии с планами и государственными программами оперативного оборудования территории.

Основы строительства и развития, планирования и применения РГВ(С)

36. Основными принципами строительства и развития РГВ(С) являются:

соответствие целей, задач и содержания строительства и развития национальных вооруженных сил, других войск и воинских формирований объективным потребностям обеспечения военной безопасности;

единство требований к строительству вооруженных сил государств-участников;

согласованное планирование совместных мероприятий по обеспечению функционирования РГВ(С);

достаточность сил, средств и ресурсов, необходимых для обеспечения военной безопасности, их рациональное использование;

постоянный контроль со стороны органов государственного управления государств-участников за реализацией программ Союзного государства и планов совместных мероприятий по обеспечению функционирования РГВ(С).

37. Государства-участники к основным направлениям строительства и развития РГВ(С) относят:

совершенствование и унификацию нормативной правовой базы строительства и применения национальных вооруженных сил, других войск и воинских формирований;

обеспечение мобилизационной готовности национальных вооруженных сил, других войск и воинских формирований;

унификацию систем управления национальными вооруженными силами;

техническое переоснащение национальных вооруженных сил, других войск и воинских формирований;

подготовку мобилизационных ресурсов для РГВ(С);

развитие и совершенствование системы подготовки военных кадров на основе согласованных программ;

создание и развитие объединенных военных систем;

организацию и проведение совместной оперативной, боевой и мобилизационной подготовки национальных вооруженных сил;

создание, развитие и совершенствование объектов военной и транспортной инфраструктур, планируемых к совместному использованию национальными вооруженными силами, в том числе в интересах РГВ(С);

совершенствование научного сопровождения строительства и развития, применения РГВ(С), системы подготовки военно-научных кадров государств-участников, координацию планов научно-исследовательских, опытно-конструкторских работ и проведение совместных фундаментальных и прикладных исследований по созданию новейших военных технологий и образцов вооружения, военной и специальной техники;

развитие и углубление производственной и научно-технической кооперации предприятий государств-участников в области разработки и производства вооружения, военной и специальной техники;

развитие и совершенствование системы обеспечения информационной безопасности Союзного государства.

38. Планирование применения РГВ(С) осуществляется генеральными штабами вооруженных сил государств-участников заблаговременно в мирное время в соответствии с национальными и совместными нормативными правовыми актами исходя из складывающейся военно-политической и военно-стратегической обстановки и возможных вариантов ее развития.

В планирующих документах отражается комплекс мероприятий по стратегическому сдерживанию, недопущению дестабилизации обстановки, а также порядок развертывания и применения РГВ(С).

Цель применения РГВ(С) заключается в отражении нападения, нанесении поражения агрессору и создании предпосылок для прекращения военных действий на условиях, отвечающих интересам государств-участников.

39. В период нарастания военной угрозы (период непосредственной угрозы агрессии) формируется Объединенное командование РГВ(С), которое в соответствии со складывающейся обстановкой уточняет принятые решения (разработанные планы) и осуществляет управление РГВ(С).

40. Развертывание РГВ(С) осуществляется в период нарастания военной угрозы (период непосредственной угрозы агрессии) по решению Высшего Государственного Совета Союзного государства.

41. РГВ(С) может применяться как самостоятельно, так и совместно с группировками национальных вооруженных сил, других войск и воинских формирований.

ГЛАВА 4

ВОЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ВОЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Основы экономического обеспечения

42. Целью экономического обеспечения военной безопасности является своевременное обеспечение РГВ(С) финансовыми и материальными средствами в объемах, необходимых для решения поставленных задач.

43. Государства-участники к основным принципам экономического обеспечения военной безопасности относят:

соответствие уровня финансирования и материально-технического обеспечения РГВ(С) потребностям, необходимым для обеспечения военной безопасности, и экономическим возможностям государств-участников;

концентрацию финансовых и материально-технических средств и интеллектуальных ресурсов для решения основных задач обеспечения совместной обороны;

государственную поддержку предприятий и организаций, определяющих военно-техническую и технологическую устойчивость оборонно-промышленного комплекса (оборонного сектора экономики);

ресурсную, научно-производственную и технологическую интеграцию при создании военной продукции.

44. Государства-участники основными направлениями экономического обеспечения военной безопасности считают:

поддержание обороноспособности государств-участников на уровне, обеспечивающем их военную безопасность, с учетом складывающейся военно-политической и военно-стратегической обстановки;

развитие научно-технической, технологической и производственной базы, способной обеспечить национальные вооруженные силы, другие войска и воинские формирования современными вооружением, военной и специальной техникой;

поддержание мобилизационной готовности и совершенствование мобилизационной подготовки предприятий оборонно-промышленного комплекса (оборонного сектора экономики) и предприятий, имеющих мобилизационные задания и (или) задачи в период нарастания военной угрозы (период непосредственной угрозы агрессии) и в военное время;

создание необходимых запасов материальных средств в государственных и мобилизационных материальных резервах для обеспечения потребностей государств-участников в период нарастания военной угрозы (период непосредственной угрозы агрессии) и в военное время;

оптимизацию расходов материальных и финансовых средств, направляемых на обеспечение военной безопасности;

повышение уровня социального обеспечения военнослужащих и гражданского персонала национальных вооруженных сил, других войск и воинских формирований;

дальнейшее совершенствование и развитие механизма поставок продукции военного, двойного и гражданского назначения для обеспечения потребностей государств-участников в период нарастания военной угрозы (период непосредственной угрозы агрессии) и в военное время.

45. Своевременное обеспечение РГВ(С) финансовыми и материальными средствами осуществляется государствами-участниками самостоятельно в соответствии с их национальными законодательствами.

Мобилизационная подготовка экономик государств-участников

46. В целях создания условий для обеспечения потребностей государств-участников в продукции военного, двойного и гражданского назначения в период нарастания военной угрозы (период непосредственной угрозы агрессии) и в военное время проводится согласованная мобилизационная подготовка их экономик.

47. К основным направлениям сотрудничества в области мобилизационной подготовки экономик государства-участники относят:

совершенствование и развитие нормативной правовой базы в интересах проведения согласованной мобилизационной подготовки экономик государств-участников;

согласование мобилизационных планов экономик государств-участников в части определения номенклатуры и объемов взаимных поставок продукции военного, двойного и гражданского назначения в период нарастания военной угрозы (период непосредственной угрозы агрессии) и в военное время;

планирование и проведение совместных мероприятий по мобилизационной подготовке;

создание мобилизационных и государственных материальных резервов государств-участников, их размещение, содержание, обновление и освежение в интересах всестороннего обеспечения РГВ(С) в соответствии с национальными законодательствами государств-участников;

определение мобилизационных потребностей в материальных средствах с учетом взаимных поставок и согласованное их размещение на предприятиях государств-участников для дальнейшей реализации в период нарастания военной угрозы (период непосредственной угрозы агрессии) и в военное время.

Военно-техническое сотрудничество государств-участников

48. Военно-техническое сотрудничество государств-участников осуществляется в целях формирования технического компонента совместной обороны, включая оснащение национальных вооруженных сил, других войск и воинских формирований, правоохранительных органов, специальных служб и РГВ(С) высокоэффективными системами и комплексами, принятыми на вооружение.

Для достижения поставленной цели государства-участники:

планируют обеспечение перспективными образцами вооружения, военной и специальной техники и другими материальными средствами национальных вооруженных сил, других войск и воинских формирований для поддержания их боеспособности;

развивают и поддерживают научно-технический и производственно-технологический потенциал в области разработки, создания, производства, ремонта, модернизации, обслуживания и утилизации продукции военного назначения в интересах РГВ(С), национальных вооруженных сил, других войск и воинских формирований;

оказывают взаимную военно-техническую помощь.

49. Для обеспечения требуемого уровня боеготовности РГВ(С) и вооруженной защиты Союзного государства формируются оборонные заказы государств-участников в пределах расходов, установленных их бюджетами.

ГЛАВА 5
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

50. Положения Военной доктрины могут уточняться с изменением характера военных опасностей и военных угроз, задач в области обеспечения военной безопасности и совместной обороны, условий развития Союзного государства, а также национальных законодательств государств-участников.

ЗАКОН РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
3 ноября 1992 г. № 1904-XII

О ВООРУЖЕННЫХ СИЛАХ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Настоящий Закон устанавливает предназначение, задачи, состав, численность, принципы построения и деятельности Вооруженных Сил Республики Беларусь, комплектование и дислокацию, руководство Вооруженными Силами Республики Беларусь, взаимодействие их с другими войсками и воинскими формированиями, военизированными организациями.

ГЛАВА 1
ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Статья 1. Основные термины и понятия, применяемые в настоящем Законе

В настоящем Законе применяются следующие основные термины и понятия:

Вооруженные Силы Республики Беларусь (далее – Вооруженные Силы) – структурный компонент военной организации государства, предназначенный для обеспечения военной безопасности и вооруженной защиты Республики Беларусь, ее суверенитета, независимости, территориальной целостности и конституционного строя;

другие войска и воинские формирования – государственные военные организации, подчиненные, как правило, государственным органам, в которых предусмотрена военная служба. К другим войскам и воинским формированиям относятся транспортные войска, внутренние войска Министерства внутренних дел, органы государственной безопасности, органы пограничной службы, Служба безопасности Президента Республики Беларусь, территориальные войска и иные государственные военные организации, создаваемые в соответствии с законодательством;

государственные органы, в которых предусмотрена военная служба, – государственные органы, осуществляющие особые функции по организации защиты суверенитета государства, его независимости, территориальной целостности, конституционного строя и граждан. К государственным органам, в которых предусмотрена военная служба, относятся Министерство обороны, Министерство внутренних дел, Комитет государственной безопасности, Государственный пограничный комитет, Служба безопасности Президента Республики Беларусь.

Статья 2. Правовые основы деятельности Вооруженных Сил

Деятельность Вооруженных Сил основывается на Конституции Республики Беларусь, международных договорах Республики Беларусь, настоящем Законе и иных нормативных правовых актах, регулирующих деятельность Вооруженных Сил.

Если международным договором Республики Беларусь установлены иные правила, чем те, которые содержатся в настоящем Законе, то применяются правила международного договора.

ГЛАВА 2
ЗАДАЧИ, СОСТАВ, ЧИСЛЕННОСТЬ, ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КОМПЛЕКТОВАНИЕ И ДИСЛОКАЦИЯ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ

Статья 3. Задачи Вооруженных Сил

Основными задачами Вооруженных Сил являются:

в мирное время:

поддержание боевого потенциала, включая боевую и мобилизационную готовность, войск (сил) на уровне, обеспечивающем отражение нападения локального масштаба, в том числе в период нарастания военной угрозы;

обеспечение информационной безопасности своей деятельности;

упреждающее вскрытие любых проявлений подготовки нападения на Республику Беларусь;

охрана Государственной границы Республики Беларусь в воздушном пространстве;

создание многофункциональных оборонительных систем с целью комплексного решения задач обеспечения военной безопасности и вооруженной защиты Республики Беларусь;

всесторонняя подготовка к проведению войсковой мобилизации;

готовность к стратегическому развертыванию Вооруженных Сил (полному или частичному) в рамках перевода страны на условия военного времени;

выполнение программ и планов оперативной, боевой и мобилизационной подготовки, внедрение в учебно-боевую практику войск (сил) новых форм и способов ведения боевых действий, новых военных технологий;

содержание вооружения и военной техники в состоянии постоянной технической готовности к боевому применению;

совершенствование противовоздушной обороны как единой боевой оборонительной системы Союзного государства;

участие в разрешении внутреннего вооруженного конфликта;

обеспечение во взаимодействии с другими войсками и воинскими формированиями, военизированными организациями военного положения, режима чрезвычайного положения;

проведение войсковой мобилизации и стратегического развертывания Вооруженных Сил (полного или частичного);

поддержание на высоком уровне морально-психологического состояния личного состава;

в военное время:

вооруженная защита Республики Беларусь;

отражение нападения в любых условиях стратегической обстановки как самостоятельно, так и совместно с вооруженными силами союзников;

нанесение поражения противнику и создание предпосылок для прекращения военных действий (заключения мира) на условиях, не противоречащих национальным интересам Республики Беларусь.

Статья 4. Состав Вооруженных Сил

Вооруженные Силы составляют основу военной организации государства.

Вооруженные Силы состоят из:

центральных органов военного управления Вооруженных Сил;

видов Вооруженных Сил;

родов войск;

специальных войск;

вооружения Вооруженных Сил;

тыла Вооруженных Сил;

военных учебных заведений, военных комиссариатов и организаций Вооруженных Сил.

К центральным органам военного управления Вооруженных Сил относятся Министерство обороны и Генеральный штаб Вооруженных Сил (далее – Генеральный штаб). Генеральный штаб организационно входит в состав Министерства обороны.

Видами Вооруженных Сил являются:

Сухопутные войска;

Военно-воздушные силы и войска противовоздушной обороны.

Виды Вооруженных Сил, рода войск, специальные войска, вооружение Вооруженных Сил, тыл Вооруженных Сил состоят из органов военного управления, объединений, соединений, воинских частей и организаций Вооруженных Сил. Соединения и воинские части обладают правами юридического лица. Органы военного управления и организации Вооруженных Сил могут обладать правами юридического лица в соответствии с документами, определяющими их правовой статус и порядок деятельности.

Военные комиссариаты являются местными органами военного управления.

Статья 5. Численность Вооруженных Сил

Численность Вооруженных Сил определяется Советом Безопасности Республики Беларусь и утверждается Президентом Республики Беларусь.

В численность Вооруженных Сил входят военнослужащие и гражданский персонал.

Статья 6. Принципы построения и деятельности Вооруженных Сил

Основными принципами построения и деятельности Вооруженных Сил являются:

централизация руководства;

единоначалие;

постоянная боевая и мобилизационная готовность;

соответствие организационно-штатной структуры, боевого состава и численности войск (сил) решаемым ими задачам, международным обязательствам и экономическим возможностям Республики Беларусь;

правовая и социальная защита военнослужащих, граждан, имеющих статус военнослужащих, граждан, на которых распространяются отдельные социальные льготы, права и гарантии, предусмотренные законодательными актами для военнослужащих, и гражданского персонала;

равенство всех военнослужащих перед законом;

гласность;

открытость для гражданского контроля, обеспечивающая участие всех граждан в укреплении обороноспособности Республики Беларусь.

Статья 7. Комплектование Вооруженных Сил

Вооруженные Силы комплектуются на основе сочетания воинской обязанности с добровольным поступлением на военную службу по контракту.

Комплектование Вооруженных Сил осуществляется в порядке, установленном законодательством.

Статья 8. Дислокация Вооруженных Сил

Дислокация Вооруженных Сил определяется Министерством обороны в пределах территорий, переданных в его пользование, а за пределами этих территорий – по согласованию с соответствующими государственными органами и утверждается Президентом Республики Беларусь.

ГЛАВА 3
РУКОВОДСТВО ВООРУЖЕННЫМИ СИЛАМИ. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ С ДРУГИМИ ВОЙСКАМИ И ВОИНСКИМИ ФОРМИРОВАНИЯМИ, ВОЕНИЗИРОВАННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

Статья 9. Руководство Вооруженными Силами

Общее руководство Вооруженными Силами осуществляется Президентом Республики Беларусь – Главнокомандующим Вооруженными Силами и Советом Министров Республики Беларусь в пределах полномочий, делегированных ему Президентом Республики Беларусь.

Министр обороны осуществляет непосредственное руководство Вооруженными Силами, несет персональную ответственность за их боевую и мобилизационную готовность, состояние идеологической работы в Вооруженных Силах, подготовку войск (сил) и штабов к выполнению задач по обеспечению военной безопасности и вооруженной защиты Республики Беларусь, ее суверенитета, независимости, территориальной целостности и конституционного строя.

Министерство обороны несет ответственность за развитие Вооруженных Сил и их подготовку к выполнению задач по обеспечению военной безопасности и вооруженной защиты Республики Беларусь, ее суверенитета, независимости, территориальной целостности и конституционного строя.

Министерство обороны осуществляет материально-техническое и ресурсное обеспечение повседневной и боевой деятельности войск (сил), участвует в разработке и реализации концепций и программ военного строительства, разрабатывает и реализует программы и планы строительства и развития Вооруженных Сил, участвует в разработке государственной программы вооружения, готовит предложения по формированию

государственного оборонного заказа, организует в установленном порядке финансирование Вооруженных Сил.

Генеральный штаб реализует оперативные функции по управлению Вооруженными Силами, обеспечивает их высокую боеспособность, организует взаимодействие и координирует деятельность структурных компонентов военной организации государства по выполнению задач в области обороны как в мирное, так и в военное время.

Статья 10. Взаимодействие Вооруженных Сил с другими войсками и воинскими формированиями, военизированными организациями

В мирное время Вооруженные Силы выполняют задачи по обеспечению военной безопасности и вооруженной защиты Республики Беларусь, ее суверенитета, независимости, территориальной целостности и конституционного строя совместно с другими войсками и воинскими формированиями, военизированными организациями.

В военное время в целях обеспечения вооруженной защиты Республики Беларусь, ее суверенитета, независимости, территориальной целостности и конституционного строя на основе единого стратегического планирования осуществляется централизованное применение Вооруженных Сил совместно с другими войсками и воинскими формированиями, военизированными организациями в соответствии с их функциями, определенными законодательством.

ГЛАВА 4
ИНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Статья 11. Привлечение Вооруженных Сил для решения задач в составе государственной системы реагирования на акты терроризма, деятельность террористических организаций, незаконных вооруженных формирований и массовые беспорядки

В исключительных случаях в составе государственной системы реагирования на акты терроризма, деятельность террористических организаций, незаконных вооруженных формирований и массовые беспорядки Вооруженные Силы могут привлекаться для решения следующих задач:

борьба с терроризмом;

охрана критически важных объектов;

охрана общественного порядка, обеспечение общественной безопасности, пресечение массовых беспорядков;

обеспечение безопасности охраняемых лиц и охраняемых объектов.

Вооруженные Силы могут привлекаться для защиты населения и оказания ему помощи в составе сил государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в соответствии с законодательством, а также в иных случаях, установленных законодательными актами.

Решение задач, указанных в абзацах третьем–пятом части первой настоящей статьи, осуществляется силами и средствами Вооруженных Сил после передачи их в оперативное подчинение органов управления других войск и воинских формирований, военизированных организаций. Порядок такой передачи устанавливается законодательством.

При решении задач, указанных в настоящей статье, на военнослужащих Вооруженных Сил распространяются положения законодательства о внутренних войсках Министерства внутренних дел в части, касающейся условий, порядка и пределов применения физической силы, специальных средств, оружия, боевой и специальной техники, гарантий правовой и социальной защиты, личной безопасности военнослужащих и членов их семей.

Статья 12. Участие Вооруженных Сил в боевых действиях и миротворческих операциях за пределами Республики Беларусь

Направление военнослужащих за пределы Республики Беларусь для выполнения международных обязательств государства, участия в боевых действиях и миротворческих операциях осуществляется в порядке, устанавливаемом законодательными актами и международными договорами Республики Беларусь.

Статья 13. Правовая и социальная защита в Вооруженных Силах

В Вооруженных Силах правовая и социальная защита военнослужащих, граждан, имеющих статус военнослужащих, граждан, на которых распространяются отдельные социальные льготы, права и гарантии, предусмотренные законодательными актами для военнослужащих, и гражданского персонала осуществляется в соответствии с законодательством.

Статья 14. Деятельность политических партий, иных общественных объединений и религиозных организаций в Вооруженных Силах

Деятельность политических партий и иных общественных объединений, преследующих политические цели, в Вооруженных Силах запрещается.

Создание религиозных организаций в Вооруженных Силах не допускается. Деятельность указанных организаций в Вооруженных Силах осуществляется в соответствии с законодательством.

Статья 15. Финансирование Вооруженных Сил

Финансирование Вооруженных Сил осуществляется за счет средств республиканского бюджета и иных источников, не запрещенных законодательством.

Статья 16. Международное военное сотрудничество Министерства обороны

Международное военное сотрудничество Министерства обороны представляет собой комплекс мероприятий двустороннего и многостороннего характера, проводимых Министерством обороны в сфере оборонного строительства и планирования, подготовки Вооруженных Сил, контроля над вооружениями, военного образования, науки, культуры и спорта, а также в военно-технической сфере.

Статья 17. Контроль за деятельностью Вооруженных Сил

Контроль за деятельностью Вооруженных Сил осуществляется Президентом Республики Беларусь, Советом Министров Республики Беларусь, а также иными государственными органами в пределах их полномочий.

Статья 18. Надзор за исполнением законодательства в Вооруженных Силах

Надзор за точным и единообразным исполнением законодательства в Вооруженных Силах осуществляют Генеральный прокурор и подчиненные ему прокуроры.

ЗАКОН РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

5 ноября 1992 г. № 1914-XII

О ВОИНСКОЙ ОБЯЗАННОСТИ И ВОИНСКОЙ СЛУЖБЕ

Настоящий Закон устанавливает правовые и организационные основы исполнения гражданами Республики Беларусь воинской обязанности (конституционного долга по защите Республики Беларусь) путем прохождения воинской службы, а также основания и условия освобождения от воинской службы.

ГЛАВА 1
ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Статья 1. Основные термины и понятия, применяемые в настоящем Законе

В настоящем Законе применяются следующие основные термины и понятия:

воинская обязанность – обязанность граждан Республики Беларусь (далее – граждане), устанавливаемая в целях создания и постоянного функционирования системы мероприятий, обеспечивающих защиту Республики Беларусь, прохождение гражданами воинской службы, подготовку их к вооруженной защите Республики Беларусь;

воинская служба – особый вид государственной службы, включающий прохождение военной службы или службы в резерве, военных или специальных сборов в период состояния в запасе Вооруженных Сил Республики Беларусь (далее, если не установлено иное, – Вооруженные Силы) или других войск и воинских формирований Республики Беларусь (далее, если не установлено иное, – другие воинские формирования);

военная служба – основной вид воинской службы, заключающийся в непосредственном исполнении гражданами воинской обязанности (конституционного долга по защите Республики Беларусь) в составе Вооруженных Сил и других воинских формирований. Военная служба подразделяется на военную службу по призыву и военную службу по контракту;

военная служба по призыву – обязательная военная служба граждан, признанных в установленном порядке годными к ее прохождению. Военная служба по призыву подразделяется на срочную военную службу, военную службу офицеров по призыву, а в периоды мобилизации, военного положения, в военное время является военной службой по мобилизации;

военная служба по контракту – военная служба граждан, которую они в целях исполнения конституционного долга по защите Республики Беларусь добровольно обязуются проходить в соответствии с законодательством на условиях заключенного контракта;

служба в резерве – вид воинской службы, заключающийся в обязательном исполнении гражданами, подлежащими призыву на срочную военную службу, воинской обязанности путем прохождения службы в воинских частях, иных организациях Вооруженных Сил или транспортных войск на занятиях и учебных сборах в целях получения военно-учетной специальности без прекращения трудовой деятельности;

допризывник – гражданин мужского пола, проходящий подготовку к военной службе до приписки к призывному участку;

призывник – гражданин мужского пола, приписанный к призывному участку;

военнослужащий – гражданин, проходящий военную службу в Вооруженных Силах или других воинских формированиях;

резервист – гражданин, проходящий службу в резерве;

младшие командиры – военнослужащие и резервисты, проходящие службу в должностях командира отделения, заместителя командира взвода, старшины роты или в других равных им должностях;

военнообязанный – гражданин, состоящий в запасе Вооруженных Сил или других воинских формирований;

запас Вооруженных Сил и других воинских формирований (далее – запас) – резерв военнообязанных, предназначенный для комплектования Вооруженных Сил и других воинских формирований на военное время, если иное не установлено настоящим Законом;

воинский учет – государственная система учета и анализа призывных и военнообязанных ресурсов;

военные кафедры – структурные подразделения учреждений среднего специального образования и учреждений высшего образования, предназначенные для обучения граждан по программам подготовки младших командиров и офицеров запаса;

военные сборы – вид воинской службы, заключающийся в исполнении воинской обязанности военнообязанными путем подготовки их для назначения на высшие воинские должности, совершенствования знаний в военной области и освоения новых видов вооружения и военной техники, подготовки специалистов, необходимых для комплектования Вооруженных Сил и других воинских формирований на военное время, обслуживания вооружения и военной техники неприкосновенного запаса, участия в мероприятиях по проверке боевой и мобилизационной готовности воинских частей, военных комиссариатов, иных организаций Вооруженных Сил, а также других воинских формирований;

специальные сборы – вид воинской службы, заключающийся в исполнении воинской обязанности военнообязанными путем участия в мероприятиях по ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

военные учебные заведения – учреждения образования, а также военные факультеты учреждений среднего специального образования и учреждений высшего образования (далее – факультеты), осуществляющие подготовку кадров по специальностям (направлениям специальностей, специализациям) для Вооруженных Сил и других воинских формирований;

медицинское освидетельствование – мероприятия по определению категории годности граждан и их предназначения к военной службе, службе в резерве по состоянию здоровья, годности к обучению в военных учебных заведениях, на военных кафедрах, а также по определению необходимости оказания медицинской помощи, осуществляемые членами врачебной комиссии или врачами-специалистами;

медицинское обследование – исследование состояния здоровья и физического развития граждан в целях установления диагноза, осуществляемое в государственных организациях здравоохранения;

медицинский осмотр – исследование состояния здоровья и физического развития граждан врачебной комиссией или врачами-специалистами в целях дополнительного контроля обоснованности ранее вынесенных заключений о категории их годности по состоянию здоровья и физическому развитию к военной службе либо выявления новых обстоятельств, препятствующих призыву их на военную службу по состоянию здоровья;

медицинское переосвидетельствование – мероприятия, периодически осуществляемые врачебной комиссией в целях определения категории годности граждан по состоянию здоровья и физическому развитию к военной службе;

военный комиссариат – местный орган военного управления, осуществляющий на территории одной или нескольких административно-территориальных единиц военно-мобилизационную и учетно-призывную работу. Военные комиссариаты создаются в порядке, установленном Правительством Республики Беларусь;

обособленное подразделение военного комиссариата (далее – обособленное подразделение) – структурное подразделение военного комиссариата, выполняющее часть его функций по осуществлению военно-мобилизационной и учетно-призывной работы на территории административно-территориальной единицы (района), в которой нет военного комиссариата. Обособленные подразделения создаются в порядке, установленном Правительством Республики Беларусь;

призывной участок – территория в границах административно-территориальной единицы, в пределах которой соответствующим военным комиссариатом (обособленным

подразделением) приписываются граждане мужского пола в год достижения ими 16-летнего возраста, проводятся очередные призывы граждан мужского пола на срочную военную службу, службу в резерве;

призывной (сборный) пункт – специально оборудованные здания и подсобные помещения с прилегающей к ним территорией для приписки граждан к призывным участкам, проведения их медицинского освидетельствования, медицинского осмотра, медицинского переосвидетельствования, призыва на срочную военную службу, службу в резерве, сбора и отправки призванных граждан на военную службу;

пункт сбора (оповещения и сбора) – оборудованные здания и подсобные помещения с прилегающей к ним территорией для проведения оповещения, сбора, призыва и отправки призванных граждан на военную службу по мобилизации, военные и специальные сборы.

Статья 2. Сфера применения настоящего Закона

Настоящий Закон регулирует общественные отношения в сфере исполнения гражданами воинской обязанности, включающей:

воинский учет;

обязательную подготовку к военной службе;

призыв на военную службу;

прохождение военной службы по призыву;

призыв на службу в резерве и прохождение службы в резерве;

состояние в запасе;

призыв на военные и специальные сборы (далее, если не установлено иное, – сборы) и их прохождение.

В периоды мобилизации, военного положения, в военное время исполнение гражданами воинской обязанности предусматривает призыв на военную службу по мобилизации и ее прохождение в соответствии с настоящим Законом и иными законодательными актами.

Граждане вправе проходить добровольную подготовку к военной службе и исполнять конституционный долг по защите Республики Беларусь путем добровольного поступления на военную службу в порядке, установленном настоящим Законом и иными актами законодательства.

Статья 3. Правовое регулирование в сфере исполнения воинской обязанности

Правовое регулирование в сфере исполнения воинской обязанности (конституционного долга по защите Республики Беларусь) осуществляется в соответствии с законодательством в сфере исполнения воинской обязанности и международными договорами Республики Беларусь.

Законодательство в сфере исполнения воинской обязанности основывается на Конституции Республики Беларусь и состоит из настоящего Закона и иных актов законодательства.

Если международным договором Республики Беларусь установлены иные правила, чем те, которые содержатся в настоящем Законе, то применяются правила международного договора.

Статья 4. Воинская обязанность

Воинскую обязанность исполняют граждане мужского пола, годные по состоянию здоровья и физическому развитию к ее исполнению, независимо от происхождения, социального и имущественного положения, расовой и национальной принадлежности, образования, языка, отношения к религии, рода и характера занятий, политических и иных убеждений, а также граждане женского пола, отвечающие установленным требованиям и получившие подготовку по специальностям, необходимым для Вооруженных Сил и других воинских формирований.

Воинская обязанность не распространяется на иностранных граждан и лиц без гражданства, проживающих на территории Республики Беларусь.

Граждане освобождаются от призыва на военную службу и службу в резерве согласно основаниям и условиям, установленным настоящим Законом и иными законодательными актами.

Исполнение гражданами воинской обязанности обеспечивают в пределах своей компетенции республиканские органы государственного управления, местные исполнительные и распорядительные органы, другие государственные органы, иные организации и их должностные лица.

Граждане, которые в соответствии с настоящим Законом обязаны исполнять воинскую обязанность, подразделяются на допризывников, призывников, военнослужащих, резервистов, военнообязанных.

Статья 5. Воинская служба. Военнослужащие и резервисты

Устанавливается приоритет воинской службы перед другими видами государственной службы и трудовой деятельностью, который выражается в прекращении (приостановлении) гражданами работы, учебы и иной деятельности при призыве или добровольном поступлении на военную службу, призыве на службу в резерве, на сборы, а также в повышенном уровне социальной защищенности граждан, проходящих военную службу, службу в резерве.

Статус военнослужащего приобретается гражданами со дня начала состояния на военной службе и утрачивается со дня, следующего за днем окончания состояния на военной службе. Время нахождения граждан на военной службе засчитывается в стаж работы, стаж работы в бюджетных организациях и стаж работы по специальности (в отрасли) на условиях и в порядке, установленных законодательством.

Гражданам, поступившим на государственную службу, время нахождения их на военной службе засчитывается в стаж государственной службы в порядке, определяемом законодательством.

Резервисты имеют статус военнослужащих, проходящих срочную военную службу, при нахождении на занятиях или учебных сборах, определяемых программами подготовки резервистов. Время нахождения резервистов на занятиях и учебных сборах засчитывается им в выслугу лет на военной службе для назначения пенсии, выплаты надбавки за выслугу лет на военной службе и в срок службы в присвоенном воинском звании, а также в стаж работы, стаж работы в бюджетных организациях и стаж работы по специальности (в отрасли) в порядке, определяемом законодательством.

Статья 6. Гарантии и компенсации для граждан в связи с исполнением воинской обязанности

Гражданам, проходящим подготовку к военной службе, призванным или поступившим на военную службу, службу в резерве, по месту их работы предоставляются гарантии и компенсации, установленные законодательством о труде и иными законодательными актами.

Гражданам, обучающимся в учреждениях образования (организациях, реализующих образовательные программы послевузовского образования), призванным или поступившим на военную службу, службу в резерве, по месту их учебы выплачивается пособие в размере двухнедельной стипендии.

Граждане, обучающиеся в учреждениях образования (организациях, реализующих образовательные программы послевузовского образования), освобождаются от учебы на время, необходимое для приписки к призывным участкам, оформления призыва или поступления на военную службу, службу в резерве, постановки на воинский учет, с сохранением за ними стипендии по месту учебы.

Гражданам, обучающимся в учреждениях образования (организациях, реализующих образовательные программы послевузовского образования), направляемым на медицинское освидетельствование, медицинское обследование, лечение или медицинское переосвидетельствование, на время нахождения в организации здравоохранения сохраняются место учебы и стипендия, а также возмещаются расходы по проезду к месту медицинского освидетельствования, медицинского обследования, лечения или медицинского

переосвидетельствования и обратно по нормам, установленным Правительством Республики Беларусь.

Перевозка граждан, призванных или поступивших на военную службу, службу в резерве, к месту службы и обеспечение их питанием в пути следования, а также перевозка граждан к месту сдачи вступительных испытаний в военные учебные заведения и обратно производятся за счет средств Министерства обороны, иных государственных органов, в которых предусмотрена военная служба.

Гражданам, призванным на сборы, по месту их работы предоставляются гарантии и компенсации, установленные законодательством о труде.

Индивидуальным предпринимателям, лицам, временно не работающим, а также безработным выплата компенсаций за период прохождения сборов осуществляется местными исполнительными и распорядительными органами из расчета пятнадцати базовых величин за один месяц.

Время прохождения сборов гражданами, являющимися безработными, исключается из 26-недельного периода выплаты пособия по безработице.

Гражданам, призванным на срочную военную службу или военную службу по мобилизации в период обучения в учреждениях образования (организациях, реализующих образовательные программы послевузовского образования), после увольнения со срочной военной службы или военной службы по мобилизации гарантируется продолжение обучения на прежних условиях в учреждениях образования (организациях, реализующих образовательные программы послевузовского образования), в которых они обучались до призыва на срочную военную службу или военную службу по мобилизации, в порядке, установленном законодательством об образовании.

Гражданам, призванным на срочную военную службу или военную службу по мобилизации, являющимся кредитополучателями в связи со строительством (реконструкцией) или приобретением жилых помещений, предоставляются гарантии в порядке, установленном законодательными актами.

Статья 7. Гарантии и компенсации гражданам, выполняющим обязанности по обеспечению исполнения гражданами воинской обязанности

Гражданам, выполняющим обязанности по обеспечению исполнения гражданами воинской обязанности или поступления их на военную службу по контракту, в том числе председателям, членам и секретарям комиссий по приписке, призывных и врачебных комиссий, врачам-специалистам и среднему медицинскому персоналу, техническим работникам и лицам обслуживающего персонала, выделенным для работы в военных комиссариатах (обособленных подразделениях), управлениях Комитета государственной безопасности по областям, управлении Комитета государственной безопасности по городу Минску и Минской области (далее – управления Комитета государственной безопасности по областям), на призывных (сборных) пунктах во время приписки и призыва граждан на военную службу, службу в резерве, на сборы, проведения медицинского освидетельствования или медицинского переосвидетельствования, а также для отправки призванных граждан из военных комиссариатов (обособленных подразделений), управлений Комитета государственной безопасности по областям на сборные пункты или в воинские части, за время участия в указанных мероприятиях по месту их работы выплачивается средний заработок, возмещаются расходы, связанные с наймом жилого помещения, оплатой проезда в другую местность и обратно, командировочные расходы, а также предоставляются гарантии и компенсации, установленные законодательством о труде и иными законодательными актами.

Статья 8. Финансирование и материально-техническое обеспечение мероприятий, связанных с исполнением воинской обязанности

Финансирование мероприятий, связанных с исполнением гражданами воинской обязанности, производится за счет средств республиканского и (или) местных бюджетов и средств организаций в порядке, установленном Правительством Республики Беларусь.

Местные исполнительные и распорядительные органы для служебной деятельности и проведения приписки граждан к призывным участкам, их призыва или добровольного поступления на военную службу, службу в резерве, на сборы, медицинского освидетельствования, медицинского осмотра, лечения или медицинского переосвидетельствования граждан, ранее признанных негодными к военной службе в мирное время по состоянию здоровья, отправки призванных граждан из военных комиссариатов (обособленных подразделений) на сборные пункты или в воинские части, а также для осуществления иных мероприятий, связанных с призывом или добровольным поступлением граждан на военную службу, службу в резерве, на сборы, обязаны обеспечивать военные комиссариаты зданиями и подсобными помещениями, обособленные подразделения – помещениями, военные комиссариаты (обособленные подразделения) – призывными (сборными) пунктами, оборудованными и оснащенными необходимым имуществом, техническими средствами, медицинской техникой, изделиями медицинского назначения и лекарственными средствами, и выделять необходимое количество врачей-специалистов, среднего медицинского персонала, технических работников и обслуживающего персонала, а также обеспечивать военные комиссариаты (обособленные подразделения), управления Комитета государственной безопасности по областям пунктами сбора (оповещения и сбора), оборудованными и оснащенными необходимым имуществом и техническими средствами.

Финансирование военных комиссариатов, включая расходы на содержание по установленным законодательством нормам работников по охране и обслуживанию зданий, осуществляется за счет средств республиканского бюджета.

Обеспечение функционирования призывных (сборных) пунктов, включая финансирование расходов на текущий и капитальный ремонт, оплату коммунальных услуг и эксплуатационных расходов, приобретение оборудования и иного имущества, а также на закупку бланков и книг, необходимых военным комиссариатам (обособленным подразделениям) для ведения военно-мобилизационной и учетно-призывной работы, закупку бланков и книг, необходимых управлениям Комитета государственной безопасности по областям для ведения военно-мобилизационной работы, осуществляется за счет средств местных бюджетов.

Решением местных исполнительных и распорядительных органов военным комиссариатам (обособленным подразделениям), управлениям Комитета государственной безопасности по областям выделяется необходимое количество автомобильного транспорта организаций для своевременной и организованной доставки в военные комиссариаты (обособленные подразделения), управления Комитета государственной безопасности по областям, на призывные (сборные) пункты, пункты сбора (оповещения и сбора) и в воинские части граждан, призываемых, а также призванных на военную службу, службу в резерве, на сборы.

ГЛАВА 2
ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В СФЕРЕ ИСПОЛНЕНИЯ ВОИНСКОЙ ОБЯЗАННОСТИ

Статья 9. Обязанности должностных лиц республиканских органов государственного управления, местных исполнительных и распорядительных органов, иных организаций по обеспечению исполнения гражданами воинской обязанности

Должностные лица республиканских органов государственного управления, местных исполнительных и распорядительных органов, иных организаций, ответственные за военно-учетную работу, обязаны:

вести учет призывников и военнообязанных, работающих (обучающихся) в этих организациях, и в месячный срок сообщать сведения о приеме на работу (поступлении на учебу) граждан, состоящих или обязанных состоять на воинском учете, и об их увольнении с работы (отчислении из учреждений образования (организаций, реализующих образовательные программы послевузовского образования)) в военные комиссариаты

(обособленные подразделения), а такие сведения о военнообязанных, состоящих или обязанных состоять в запасе органов государственной безопасности, – в управления Комитета государственной безопасности по областям;

по требованию военных комиссариатов районов, районов в городах, городов без районного деления (далее – военные комиссариаты) (обособленных подразделений), органов государственной безопасности оповещать граждан об их вызове в военные комиссариаты (обособленные подразделения) или органы государственной безопасности;

обеспечивать гражданам возможность своевременной явки по вызову военных комиссариатов (обособленных подразделений), органов государственной безопасности или иных органов, осуществляющих воинский учет;

направлять в месячный срок в местные исполнительные и распорядительные органы, военные комиссариаты (обособленные подразделения) необходимые для занесения в документы воинского учета сведения о гражданах, принимаемых на воинский учет, состоящих на воинском учете, а также не состоящих на воинском учете, но обязанных на нем состоять, а такие сведения в отношении граждан, указанных в части второй статьи 17 настоящего Закона, принимаемых на воинский учет, состоящих на воинском учете, а также не состоящих на воинском учете, но обязанных на нем состоять, – в управления Комитета государственной безопасности по областям. Другие сведения о призывниках и военнообязанных направляются в местные исполнительные и распорядительные органы, военные комиссариаты (обособленные подразделения), иные организации, осуществляющие воинский учет, по их запросу.

Руководители организаций, осуществляющих эксплуатацию жилищного фонда и (или) предоставляющих жилищно-коммунальные услуги, должностные лица (работники) этих организаций, ответственные за военно-учетную работу, обязаны в недельный срок представлять регистрационные и учетные воинские документы на граждан, состоящих или обязанных состоять на воинском учете, для оформления приема их на воинский учет или сверки учетных данных в военные комиссариаты (обособленные подразделения) и местные исполнительные и распорядительные органы, а такие документы на военнообязанных, состоящих или обязанных состоять в запасе органов государственной безопасности, – в управления Комитета государственной безопасности по областям.

Должностные лица органов внутренних дел в пределах своей компетенции обязаны:

направлять в недельный срок по запросу местных исполнительных и распорядительных органов, военных комиссариатов (обособленных подразделений), управлений Комитета государственной безопасности по областям необходимые для занесения в документы воинского учета сведения о гражданах, состоящих или обязанных состоять на воинском учете;

направлять в недельный срок сведения о случаях выявления граждан, не состоящих на воинском учете, но обязанных на нем состоять, а также сведения о лицах, получивших гражданство Республики Беларусь и подлежащих приему на воинский учет, в местные исполнительные и распорядительные органы, военные комиссариаты (обособленные подразделения), а такие сведения в отношении граждан, указанных в части второй статьи 17 настоящего Закона, – в управления Комитета государственной безопасности по областям;

представлять по письменным обращениям военных комиссаров (руководителей обособленных подразделений), начальников управлений Комитета государственной безопасности по областям имеющиеся сведения о месте пребывания граждан, подлежащих призыву на воинскую службу, в случае неисполнения ими установленных настоящим Законом обязанностей, причины которого не установлены;

обеспечивать охрану общественного порядка на призывных (сборных) пунктах в период призыва и отправки призванных граждан на военную службу, службу в резерве, а также на пунктах сбора (оповещения и сбора) военнообязанных или техники в период отправки их на сборы или проведения мобилизационных мероприятий.

Руководители органов, регистрирующих акты гражданского состояния, обязаны в недельный срок сообщать сведения об изменении гражданами, состоящими или обязанными состоять на воинском учете, фамилии, собственного имени, отчества, семейного положения, даты и места их рождения, а также о фактах регистрации их смерти в военные комиссариаты (обособленные подразделения), а такие сведения о военнообязанных, состоящих или обязанных состоять в запасе органов государственной безопасности, – в управления Комитета государственной безопасности по областям.

Руководители органов дознания или предварительного следствия обязаны в недельный срок сообщать о возбуждении в отношении граждан, состоящих или обязанных состоять на воинском учете, уголовных дел или признании их подозреваемыми либо привлечении в качестве обвиняемых, а также о передаче в отношении их уголовных дел прокурору для направления в суд или прекращении уголовного преследования в военные комиссариаты (обособленные подразделения), а такие сведения о военнообязанных, состоящих или обязанных состоять в запасе органов государственной безопасности, – в управления Комитета государственной безопасности по областям.

Председатели судов обязаны в недельный срок сообщать о вступивших в законную силу приговорах или прекращении производства по уголовным делам в отношении граждан, состоящих или обязанных состоять на воинском учете, в военные комиссариаты (обособленные подразделения), а такие сведения о военнообязанных, состоящих или обязанных состоять в запасе органов государственной безопасности, – в управления Комитета государственной безопасности по областям с направлением в военные комиссариаты (обособленные подразделения) либо управления Комитета государственной безопасности по областям воинских документов граждан, осужденных к общественным или исправительным работам, ограничению свободы, аресту или лишению свободы.

Руководители медико-реабилитационных экспертных комиссий обязаны в недельный срок сообщать сведения о признании инвалидами граждан, состоящих или обязанных состоять на воинском учете, в военные комиссариаты (обособленные подразделения), а такие сведения о военнообязанных, состоящих или обязанных состоять в запасе органов государственной безопасности, – в управления Комитета государственной безопасности по областям.

Руководители республиканских органов государственного управления, местных исполнительных и распорядительных органов, иных организаций несут персональную ответственность за обеспечение исполнения гражданами воинской обязанности в соответствии с законодательными актами.

Статья 10. Ответственность граждан, местных исполнительных и распорядительных органов и должностных лиц за нарушение настоящего Закона

Граждане, не явившиеся без уважительных причин в место и срок, указанные в повестках или направлениях военного комиссариата (обособленного подразделения), органа государственной безопасности или иного органа, осуществляющего воинский учет, нарушившие обязанности по воинскому учету, уклоняющиеся от мероприятий по призыву на воинскую службу, либо от явки на сборы или занятия и учебные сборы, либо от воинского учета или отказавшиеся от получения повесток или направлений военного комиссариата (обособленного подразделения), органа государственной безопасности или иного органа, осуществляющего воинский учет, привлекаются к ответственности в соответствии с законодательными актами.

Уважительными причинами неявки гражданина по повестке или направлению военного комиссариата (обособленного подразделения), органа государственной безопасности или иного органа, осуществляющего воинский учет, являются:

увечье (ранение, травма, контузия) или заболевание гражданина, связанные с утратой им трудоспособности;

тяжелое состояние здоровья отца, матери, отчима, мачехи, жены, мужа, сына, дочери, родных брата или сестры, деда, бабки, опекуна гражданина либо участие в похоронах указанных лиц;

препятствие, возникшее в результате действия непреодолимой силы, или иное обстоятельство, не зависящее от воли гражданина;

иные причины, признанные уважительными призывной комиссией (военным комиссаром, руководителем обособленного подразделения, органа государственной безопасности) или судом.

Причины неявки должны быть подтверждены документами соответствующих органов или организаций.

Местные исполнительные и распорядительные органы, создавшие призывные комиссии, несут ответственность за вред, причиненный государству и гражданам призывом на срочную военную службу, службу в резерве граждан, не подлежащих призыву на срочную военную службу, службу в резерве по состоянию здоровья и иным основаниям. Возмещение вреда производится в порядке, установленном гражданским законодательством.

Врачи-специалисты, участвующие в медицинском освидетельствовании, медицинском осмотре или медицинском обследовании граждан в связи с припиской к призывным участкам, призывом на военную службу, службу в резерве, на военные сборы или добровольным поступлением на военную службу, председатели, члены и секретари призывных комиссий, должностные лица местных исполнительных и распорядительных органов и иных организаций, способствующие уклонению граждан от исполнения воинской обязанности или незаконному призыву граждан на военную службу, службу в резерве либо препятствующие исполнению гражданами воинской обязанности или не исполняющие обязанности, установленные нормативными правовыми актами, привлекаются к ответственности, установленной законодательными актами.

ГЛАВА 3
ВОИНСКИЙ УЧЕТ ПРИЗЫВНИКОВ И ВОЕННООБЯЗАННЫХ

Статья 11. Общие правила воинского учета

Все призывники и военнообязанные подлежат воинскому учету. Функционирование системы воинского учета обеспечивается Министерством обороны, Комитетом государственной безопасности, органами внутренних дел, местными исполнительными и распорядительными органами и иными организациями.

Воинский учет призывников и военнообязанных в местных исполнительных и распорядительных органах, военных комиссариатах (обособленных подразделениях) и организациях ведется в порядке, определяемом настоящим Законом и Положением о воинском учете, утверждаемым Правительством Республики Беларусь (далее – Положение о воинском учете).

Воинский учет военнообязанных в органах государственной безопасности ведется в порядке, определяемом настоящим Законом и Положением о воинском учете в органах государственной безопасности, утверждаемым Правительством Республики Беларусь.

Воинский учет призывников и военнообязанных подразделяется на количественный, персонально-качественный и персонально-первичный. Военнообязанные также состоят на общем или специальном воинском учете.

Статья 12. Количественный, персонально-качественный и персонально-первичный воинский учет

Количественный и персонально-качественный воинский учет призывников и военнообязанных осуществляется военными комиссариатами (обособленными подразделениями), а военнообязанных, состоящих в запасе органов государственной безопасности, – управлениями Комитета государственной безопасности по областям.

Военные комиссариаты (обособленные подразделения) для осуществления воинского учета получают на безвозмездной основе персональные данные граждан, состоящих или обязанных состоять на воинском учете призывников и военнообязанных, посредством

общегосударственной автоматизированной информационной системы и (или) иным способом. Сбор, обработка и предоставление персональных данных указанных граждан осуществляются без их письменного согласия с соблюдением требований законодательства о защите информации, распространение и (или) предоставление которой ограничено.

Персонально-первичный воинский учет призывников и военнообязанных в сельской местности, а также в городах и поселках, где нет военных комиссариатов (обособленных подразделений), осуществляется соответствующими местными исполнительными и распорядительными органами.

Персонально-первичный воинский учет работающих (обучающихся) призывников и военнообязанных осуществляется государственными органами и иными организациями, в которых они работают (учатся). На эти органы и организации также возлагается обязанность внесения предложений по бронированию военнообязанных в своих интересах военным комиссариатам (обособленным подразделениям), а в отношении военнообязанных, состоящих в запасе органов государственной безопасности, – управлениям Комитета государственной безопасности по областям.

Статья 13. Общий и специальный воинский учет

На общем воинском учете состоят военнообязанные, не забронированные за республиканскими органами государственного управления, другими государственными органами, иными организациями на период мобилизации и военного времени.

На специальном воинском учете состоят военнообязанные, которые в установленном порядке бронируются за республиканскими органами государственного управления, другими государственными органами, иными организациями на период мобилизации и военного времени.

Статья 14. Первоначальный прием граждан на воинский учет

Первоначальный прием на воинский учет граждан мужского пола в год достижения ими 16-летнего возраста осуществляется при проведении их приписки к призывным участкам. Приписка граждан к призывным участкам проводится ежегодно в январе–апреле по их месту жительства.

Первоначальный прием на воинский учет граждан женского пола после получения ими специальности, при наличии которой они подлежат приему на воинский учет, а также приписка граждан мужского пола, своевременно не приписанных к призывным участкам, осуществляются в течение всего календарного года.

Статья 15. Приписка граждан к призывным участкам

Приписка граждан к призывным участкам осуществляется комиссиями, создаваемыми районными, районными в городах, городскими (городов областного подчинения) исполнительными и распорядительными органами в следующем составе:

председатель комиссии – военный комиссар района (города) (руководитель обособленного подразделения);

члены комиссии – работники военного комиссариата (обособленного подразделения), а также врачи – специалисты государственных организаций здравоохранения, участвующие в медицинском освидетельствовании призывников: хирург, терапевт, невролог, психиатр, офтальмолог, оториноларинголог, стоматолог, а при необходимости – врачи других специальностей;

секретарь комиссии – из числа среднего медицинского персонала государственных организаций здравоохранения.

Для обеспечения работы врачей-специалистов привлекается средний медицинский персонал.

На комиссии по приписке граждан к призывным участкам возлагаются:

организация медицинского освидетельствования граждан, подлежащих приписке к призывным участкам, а также определение их категории годности и предназначения к военной службе, службе в резерве по состоянию здоровья;

направление в государственные организации здравоохранения граждан, нуждающихся в медицинском обследовании, лечении и наблюдении;

рассмотрение вопросов об освобождении граждан от приписки к призывным участкам;

определение предварительного предназначения граждан для использования на военной службе;

предварительный отбор на добровольной основе граждан для направления в военные учебные заведения;

отбор граждан, годных по состоянию здоровья и другим показаниям для подготовки по специальностям, родственным военно-учетным.

Руководители государственных органов, иных организаций ежегодно в сроки, устанавливаемые законодательством, представляют в соответствующие военные комиссариаты (обособленные подразделения) списки граждан, подлежащих приписке к призывным участкам.

Граждане, подлежащие приписке к призывным участкам, обязаны прибыть в военные комиссариаты (обособленные подразделения) или на призывные пункты в сроки, указанные в повестках военного комиссариата (обособленного подразделения) или иного органа, осуществляющего воинский учет, и предъявить необходимые документы. Перечень этих документов указывается в повестках военного комиссариата (обособленного подразделения) или иного органа, осуществляющего воинский учет.

Медицинское освидетельствование граждан, подлежащих приписке к призывным участкам, проводится врачами – специалистами комиссий по приписке граждан к призывным участкам. Персональный состав врачей-специалистов и среднего медицинского персонала согласовывается с руководителями соответствующих государственных организаций здравоохранения и по представлениям военных комиссаров (руководителей обособленных подразделений) утверждается решениями местных исполнительных и распорядительных органов.

В случае невозможности вынесения медицинского заключения о категории годности гражданина к военной службе, службе в резерве по состоянию здоровья комиссия по приписке граждан к призывному участку направляет его на амбулаторное или стационарное медицинское обследование в государственные организации здравоохранения для уточнения диагноза заболевания.

Гражданину, приписанному к призывному участку, выдается удостоверение призывника, разъясняются права и обязанности призывника, правила воинского учета и порядок прохождения обязательной подготовки к военной службе.

Статья 16. Исключена.

Статья 17. Прием на воинский учет и снятие с воинского учета. Исключение с воинского учета

Граждане, уволенные с военной службы и службы в резерве в запас Вооруженных Сил, органов государственной безопасности, а также иные граждане, подлежащие постановке на воинский учет, принимаются на воинский учет в военных комиссариатах (обособленных подразделениях) или управлениях Комитета государственной безопасности по областям по месту жительства.

Граждане, имеющие воинское звание офицера, уволенные из органов государственной безопасности, органа государственной охраны, Оперативно-аналитического центра при Президенте Республики Беларусь в запас органов государственной безопасности, принимаются на воинский учет в управлениях Комитета государственной безопасности по областям, кроме граждан, уволенных из указанных органов по основаниям, установленным абзацами пятым и шестым части третьей и абзацами третьим–шестым части четвертой статьи 59 настоящего Закона.

Призывники и военнообязанные при изменении места жительства принимаются на воинский учет в военном комиссариате (обособленном подразделении) и (или) ином органе,

осуществляющем воинский учет, по их новому месту жительства, а военнообязанные, состоящие в запасе органов государственной безопасности, – в управлении Комитета государственной безопасности по области по их новому месту жительства. Снятие призывников и военнообязанных с воинского учета в военном комиссариате (обособленном подразделении), управлении Комитета государственной безопасности по области и ином органе, осуществляющем воинский учет, по их прежнему месту жительства производится на основании сообщения военного комиссариата (обособленного подразделения), управления Комитета государственной безопасности по области, иного органа, осуществляющего воинский учет, о приеме их на воинский учет по новому месту жительства.

Военнообязанные, состоящие на воинском учете в управлении Комитета государственной безопасности по области, при возникновении обстоятельств, препятствующих их приему на военную службу в органы государственной безопасности, орган государственной охраны, Оперативно-аналитический центр при Президенте Республики Беларусь, по решению Председателя Комитета государственной безопасности подлежат снятию с воинского учета в управлении Комитета государственной безопасности по области и направлению для постановки на воинский учет в военный комиссариат (обособленное подразделение) по месту жительства и зачисления в запас Вооруженных Сил.

Граждане, уволенные из органов внутренних дел, Следственного комитета, Государственного комитета судебных экспертиз, органов финансовых расследований Комитета государственного контроля (далее – органы финансовых расследований), органов и подразделений по чрезвычайным ситуациям и имеющие специальные звания (за исключением граждан мужского пола призывного возраста, прослуживших в указанных органах менее 24 месяцев и не прошедших ранее срочную военную службу, службу в резерве), военным комиссаром зачисляются в запас и принимаются на воинский учет военнообязанных в соответствующих специальных званиях.

Граждане мужского пола призывного возраста, уволенные из органов и подразделений, указанных в части пятой настоящей статьи (за исключением курсантов учреждений образования Министерства внутренних дел и Министерства по чрезвычайным ситуациям), прослужившие в них менее 24 месяцев и не прошедшие ранее срочную военную службу, службу в резерве, принимаются на воинский учет призывников.

Снятию с воинского учета подлежат граждане:

проходящие военную службу;

проходящие службу в резерве;

проходящие альтернативную службу;

проходящие службу в органах внутренних дел, Следственном комитете, Государственном комитете судебных экспертиз, органах финансовых расследований, органах и подразделениях по чрезвычайным ситуациям и имеющие специальные звания;

получившие паспорт гражданина Республики Беларусь для постоянного проживания за пределами Республики Беларусь;

отбывающие наказание в виде ареста, ограничения свободы или лишения свободы.

Исключению с воинского учета подлежат граждане:

признанные в установленном порядке негодными к военной службе с исключением с воинского учета;

достигшие предельного возраста состояния в запасе;

военнообязанные женского пола, имеющие двух и более детей в возрасте до 16 лет;

в отношении которых прекращено гражданство Республики Беларусь;

отбывающие наказание в виде пожизненного заключения, приговоренные к смертной казни;

умершие либо признанные в установленном законом порядке безвестно отсутствующими или объявленные умершими.

Статья 18. Обязанности граждан по воинскому учету

В целях обеспечения воинского учета граждане обязаны:

состоять на воинском учете в военном комиссариате (обособленном подразделении) по месту жительства, а в населенных пунктах, где нет военных комиссариатов (обособленных подразделений), – в местных исполнительных и распорядительных органах и, кроме того, в организациях по месту работы (учебы). Граждане, уволенные в запас органов государственной безопасности, обязаны состоять на воинском учете в управлении Комитета государственной безопасности по области по месту жительства;

являться в установленные время и место по вызову (повестке) военного комиссариата (обособленного подразделения) по месту жительства, органа государственной безопасности или иного органа, осуществляющего воинский учет;

при увольнении с военной службы, альтернативной службы, службы в резерве в запас, а также со службы в органах и подразделениях, указанных в части пятой статьи 17 настоящего Закона, явиться в месячный срок со дня исключения их из списков личного состава воинской части или со дня увольнения с альтернативной службы в военный комиссариат (обособленное подразделение) по месту жительства и иной орган, осуществляющий воинский учет, а граждане, указанные в части второй статьи 17 настоящего Закона, – в управление Комитета государственной безопасности по области по месту жительства для принятия на воинский учет;

сообщать в недельный срок об изменении своего семейного положения, образования, места работы (учебы), места жительства в пределах административно-территориальной единицы или места пребывания в военный комиссариат (обособленное подразделение) по месту жительства или иной орган, осуществляющий воинский учет, а военнообязанные, состоящие в запасе органов государственной безопасности, – в управление Комитета государственной безопасности по области по месту жительства;

при переезде на новое место жительства в пределах Республики Беларусь стать в месячный срок на воинский учет по новому месту жительства. В случае отказа в регистрации по новому месту жительства граждане обязаны в течение пяти рабочих дней со дня получения письменного отказа в регистрации по новому месту жительства стать на воинский учет по прежнему месту жительства;

при выезде за границу на срок более шести месяцев лично прибыть в военный комиссариат (обособленное подразделение) по месту жительства, а военнообязанные, состоящие в запасе органов государственной безопасности, – в управление Комитета государственной безопасности по области по месту жительства и сообщить об этом; по прибытии из государства временного пребывания в месячный срок лично прибыть в военный комиссариат (обособленное подразделение) по месту жительства, а военнообязанные, состоящие в запасе органов государственной безопасности, – в управление Комитета государственной безопасности по области по месту жительства и сообщить об этом;

иметь и хранить удостоверение призывника, военный билет, военный билет офицера запаса (временное удостоверение, выданное взамен военного билета, военного билета офицера запаса), положения о которых утверждаются Министерством обороны. В случае утраты этих документов граждане обязаны в недельный срок обратиться в военный комиссариат (обособленное подразделение) по месту жительства, за исключением случаев нахождения за границей;

иметь и хранить военный билет офицера запаса органов государственной безопасности (временное удостоверение, выданное взамен военного билета офицера запаса), положение о котором утверждается Комитетом государственной безопасности. В случае утраты этих документов граждане обязаны в недельный срок обратиться в управление Комитета государственной безопасности по области по месту жительства, за исключением случаев нахождения за границей;

исполнять иные обязанности, установленные Положением о воинском учете и (или) Положением о воинском учете в органах государственной безопасности.

Граждане, подлежащие призыву на военную службу, службу в резерве и выезжающие с места жительства в период проведения призыва на срок более одного месяца, должны лично

сообщить об этом в военный комиссариат (обособленное подразделение) по месту жительства.

ГЛАВА 4
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ И ДОБРОВОЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА ГРАЖДАН К ВОЕННОЙ СЛУЖБЕ

Статья 19. Обязательная подготовка граждан к военной службе

Обязательная подготовка граждан к военной службе предусматривает:

получение начальных знаний в сфере вооруженной защиты государства;

допризывную подготовку и физическую подготовку;

патриотическое воспитание;

медицинское обеспечение подготовки граждан к военной службе;

обучение по программам подготовки офицеров медицинской службы запаса.

Обязательная подготовка граждан к военной службе осуществляется в порядке, установленном законодательством.

Статья 20. Получение гражданами начальных знаний в сфере вооруженной защиты государства

Получение гражданами начальных знаний в сфере вооруженной защиты государства осуществляется в соответствии с образовательными стандартами.

Статья 21. Допризывная подготовка и физическая подготовка

Допризывная подготовка и физическая подготовка организуются Министерством образования.

Допризывная подготовка и физическая подготовка проводятся при обучении граждан на III ступени общего среднего образования в учреждениях общего среднего образования в соответствии с образовательными стандартами.

Допризывная подготовка осуществляется руководителями допризывной подготовки, имеющими соответствующую квалификацию. Физическая подготовка осуществляется педагогическими работниками.

Статья 22. Патриотическое воспитание

Патриотическое воспитание организуется органами местного управления и самоуправления и проводится во взаимодействии с государственными органами, в которых предусмотрена военная служба, иными государственными органами, общественными объединениями и другими организациями.

Статья 23. Медицинское обеспечение подготовки граждан к военной службе

Медицинское обеспечение подготовки граждан к военной службе проводится по месту жительства, работы (учебы) допризывников и призывников соответствующими государственными организациями здравоохранения и включает:

медицинскую профилактику;

медицинское обследование;

лечение;

медицинскую реабилитацию и протезирование;

иные мероприятия, связанные с медицинским обслуживанием допризывников и призывников.

Медицинское обеспечение подготовки граждан к военной службе проводится начиная с 14-летнего возраста до их приписки к призывным участкам и призывников до достижения ими 27 лет.

Порядок организации и проведения медицинского обеспечения подготовки граждан к военной службе устанавливается Министерством здравоохранения совместно с Министерством обороны.

Статья 24. Добровольная подготовка граждан к военной службе

Добровольная подготовка граждан к военной службе предусматривает:

занятие военно-прикладными видами спорта;

подготовку по военно-техническим специальностям и специальностям, родственным военно-учетным;

обучение по программам, предусматривающим военную подготовку несовершеннолетних граждан;

обучение по программам подготовки младших командиров на военных кафедрах или факультетах;

обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах или факультетах.

Добровольная подготовка граждан к военной службе осуществляется в порядке, установленном законодательством.

Статья 25. Занятие военно-прикладными видами спорта

Граждане, подлежащие призыву на военную службу, могут заниматься военно-прикладными видами спорта в республиканских государственно-общественных объединениях, общественных объединениях, учреждениях образования, клубах и секциях по виду (видам) спорта независимо от их ведомственной принадлежности.

Статья 26. Подготовка граждан по военно-техническим специальностям и специальностям, родственным военно-учетным

Подготовка граждан по военно-техническим специальностям и специальностям, родственным военно-учетным, осуществляется в республиканском государственно-общественном объединении «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту Республики Беларусь», его организациях и учреждениях образования.

На обучение по военно-техническим специальностям направляются граждане мужского пола, достигшие 17-летнего возраста, годные по состоянию здоровья к военной службе, подлежащие призыву на срочную военную службу после окончания обучения.

Перечень специальностей, родственных военно-учетным, учебные программы и порядок подготовки специалистов утверждаются Министерством обороны, иными государственными органами, в которых предусмотрена военная служба, по согласованию с Министерством образования.

Количество граждан, подлежащих подготовке по военно-техническим специальностям и специальностям, родственным военно-учетным, определяется в порядке, установленном Правительством Республики Беларусь.

Статья 27. Обучение по программам, предусматривающим военную подготовку несовершеннолетних граждан

Обучение по программам, предусматривающим военную подготовку несовершеннолетних граждан, осуществляется в учреждении образования «Минское суворовское военное училище», а также иных учреждениях общего среднего образования в случаях и порядке, установленных законодательством.

Статья 28. Обучение по программам подготовки младших командиров на военных кафедрах или факультетах

Граждане мужского пола, получающие в дневной форме получения образования среднее специальное образование или высшее образование I ступени и не прошедшие ранее срочную военную службу, службу в резерве, могут проходить обучение на военных кафедрах или факультетах по программам подготовки младших командиров, утверждаемым Министерством обороны.

Статья 29. Обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах или факультетах

Граждане мужского пола, получающие в дневной форме получения образования среднее специальное образование или высшее образование I ступени, могут проходить обучение по программам подготовки офицеров запаса, утверждаемым Министерством обороны.

Обучение граждан, не прошедших срочную военную службу, службу в резерве, по программам подготовки офицеров запаса осуществляется на военных кафедрах или факультетах, за исключением обучающихся по военно-учетным

специальностям, перечень которых утверждается Министерством обороны, только после их обучения по программам подготовки младших командиров.

Граждане женского пола могут проходить обучение по программам подготовки офицеров запаса по отдельным военно-учетным специальностям по решению Министра обороны.

Граждане мужского пола, прошедшие срочную военную службу, службу в резерве, принимаются на обучение по программам подготовки офицеров запаса без прохождения обучения по программам подготовки младших командиров.

Обучение граждан на военных кафедрах или факультетах включается в учебные планы как самостоятельная учебная дисциплина.

Гражданам, прошедшим полный курс обучения по программам подготовки офицеров запаса и сдавшим выпускные экзамены, присваивается воинское звание «лейтенант запаса» («младший лейтенант запаса») в порядке, установленном законодательством.

Перечень учреждений среднего специального образования и учреждений высшего образования, в которых проводится обучение граждан на военных кафедрах или факультетах, утверждается Правительством Республики Беларусь.

Перечень военно-учетных специальностей для обучения граждан по программам подготовки младших командиров и офицеров запаса на военных кафедрах или факультетах утверждается Министерством обороны.

Республиканские органы государственного управления, в подчинении которых находятся учреждения среднего специального образования и учреждения высшего образования, имеющие военные кафедры или факультеты, при содействии Министерства обороны создают материально-техническую базу, участвуют в подборе и подготовке профессорско-преподавательского состава военных кафедр или факультетов.

Статья 29[1]. Обучение по программам подготовки офицеров медицинской службы запаса

Граждане мужского пола, годные по состоянию здоровья к военной службе в военное время и получающие в дневной форме получения образования высшее образование I ступени по специальностям (направлениям специальностей, специализациям) профиля образования «Здравоохранение», перечень которых утверждается Министерством обороны и Министерством здравоохранения, проходят на военных кафедрах и факультетах обучение по программам подготовки офицеров медицинской службы запаса, утверждаемым Министерством обороны.

Гражданам, прошедшим полный курс обучения по программам подготовки офицеров медицинской службы запаса и сдавшим выпускные экзамены, присваивается воинское звание «лейтенант медицинской службы запаса» в порядке, установленном законодательством.

Министерство здравоохранения при содействии Министерства обороны создает материально-техническую базу, участвует в подборе и подготовке профессорско-преподавательского состава военных кафедр и факультетов учреждений высшего образования, осуществляющих обучение по профилю образования «Здравоохранение».

ГЛАВА 5
ПРИЗЫВ ГРАЖДАН НА ВОЕННУЮ СЛУЖБУ, СЛУЖБУ В РЕЗЕРВЕ

Статья 30. Граждане, подлежащие призыву на военную службу, службу в резерве

Призыву на военную службу, службу в резерве подлежат:

на срочную военную службу, службу в резерве – граждане мужского пола в возрасте от 18 до 27 лет, состоящие или обязанные состоять на воинском учете и не состоящие в запасе (далее – граждане, не состоящие в запасе);

на военную службу офицеров по призыву – граждане мужского пола в возрасте до 27 лет, прошедшие обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах или факультетах, сдавшие выпускные экзамены, зачисленные в запас и имеющие воинское

звание офицера (далее – граждане, зачисленные в запас с присвоением воинского звания офицера);

на военную службу по мобилизации – граждане в возрасте от 18 до 65 лет, состоящие или обязанные состоять на воинском учете.

На военную службу, службу в резерве не призываются граждане, которые в соответствии с настоящим Законом освобождены от призыва на военную службу, службу в резерве либо имеют право на отсрочку от призыва.

Статья 31. Граждане, освобождаемые от призыва на военную службу, службу в резерве либо не подлежащие призыву на военную службу, службу в резерве

От призыва на срочную военную службу, военную службу офицеров по призыву, службу в резерве освобождаются граждане:

признанные по состоянию здоровья негодными к военной службе с исключением с воинского учета;

отцы, матери, родные братья или сестры которых, являясь военнослужащими, лицами начальствующего и рядового состава органов внутренних дел, Следственного комитета, Государственного комитета судебных экспертиз, органов финансовых расследований, органов и подразделений по чрезвычайным ситуациям, погибли или умерли либо стали инвалидами I или II группы в результате увечья (ранения, травмы, контузии), заболевания, полученных при исполнении обязанностей военной службы (служебных обязанностей), а также из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Граждане, имеющие право на освобождение от призыва по этому основанию, могут быть призваны на военную службу, службу в резерве по их желанию;

имеющие трех и более детей;

прошедшие военную службу или иным образом исполнившие воинскую обязанность в другом государстве.

От призыва на военную службу по мобилизации освобождаются граждане, признанные по состоянию здоровья негодными к военной службе с исключением с воинского учета.

Призыву на срочную военную службу, военную службу офицеров по призыву, службу в резерве не подлежат граждане:

отбывшие наказание в виде лишения свободы в исправительных учреждениях;

имеющие судимость;

в отношении которых судом применены принудительные меры безопасности и лечения, – в течение срока применения этих мер;

в отношении которых осуществляется уголовное преследование или уголовное дело передано прокурору для направления в суд либо осуществляется судебное производство.

Призыву на военную службу по мобилизации не подлежат граждане:

отбывающие наказание в виде лишения свободы, ограничения свободы или ареста;

в отношении которых судом применены принудительные меры безопасности и лечения, – в течение срока применения этих мер;

в отношении которых осуществляется уголовное преследование или уголовное дело передано прокурору для направления в суд либо осуществляется судебное производство.

Статья 32. Отсрочка от призыва граждан на военную службу, службу в резерве

Отсрочка от призыва на срочную военную службу, службу в резерве предоставляется гражданам:

по состоянию здоровья;

для продолжения образования;

для прохождения интернатуры и сдачи квалификационного экзамена по специальности интернатуры;

по семейному положению;

для получения военно-технических специальностей;

в связи с осуществлением депутатских полномочий;

на основании указов Президента Республики Беларусь.

Отсрочка от призыва на срочную военную службу, службу в резерве по состоянию здоровья предоставляется гражданам, признанным в установленном порядке временно негодными к военной службе, службе в резерве по состоянию здоровья, на срок до одного года.

Отсрочка от призыва на срочную военную службу, службу в резерве для продолжения образования предоставляется на период обучения:

учащимся, получающим общее среднее образование;

учащимся, получающим профессионально-техническое образование, среднее специальное образование в очной форме получения образования, студентам, получающим высшее образование I ступени в очной форме получения образования;

гражданам, обучающимся в учреждениях образования в очной форме получения образования за границей, в том числе по направлениям республиканских органов государственного управления (государственных организаций) в рамках реализации государственных программ.

Отсрочка от призыва на срочную военную службу, службу в резерве для продолжения образования, предусмотренная абзацами третьим и четвертым части третьей настоящей статьи, предоставляется гражданам один раз. Данное требование не распространяется на граждан, обучающихся за границей по направлениям республиканских органов государственного управления (государственных организаций) в рамках реализации государственных программ.

Отсрочка от призыва на срочную военную службу, службу в резерве для прохождения интернатуры и сдачи квалификационного экзамена по специальности интернатуры предоставляется врачам-интернам на период прохождения интернатуры и сдачи квалификационного экзамена по специальности интернатуры.

Отсрочка от призыва на срочную военную службу, службу в резерве по семейному положению предоставляется гражданам, имеющим:

нетрудоспособных родителей либо других членов семьи, нуждающихся по состоянию здоровья в соответствии с заключением врачебно-консультационной (медико-реабилитационной экспертной) комиссии в постороннем постоянном уходе и не находящихся на полном государственном обеспечении, – при отсутствии других трудоспособных лиц, проживающих на территории Республики Беларусь, обязанных в соответствии с законодательством содержать указанных членов семьи и заботиться о них независимо от того, проживают они вместе с ними или отдельно, либо при наличии таких лиц, которые проходят срочную военную службу, службу в резерве, альтернативную службу;

жену во время беременности, при наличии подтверждающих документов;

жену и ребенка в возрасте до трех лет;

жену – инвалида I или II группы;

ребенка-инвалида;

ребенка, воспитывающегося без матери;

двух детей;

мать (отца), не состоящую (не состоящего) в зарегистрированном браке и не имеющую (не имеющего) других трудоспособных детей, которая (который) имеет одного ребенка в возрасте до трех лет, или двоих и более детей в возрасте до 18 лет, или ребенка-инвалида в возрасте до 18 лет, или ребенка старше 18 лет, являющегося инвалидом I или II группы, либо мать со сроком беременности 28 недель и более, которая не состоит в зарегистрированном браке и не имеет других трудоспособных детей;

одного и более родных братьев и сестер в возрасте до 18 лет либо старше 18 лет, если они получают общее среднее, профессионально-техническое, среднее специальное образование или являются инвалидами I или II группы, – при отсутствии других лиц, которые могли бы взять их на содержание.

Нетрудоспособными родителями считаются отец и мать, достигшие общеустановленного пенсионного возраста, отец и мать – инвалиды I или II группы независимо от возраста. В случае, если призыву на срочную военную службу, службу в резерве подлежат два сына одновременно, по желанию родителей или лиц, их заменяющих, отсрочка от призыва предоставляется одному из них.

Отсрочка от призыва на срочную военную службу, службу в резерве для получения военно-технических специальностей предоставляется гражданам, обучающимся в соответствующих организациях по направлениям военных комиссариатов (обособленных подразделений), на период обучения.

Отсрочка от призыва на срочную военную службу, службу в резерве в связи с осуществлением гражданами депутатских полномочий предоставляется им на срок их полномочий.

На граждан, зачисленных в запас с присвоением воинского звания офицера, распространяется отсрочка от призыва на военную службу по основаниям, предусмотренным:

частью второй, абзацами вторым, пятым и седьмым части шестой и частью девятой настоящей статьи;

абзацем четвертым части третьей настоящей статьи (в отношении граждан, обучающихся за границей по направлениям республиканских органов государственного управления (государственных организаций) в рамках реализации государственных программ).

Граждане, не состоящие в запасе, утратившие основания, по которым они получили отсрочку от призыва на срочную военную службу, службу в резерве, а также не имеющие права на эту отсрочку или оснований для освобождения от призыва, предусмотренных статьей 31 настоящего Закона, не призванные ранее на срочную военную службу, службу в резерве, призываются в порядке, установленном настоящим Законом.

Граждане, имеющие право на отсрочку от призыва на срочную военную службу, службу в резерве, могут быть призваны на срочную военную службу, службу в резерве по их письменному заявлению.

С гражданами, которым предоставлена отсрочка от призыва на срочную военную службу, службу в резерве (за исключением граждан, которым предоставлена отсрочка по состоянию здоровья), могут проводиться мероприятия по медицинскому освидетельствованию, медицинскому обследованию до истечения срока отсрочки от призыва.

Категории граждан, имеющих право на отсрочку от призыва на военную службу по мобилизации, определяются в соответствии с Законом Республики Беларусь от 26 октября 2000 г. № 449-З «О мобилизационной подготовке и мобилизации».

Граждане, имеющие право на отсрочку от призыва на военную службу по мобилизации, могут быть призваны на военную службу по мобилизации по их письменному заявлению.

Статья 33. Сроки призыва граждан на военную службу, службу в резерве

Призыв граждан на срочную военную службу, службу в резерве проводится в сроки, установленные указом Президента Республики Беларусь.

Призыв граждан на военную службу офицеров по призыву проводится в сроки, установленные указом Президента Республики Беларусь.

Призыв граждан на военную службу по мобилизации проводится со дня объявления в Республике Беларусь мобилизации, введения военного положения, с наступлением военного времени.

Статья 34. Организация призыва граждан на военную службу, службу в резерве

Призыв граждан на срочную военную службу, службу в резерве включает следующие мероприятия:

явку на медицинское освидетельствование, медицинское обследование;

проведение медицинского освидетельствования, медицинского обследования;

заседание призывной комиссии;

явку призванных граждан в военный комиссариат (обособленное подразделение), на призывной (сборный) пункт для отправки к месту срочной военной службы, службы в резерве и нахождение в военном комиссариате (обособленном подразделении), на призывном (сборном) пункте до отправки к месту срочной военной службы, службы в резерве;

отправку призванных граждан к месту срочной военной службы, службы в резерве;

явку граждан, в отношении которых принято решение о замене воинской службы на альтернативную службу, в военный комиссариат (обособленное подразделение), на призывной (сборный) пункт для получения направления в орган по труду, занятости и социальной защите по месту жительства и нахождение в военном комиссариате (обособленном подразделении), на призывном (сборном) пункте до получения направления в орган по труду, занятости и социальной защите по месту жительства.

Призыв граждан на срочную военную службу, службу в резерве организует руководитель местного исполнительного и распорядительного органа совместно с военным комиссаром (руководителем обособленного подразделения). Призыв граждан на срочную военную службу, службу в резерве проводит призывная комиссия.

В случае уклонения граждан, не состоящих в запасе, от призыва на срочную военную службу, службу в резерве до достижения ими 27-летнего возраста или неисполнения ими обязанностей по воинскому учету, установленных настоящим Законом, вследствие чего стало невозможным их оповещение о необходимости явки на мероприятия по призыву на срочную военную службу, службу в резерве, районная (городская) призывная комиссия при достижении такими гражданами 27-летнего возраста с учетом совокупности обстоятельств допущенных нарушений может принять, а при установлении факта уклонения вступившим в законную силу приговором суда – принимает решение о признании их не прошедшими военную службу по призыву, не имея на то законных оснований.

Призыв граждан на военную службу офицеров по призыву включает следующие мероприятия:

явку на медицинское освидетельствование, медицинское обследование и к военному комиссару для принятия решения о призыве на военную службу;

проведение медицинского освидетельствования, медицинского обследования;

явку в военный комиссариат (обособленное подразделение) и получение предписания для убытия к месту военной службы.

Призыв на военную службу граждан, указанных в части четвертой настоящей статьи, организует и проводит военный комиссар.

В случае уклонения граждан, зачисленных в запас с присвоением воинского звания офицера, от призыва на военную службу до достижения ими 27-летнего возраста или неисполнения ими обязанностей по воинскому учету, установленных настоящим Законом, вследствие чего стало невозможным их оповещение о необходимости явки на мероприятия по призыву на военную службу офицеров по призыву, военный комиссар при достижении такими гражданами 27-летнего возраста с учетом совокупности обстоятельств допущенных нарушений может принять, а при установлении факта уклонения вступившим в законную силу приговором суда – принимает решение о признании их не прошедшими военную службу по призыву, не имея на то законных оснований.

Порядок призыва граждан на военную службу, службу в резерве устанавливается настоящим Законом, Положением о призыве граждан на срочную военную службу, службу в резерве, утверждаемым Правительством Республики Беларусь, и иными актами законодательства.

Призыв граждан на военную службу по мобилизации включает следующие мероприятия:

явку граждан в военный комиссариат (обособленное подразделение), управление Комитета государственной безопасности по области, на пункт сбора (оповещения и сбора), сборный пункт;

нахождение в военном комиссариате (обособленном подразделении), управлении Комитета государственной безопасности по области, на пункте сбора (оповещения и сбора), сборном пункте до отправки к месту военной службы по мобилизации;

отправку призванных граждан к месту военной службы по мобилизации;

явку на медицинское освидетельствование, медицинское обследование по направлению военного комиссариата или управления Комитета государственной безопасности по области;

проведение медицинского освидетельствования, медицинского обследования по направлению военного комиссариата или управления Комитета государственной безопасности по области.

Призыв граждан на военную службу по мобилизации проводит военный комиссар (военнообязанных, состоящих на воинском учете в органах государственной безопасности, – начальник управления Комитета государственной безопасности по области) совместно с руководителем местного исполнительного и распорядительного органа.

Статья 35. Районные (городские) призывные комиссии

Для проведения призыва граждан на срочную военную службу, службу в резерве районными, районными в городах, городскими (городов областного подчинения) исполнительными и распорядительными органами создаются призывные комиссии в следующем составе:

председатель комиссии – заместитель руководителя местного исполнительного и распорядительного органа;

члены комиссии – военный комиссар района (города) (руководитель обособленного подразделения), заместитель начальника управления, отдела внутренних дел городского, районного исполнительного комитета (местной администрации), руководитель (заместитель руководителя) центральной районной (городской) организации здравоохранения, врач, руководящий работой врачей – специалистов по медицинскому освидетельствованию граждан, подлежащих призыву на срочную военную службу, службу в резерве;

секретарь комиссии – из числа среднего медицинского персонала государственных организаций здравоохранения.

Персональный состав районной (городской) призывной комиссии утверждается решением местного исполнительного и распорядительного органа.

В работе районной (городской) призывной комиссии могут участвовать депутаты, представители комитетов по труду, занятости и социальной защите областных (Минского городского) исполнительных комитетов и управлений (отделов) по труду, занятости и социальной защите городских, районных исполнительных комитетов, общественных объединений и иных организаций.

Статья 36. Обязанности районной (городской) призывной комиссии по призыву граждан на срочную военную службу, службу в резерве

При призыве граждан на срочную военную службу, службу в резерве районная (городская) призывная комиссия обязана организовать медицинское освидетельствование граждан и принять в отношении их одно из следующих решений:

о призыве на срочную военную службу или службу в резерве;

о замене воинской службы на альтернативную службу;

об отказе в замене воинской службы на альтернативную службу и призыве на срочную военную службу или службу в резерве;

о предоставлении отсрочки от призыва на срочную военную службу, службу в резерве;

об освобождении от призыва на срочную военную службу, службу в резерве и зачислении в запас;

о зачислении в запас;

об освобождении от призыва на срочную военную службу, службу в резерве и исключении с воинского учета.

Решение о призыве граждан на военную службу, службу в резерве может быть принято только после достижения ими 18-летнего возраста.

При принятии решения о призыве граждан на срочную военную службу, службу в резерве районная (городская) призывная комиссия определяет вид и род войск Вооруженных Сил, другие воинские формирования, в которых эти граждане могут проходить срочную военную службу, службу в резерве.

В случае уклонения граждан от призыва на срочную военную службу, службу в резерве районная (городская) призывная комиссия принимает решение о направлении соответствующих материалов в территориальные органы внутренних дел по месту жительства этих граждан для решения вопроса о привлечении их к ответственности в соответствии с законодательными актами.

Районная (городская) призывная комиссия обязана также организовать медицинское освидетельствование граждан, изъявивших желание поступить в военные учебные заведения, и принять решение о направлении их для сдачи вступительных испытаний или об отказе в таком направлении.

Решение районной (городской) призывной комиссии принимается большинством голосов от полного состава комиссии и объявляется призывнику.

По требованию призывника, в отношении которого принято решение районной (городской) призывной комиссии, ему выдается копия соответствующего решения.

Решение районной (городской) призывной комиссии может быть обжаловано гражданином в соответствующую областную (Минскую городскую) призывную комиссию или в суд в недельный срок со дня принятия такого решения и объявления его гражданину, а в случае отсутствия гражданина на заседании призывной комиссии – в недельный срок со дня получения им в военном комиссариате (обособленном подразделении) копии этого решения, выдаваемой гражданину под роспись. В этом случае выполнение решения районной (городской) призывной комиссии приостанавливается до вынесения решения областной (Минской городской) призывной комиссией или вступления в законную силу решения суда.

Районная (городская) призывная комиссия пересматривает свое решение при возникновении (установлении) обстоятельств, указанных в статьях 31–32 настоящего Закона, а также при его отмене областной (Минской городской) призывной комиссией или вступлении в законную силу решения суда.

Статья 37. Обязанности и полномочия областной (Минской городской) призывной комиссии по призыву граждан на срочную военную службу, службу в резерве

Для руководства районными (городскими) призывными комиссиями и осуществления контроля за их деятельностью областными (Минским городским) исполнительными комитетами создаются соответствующие областные (Минская городская) призывные комиссии в следующем составе:

председатель комиссии – заместитель председателя областного (Минского городского) исполнительного комитета;

члены комиссии – военный комиссар области (города Минска), заместитель начальника управления (главного управления) внутренних дел областного (Минского городского) исполнительного комитета, заместитель начальника управления здравоохранения областного (заместитель председателя комитета по здравоохранению Минского городского) исполнительного комитета;

секретарь комиссии.

Персональный состав областной (Минской городской) призывной комиссии утверждается решением соответствующего областного (Минского городского) исполнительного комитета.

Областные (Минская городская) призывные комиссии обязаны:

организовывать медицинский осмотр граждан, призванных на срочную военную службу, службу в резерве, перед их отправкой в воинские части, а также проверку обоснованности решений районных (городских) призывных комиссий об освобождении граждан от призыва на срочную военную службу, службу в резерве по состоянию здоровья;

организовывать контрольное медицинское освидетельствование граждан, заявляющих о несогласии с результатами медицинского освидетельствования и решением районной (городской) призывной комиссии;

осуществлять методическое руководство деятельностью районных (городских) призывных комиссий;

осуществлять контроль обоснованности призыва граждан на срочную военную службу, службу в резерве;

рассматривать жалобы граждан, призываемых на срочную военную службу, службу в резерве, на решения районных (городских) призывных комиссий.

Решение областной (Минской городской) призывной комиссии принимается большинством голосов от полного состава комиссии. При равенстве голосов право решающего голоса принадлежит председателю областной (Минской городской) призывной комиссии.

Решение областной (Минской городской) призывной комиссии объявляется призывнику. По требованию призывника, в отношении которого принято решение областной (Минской городской) призывной комиссии, ему выдается копия соответствующего решения.

Областная (Минская городская) призывная комиссия имеет право пересматривать и отменять решения нижестоящих призывных комиссий. Областная (Минская городская) призывная комиссия в случае отмены решения нижестоящей призывной комиссии обязана принять одно из решений, указанных в части первой статьи 36 настоящего Закона.

Решения областной (Минской городской) призывной комиссии являются обязательными для нижестоящих призывных комиссий.

Решение областной (Минской городской) призывной комиссии по жалобе гражданина может быть обжаловано им в суд в недельный срок со дня принятия такого решения и объявления его гражданину, а в случае отсутствия гражданина на заседании призывной комиссии – в недельный срок со дня получения им в военном комиссариате (обособленном подразделении) копии этого решения, выдаваемой гражданину под роспись. В этом случае выполнение решения областной (Минской городской) призывной комиссии приостанавливается до вступления в законную силу решения суда.

Статья 37[1]. Обязанности военного комиссара района (города), начальника управления Комитета государственной безопасности по области по призыву граждан на военную службу по мобилизации

При призыве граждан на военную службу по мобилизации военный комиссар района (города), начальник управления Комитета государственной безопасности по области обязаны принять в отношении их одно из следующих решений:

о призыве на военную службу по мобилизации;

о предоставлении отсрочки от призыва на военную службу по мобилизации;

об освобождении от призыва на военную службу по мобилизации и исключении с воинского учета.

Принятое решение объявляется гражданину.

В случае уклонения граждан от мероприятий по призыву на военную службу по мобилизации военный комиссар района (города), начальник управления Комитета государственной безопасности по области принимают решение о направлении соответствующих материалов в территориальные органы внутренних дел по месту жительства этих граждан для решения вопроса о привлечении их к ответственности в соответствии с законодательными актами.

Решения военного комиссара района (города), начальника управления Комитета государственной безопасности по области могут быть обжалованы гражданами в недельный срок со дня их объявления в суд в порядке, установленном законодательством. Выполнение решений военного комиссара района (города), начальника управления Комитета государственной безопасности по области не приостанавливается до вступления в законную силу решения суда.

Статья 38. Медицинское освидетельствование, медицинское обследование и медицинский осмотр граждан, подлежащих призыву на военную службу, службу в резерве

Граждане, подлежащие призыву на военную службу, службу в резерве, проходят медицинское освидетельствование врачами-специалистами: хирургом, терапевтом, неврологом, психиатром, офтальмологом, оториноларингологом, стоматологом, а при необходимости – врачами других специальностей. Для медицинского освидетельствования этих граждан привлекается средний медицинский персонал, а также могут привлекаться военные врачи-специалисты.

В случае невозможности вынесения медицинского заключения о категории годности гражданина к военной службе, службе в резерве по состоянию здоровья при медицинском освидетельствовании этот гражданин направляется на амбулаторное или стационарное медицинское обследование в государственную организацию здравоохранения для установления диагноза заболевания.

При призыве граждан на военную службу по мобилизации обязательному медицинскому осмотру подлежат граждане:

заявившие жалобы на состояние своего здоровья при отправке к месту военной службы по мобилизации;

предназначенные для прохождения военной службы по мобилизации на воинских должностях, при прохождении военной службы на которых предусматриваются обязательные медицинские осмотры.

При призыве граждан на военную службу по мобилизации обязательному медицинскому освидетельствованию подлежат граждане:

состоящие или обязанные состоять на воинском учете призывников;

не отправленные с пункта сбора (оповещения и сбора), сборного пункта по результатам медицинского осмотра;

возвращенные с пункта приема воинской части в военный комиссариат (обособленное подразделение), управление Комитета государственной безопасности по области и не зачисленные в состав Вооруженных Сил, других воинских формирований по результатам медицинского осмотра.

Порядок организации и проведения медицинского освидетельствования граждан, подлежащих призыву на военную службу, службу в резерве, устанавливается Положением о военно-врачебной экспертизе, утверждаемым Правительством Республики Беларусь (далее – Положение о военно-врачебной экспертизе).

Статья 39. Обязанности граждан, подлежащих призыву на военную службу, службу в резерве, и порядок их оповещения

Граждане, подлежащие призыву на военную службу, службу в резерве, обязаны:

явиться по повесткам или направлениям военного комиссариата (обособленного подразделения), управления Комитета государственной безопасности по области или иного органа, осуществляющего воинский учет, в военный комиссариат (обособленное подразделение), управление Комитета государственной безопасности по области, на медицинское освидетельствование, медицинское обследование, заседание призывной комиссии (к военному комиссару), для отправки в воинские части для прохождения военной службы, службы в резерве (получения предписания для убытия к месту военной службы), получения направления в орган по труду, занятости и социальной защите по месту жительства, а также находиться в военном комиссариате (обособленном подразделении),

управлении Комитета государственной безопасности по области, на призывном (сборном) пункте, пункте сбора (оповещения и сбора) до отправки их к месту военной службы, службы в резерве, получения направления в орган по труду, занятости и социальной защите по месту жительства;

получить повестки или направления военного комиссариата (обособленного подразделения), управления Комитета государственной безопасности по области или иного органа, осуществляющего воинский учет, под расписку.

Оповещение граждан, подлежащих призыву на военную службу, службу в резерве, не получивших повесток или направлений военного комиссариата (обособленного подразделения), управления Комитета государственной безопасности по области или иного органа, осуществляющего воинский учет, о необходимости их явки на мероприятия по призыву на военную службу, службу в резерве, осуществляется заказным письмом по их месту жительства с уведомлением о его вручении и считается надлежащим.

Граждане, подлежащие призыву на военную службу, службу в резерве, не явившиеся на мероприятия по призыву на военную службу, службу в резерве по повесткам или направлениям военного комиссариата (обособленного подразделения), управления Комитета государственной безопасности по области или иного органа, осуществляющего воинский учет, обязаны в течение пяти рабочих дней со дня окончания обстоятельств, препятствовавших их явке на указанные мероприятия, прибыть в военный комиссариат (обособленное подразделение), управление Комитета государственной безопасности по области, в котором состоят на воинском учете, и представить документы, подтверждающие причины неявки.

ГЛАВА 6
ПОСТУПЛЕНИЕ ГРАЖДАН НА ВОЕННУЮ СЛУЖБУ ПО КОНТРАКТУ

Статья 40. Поступление граждан на военную службу по контракту. Контракт о прохождении военной службы

Граждане, соответствующие требованиям, установленным настоящим Законом, могут добровольно поступать на военную службу по контракту.

Контракт о прохождении военной службы заключается гражданином с Министерством обороны или иным государственным органом, в котором предусмотрена военная служба.

Порядок заключения и условия контракта о прохождении военной службы, а также форма типовых контрактов о прохождении военной службы устанавливаются нормативными правовыми актами Министерства обороны и иных государственных органов, в которых предусмотрена военная служба.

Военнослужащие, назначенные на должности Министра обороны, иного руководителя государственного органа, в котором предусмотрена военная служба, проходят военную службу без заключения контракта о прохождении военной службы. Контракт о прохождении военной службы, заключенный этими военнослужащими до назначения на указанные должности, прекращает свое действие. За данными военнослужащими сохраняется статус военнослужащих, проходящих военную службу по контракту.

Военнослужащие, прикомандированные для назначения на должность к государственным органам и иным организациям, проходят военную службу в органах прикомандирования на основании контракта о прохождении военной службы, заключенного в установленном порядке с органом откомандирования. После окончания срока действия ранее заключенного контракта последующие контракты заключаются также с органом откомандирования.

Иные отношения, связанные с контрактом о прохождении военной службы, в том числе основания прекращения его действия, расторжения, регулируются настоящим Законом, Положением о порядке прохождения военной службы, утверждаемым Президентом Республики Беларусь (далее – Положение о порядке прохождения военной службы), и другими актами законодательства, определяющими порядок прохождения военной службы и статус военнослужащих.

Статья 41. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту

Гражданин, поступающий на военную службу по контракту, должен соответствовать медицинским, профессионально-психологическим требованиям, установленным для прохождения военной службы и конкретной военно-учетной специальности.

Для определения соответствия гражданина установленным требованиям проводятся медицинское освидетельствование и мероприятия по профессионально-психологическому отбору.

Медицинское освидетельствование граждан проводится в соответствии с Положением о военно-врачебной экспертизе. По его результатам выносится заключение о категории годности гражданина к военной службе по состоянию здоровья. На военную службу по контракту может быть принят гражданин, признанный по состоянию здоровья годным к военной службе или годным к военной службе с незначительными ограничениями.

Мероприятия по профессионально-психологическому отбору проводятся соответствующими специалистами в порядке, установленном нормативными правовыми актами Министерства обороны и иных государственных органов, в которых предусмотрена военная служба. По его результатам выносится заключение о профессиональной пригодности гражданина к военной службе по контракту на конкретной воинской должности.

Гражданин, поступающий на военную службу по контракту, кроме требований, указанных в части первой настоящей статьи, должен соответствовать требованиям по уровню образования, профессиональной и физической подготовки.

Статья 42. Заключение контракта о прохождении военной службы

Контракт о прохождении военной службы может заключаться с:

военнослужащими, проходящими срочную военную службу и прослужившими не менее шести месяцев;

военнослужащими, призванными на военную службу офицеров по призыву, после трех месяцев прохождения ими военной службы;

военнообязанными;

гражданами мужского пола, не состоящими в запасе и достигшими 18-летнего возраста, – на должности солдат, матросов, сержантов и старшин. При этом указанные граждане до заключения контракта о прохождении военной службы не освобождаются от установленных настоящим Законом мероприятий по призыву на срочную военную службу, службу в резерве;

гражданами женского пола, не состоящими в запасе и достигшими 19-летнего возраста;

военнослужащими, у которых заканчивается срок предыдущего контракта о прохождении военной службы;

другими гражданами на основании указов Президента Республики Беларусь.

Граждане, соответствующие требованиям, установленным для прохождения военной службы, могут добровольно поступать на военную службу по контракту на должности солдат и матросов, сержантов и старшин, прапорщиков и мичманов:

впервые – в возрасте до 35 лет;

солдаты и матросы, сержанты и старшины, прапорщики и мичманы запаса – в возрасте до 40 лет, ранее уволенные с военной службы только по основаниям, предусмотренным абзацами третьим и седьмым части третьей, абзацем вторым части четвертой, частями пятой и девятой статьи 59 настоящего Закона, либо уволенные по аналогичным основаниям со службы в органах внутренних дел, Следственном комитете, Государственном комитете судебных экспертиз, органах финансовых расследований, органах и подразделениях по чрезвычайным ситуациям, а в отдельных случаях старше 40 лет – по решению Министра обороны либо иного руководителя государственного органа, в котором предусмотрена военная служба.

Граждане, соответствующие требованиям, установленным для прохождения военной службы, могут добровольно поступать на военную службу по контракту на должности офицеров:

впервые – в возрасте до 35 лет;

офицеры запаса – в возрасте до 40 лет, ранее уволенные с военной службы только по основаниям, предусмотренным абзацем третьим части третьей, абзацем вторым части четвертой, частями пятой и девятой статьи 59 настоящего Закона, либо уволенные по аналогичным основаниям со службы в органах внутренних дел, Следственном комитете, Государственном комитете судебных экспертиз, органах финансовых расследований, органах и подразделениях по чрезвычайным ситуациям, а в отдельных случаях старше 40 лет – по решению Президента Республики Беларусь.

Отбор граждан для поступления на военную службу по контракту и их прием на военную службу по контракту в Вооруженные Силы и другие воинские формирования организуются и проводятся в порядке, определяемом соответственно Министерством обороны и другими государственными органами, в которых предусмотрена военная служба.

Поступление граждан на военную службу по контракту в Вооруженные Силы, другие воинские формирования оформляется приказами соответствующих должностных лиц.

Определение соответствия граждан требованиям, установленным для поступающих на военную службу по контракту, возлагается на аттестационные комиссии воинских частей.

Основаниями для отказа гражданину, поступающему на военную службу по контракту, в заключении контракта являются:

отсутствие в Вооруженных Силах или других воинских формированиях вакантных воинских должностей согласно полученной гражданином специальности и присвоенной квалификации или имеющейся у него военно-учетной специальности;

решение аттестационной комиссии воинской части, утвержденное командиром воинской части, об отказе в заключении контракта о прохождении военной службы по итогам конкурсного отбора;

решение аттестационной комиссии воинской части о несоответствии гражданина, поступающего на военную службу по контракту, требованиям, установленным настоящим Законом.

Контракт о прохождении военной службы не может быть заключен с гражданами, поступающими на военную службу по контракту:

в отношении которых осуществляется уголовное преследование;

отбывшими наказание в виде лишения свободы в исправительных учреждениях;

имеющими судимость;

в случае признания их не прошедшими военную службу по призыву, не имея на то законных оснований.

Командир воинской части принимает решение о заключении нового контракта о прохождении военной службы или об отказе в его заключении с военнослужащим, проходящим военную службу по контракту, не позднее чем за два месяца до истечения срока действующего контракта.

Военнослужащие мужского пола из числа граждан призывного возраста, не проходивших ранее срочную военную службу, службу в резерве, проходящие военную службу по контракту и не выслужившие установленный срок первого контракта о прохождении военной службы, при досрочном расторжении контракта увольняются с военной службы и направляются в военный комиссариат (обособленное подразделение) для постановки на воинский учет призывников.

Военнослужащие мужского пола, проходящие военную службу по контракту и не выслужившие установленный срок первого контракта о прохождении военной службы, проходившие ранее срочную военную службу, военную службу офицеров по призыву, службу в резерве и не выслужившие установленный срок срочной военной службы, военной

службы офицеров по призыву, службы в резерве, направляются для дальнейшего прохождения срочной военной службы, военной службы офицеров по призыву.

Статья 43. Поступление граждан в военные учебные заведения. Заключение контрактов о прохождении военной службы с гражданами, обучающимися в военных учебных заведениях

В военные учебные заведения имеют право поступать и на конкурсной основе могут быть приняты:

граждане в возрасте от 17 до 21 года, в том числе те, которые достигнут 17-летнего возраста или достигли 21-летнего возраста в год поступления в военные учебные заведения (граждане, не достигшие 18-летнего возраста, – с письменного согласия родителей или иных законных представителей);

граждане, прошедшие или проходящие срочную военную службу, службу в резерве, прошедшие военную службу по контракту, – не старше 23 лет;

граждане, имеющие высшее образование и поступающие в военные учебные заведения, осуществляющие подготовку кадров для органов государственной безопасности, – не старше 30 лет;

военнослужащие, проходящие военную службу по контракту, – в порядке, установленном государственным органом, в котором предусмотрена военная служба.

Граждане, изъявившие желание поступать в военные учебные заведения, проходят профессиональный отбор (медицинское освидетельствование, профессионально-психологическое обследование и проверку физической подготовленности) в порядке, установленном государственными органами, в которых предусмотрена военная служба.

Гражданам, не имеющим воинского звания до поступления в военные учебные заведения, при зачислении в военные учебные заведения присваивается воинское звание «рядовой». Воинские звания, присвоенные гражданам до поступления в военные учебные заведения, сохраняются.

Военнослужащие, имеющие воинское звание офицера, обучающиеся в военных учебных заведениях, клинической ординатуре, магистратуре, адъюнктуре и докторантуре, являются соответственно слушателями, ординаторами, магистрантами, адъюнктами и докторантами. Другие военнослужащие, обучающиеся в военных учебных заведениях, являются курсантами.

С гражданами, зачисленными в военные учебные заведения, заключаются контракты о прохождении военной службы со дня их зачисления на период обучения и на пять лет прохождения ими военной службы на должностях офицерского состава по окончании военных учебных заведений, а с гражданами, не достигшими 18-летнего возраста, – с письменного согласия родителей или иных законных представителей.

При зачислении в военные учебные заведения военнослужащих, проходящих военную службу по контракту, ранее заключенный с ними контракт прекращает свое действие.

Военнослужащие мужского пола из числа курсантов, отчисленных из военных учебных заведений, проходившие ранее срочную военную службу, службу в резерве и не выслужившие установленный срок срочной военной службы, службы в резерве, направляются для дальнейшего прохождения срочной военной службы. В этом случае в срок срочной военной службы военнослужащим засчитываются:

продолжительность срочной военной службы до поступления в военное учебное заведение;

продолжительность службы в резерве до поступления в военное учебное заведение из расчета восемь учебных часов учебных сборов за одни сутки срочной военной службы;

продолжительность военной службы во время обучения в военном учебном заведении из расчета двое суток военной службы в военном учебном заведении за одни сутки срочной военной службы.

Военнослужащие мужского пола из числа курсантов, отчисленных из военных учебных заведений, не проходившие ранее срочную военную службу, службу в резерве, увольняются

с военной службы и направляются в военный комиссариат (обособленное подразделение) для постановки на воинский учет призывников. В срок срочной военной службы им засчитывается продолжительность военной службы во время обучения в военном учебном заведении из расчета двое суток военной службы в военном учебном заведении за одни сутки срочной военной службы.

Военнослужащие мужского пола из числа курсантов, отчисленных из военных учебных заведений, увольняются с военной службы в запас и направляются в военные комиссариаты (обособленные подразделения) для постановки на воинский учет военнообязанных, когда они:

отчислены из военных учебных заведений по болезни;

прошли срочную военную службу, службу в резерве;

не прошли срочную военную службу, службу в резерве, – после окончания третьего курса обучения.

Военнослужащие женского пола из числа курсантов, отчисленных из военных учебных заведений, не имеющие военно-учетной специальности, могут быть уволены с военной службы без постановки на воинский учет, а имеющие военно-учетную специальность – с направлением в военный комиссариат (обособленное подразделение) по их месту жительства для постановки на воинский учет военнообязанных.

Курсантам, отчисленным из учреждений образования и обучавшимся по специальностям (направлениям специальностей, специализациям) для органов внутренних дел, Следственного комитета, Государственного комитета судебных экспертиз, органов финансовых расследований, органов и подразделений по чрезвычайным ситуациям, срок срочной военной службы засчитывается в соответствии с частями седьмой–девятой настоящей статьи.

В периоды мобилизации, военного положения, в военное время порядок комплектования и подготовки военных кадров в военных учебных заведениях устанавливается государственным органом, в котором предусмотрена военная служба, по согласованию с республиканскими органами государственного управления, в подчинении которых находятся учреждения образования.

ГЛАВА 7
ВОЕННАЯ СЛУЖБА

Статья 44. Порядок прохождения военной службы

Порядок прохождения военной службы определяется настоящим Законом, Положением о порядке прохождения военной службы, общевоинскими уставами Вооруженных Сил, утверждаемыми Президентом Республики Беларусь (далее – уставы Вооруженных Сил), и другими актами законодательства.

Статья 45. Сроки военной службы по призыву

Срок военной службы по призыву устанавливается:

для военнослужащих, не имеющих высшего образования, проходящих срочную военную службу, – 18 месяцев;

для военнослужащих, имеющих высшее образование, проходящих срочную военную службу, – 12 месяцев;

для военнослужащих, прошедших обучение на военных кафедрах или факультетах по программам подготовки младших командиров, сдавших установленные программами подготовки экзамены и проходящих срочную военную службу, – 6 месяцев;

для военнослужащих, проходящих военную службу офицеров по призыву, – 12 месяцев.

В срок срочной военной службы не засчитываются:

срок отбывания наказания в виде ареста, за исключением случаев, предусмотренных законодательными актами;

срок содержания на гауптвахте при исполнении ареста, наложенного на военнослужащего в дисциплинарном порядке;

срок самовольного оставления воинской части или места военной службы независимо от причин оставления.

В срок срочной военной службы военнослужащим, не выслужившим установленный срок первого контракта о прохождении военной службы, засчитывается продолжительность военной службы по контракту из расчета двое суток военной службы по контракту за одни сутки срочной военной службы.

В срок военной службы офицеров по призыву военнослужащим, не выслужившим установленный срок первого контракта о прохождении военной службы, засчитывается продолжительность военной службы по контракту.

При объявлении мобилизации, введении военного положения, с наступлением военного времени военнослужащие, проходящие срочную военную службу, военную службу офицеров по призыву, и резервисты, находящиеся на занятиях или учебных сборах, становятся военнослужащими, проходящими военную службу по мобилизации. Срок военной службы по мобилизации не устанавливается.

Условия зачета периодов военной службы по мобилизации в срок срочной военной службы, военной службы офицеров по призыву и службы в резерве после объявления демобилизации, отмены военного положения определяются Президентом Республики Беларусь.

Статья 46. Сроки контракта о прохождении военной службы

Срок военной службы для военнослужащих, проходящих военную службу по контракту, определяется сроком, указанным в контракте о прохождении военной службы.

Контракт о прохождении военной службы заключается:

с гражданами, поступающими на военную службу по контракту на должности солдат, матросов, сержантов и старшин, – на два года;

с гражданами, поступающими на военную службу на воинскую должность, для которой штатом предусмотрено воинское звание прапорщика, мичмана или офицера, – на срок от двух до пяти лет;

с военнослужащими, поступившими в военные учебные заведения, клиническую ординатуру, магистратуру, адъюнктуру и докторантуру, – на период обучения и на пять лет прохождения ими военной службы на должностях офицерского состава по их окончании;

с военнослужащими, проходящими военную службу по контракту, при заключении второго и последующих контрактов – на срок от трех до пяти лет или на меньший срок в случае, если военнослужащему до достижения предельного возраста состояния на военной службе осталось менее трех лет;

с военнослужащими, оставленными на военной службе сверх предельного возраста, – на срок, не превышающий срок продления военной службы.

При объявлении мобилизации, введении военного положения, с наступлением военного времени контракты о прохождении военной службы приостанавливают свое действие, а военнослужащие, проходящие военную службу по контракту, становятся военнослужащими, проходящими военную службу по мобилизации.

Условия зачета периодов военной службы по мобилизации в срок военной службы по контракту после объявления демобилизации, отмены военного положения определяются Президентом Республики Беларусь.

Статья 47. Начало и окончание состояния на военной службе

Началом состояния на военной службе считаются:

для граждан, призванных на срочную военную службу, военную службу по мобилизации, – день отправки в воинскую часть;

для граждан, призванных на военную службу офицеров по призыву, – день убытия к месту военной службы, указанный в предписании военного комиссара;

для граждан, не проходивших срочную военную службу и поступивших в военные учебные заведения, – день зачисления в военные учебные заведения;

для граждан, принятых на военную службу по контракту, – день подписания сторонами контракта о прохождении военной службы либо день вступления контракта в силу.

Окончанием состояния на военной службе считается день исключения военнослужащего из списков личного состава воинской части.

Военнослужащие исключаются из списков личного состава воинской части в день истечения срока их военной службы по призыву, окончания срока контракта.

Срок срочной военной службы истекает в число последнего месяца срока, предшествующее числу отправки гражданина, призванного на срочную военную службу, в воинскую часть.

Срок военной службы офицеров по призыву истекает в число последнего месяца срока, предшествующее указанному в предписании военного комиссара числу убытия гражданина, призванного на военную службу офицеров по призыву, к месту военной службы.

Если окончание срока военной службы по призыву приходится на такой месяц, в котором нет соответствующего числа, то срок истекает в последний день этого месяца.

Если срок военной службы по призыву истекает в выходной день, а также в государственный праздник или праздничный день, установленные и объявленные в соответствии с законодательством нерабочими, военнослужащий исключается из списков личного состава части в предвыходной или предпраздничный день.

Военнослужащие не исключаются из списков личного состава воинской части и срок контракта не прекращается в случаях, когда:

военнослужащий находится на стационарном лечении;

военнослужащий находится в плену, в положении заложника или интернированного;

военнослужащий отсутствует без вести, – до признания его в установленном законом порядке безвестно отсутствующим или объявления умершим;

в иных случаях, установленных законодательством.

Погибший (умерший) военнослужащий исключается из списков личного состава воинской части со следующего дня после дня его гибели (смерти), а военнослужащий, признанный в установленном законом порядке безвестно отсутствующим или объявленный умершим, – после дня вступления в законную силу соответствующего решения суда.

Статья 48. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих

Для военнослужащих устанавливаются военная форма одежды и знаки различия.

Образцы военной формы одежды и знаков различия по воинским званиям военнослужащих утверждаются Президентом Республики Беларусь.

Знаки различия по видам Вооруженных Сил, родам войск, другим воинским формированиям, по их функциональному предназначению, персонифицированные знаки различия, а также правила ношения военной формы одежды и знаков различия утверждаются Министерством обороны, иными государственными органами, в которых предусмотрена военная служба.

Военнослужащие вправе не носить военную форму одежды вне расположения воинской части, на отдыхе, в увольнении или отпуске.

Ношение военной формы одежды и знаков различия военнослужащих гражданами, не имеющими на это права, запрещается и влечет ответственность в соответствии с законодательством.

Государственные органы, иные организации могут вводить форму одежды и знаки различия для своих работников (членов), не являющихся военнослужащими, после согласования образцов формы одежды и знаков различия с Министерством обороны. Эта форма одежды и знаки различия должны иметь существенное отличие от военной формы одежды и знаков различия военнослужащих.

Статья 49. Военная присяга. Принесение и принятие Военной присяги

Военнослужащие и резервисты, впервые призванные (поступившие) на военную службу, службу в резерве, или граждане, не проходившие военную службу, службу в резерве и впервые призванные на сборы, а также граждане, обучающиеся на военных кафедрах или

факультетах по программам подготовки младших командиров и офицеров запаса, приносят перед Государственным флагом Республики Беларусь и Боевым Знаменем воинской части Военную присягу следующего содержания:

«Я, гражданин Республики Беларусь (фамилия, имя, отчество), торжественно клянусь быть преданным своему народу, свято соблюдать Конституцию Республики Беларусь, выполнять требования воинских уставов и приказы командиров и начальников.

Клянусь достойно исполнять воинский долг, мужественно и самоотверженно защищать независимость, территориальную целостность и конституционный строй Республики Беларусь».

Принятие Военной присяги проводится:

по прибытии военнослужащего, резервиста к первому месту военной службы, службы в резерве после прохождения начальной военной подготовки;

по прибытии гражданина, не проходившего военную службу, службу в резерве, к первому месту прохождения сборов после прохождения начальной военной подготовки;

во время прохождения учебных сборов по окончании обучения граждан по программам подготовки младших командиров или во время прохождения практики по окончании их обучения по программам подготовки офицеров запаса.

Принятие Военной присяги осуществляется в порядке, установленном Уставом внутренней службы Вооруженных Сил Республики Беларусь.

Военнослужащий до принесения Военной присяги не может привлекаться к выполнению боевых задач.

Статья 50. Воинские должности

Военнослужащий проходит военную службу на воинских должностях, за исключением случаев, предусмотренных частью седьмой настоящей статьи.

Воинские должности подразделяются на должности офицеров, прапорщиков и мичманов, сержантов и старшин, солдат и матросов.

Военнослужащий может занимать только одну воинскую должность.

Воинские должности (штатные должности, подлежащие замещению военнослужащими) и соответствующие этим должностям воинские звания, которые могут быть присвоены военнослужащим, занимающим эти должности, предусматриваются в штатах и штатных расписаниях воинских частей (органов военного управления, организаций, военных учебных заведений) на основании специальных перечней.

Перечни воинских должностей, подлежащих замещению высшими офицерами Вооруженных Сил и других воинских формирований, и соответствующие им воинские звания утверждаются Президентом Республики Беларусь, а перечни иных воинских должностей, подлежащих замещению другими военнослужащими, и соответствующие им воинские звания – Министром обороны, иными руководителями государственных органов, в которых предусмотрена военная служба.

В перечнях воинских должностей предусматриваются воинские должности, которые могут замещаться военнослужащими женского пола и (или) гражданским персоналом.

Военнослужащий может не занимать воинскую должность в случаях:

нахождения в распоряжении соответствующего командира (начальника) в связи с проведением организационно-штатных мероприятий – не более шести месяцев с сохранением денежного довольствия и установленных выплат по прежней воинской должности;

нахождения в распоряжении соответствующего командира (начальника) в связи с уголовным преследованием или рассмотрением судом уголовного дела в отношении этого военнослужащего – до прекращения уголовного преследования или вступления в законную силу приговора суда;

нахождения в распоряжении соответствующего командира (начальника) по другим причинам – не более трех месяцев с сохранением денежного довольствия и установленных выплат по прежней воинской должности;

прикомандирования к государственным органам и иным организациям в соответствии с частью первой статьи 52 настоящего Закона;

в иных случаях, установленных законодательством.

Статья 51. Назначение на воинские должности и освобождение от воинских должностей

Назначение на должности и освобождение от должностей Министра обороны, иных руководителей государственных органов, в которых предусмотрена военная служба, осуществляются Президентом Республики Беларусь.

Назначение на воинские должности и освобождение от воинских должностей осуществляются:

на воинские должности, для которых перечнем воинских должностей, подлежащих замещению высшими офицерами Вооруженных Сил и других воинских формирований, предусмотрены воинские звания высших офицеров, – Президентом Республики Беларусь;

на иные воинские должности – в порядке, установленном законодательством.

На военнослужащего может быть возложено временное исполнение обязанностей по воинской должности, которую он не занимает, с освобождением его от исполнения обязанностей по занимаемой воинской должности. В период нахождения в распоряжении соответствующего командира (начальника) военнослужащий также может быть допущен к временному исполнению обязанностей по вакантной должности на срок, установленный законодательством.

Проведение плановой замены военнослужащих, проходящих военную службу по контракту на территории радиоактивного загрязнения, осуществляется в порядке, установленном законодательством. Сроки прохождения военной службы на территории радиоактивного загрязнения определяются Президентом Республики Беларусь.

Статья 52. Прикомандирование и перевод военнослужащих

Военнослужащие могут быть прикомандированы для назначения на должность к государственным органам и иным организациям в соответствии с законодательством. Порядок прикомандирования военнослужащих, особенности прохождения ими военной службы устанавливаются настоящим Законом и иными законодательными актами.

Военнослужащие в порядке, установленном законодательством, могут быть переведены для дальнейшего прохождения военной службы из одного воинского формирования в другое, а также в органы внутренних дел и другие военизированные организации для дальнейшего прохождения службы.

Статья 53. Приостановление военной службы

Военнослужащим, избранным депутатами Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь, местных Советов депутатов, избранным или назначенным членами Совета Республики Национального собрания Республики Беларусь и осуществляющим свои полномочия на профессиональной основе, военная служба приостанавливается на весь срок их полномочий в этих государственных органах, если иное не установлено законодательными актами. Указанные военнослужащие освобождаются от занимаемых должностей, а также имеют право на увольнение с военной службы.

Срок приостановления военной службы военнослужащим, указанным в части первой настоящей статьи, засчитывается им в выслугу лет для назначения пенсии, выплаты надбавки за выслугу лет и в срок службы в присвоенном воинском звании. В течение этого срока выплата денежного довольствия и иных средств, установленных законодательством для военнослужащих, не производится.

Статья 54. Состав военнослужащих и воинские звания

В Вооруженных Силах и других воинских формированиях устанавливаются следующие составы военнослужащих и воинские звания:

Состав военнослужащих	Воинские звания	
	войсковые	корабельные
Солдаты и матросы	рядовой	матрос
	ефрейтор	старший матрос
Сержанты и старшины	младший сержант	старшина 2-й статьи
	сержант	старшина 1-й статьи
	старший сержант	главный старшина
	старшина	главный корабельный старшина
Прапорщики и мичманы	прапорщик	мичман
	старший прапорщик	старший мичман
Офицеры:		
младшие офицеры	младший лейтенант	младший лейтенант
	лейтенант	лейтенант
	старший лейтенант	старший лейтенант
	капитан	капитан-лейтенант
старшие офицеры	майор	капитан 3-го ранга
	подполковник	капитан 2-го ранга
	полковник	капитан 1-го ранга
высшие офицеры	генерал-майор	
	генерал-лейтенант	
	генерал-полковник	

Перед воинским званием военнослужащего, проходящего военную службу в гвардейской воинской части, добавляется слово «гвардии».

Воинское звание офицера, имеющего военно-учетную специальность и высшее юридическое или медицинское (фармацевтическое, ветеринарное) образование, дополняется соответственно словами «юстиции» или «медицинской службы».

Воинское звание резервиста дополняется словом «резерва».

Воинское звание гражданина, состоящего в запасе или находящегося в отставке, дополняется соответственно словами «запаса» или «в отставке».

Статья 55. Присвоение воинских званий

Воинские звания военнослужащим присваиваются:

полковника (капитана 1-го ранга) и высших офицеров – Президентом Республики Беларусь;

до подполковника (капитана 2-го ранга) включительно – должностными лицами в соответствии с их компетенцией.

Сроки военной службы в воинских званиях и порядок их присвоения определяются Положением о порядке прохождения военной службы и иными актами законодательства.

Гражданам, имеющим специальные звания начальствующего и рядового состава органов внутренних дел, Следственного комитета, Государственного комитета судебных экспертиз, органов финансовых расследований, органов и подразделений по чрезвычайным ситуациям, классные чины прокурорских работников, но не имеющим воинских званий, при поступлении или призыве на военную службу присваивается воинское звание в порядке переаттестации в соответствии с законодательством.

Статья 56. Воинские звания, не установленные настоящим Законом

Военнослужащим, гражданам, состоящим в запасе или находящимся в отставке, сохраняются присвоенные им ранее воинские звания, не установленные настоящим Законом.

Статья 57. Лишение воинского звания, снижение в воинском звании, восстановление в воинском звании

Военнослужащие, граждане, состоящие в запасе или находящиеся в отставке, могут быть лишены воинского звания по приговору суда либо Президентом Республики Беларусь.

Граждане, указанные в части первой настоящей статьи, после снятия или погашения судимости могут быть восстановлены в прежнем воинском звании должностными лицами, имеющими право присваивать это воинское звание, в соответствии с законодательством.

Военнослужащие, проходящие военную службу офицеров по призыву, могут быть лишены воинского звания по решению Министра обороны за совершение проступков, являющихся в соответствии с законодательством основанием для досрочного расторжения контракта о прохождении военной службы или прекращения его действия. При этом данные военнослужащие переводятся в состав военнослужащих «солдаты и матросы» и увольняются с военной службы в запас.

Военнослужащие, указанные в части третьей настоящей статьи, могут быть восстановлены в прежнем воинском звании по решению Министра обороны в порядке и по основаниям, установленным Положением о порядке прохождения военной службы.

Военнослужащие, имеющие воинские звания (кроме военнослужащих, имеющих воинские звания рядового или матроса, прапорщика или мичмана, младшего лейтенанта), могут быть снижены в воинском звании в порядке, установленном Дисциплинарным уставом Вооруженных Сил Республики Беларусь, если иное не установлено Президентом Республики Беларусь.

Лишение воинского звания не влечет за собой лишения пенсионного обеспечения, установленного для военнослужащих законодательством. При этом оклад по воинскому званию при исчислении пенсий военнослужащим, лишенным воинских званий, учитывается по воинскому званию «рядовой».

Статья 58. Предельный возраст состояния на военной службе

Предельный возраст состояния на военной службе устанавливается для:

генерал-полковника – 60 лет;

генерал-лейтенанта, генерал-майора – 55 лет;

полковника (капитана 1-го ранга) – 50 лет;

младших и старших офицеров, кроме полковника (капитана 1-го ранга), военнослужащих из числа солдат и матросов, сержантов и старшин, прапорщиков и мичманов, проходящих военную службу по контракту, – 45 лет. При этом начиная с 1 января 2017 г. указанный предельный возраст состояния на военной службе повышается ежегодно 1 января на 6 месяцев до 48 лет включительно.

Военнослужащие, достигшие предельного возраста состояния на военной службе, подлежат увольнению с военной службы. При необходимости отдельные из них с учетом состояния здоровья и с их согласия могут быть оставлены на военной службе на срок до пяти лет, а также повторно на срок до пяти лет. Решение об оставлении на военной службе сверх предельного возраста на срок до пяти лет, а также повторно на срок до пяти лет военнослужащих в воинском звании до подполковника (капитана 2-го ранга) включительно принимается Министром обороны по решению коллегии Министерства обороны, иным руководителем государственного органа, в котором предусмотрена военная служба, по решению соответствующей коллегии. Решение об оставлении на военной службе сверх предельного возраста, в том числе повторно, военнослужащих в воинских званиях полковника (капитана 1-го ранга) и выше принимается Президентом Республики Беларусь.

В периоды мобилизации, военного положения, в военное время предельным возрастом состояния на военной службе является предельный возраст состояния военнообязанных в запасе третьего разряда.

Статья 59. Увольнение с военной службы

Увольнение с военной службы военнослужащих, имеющих воинские звания высших офицеров, осуществляется Президентом Республики Беларусь, других военнослужащих – в порядке, установленном законодательством.

Увольнение с военной службы проводится:

в запас, если увольняемые военнослужащие не достигли предельного возраста состояния в запасе и по состоянию здоровья признаны военно-врачебными комиссиями

годными к военной службе или годными к военной службе с ограничениями в мирное и военное время;

в отставку, если увольняемые военнослужащие достигли предельного возраста состояния в запасе или по состоянию здоровья признаны военно-врачебными комиссиями негодными к военной службе с исключением с воинского учета.

Военнослужащий подлежит увольнению с военной службы:

по возрасту – по достижении предельного возраста состояния на военной службе, в том числе по истечении срока контракта о прохождении военной службы, заключенного в связи с продлением срока военной службы, либо по личной просьбе в течение срока, на который продлена военная служба;

по истечении срока военной службы по призыву или срока контракта о прохождении военной службы;

по болезни (в случае признания негодным к военной службе в мирное время);

в связи с лишением воинского звания;

в связи со вступлением в законную силу приговора суда о назначении военнослужащему наказания в виде ограничения или лишения свободы, пожизненного заключения или смертной казни;

в связи с отчислением из военного учебного заведения, магистратуры, адъюнктуры, докторантуры, клинической ординатуры – при несоответствии требованиям для заключения контракта о прохождении военной службы, отсутствии других оснований для увольнения с военной службы или перевода в другое военное учебное заведение;

при установлении в период прохождения срочной военной службы обстоятельств, предусмотренных частью третьей статьи 31 настоящего Закона. При этом военнослужащий направляется в военный комиссариат (обособленное подразделение) для постановки на воинский учет призывников. В случае его повторного призыва на срочную военную службу ему засчитывается ранее пройденный срок срочной военной службы.

Военнослужащий, проходящий военную службу по контракту, может быть уволен с военной службы до окончания срока контракта о прохождении военной службы в связи:

с организационно-штатными мероприятиями;

с систематическим (более двух раз в течение года) невыполнением военнослужащим условий контракта;

с отказом военнослужащему в допуске к государственным секретам или прекращением указанного допуска;

со вступлением в законную силу приговора суда об осуждении военнослужащего, с освобождением военнослужащего, совершившего преступление, от уголовной ответственности или прекращением в отношении его производства по уголовному делу по нереабилитирующим основаниям;

с совершением проступка, предусмотренного контрактом о прохождении военной службы, являющегося основанием для досрочного расторжения контракта или прекращения его действия.

Военнослужащий, проходящий военную службу по контракту, имеет право на увольнение с военной службы до окончания срока контракта о прохождении военной службы в связи:

с болезнью в случае признания военнослужащего годным к службе вне строя в мирное время;

с нарушением в отношении военнослужащего условий контракта;

со снижением штатно-должностной категории, соответствующей занимаемой военнослужащим воинской должности, либо уменьшением должностного оклада по занимаемой им воинской должности;

с невозможностью проживания члена семьи военнослужащего по медицинским показаниям в местности, в которой военнослужащий проходит военную службу, и при

отсутствии возможности перевода военнослужащего на новое место военной службы, благоприятное для проживания члена его семьи;

с изменением места военной службы мужа-военнослужащего (жены-военнослужащей), связанным с необходимостью переезда семьи в другую местность;

с необходимостью постоянного ухода за отцом, матерью, женой (мужем), родными братом или сестрой, дедом, бабкой или усыновителями, нуждающимися по состоянию здоровья в соответствии с заключением врачебно-консультационной (медико-реабилитационной экспертной) комиссии в постороннем постоянном уходе, при отсутствии других лиц, обязанных в соответствии с законодательством содержать указанных граждан;

с необходимостью ухода за ребенком, не достигшим 18-летнего возраста, которого военнослужащий воспитывает без матери (отца), – в связи с ее (его) смертью, лишением родительских прав, а также в случаях, когда мать (отец) не может осуществлять уход за ребенком в связи с инвалидностью I группы либо болезнью, препятствующей осуществлению ухода за ребенком, в соответствии с заключением врачебно-консультационной (медико-реабилитационной экспертной) комиссии;

с осуществлением военнослужащим полномочий депутата Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь;

с осуществлением военнослужащим на профессиональной основе полномочий члена Совета Республики Национального собрания Республики Беларусь, депутата местного Совета депутатов.

На гражданина, уволенного с военной службы по основаниям, предусмотренным абзацами вторым–четвертым, шестым, восьмым–десятым части пятой настоящей статьи, распространяются права, гарантии и льготы, установленные законодательством для граждан, уволенных с военной службы в связи с организационно-штатными мероприятиями.

Военнослужащий, проходящий срочную военную службу, имеет право на досрочное увольнение с военной службы при возникновении у него обстоятельств, предусмотренных абзацем третьим части первой статьи 31 или абзацами вторым, четвертым–десятым части шестой статьи 32 настоящего Закона. Граждане призывного возраста, уволенные с военной службы, при возникновении в период прохождения срочной военной службы обстоятельств, предусмотренных частью шестой статьи 32 настоящего Закона, направляются в военный комиссариат (обособленное подразделение) для постановки на воинский учет призывников, а граждане, прослужившие на военной службе шесть месяцев и более, – на воинский учет военнообязанных. В случае повторного призыва на срочную военную службу граждан призывного возраста, состоящих на воинском учете призывников, им засчитывается ранее пройденный срок срочной военной службы.

Военнослужащий, проходящий военную службу офицеров по призыву, имеет право на досрочное увольнение с военной службы при возникновении у него обстоятельств, предусмотренных абзацем третьим части первой статьи 31 или абзацами вторым, пятым, шестым и седьмым части шестой, частью девятой статьи 32 настоящего Закона.

Военнослужащий, проходящий военную службу по контракту, по заключению аттестационной комиссии воинской части может быть уволен с военной службы досрочно по собственному желанию при наличии у него уважительных причин, препятствующих исполнению обязанностей военной службы.

Военнослужащий не может быть уволен с военной службы, если в отношении его осуществляется уголовное преследование, за исключением случаев, когда военнослужащий увольняется по основаниям, предусмотренным абзацами вторым–четвертым и седьмым части третьей, абзацами третьим и шестым части четвертой, абзацем вторым части пятой настоящей статьи, по согласованию с соответствующим органом предварительного следствия или судом.

Военнослужащий, проходящий военную службу по контракту и не достигший предельного возраста состояния на военной службе, не может быть уволен с военной службы

без его согласия по истечении срока контракта о прохождении военной службы в течение пяти лет, предшествующих дню приобретения им права на пенсию за выслугу лет.

Увольнение с военной службы военнослужащих, проходящих военную службу по мобилизации, проводится на основании указа Президента Республики Беларусь о демобилизации.

ГЛАВА 8
СЛУЖБА В РЕЗЕРВЕ

Статья 60. Граждане, призываемые на службу в резерве

На службу в резерве призываются граждане, подлежащие призыву на срочную военную службу, в случае отсутствия потребности Вооруженных Сил, других воинских формирований в военнослужащих срочной военной службы в порядке, устанавливаемом Президентом Республики Беларусь.

Статья 61. Начало и окончание состояния на службе в резерве

Началом состояния на службе в резерве считается день постановки резервиста на учет в воинской части, иной организации Вооруженных Сил или транспортных войск, в которых он будет проходить службу в резерве.

Окончанием состояния на службе в резерве считается день снятия резервиста с учета в воинской части, иной организации Вооруженных Сил или транспортных войск, в которых он проходил службу в резерве.

Статья 62. Порядок прохождения службы в резерве

Порядок прохождения службы в резерве определяется настоящим Законом, уставами Вооруженных Сил, Положением о порядке прохождения службы в резерве, утверждаемым Президентом Республики Беларусь, и другими актами законодательства.

Резервисты проходят службу в резерве с привлечением их на занятия и учебные сборы в воинские части, иные организации Вооруженных Сил или транспортных войск, в которых они состоят на учете, по учебным программам, утвержденным Министерством обороны. В период нахождения на занятиях или учебных сборах резервисты исполняют обязанности военной службы.

Занятия и учебные сборы с резервистами проводятся ежегодно. Продолжительность занятий и учебных сборов устанавливается:

для первого учебного года – от 300 до 850 учебных часов в зависимости от получаемой резервистом военно-учетной специальности;

для второго и третьего учебных годов – 250 учебных часов в учебный год.

На время прохождения резервистами занятий и учебных сборов руководители организаций по месту их работы обязаны предоставлять резервистам кратковременные отпуска без сохранения заработной платы.

За резервистами в период прохождения занятий и учебных сборов сохраняются место работы, должность служащего (профессия рабочего), место учебы. В этот период резервисты не могут быть уволены по инициативе нанимателя, за исключением случаев ликвидации организации, а также отчислены из учреждения образования (организации, реализующей образовательные программы послевузовского образования) по инициативе руководителя учреждения образования (организации, реализующей образовательные программы послевузовского образования).

При объявлении мобилизации, введении военного положения, с наступлением военного времени резервисты с даты их оповещения о прибытии к месту прохождения службы становятся военнослужащими, проходящими военную службу по мобилизации.

Статья 63. Сроки службы в резерве

Срок службы в резерве исчисляется учебными часами и учебными годами.

Учебные часы при пропуске резервистами занятий в срок службы в резерве им не засчитываются.

Учебный год службы в резерве засчитывается резервисту в случае, если он полностью прошел занятия и учебные сборы продолжительностью, установленной частью третьей статьи 62 настоящего Закона для соответствующего учебного года, и сдал квалификационные экзамены, установленные учебными программами.

Срок службы в резерве устанавливается:

для граждан, не имеющих высшего образования, – три учебных года;

для граждан, имеющих высшее образование, – два учебных года;

для граждан, прошедших обучение на военных кафедрах или факультетах по программам подготовки младших командиров и сдавших установленные программами подготовки экзамены, – один учебный год.

Статья 64. Увольнение со службы в резерве

Увольнение со службы в резерве проводится:

в запас, если увольняемые резервисты по состоянию здоровья признаны военно-врачебными комиссиями годными к военной службе или годными к военной службе с ограничениями в мирное и военное время;

в отставку, если увольняемые резервисты по состоянию здоровья признаны военно-врачебными комиссиями негодными к военной службе с исключением с воинского учета.

Резервист подлежит увольнению со службы в резерве:

по истечении срока службы в резерве;

по болезни (в случае признания негодным к военной службе в мирное время);

в связи со вступлением в законную силу приговора суда о назначении резервисту наказания в виде ограничения или лишения свободы, пожизненного заключения или смертной казни;

при установлении в период прохождения службы в резерве обстоятельств, предусмотренных абзацем пятым части первой и частью третьей статьи 31 настоящего Закона. При этом резервист направляется в военный комиссариат (обособленное подразделение) для постановки на воинский учет призывников. В случае его призыва на срочную военную службу ему засчитывается продолжительность службы в резерве из расчета восемь учебных часов учебных сборов за одни сутки срочной военной службы.

Резервист имеет право на досрочное увольнение со службы в резерве при возникновении обстоятельств, предусмотренных абзацами третьим и четвертым части первой статьи 31 или абзацами вторым, четвертым–десятым части шестой статьи 32 настоящего Закона. Граждане призывного возраста, уволенные со службы в резерве, при возникновении в период прохождения службы в резерве обстоятельств, предусмотренных частью шестой статьи 32 настоящего Закона, прослужившие на службе в резерве менее одного учебного года, направляются в военный комиссариат (обособленное подразделение) для постановки на воинский учет призывников, а граждане, прослужившие на службе в резерве один учебный год и более, – на воинский учет военнообязанных. В случае призыва на срочную военную службу граждан, состоящих на воинском учете призывников, им засчитывается продолжительность службы в резерве из расчета восемь учебных часов учебных сборов за одни сутки срочной военной службы.

Увольнение резервистов проводится приказом командира воинской части, руководителя иной организации Вооруженных Сил или транспортных войск, в которых они состоят на учете.

Статья 65. Денежное и материальное обеспечение резервистов

Резервисты обеспечиваются денежным довольствием, проездными документами (кроме проезда в городском транспорте), продовольствием и вещевым имуществом. При этом обеспечение денежным довольствием осуществляется только на время нахождения их на занятиях и учебных сборах в воинских частях, иных организациях Вооруженных Сил или транспортных войск, проездными документами (кроме проезда в городском транспорте) – только для проезда к месту занятий и учебных сборов, а также обратно к месту жительства, продовольствием – на время нахождения на занятиях и учебных сборах в воинских частях,

иных организациях Вооруженных Сил или транспортных войск, вещевым имуществом – на срок прохождения службы в резерве.

Порядок и размеры выплаты резервистам денежного довольствия, порядок обеспечения их проездными документами, а также порядок и нормы обеспечения их продовольствием и вещевым имуществом устанавливаются Правительством Республики Беларусь.

Статья 66. Ответственность резервистов за нарушение порядка прохождения службы в резерве

За уклонение от службы в резерве и (или) иные нарушения порядка прохождения службы в резерве резервисты несут ответственность, установленную законодательством.

ГЛАВА 9
ЗАПАС ВООРУЖЕННЫХ СИЛ И ДРУГИХ ВОИНСКИХ ФОРМИРОВАНИЙ

Статья 67. Зачисление в запас

Запас Вооруженных Сил создается из числа граждан:

уволенных с военной службы, службы в резерве в запас Вооруженных Сил;

прошедших обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах или факультетах;

освобожденных от призыва на военную службу, службу в резерве;

отбывших наказание в виде лишения свободы в исправительных учреждениях;

не прошедших военную службу по достижении ими 27-летнего возраста;

прошедших службу в органах внутренних дел, Следственном комитете, Государственном комитете судебных экспертиз, органах финансовых расследований, органах и подразделениях по чрезвычайным ситуациям и зачисленных в запас Вооруженных Сил;

признанных по состоянию здоровья негодными к военной службе в мирное время;

прошедших альтернативную службу;

женского пола, имеющих военно-учетную специальность;

направленных для постановки на воинский учет в военный комиссариат (обособленное подразделение) по месту жительства в соответствии с частью четвертой статьи 17 настоящего Закона.

Запас органов государственной безопасности создается из числа граждан, имеющих воинские звания офицеров, уволенных из органов государственной безопасности, органа государственной охраны, Оперативно-аналитического центра при Президенте Республики Беларусь, в порядке, установленном настоящим Законом и иными актами законодательства.

Гражданам, не прошедшим военную службу в связи с освобождением от призыва на военную службу, предоставлением отсрочки или по другим причинам, одновременно с зачислением в запас военным комиссаром района (города), осуществляющим воинский учет, присваивается воинское звание «рядовой».

Граждане, зачисленные в запас, периодически проходят медицинское освидетельствование для определения категории годности к военной службе по состоянию здоровья в соответствии с Положением о военно-врачебной экспертизе. При этом граждане, зачисленные в запас по состоянию здоровья без прохождения срочной военной службы, службы в резерве, в случае признания их до достижения 27-летнего возраста годными к военной службе по состоянию здоровья передаются на воинский учет призывников.

В целях своевременного перевода Вооруженных Сил, других воинских формирований на организацию и состав военного времени граждане, состоящие в запасе, заблаговременно приписываются к воинским частям для прохождения военной службы в военное время на воинских должностях, предусмотренных штатами военного времени.

Статья 68. Категории запаса Вооруженных Сил

Запас солдат и матросов, сержантов и старшин, прапорщиков и мичманов делится на первую и вторую категории.

К запасу военнообязанных первой категории относятся граждане, прослужившие на военной службе не менее шести месяцев и получившие в период ее прохождения военно-

учетную специальность, а также граждане, выслужившие установленные сроки службы в резерве или прослужившие на службе в резерве менее установленного частью четвертой статьи 63 настоящего Закона срока и получившие в период ее прохождения военно-учетную специальность.

К запасу военнообязанных второй категории относятся граждане, прослужившие на срочной военной службе менее шести месяцев и не получившие военно-учетной специальности во время прохождения срочной военной службы или досрочно уволенные со службы в резерве и не получившие военно-учетной специальности во время прохождения службы в резерве, а также граждане, не призывавшиеся на срочную военную службу и годные по состоянию здоровья к военной службе.

Военнообязанные, состоящие в запасе второй категории и получившие военно-учетную специальность во время прохождения военных сборов, переводятся в запас первой категории.

Статья 69. Предельный возраст состояния в запасе. Разряды запаса

Запас военнообязанных по возрастному признаку делится на три разряда запаса. Предельным возрастом состояния военнообязанного в запасе является предельный возраст его состояния в запасе третьего разряда.

Устанавливается следующий предельный возраст состояния военнообязанных в запасе по разрядам запаса:

Состав запаса	Разряд запаса		
	первый	второй	третий
Солдаты и матросы, сержанты и старшины	до 35 лет	до 45 лет	до 50 лет
Прапорщики и мичманы, младшие офицеры	до 45 лет	до 50 лет	до 55 лет
Майоры и подполковники (капитаны 3-го и 2-го ранга)	до 50 лет	до 55 лет	до 60 лет
Полковники (капитаны 1-го ранга)	до 55 лет		до 60 лет
Высшие офицеры	до 60 лет		до 65 лет

Военнообязанные женского пола независимо от присвоенных им воинских званий зачисляются в запас третьего разряда. Устанавливается следующий предельный возраст состояния их в запасе:

для военнообязанных женского пола, имеющих воинские звания прапорщиков, мичманов или офицеров, – 50 лет;

для остальных военнообязанных женского пола – 45 лет.

Граждане, состоящие в запасе и достигшие предельного возраста состояния в запасе или признанные негодными к военной службе с исключением с воинского учета по состоянию здоровья, переводятся военным комиссариатом, управлением Комитета государственной безопасности по области в отставку и исключаются с воинского учета.

Статья 70. Военные и специальные сборы

Военнообязанные могут быть призваны на военные сборы. Военнообязанные, прошедшие альтернативную службу, на военные сборы не призываются.

Военные сборы проводятся под руководством должностных лиц Вооруженных Сил, других воинских формирований, а в отношении территориальных войск – руководителей местных исполнительных и распорядительных органов в порядке, установленном Правительством Республики Беларусь.

Сроки проведения военных сборов, а также лимиты призыва военнообязанных и поставки техники устанавливаются Правительством Республики Беларусь.

Призыв на военные сборы или специальные сборы военнообязанных, состоящих в запасе Вооруженных Сил, организует и проводит военный комиссар. Призыв на военные сборы военнообязанных, состоящих в запасе органов государственной безопасности, организует и проводит начальник управления Комитета государственной безопасности по

области. Военнообязанные во время прохождения военных сборов или специальных сборов имеют статус военнослужащих, проходящих военную службу по призыву.

Военнообязанные могут призываться на специальные сборы на срок до двух месяцев по решению Президента Республики Беларусь.

Началом прохождения военных сборов или специальных сборов военнообязанными считается день явки их в военный комиссариат (обособленное подразделение) или управление Комитета государственной безопасности по области для отправки к месту проведения сборов. Окончанием прохождения военных сборов или специальных сборов военнообязанными считается день исключения их из списков личного состава соответствующих организаций.

Общий срок военных или специальных сборов за время состояния военнообязанного в запасе не может превышать 12 месяцев. Периодичность призыва военнообязанных на военные сборы устанавливается Правительством Республики Беларусь. При этом в общий срок военных или специальных сборов офицеров запаса засчитывается время прохождения ими военных или специальных сборов до присвоения офицерского воинского звания.

Военнообязанные в период нахождения на военных сборах или специальных сборах исполняют обязанности военной службы. Права и обязанности военнообязанных, призванных на военные сборы или специальные сборы, устанавливаются Положением о порядке прохождения военных и специальных сборов, утверждаемым Правительством Республики Беларусь, и уставами Вооруженных Сил.

Военнообязанные, призванные на военные или специальные сборы, во время прохождения сборов обеспечиваются материальным и денежным довольствием в порядке и размерах, определяемых Правительством Республики Беларусь.

Военнообязанные, призванные на военные или специальные сборы, имеют право на досрочное увольнение с военных или специальных сборов при возникновении у них обстоятельств, предусмотренных абзацем восьмым части первой статьи 71 настоящего Закона, либо иных уважительных причин при предъявлении соответствующих документов. Увольнение военнообязанных проводится приказом командира воинской части, руководителя иной организации Вооруженных Сил, другого воинского формирования, местного исполнительного и распорядительного органа, в которых они проходят военные или специальные сборы.

При объявлении мобилизации, введении военного положения, с наступлением военного времени военнообязанные, находящиеся на военных или специальных сборах, становятся военнослужащими, проходящими военную службу по мобилизации.

Статья 71. Освобождение от прохождения военных и специальных сборов

От прохождения всех видов военных и специальных сборов освобождаются:

военнообязанные, забронированные за республиканскими органами государственного управления, другими государственными органами и иными организациями;

судьи и прокурорские работники;

депутаты Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь;

члены Совета Республики Национального собрания Республики Беларусь;

руководители, лица из числа летного и технического состава, другие работники авиационного и железнодорожного транспорта, непосредственно обеспечивающие или осуществляющие перевозки, занятые обслуживанием и ремонтом самолетов (вертолетов), аэродромной техники, подвижного состава и устройств железнодорожного транспорта, а также авиационных организаций республиканского государственно-общественного объединения «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту Республики Беларусь»;

члены экипажей судов речного флота – в период навигации;

военнообязанные – при наличии у них оснований для предоставления отсрочки от призыва в период мобилизации по семейному положению, состоянию здоровья, а также имеющие трех и более детей до 18-летнего возраста;

обучающиеся, получающие среднее специальное, высшее образование в очной форме получения образования, – на весь период обучения, а обучающиеся, получающие среднее специальное, высшее образование в заочной форме получения образования, – на период экзаменационных сессий.

От прохождения военных и специальных сборов, за исключением прохождения военных сборов по проверке боевой и мобилизационной готовности воинских частей, военных комиссариатов, иных организаций Вооруженных Сил, а также других воинских формирований, проводимых по распоряжению Президента Республики Беларусь, освобождаются:

граждане, непосредственно занятые на посевных и уборочных работах, – в период проведения этих работ;

педагогические работники учреждений общего среднего, профессионально-технического, среднего специального, высшего образования и специальных общеобразовательных школ (специальных общеобразовательных школ-интернатов);

военнообязанные женского пола.

В отдельных случаях при наличии уважительных причин и предъявлении военнообязанными соответствующих документов решение об освобождении от прохождения военных и специальных сборов может быть принято военным комиссаром района (города) по иным основаниям.

Статья 72. Присвоение воинских званий военнообязанным

Военнообязанным могут быть присвоены очередные воинские звания в соответствии с должностным предназначением на военное время в порядке, устанавливаемом законодательством.

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ СИМВОЛЫ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

РЕКОМЕНДАЦИИ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СИМВОЛИКИ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ»

В соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании одним из основных направлений воспитания обучающихся является идеологическое воспитание, направленное на формирование у обучающегося знания основ идеологии белорусского государства, воспитание у подрастающего поколения основополагающих ценностей, идей, убеждений, отражающих сущность белорусской государственности.

Воспитать гражданина – значит подготовить человека к участию в решении текущих и перспективных задач нашего общества и государства, к выполнению функций хозяина и труженика, защитника Родины и семьянина, к участию в сознательной и активной деятельности.

Важнейшим показателем сформированности у обучающихся гражданственности и патриотизма является знание государственной символики Республики Беларусь, понимание ее роли и значения как концентрированного выражения идеологии государства.

1. Государственный герб, Государственный флаг и Государственный гимн Республики Беларусь – символы государственного суверенитета

В соответствии со статьей 19 Конституции Республики Беларусь символами Республики Беларусь как суверенного государства являются ее Государственный флаг, Государственный герб и Государственный гимн.

Правовое регулирование, порядок использования и описание государственных символов Республики Беларусь, установленных Конституцией Республики Беларусь, определяется Законом Республики Беларусь от 5 июля 2004 г. № 301-З "О государственных символах Республики Беларусь" (далее – Закон).

Законом определено, что граждане Республики Беларусь, а также находящиеся на территории Республики Беларусь иностранные граждане и лица без гражданства обязаны уважительно относиться к Государственному флагу Республики Беларусь, Государственному гербу Республики Беларусь и Государственному гимну Республики Беларусь.

Государственный флаг Республики Беларусь и Государственный герб Республики Беларусь были приняты на республиканском референдуме 14 мая 1995 года и утверждены Указами Президента Республики Беларусь от 7 июня 1995 года №213 «Об утверждении эталона Государственного герба Республики Беларусь и Положения о Государственном гербе Республики Беларусь» и № 214 «Об утверждении Положения о Государственном флаге Республики Беларусь».

Государственный флаг Республики Беларусь является символом государственного суверенитета Республики Беларусь, представляет собой прямоугольное полотнище, состоящее из двух горизонтально расположенных цветных полос: верхней - красного цвета шириной в 2/3 и нижней - зеленого цвета в 1/3 ширины флага. Отношение ширины флага к его длине – 1:2.

Около древка вертикально расположен белорусский национальный орнамент красного цвета на белом поле, составляющий 1/9 длины флага. Беларусь – первая в мире страна, которая использовала национальный орнамент в качестве элемента государственного флага.

Государственный флаг Республики Беларусь крепится на древке (флагштоке), которое окрашивается в золотистый (охра) цвет.

При церемониях и других торжественных мероприятиях Государственный флаг Республики Беларусь используется с наконечником ромбовидной формы с изображением

пятиконечной звезды, аналогичной ее изображению на Государственном гербе Республики Беларусь. Наконечники изготавливаются из металла желтого цвета.

Во второе воскресенье мая в Республике Беларусь отмечается государственный праздник – День Государственного герба Республики Беларусь и Государственного флага Республики Беларусь.

В государственные праздники и общереспубликанские праздничные дни в соответствии с законодательством поднимается Государственный флаг Республики Беларусь.

В 2013 г. в Минске торжественно открыта площадь Государственного флага. В центре площади установлена 70-метровая стела-флагшток, на которой прикреплен самый большой в стране государственный флаг: его площадь составляет 98 м2, а масса 25 кг.

Государственный герб Республики Беларусь является символом государственного суверенитета Республики Беларусь, представляет собой размещенный в серебряном поле зеленый контур Государственной границы Республики Беларусь, наложенный на золотые лучи восходящего над земным шаром солнца. Вверху поля находится пятиконечная красная звезда. Герб обрамлен венком из золотых колосьев, переплетенных справа цветками клевера, слева – цветками льна. Венок трижды перевит с каждой стороны красно-зеленой лентой, в средней части которой в основании Государственного герба Республики Беларусь в две строки начертаны золотом слова «Рэспубліка Беларусь».

Государственный гимн Республики Беларусь представляет собой музыкально-поэтическое произведение, исполняемое в случаях, предусмотренных Законом Республики Беларусь от 5 июля 2004 г. № 301-З "О государственных символах Республики Беларусь" и иными законодательными актами Республики Беларусь.

При официальном исполнении Государственного гимна Республики Беларусь присутствующие слушают его стоя (мужчины – без головных уборов, военнослужащие, иные лица, для которых предусмотрено ношение форменной одежды, – в соответствии с законодательством Республики Беларусь).

2. Формы и методы работы по изучению государственной символики Республики Беларусь в учреждениях образования

Формирование понимания сущности и значения государственных символов Республики Беларусь, воспитание уважения к ним в учреждениях образования направлено на постепенное и поэтапное приобщение обучающихся к основам идеологии белорусского государства, на формирование активной гражданской позиции, чувства любви и уважения к Родине, гордости за ее достижения, ответственности за развитие и процветание.

Изучение государственной символики в учреждениях образования осуществляется с учетом возрастных познавательных особенностей обучающихся.

Патриотическое воспитание является составной частью образовательного процесса в учреждениях дошкольного образования, оно направлено, в том числе, на формирование у детей чувства гордости, глубокого уважения к государственным символам Республики Беларусь.

Содержание учебной программы дошкольного образования предусматривает в средней группе (воспитанники от 4 до 5 лет) в рамках реализации задач образовательной области «Ребенок и общество» формирование у воспитанников представлений о государственных символах Республики Беларусь; в старшей группе (воспитанники от 5 до 7 лет) – развитие интереса, формирование гордости и уважения к государственным символам Республики Беларусь, желания подпевать гимн, умения соблюдать правила поведения на церемонии подъема Государственного флага и исполнения Государственного гимна Республики Беларусь.

Решение вышеназванных задач будет наиболее эффективным в случае интеграции содержания образовательных областей учебной программы дошкольного образования: «Ребенок и общество», «Развитие речи и культура речевого общения», «Развіццё маўлення і

культура маўленчых зносін», «Изобразительное искусство», «Музыкальное искусство», «Художественная литература».

Воспитание у детей дошкольного возраста уважения к государственным символам Республики Беларусь рекомендуется осуществлять как в специально организованной деятельности, регламентированной типовым учебным планом дошкольного образования (игра, занятие), так и в нерегламентированной деятельности воспитанников.

Для ознакомления детей дошкольного возраста с государственной символикой целесообразно использовать следующие методы и приемы:

- рассматривание иллюстраций с изображением Государственного флага Республики Беларусь и Государственного герба Республики Беларусь, сопровождающееся комментарием педагогического работника, объяснением элементов государственных символов. При ознакомлении дошкольников с государственными символами Республики Беларусь можно использовать приём сравнения (например, предложить детям сравнить Государственный флаг (Государственный герб) Республики Беларусь с флагом (гербом) одного из соседних государств. Это даст возможность ребенку более четко увидеть детали и различать их;
- рассматривание предметов, на которых изображен Государственный герб Республики Беларусь (обложки паспорта, свидетельства о рождении, марок, правительственных наград (при встречах с ветеранами войны и труда и др.));
- привлечение внимания детей к изображениям символов нашего государства, которые встречаются в повседневной жизни; приобщение их к отдельным, доступным детскому пониманию общественным событиям, отражающим отношение белорусов к государственным символам Республики Беларусь;
- объяснение воспитанникам содержания Государственного гимна Республики Беларусь; слушание гимна в сочетании с предварительным комментарием педагогического работника о том, как нужно вести себя во время звучания гимна (слушать стоя, мальчики снимают головные уборы);
- беседы с детьми о том, где и когда используется государственная символика (в праздничные дни на улицах вывешивают флаги, в честь спортсменов-победителей звучит Государственный гимн Республики Беларусь и поднимают Государственный флаг Республики Беларусь и др.);
- наблюдение во время прогулок и экскурсий за изменениями в своем населенном пункте перед государственными праздниками с дальнейшим обсуждением впечатлений воспитанников;
- чтение произведений художественной литературы, раскрывающих отношение людей к Государственному гимну Республики Беларусь и Государственному флагу Республики Беларусь и др.

Для эффективного ознакомления воспитанников с государственной символикой Республики Беларусь, формирования у них уважительного отношения к ней рекомендуется использовать учебные издания, имеющие гриф Министерства образования Республики Беларусь, Национального института образования. Так, в учебно-методическом комплексе «Свет, у якім я жыву» («Мир, в котором я живу») авторов А.Л. Давидович, Е.И. Смолер представлены конспекты занятий по ознакомлению детей дошкольного возраста с государственной символикой (тема «Республика Беларусь, символы государства»).

В работе по ознакомлению детей дошкольного возраста с государственной символикой и формированию уважительного отношения к ней главная роль отводится педагогическим работникам и родителям (законным представителей воспитанников), которые своим примером должны показывать уважительное и бережное отношение к государственным символам Республики Беларусь. Целесообразно организовать сотрудничество и взаимодействие учреждения дошкольного образования и семьи, включение законных представителей воспитанников в образовательный процесс учреждения дошкольного образования. Формами такого взаимодействия могут быть проведение

консультаций для родителей по вопросам патриотического воспитания детей в семье, совместных праздников; подготовка и размещение информационных стендов соответствующей тематики в помещениях учреждения дошкольного образования и др.

В учреждениях общего среднего образования работу по формированию у учащихся знаний о государственных символах Республики Беларусь и уважительного отношения к ним целесообразно начинать с первого урока в I классе. На первом уроке первоклассники знакомятся с учебным пособием «Беларусь — наша Радзіма. Падарунак Прэзідэнта Рэспублікі Беларусь А.Р. Лукашэнкі першакласніку". На с. 5 учебного пособия представлены изображения Государственного герба Республики Беларусь, Государственного флага Республики Беларусь, текст Государственного гимна Республики Беларусь. Целесообразно организовать с учащимися беседу, в ходе которой объяснить элементы государственных символов, обратить особое внимание на необходимость уважительного отношения к государственным символам, прослушать Государственный гимн Республики Беларусь, объяснить правила поведения при звучании государственного гимна. Особое внимание рекомендуется обратить на глубокий смысл слов гимна: "мірныя людзі, сэрцам адданыя, любімая маці-Радзіма і г.д.". При рассмотрении иллюстраций на с. 6-7 учебного пособия следует обратить внимание первоклассников на использование государственных символов (на зданиях, во время спортивных соревнований, праздников, парадов и др.).

Методические рекомендации по проведению беседы с первоклассниками размещены в электронном приложении к учебному пособию «Беларусь – наша Радзіма. Падарунак Прэзідэнта Рэспублікі Беларусь А.Р. Лукашэнкі першакласніку". При наличии технической возможности учащиеся могут выполнить задания по теме "Дзяржаўныя сімвалы Рэспублікі Беларусь", размещенные в электронном приложении к учебному пособию.

Большим потенциалом в формировании знаний о государственных символах Республики Беларусь и уважительного отношения к ним на I ступени общего среднего образования обладают учебные предметы «Беларуская мова», «Мая Радзіма – Беларусь».

На уроке белорусского языка при изучении темы «Сімвалы Беларусі» (I класс) целесообразно, опираясь на иллюстрации, актуализировать уже известные учащимся сведения о государственных символах Республики Беларусь; организовать беседу о роли и значении государственных символов с опорой на жизненный опыт и наблюдения учащихся (где используются государственные символы и для чего). Формированию у первоклассников эмоционально-ценностного отношения к государственным символам будет способствовать чтение/слушание сказки В. Липского "Браты", работа с текстами и иллюстрациями на страницах учебного пособия "Беларуская мова. 1 класс".

Перед заучиванием учащимися фрагмента (первого куплета и припева) Государственного гимна Республики Беларусь целесообразно провести с ними беседу, направленную на понимание смысла текста и отдельных слов (кого можно назвать «мірныя людзі»? что значит «сэрцам адданыя роднай зямлі»? что означают слова «шчыра сябруем», «сілы гартуем», «квітней, Беларусь»).

Для закрепления знаний учащихся о государственных символах можно организовать викторину «Дзе і калі выкарыстоўваюцца Дзяржаўныя сімвалы нашай краіны?» (на основе материала и методических рекомендаций к учебному пособию "Беларусь – наша Радзіма. Падарунак Прэзідэнта Рэспублікі Беларусь першакласніку").

На уроках учебного предмета «Чалавек і свет. Мая Радзіма – Беларусь» в процессе изучения тем «Дзяржаўны герб нашай краіны», «Сцяг беларускай дзяржавы» необходимо организовать работу, направленную на усвоение учащимися смысла каждого элемента государственной символики Республики Беларусь. При этом можно использовать частично-поисковые методы обучения: организовать работу учащихся в группах с предметами, которые ассоциативно связаны с элементами Государственного герба Республики Беларусь (бант из красно-зеленой ленты, цветки льна и клевера, звёздочка, глобус, фотография восхода солнца); предложить группам установить ассоциативную связь с соответствующим

элементом государственного герба, прочитать о нем в параграфе и рассказать о значении этого элемента.

При изучении указанных тем необходимо актуализировать уже известную учащимся информацию об уважительном отношении к государственной символике. Для организации беседы с учащимися можно использовать реальные истории героического спасения флага в годы Великой Отечественной войны, фрагменты спортивных телепередач в момент вручения спортсменам наград, звучания государственного гимна и поднятия государственного флага. Принципиально важно при этом обращать внимание учащихся на следующие аспекты: эмоциональное состояние человека в момент поднятия флага своей страны; осмысление того, что победа добыта для своей страны, а значит для своих близких, родных людей, которые каждодневным трудом укрепляют государство, делают всё для того, чтобы эти победы состоялись. Можно обсудить с учащимися гражданственность поступка белорусской спортсменки, которая покинула пьедестал, когда организаторы соревнований по ошибке включили гимн другой страны.

В соответствии с учебной программой по учебному предмету «Музыка» на учебных занятиях в I–IV классах учреждений общего среднего образования изучается «Дзяржаўны гімн Рэспублікі Беларусь» (муз. Н. Соколовского, сл. М. Климковича и В. Каризны). При проведении с учащимися беседы о гимне как одном из важнейших государственных символов, следует уделить внимание истории его создания, охарактеризовать особенности музыкальной и текстовой составляющих гимна, обратить внимание на величавую и торжественную музыку гимна; объяснить, что гимн исполняется на торжественных мероприятиях, что его слушают и поют стоя, проявляя тем самым уважение к главному музыкально-поэтическому произведению страны. В IV классе учащиеся должны знать текст Государственного гимна Республики Беларусь и уметь его исполнять.

На II и III ступенях общего среднего образования учащиеся изучают вопросы, связанные с государственной символикой Республики Беларусь, на уроках истории Беларуси, обществоведения.

При изучении темы «Становление государственного суверенитета» учащиеся знакомятся с результатами проведения республиканского референдума 14 мая 1995 г., одним из вопросов которого был вопрос о государственных символах Республики Беларусь.

Принципиально важно объяснить учащимся причину вынесения этого вопроса на референдум: Верховный Совет БССР 19 сентября 1991 года в результате голосования утвердил Государственный герб «Погоня» и Государственный флаг с тремя горизонтальными полосами (бело-красно-белый), но многие жители Беларуси высказывали недовольство по поводу такой символики, потому что она применялась с согласия оккупационных властей на захваченной немецко-фашистскими войсками территории Беларуси во время Великой Отечественной войны.

На данном уроке целесообразно актуализировать знания учащихся об элементах Государственного флага Республики Беларусь и Государственного герба Республики Беларусь, использовании государственных символов, необходимости уважительного отношения к ним. Необходимо объяснить учащимся, что надругательство над государственными символами влечет за собой ответственность в соответствии с законодательством Республики Беларусь.

Изучение исторических, политических, правовых, художественных аспектов государственных символов Республики Беларусь может являться предметом исследовательской и проектной деятельности учащихся.

Для формирования у учащихся уважительного отношения к государственным символам следует активно задействовать потенциал краеведческой и туристско-экскурсионной работы, работы на базе музеев учреждений образования, встреч и бесед с людьми, пользующимися уважением окружающих (государственными и общественными деятелями, участниками Великой Отечественной войны, военнослужащими, известными спортсменами и др.). В содержание проводимых воспитательных мероприятий

рекомендуется включать вопросы, связанные с содержанием и смыслом государственных символов, их ролью и значением в жизни отдельного человека, общества.

Вопросы, связанные с государственными символами, их значением в жизни общества могут обсуждаться с учащимися на занятиях объединений по интересам (нумизматика, филателия, фалеристика и др.).

В канун Дня Государственного герба Республики Беларусь и Государственного флага Республики Беларусь в учреждениях образования необходимо организовать тематические мероприятия (информационные, классные часы, беседы, конкурсы, викторины и др.), включив в их содержание факты, которые характеризуют отношение наших граждан, воинов, спортсменов к флагу, гербу и гимну страны.

В организации данной работы следует взаимодействовать с молодежными общественными объединениями.

Особая роль в организации работы по изучению государственной символики Республики Беларусь принадлежит библиотекам учреждений образования. Они должны осуществлять подбор художественной, документальной литературы и публикаций из периодической печати о государственной символике нашей страны и примерах уважительного отношения к ней.

В библиотеках рекомендуется создать тематические выставки на темы: «Геральдика белорусского государства», «День Государственного герба и Государственного флага Республики Беларусь».

3. Использование государственной символики в учреждениях образования

Использование государственных символов в учреждениях образования должно быть направлено на формирование у обучающихся уважения к государственным символам, к личности Главы государства – Президенту Республики Беларусь, олицетворяющему единство нации, обеспечивающему политическую и экономическую стабильность страны.

В учреждениях образования в обязательном порядке оформляются уголки государственной символики (фойе, актовый зал или музей учреждения образования).

Государственная символика должна присутствовать в кабинетах руководителей учреждения, в учебных кабинетах, классах.

В учреждениях образования государственные символы используются при проведении мероприятий республиканских патриотических акций, других торжественных мероприятий, линеек к знаменательным датам и государственным праздникам, тематических воспитательных мероприятий, посвященных государственной символике.

Исполнение Государственного гимна Республики Беларусь является обязательным при проведении следующих мероприятий:

в дни начала и окончания учебного года в учреждениях образования (торжественная линейка, приуроченная к началу учебного года, последний звонок);

при проведении торжественных мероприятий, на которых выпускникам вручаются аттестаты об общем среднем образовании, свидетельства о базовом образовании;

при проведении мероприятий «Посвящение в первоклассники», Посвящение в гимназисты (лицеисты)»;

при проведении мероприятий, приуроченных к государственным праздникам и праздничным дням в Беларуси (в соответствии с Указом Президента Республики Беларусь от 26 марта 1998 г. № 157 "О государственных праздниках, праздничных днях и памятных датах в Республике Беларусь");

при открытии и закрытии спортивных соревнований в учреждении образования и за его пределами в соответствии с правилами организации этих соревнований;

при проведении мероприятий, посвященных приему в члены ОО «БРПО» и ОО «БРСМ»;

при проведении в учреждениях образования гражданско-патриотической акции «Я гэты край Радзімаю заву», республиканской военно-патриотической акции «Их подвиг в памяти потомков сохраним», республиканского конкурса летописей учреждений

образования «Связь времен, традиций, поколений», торжественных мероприятий, линеек к знаменательным датам и государственным праздникам (День Государственного герба Республики Беларусь и Государственного флага Республики Беларусь, День Победы, День Независимости Республики Беларусь и др.);

при проведении воспитательных мероприятий в учреждениях профессионально-технического и среднего специального образования: региональных форумов «Молодость. Традиции. Будущее», марафона молодых избирателей «Выбор молодых – наше будущее!», патриотического проекта «Я служу» и др.;

при открытии и закрытии заключительного этапа республиканской олимпиады по учебным предметам и республиканского конкурса работ исследовательского характера;

при проведении мероприятий со студенческой молодежью: республиканского молодежного форума «Беларусь – это мы!», республиканского праздника «Молодежная столица Республики Беларусь», Республиканского конкурса «Студент года», «Национального студенческого форума» и др.;

при открытии и закрытии смен в воспитательно-оздоровительных учреждениях образования с круглосуточным пребыванием в летний период.

В учреждениях образования Государственный гимн Республики Беларусь может исполняться педагогами и учащимися в оркестровом, хоровом, оркестрово-хоровом либо в иных вокальных и вокально-инструментальных вариантах. Также могут использоваться аудио- и видеозаписи.

Целесообразно популяризировать у учащейся молодежи и педагогических работников пение Государственного гимна в вокальном и вокально-инструментальном исполнении на торжественных мероприятиях.

Государственный флаг Республики Беларусь используется во время проведения всех мероприятий, указанных выше.

Государственный флаг Республики Беларусь обязательно устанавливается на зданиях учреждений образования.

Список использованных источников

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании: 13 января 2011 г. № 243-З : – принят Палатой представителей 2 декабря 2010 г.: одобр. Советом Респ. 22 декабря 2010 г. – Минск: Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь, 2011.

2. Закон Республики Беларусь от 5 июля 2004 г. № 301-З «О государственных символах Республики Беларусь».

3. Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь, утвержденная постановлением Министерства образования Республики Беларусь № 82 от 15.07.2015.

4. Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь на 2016-2020гг., утвержденная постановлением Министерства образования Республики Беларусь № 9 от 22.02.2016.

5. Василевич, Г.А. Я – гражданин Республики Беларусь: пособие для учащихся учреждений общего среднего образования // Г.А. Василевич, В.А. Мельник, В.В. Буткевич, Н.Г. Ванина, О.В. Ванина, Н.Н. Янушевич . – Минск РУП «Издательство “Адукацыя і выхаванне”», 2019.

6. Государственная символика Республики Беларусь // http://president.gov.by/ru/simvolika_ru.

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ ПО ОБЩИМ ВОПРОСАМ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОДОБРЕНО
Постановление коллегии
Министерства образования
Республики Беларусь
10.05.2022 № 4.11

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ШКОЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

ГЛАВА 1
ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящий Государственный школьный стандарт (далее - Стандарт) разработан на основании положений Конституции Республики Беларусь, Закона Республики Беларусь от 19 ноября 1993 г. № 2570-XII «О правах ребенка», Кодекса Республики Беларусь об образовании, иных актов законодательства.

2. Цель Стандарта - обеспечение эффективности образовательного процесса, безопасных условий пребывания учащихся в учреждении общего среднего образования, укрепления дисциплины и правопорядка, достижения отношений сотрудничества, взаимоподдержки между всеми участниками образовательного процесса в целях обеспечения доступности и качества общего среднего образования, успешной социализации учащихся в динамичных условиях цифрового общества, подготовки к осознанному выбору профессии и продолжению образования на протяжении жизни.

3. Настоящий Стандарт обязателен для применения во всех учреждениях общего среднего образования (далее - учреждения образования).

4. В настоящем Стандарте применяются термины и их определения в значениях, установленных Кодексом Республики Беларусь об образовании, иными актами законодательства.

5. Настоящий Стандарт регламентирует вопросы организации образовательного процесса и взаимодействия его участников посредством установления требований к ресурсным (кадровым и материально-техническим) и иным условиям реализации образовательных программ общего среднего образования, поведению и взаимодействию участников образовательного процесса в целях укрепления дисциплины и правопорядка в учреждениях образования, создания атмосферы взаимопонимания и сотрудничества участников образовательного процесса.

ГЛАВА 2
ПОЛНОМОЧИЯ, ОБЯЗАННОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ, ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НЕСОБЛЮДЕНИЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА ОБ ОБРАЗОВАНИИ

6. Функционирование учреждения образования обеспечивается в соответствии с законодательством Республики Беларусь.

7. Учреждение образования в сфере общего среднего образования самостоятельно в осуществлении образовательной деятельности, подборе и расстановке кадров, разработке и принятии локальных правовых актов, иной деятельности в пределах, установленных актами законодательства и уставом учреждения образования.

8. Учреждение образования в зависимости от вида и в соответствии с актами законодательства вправе:

реализовывать образовательную программу дошкольного образования, образовательную программу среднего специального образования, обеспечивающую

получение квалификации специалиста со средним специальным образованием, образовательные программы специального образования, образовательную программу дополнительного образования детей и молодежи, образовательную программу профессиональной подготовки рабочих (служащих), программу воспитания детей, нуждающихся в оздоровлении;

создавать условия для организации учебно-тренировочного процесса или организовывать учебно-тренировочный процесс в целях подготовки спортивного резерва и (или) спортсменов высокого класса;

передавать функции по обеспечению деятельности государственным учреждениям, созданным исполнительными комитетами областного и базового территориальных уровней, для обеспечения деятельности подчиненных им бюджетных организаций;

осуществлять приносящую доходы деятельность;

участвовать в экспериментальной и инновационной деятельности, деятельности по научно-методическому обеспечению общего среднего образования;

осуществлять проверку подлинности документа об образовании (свидетельства об общем базовом образовании) путем направления запроса в Министерство образования о подтверждении факта его выдачи в случае возникновения сомнений в подлинности документа об образовании, выданного в Республике Беларусь, при приеме (зачислении) лица для получения образования;

входить в состав ассоциаций (союзов) и иных объединений некоммерческих организаций;

осуществлять международное сотрудничество в сфере образования.

9. Учреждения образования обязаны обеспечивать:

качество образования;

подбор, прием на работу и расстановку кадров, повышение их квалификации;

соблюдение санитарно-эпидемиологических требований;

создание безопасных условий при организации образовательного и воспитательного процессов;

разработку и принятие правил внутреннего распорядка для учащихся;

разработку правил внутреннего распорядка в общежитиях;

создание безопасных условий пребывания учащихся, законных представителей несовершеннолетних учащихся, педагогических и иных работников учреждения образования в здании и на территории учреждения образования (пропускной режим, перечень предметов и веществ, запрещенных к хранению и использованию учащимися, иные меры);

моральное и материальное стимулирование учащихся, педагогических и иных работников учреждения образования;

меры социальной защиты учащихся;

создание необходимых условий для организации питания и оказания медицинской помощи, проживания (при необходимости) учащихся;

участие в формировании контрольных цифр приема;

ознакомление лиц, законных представителей несовершеннолетних лиц при приеме (зачислении) в учреждение образования со свидетельством о государственной регистрации, специальным разрешением (лицензией) на образовательную деятельность, сертификатами о государственной аккредитации, уставом, правилами внутреннего распорядка для учащихся, правилами внутреннего распорядка в общежитиях, иными локальными правовыми актами учреждений образования, содержащими права и обязанности учащихся, а также с учебно-программной документацией;

получение законными представителями несовершеннолетних учащихся информации о ходе и содержании образовательного процесса, используемых методах обучения и воспитания, результатах учебной деятельности учащихся, а также информации обо всех видах обследований (медицинских, психологических, педагогических) учащихся;

содействие уполномоченным государственным органам, иным организациям в проведении контроля за обеспечением качества образования.

10. Локальные правовые акты учреждения образования не должны противоречить ее уставу и актам законодательства.

11. Использование при реализации образовательных программ общего среднего образования методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, не допускается (запрещается).

12. При реализации инновационного проекта должны быть обеспечены соблюдение прав и законных интересов участников образовательного процесса, предоставление и получение образования, уровень и качество которого не могут быть ниже требований, установленных образовательными стандартами общего среднего образования.

13. **Учреждение образования несет ответственность** в установленном законодательством порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к его полномочиям, за жизнь и здоровье учащихся, педагогических и иных работников учреждения образования во время образовательного и воспитательного процессов, реализацию не в полном объеме образовательных программ общего среднего образования в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников.

14. За нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод учащихся, законных представителей несовершеннолетних учащихся, нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности учреждение образования и его должностные лица несут административную ответственность в соответствии с Кодексом Республики Беларусь об административных правонарушениях.

ГЛАВА 4
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОПУСКНОГО РЕЖИМА В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ

28. **Пропускной режим** - порядок, обеспечиваемый совокупностью мероприятий и правил, исключающих возможность бесконтрольного входа (выхода) лиц, въезда (выезда) транспортных средств, вноса (выноса), ввоза (вывоза) имущества на территорию учреждения образования (с территории учреждения образования), устанавливаемый в целях защиты учреждения образования от противоправных посягательств.

29. Инструкция о пропускном режиме в учреждении образования утверждается его руководителем.

30. Пропускной режим в учреждения образования должен предусматривать:

установление работникам учреждения образования режима рабочего времени, определяемого правилами внутреннего трудового распорядка или графиком работ (сменности);

принятие правил внутреннего распорядка для обучающихся;

определение порядка доступа в здание учреждения образования работников, обучающихся и их законных представителей, должностных лиц обслуживающих организаций, иных посетителей;

определение перечня предметов и веществ, запрещенных к хранению и использованию обучающимися в период пребывания в учреждения образования;

установление порядка движения транспорта на территории учреждения образования;

определение и оборудование специальных мест для складирования материальных ценностей, а также хранения личных вещей работников, обучающихся;

ограждение, освещение и обозначение мест, опасных для здоровья и жизни людей.

31. Доступ работников, обучающихся и их законных представителей, иных посетителей в здание учреждения образования и обратно производится через пост дежурного (сторожа, вахтера).

32. Круглосуточный доступ в здание учреждения образования разрешается:

руководителю учреждения образования, его заместителю;

персоналу обслуживающих организаций при возникновении аварийных ситуаций, а также лицам, осуществляющим дежурство (сторожам, вахтерам).

33. Доступ в здание учреждения образования должностных лиц обслуживающих организаций, иных посетителей осуществляется при предъявлении документа, удостоверяющего личность, регистрации данных посетителя сторожем (вахтером) в журнале регистрации посетителей с указанием цели посещения.

34. Проезд служебного автотранспорта (вывоза твердых бытовых отходов, доставки продуктов, иное) осуществляется согласно графику. Служебный автотранспорт по доставке оборудования и материалов пропускается на территорию учреждения образования при предъявлении товарно-транспортной накладной и (или) путевого листа.

35. Личный автотранспорт на территорию учреждения образования не пропускается.

36. При стихийных бедствиях, пожарах и других чрезвычайных ситуациях, а также при внезапном возникновении состояний, требующих экстренного или неотложного медицинского вмешательства, специальный транспорт пропускается на территорию учреждения образования беспрепятственно.

37. При чрезвычайных ситуациях пропускной режим в здание учреждения образования ограничивается для всех лиц, кроме задействованных в ликвидации чрезвычайной ситуации.

38. После ликвидации чрезвычайной ситуации организация пропускного режима возобновляется.

39. Ответственность за организацию пропускного режима возлагается на руководителя учреждения образования или его заместителя.

ГЛАВА 5
ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАЩИХСЯ

40. Учащиеся имеют право на:

получение образования в соответствии с образовательными программами общего среднего образования;

создание специальных условий для получения образования с учетом особенностей их психофизического развития;

получение дополнительного образования детей и молодежи в соответствии с Кодексом и в порядке, определяемом Положением об учреждении дополнительного образования детей и молодежи, утвержденным постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 25 июля 2011 г. № 149;

уважение своего человеческого достоинства, защиту от применения физического и (или) психического насилия, жестокого, грубого или оскорбительного обращения, унижения;

охрану жизни и здоровья во время образовательного процесса;

пользование учебниками (учебными пособиями) в соответствии с законодательством;

бесплатное пользование библиотекой, учебной и спортивной базой учреждения образования;

участие в управлении учреждением образования в соответствии с Уставом учреждения образования (далее - Устав);

отдых на переменах, организацию досуговой деятельности во время каникул;

создание благоприятных условий для самообразования;

объективную оценку знаний;

сохранение места в учреждении образования в случае направления для обучения и лечения в санаторную школу-интернат;

обучение на уроках физической культуры и здоровья в соответствии с группой здоровья;

посещение стимулирующих и (или) поддерживающих занятий;

выбор факультативных занятий в пределах установленного учебным планом учреждения образования количества часов факультативных занятий и с учетом максимально допустимой нагрузки на одного учащегося, установленной специфическими санитарно-

эпидемиологическими требованиями к содержанию и эксплуатации учреждений образования;

изучение отдельных учебных предметов на повышенном уровне в соответствии с учебным планом учреждения образования;

получение дополнительных образовательных услуг (в том числе платных) из числа услуг, оказываемых учреждением образования;

получение горячего питания в порядке, определенном законодательством;

участие в олимпиадах, конкурсах, турнирах, конференциях и других образовательных мероприятиях, спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных, иных мероприятиях;

поощрение за успехи в учебной, спортивно-массовой, общественной, научной деятельности, а также в образовательных мероприятиях;

получение социально-педагогической поддержки и психологической помощи;

участие в детских, молодежных и иных общественных объединениях, деятельность которых не противоречит законодательству Республики Беларусь;

участие в органах ученического самоуправления в учреждении образования;

защиту от любых противоправных посягательств;

неприкосновенность личности.

41. Учащиеся обязаны:

соблюдать Устав, выполнять решения Совета учреждения образования, иных органов самоуправления учреждения образования, Правила, требования администрации и педагогических работников;

уважать честь и достоинство всех участников образовательного процесса, работников учреждения образования;

находиться в учреждении образования в течение времени, предусмотренного расписанием занятий (учебных, факультативных, объединений по интересам, иных);

покидать территорию учреждения образования во время занятий только с разрешения классного руководителя (дежурного администратора);

добросовестно и ответственно относиться к освоению содержания учебных программ по учебным предметам, программ воспитания, своевременно и качественно выполнять домашние задания, общественные поручения;

посещать классные и информационные часы;

участвовать в мероприятиях общественно полезного труда;

решать спорные и конфликтные вопросы на принципах взаимного уважения, с учетом мнения всех (других) участников спора, при необходимости обращаться за помощью к учителю, классному руководителю, специалистам социально-педагогической и психологической службы, администрации учреждения образования;

бережно относиться к имуществу учреждения образования, поддерживать чистоту и порядок в учреждении образования и на его территории; бережно относиться к энергоресурсам, беречь тепло, электричество, воду;

заботиться о своем здоровье, безопасности и жизни окружающих, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию, самосовершенствованию;

немедленно сообщать учителю (классному руководителю) или дежурному учителю (члену администрации) о получении микротравмы, травмы или ухудшении общего состояния своего здоровья на уроках, занятиях или при проведении мероприятий (внеклассных, внешкольных, спортивно-массовых, общественно полезного труда);

заблаговременно (накануне или за несколько дней) сообщать классному руководителю о планируемом посещении организации здравоохранения; в экстренных (незапланированных) случаях отсутствия на уроках незамедлительно сообщать классному руководителю о факте и причине своего отсутствия;

размещать устройство связи, интернет-связи перед началом учебных занятий в специально отведенных местах;

соблюдать деловой стиль одежды;

использовать одежду для занятий физической культурой согласно санитарным нормам, специальную одежду на уроках трудового обучения, мероприятиях общественно полезного труда;

иметь на уроках необходимые учебные принадлежности;

иметь аккуратно и разборчиво подписанные рабочие тетради и тетради для контрольных работ по предметам;

аккуратно и разборчиво записывать в дневник расписание уроков на неделю вперед, в конце каждого урока - домашнее задание;

еженедельно сдавать дневник на проверку классному руководителю;

предоставлять дневник по первому требованию педагогического работника учреждения образования;

соблюдать правила поведения в библиотеке и правила пользования библиотечным фондом.

42. **Учащимся в учреждении образования и на его территории категорически запрещается:**

не выполнять требования педагогических работников;

курить, употреблять алкогольные (слабоалкогольные) напитки и пиво, токсические и наркотические вещества, использовать нецензурные выражения, опаздывать на учебные занятия без уважительных причин, наносить ущерб имуществу учреждения образования и других лиц;

приносить огнестрельное оружие любого вида, газовое оружие, боеприпасы любого вида или взрывчатые вещества (либо их имитаторы или муляжи), холодное оружие, колющие, рубящие, режущие предметы (либо их имитаторы или муляжи), химические, ядовитые, огнеопасные вещества, табачные изделия, электронные системы курения, жидкости для электронных систем курения, системы для потребления табака, спички, зажигалки, алкогольные, слабоалкогольные напитки или пиво, наркотические средства, психотропные вещества, их прекурсоры и аналоги, токсические или другие одурманивающие вещества и препараты, которые могут нанести вред имуществу и здоровью окружающих, а также принадлежности для азартных игр;

нарушать дисциплину в ходе образовательного процесса, применять физическую силу и оскорбления в отношении других его участников;

пропускать занятия без уважительных причин и своевременного информирования классного руководителя либо дежурного администратора с последующим предъявлением соответствующего документа классному руководителю;

пользоваться устройствами мобильной связи, интернет-связи, музыкальными колонками, игровыми устройствами во время образовательного процесса без разрешения педагогов;

пропагандировать, хранить и распространять посредством мобильной, интернет-связи информацию, содержащую жестокость, насилие;

проводить съемки во время проведения учебных занятий, классных часов, внеклассных мероприятий без разрешения администрации, классного руководителя, учителя-предметника;

разговаривать во время учебных занятий, выкрикивать нецензурные слова и выражения, отвлекаться самому и отвлекать других учащихся, мешать проведению учебного занятия;

употреблять во время учебных занятий пищу и напитки;

пересаживаться за другую парту без разрешения учителя;

в учебниках делать какие-либо записи, рисовать, вырывать из них страницы;

во время учебных занятий и перерывов между ними играть в азартные игры, проводить операции спекулятивного характера;

покидать учреждение образования до окончания учебных занятий без согласования с классным руководителем и (или) администрацией учреждения.

43. Иные права и обязанности учащихся устанавливаются Кодексом Республики Беларусь об образовании, иными актами законодательства, учредительными документами и иными локальными нормативными правовыми актами учреждения образования.

ГЛАВА 6
ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ УЧАЩИХСЯ

44. Порядок посещения учащимися учебных занятий.

Учебные занятия, классные и информационные часы проводятся по расписанию или в соответствии с графиком, утвержденным руководителем учреждения образования, и являются обязательными для посещения всеми учащимися.

При входе учителя в класс учащиеся встают в знак приветствия.

Выполнение требований учителя на уроке является для учащихся обязательным и безоговорочным.

В случае, если учащийся не выполняет требования учителя, нарушает дисциплину во время урока, учитель информирует об этом дежурного администратора и учащийся удаляется с урока в сопровождении дежурного администратора.

В случае, если требования учителя нарушают права учащегося, последний может проинформировать об этом дежурного администратора.

Дежурный администратор вызывает в учреждение образования законного представителя учащегося, а при необходимости - сотрудника территориального органа внутренних дел.

Дежурный администратор после изучения ситуации вправе разрешить учащемуся присутствовать на последующих уроках.

В случае, если законный представитель не прибывает в учреждение образования в краткие сроки, дежурный администратор вправе забрать учащегося с любого последующего урока для разбирательства по прибытии законного представителя в учреждение образования.

В случае невыполнения домашнего задания по какой-либо причине, учащийся до начала урока обязан сообщить об этом учителю.

Не позднее чем за 5 минут до начала урока каждый учащийся:

занимает место в учебном кабинете (классе), определенное классным руководителем;

готовит необходимые для работы на уроке учебники и учебные принадлежности;

ставит на бесшумный режим устройство мобильной связи (интернет-связи), кладет его в предназначенное для этого приспособление (коробку), которое может находиться на отдельно стоящем столе или столе учителя.

Учащийся, опоздавший на урок, обязан объяснить учителю причину опоздания.

Во время урока учащиеся внимательно слушают объяснения учителя и ответы других учащихся, не допуская комментариев и реплик с места.

При ответе на вопрос учителя учащийся встает. С разрешения учителя возможен ответ сидя.

О своей готовности к ответу либо о возникшем в ходе объяснения учителем материала вопросе учащийся информирует, поднимая руку.

Дополнения и исправления ответов других учащихся возможны только с разрешения учителя.

Во время проведения контрольных и самостоятельных работ учащийся выполняет их самостоятельно. Помощь других учащихся не допускается. Разрешается пользоваться только теми материалами, которые перечислены учителем. В случае нарушения этих правил, учитель имеет право изъять у учащегося работу и оценить только ту часть работы, которая выполнена учащимся самостоятельно.

Во время урока учащийся должен следить за своей осанкой.

Звонок об окончании урока дается для информирования учителя и учащихся об окончании занятия. Учащиеся покидают класс только с разрешения учителя.

Для занятий на уроках физической культуры и здоровья учащиеся переодеваются в спортивную форму.

По окончании урока учащиеся наводят порядок на рабочем месте, забирают свои устройства мобильной связи (интернет-связи).

45. В случае **пропуска занятий** по болезни, учащийся или законные представители информируют классного руководителя о причине отсутствия в устной форме.

В день выхода на занятия учащийся предъявляет пояснения об уважительности причины пропуска занятий.

Уважительной причиной считается:

болезнь учащегося, посещение врача (предоставляется соответствующая медицинская документация);

экстренные случаи в семье, требующие личного участия (подтверждаются заявлением законных представителей);

пропуск занятий по договоренности с администрацией (по письменному заявлению законных представителей);

участие в предметных олимпиадах, соревнованиях и других мероприятиях (определяется приказом учреждения образования).

46. Дежурство учащихся.

В учреждении образования из числа учащихся VII-XI классов назначаются дежурные, которые помогают дежурному администратору, дежурному учителю поддерживать дисциплину во время перемен, чистоту и порядок в школе.

В каждом классе назначается в соответствии с графиком дежурный по классу, который во время перемены помогает учителю подготовить класс к уроку: раздает учебные пособия и тетради учащихся, помогает подготовить к уроку иные учебно-методические пособия.

Из числа учащихся VII-X классов назначаются дежурные по столовой, которые перед раздачей пищи моют руки с мылом, надевают головные уборы, фартуки.

47. Порядок нахождения учащихся на перемене.

Перемена предназначена:

для перехода в другой кабинет (при необходимости) в соответствии с расписанием учебных занятий;

отдыха и физической разминки;

приема пищи;

проветривания класса, для чего учащимся необходимо выйти из класса;

подготовки к уроку, иное.

При движении по коридорам, лестницам, проходам учащимся необходимо придерживаться правой стороны.

Во время перерывов учащимся запрещается:

шуметь, мешать отдыхать другим, бегать по лестницам, вблизи оконных проемов и в других местах, не приспособленных для игр;

толкать друг друга, бросаться предметами и применять физическую силу для решения любого рода конфликтных ситуаций;

кататься в учреждении образования и на его территории на велосипедах, самокатах и других средствах передвижения;

употреблять непристойные выражения и жесты в адрес других учащихся, других лиц, запугивать, заниматься вымогательством. Нарушение данного пункта влечет за собой применение мер, предусмотренных законодательством Республики Беларусь.

48. Порядок нахождения в местах массового пребывания.

48.1. Столовая.

В столовую учащиеся ходят организованно, в сопровождении учителя, который проводил урок.

Учащиеся соблюдают правила гигиены: входят в помещение столовой без верхней одежды, моют руки перед едой.

Учащиеся обслуживаются в буфете в порядке живой очереди, выполняют требования работников столовой, проявляют внимание и осторожность при получении и употреблении горячих и жидких блюд.

Употреблять блюда, напитки, продукты питания, приобретенные в столовой, буфете и принесенные с собой, разрешается только в столовой. Во время приема пищи учащиеся должны соблюдать культуру питания.

Каждый учащийся убирает за собой столовые принадлежности и посуду в специально отведенные места.

48.2. Спортивный зал.

Занятия в спортивном зале организуются в соответствии с расписанием его работы.

Посещение занятий в спортивном зале допускается только в спортивной форме и сменной обуви.

Запрещается находиться в спортивном зале без учителя, воспитателя группы продленного дня, иного педагогического работника.

Занятия во внеурочное время в спортивном зале организуются по расписанию спортивных секций.

48.3. Санитарные комнаты.

При пользовании санитарными комнатами учащиеся должны соблюдать чистоту и порядок, правила личной гигиены.

Запрещается задерживаться в санитарной комнате без надобности, а также сорить, курить, принимать пищу, напитки, бросать в раковины и унитазы посторонние предметы.

48.4. Гардероб.

По окончании занятий (учебных, факультативных, стимулирующих, поддерживающих, в объединениях по интересам), внеклассных мероприятий учащиеся под руководством учителя, проводившего занятия, идут в гардероб. Учащиеся в порядке очередности забирают свою одежду, соблюдая порядок и меры безопасности.

В случае обнаружения пропажи одежды или обуви, учащийся обязан сообщить о случившемся классному руководителю или дежурному администратору.

Учащиеся не оставляют в карманах верхней одежды ключи от дома, деньги, проездные документы, устройства связи (интернет-связи) иные ценные вещи.

В случае обнаружения оставленных и (или) забытых кем-то в гардеробе вещей учащиеся передают их вахтеру или дежурному учителю.

49. Порядок посещения учащимися мероприятий во внеучебное время.

Учащимся запрещается опаздывать на мероприятия, проводимые во внеучебное время.

Присутствие на мероприятиях, проводимых во внеучебное время в учреждении образования, лиц, не обучающихся в этом учреждении образования, допустимо только с разрешения ответственного за проведение мероприятия (заместителя директора по воспитательной работе, дежурного администратора).

Учащиеся, присутствующие на мероприятиях, проводимых во внеучебное время в учреждении образования, и лица, не обучающиеся в этом учреждении образования, допущенные к участию в мероприятии, должны иметь опрятный внешний вид, соответствующий возрасту макияж.

Не разрешается присутствие в верхней одежде и головных уборах на мероприятиях, проводимых в актовом, спортивном залах, иных помещениях учреждения образования.

Приход и уход с мероприятия осуществляется организованно, в порядке, установленном ответственным за проведение мероприятия.

Учащиеся обязаны соблюдать инструкции о мерах безопасности для учащихся, предусмотренные для конкретного мероприятия, и выполнять в полном объеме требования ответственного за проведение мероприятия.

К занятиям в спортивных секциях, участию в спортивных соревнованиях учащиеся допускаются с разрешения врача, к туристическим походам - с разрешения медицинского работника.

Общественно полезный труд учащихся во внеурочное время проводится не ранее чем через 30 мин после окончания уроков. Продолжительность общественно полезного труда и виды работ устанавливаются Санитарными нормами, правилами и гигиеническими нормативами.

50. Требования к внешнему виду учащегося.

Учащиеся обязаны придерживаться делового стиля одежды, предназначенного для посещения ими учебных занятий в учреждениях образования, с учетом общих (одинаковых) элементов одежды, в том числе и наличие «эмблемы» на элементах одежды делового стиля.

Совет учреждения образования имеет право выбора единой модели, цвета и качества тканей, из которых изготавливается одежда делового стиля.

В зимнее время в комплект одежды могут входить трикотажный свитер или жилет.

При посещении учащимися учебных занятий не допускаются:

спортивная одежда и обувь, предназначенные для занятий физической культурой и спортом;

вещи, имеющие яркие, вызывающие рисунки;

грязная, мятая (неопрятная) и иная одежда, не предназначенная для посещения учреждения образования;

верхняя одежда и головные уборы;

обилие бижутерии, наличие пирсинга, яркого экстравагантного макияжа и цвета волос, праздничных причесок и аксессуаров, отражающих символику музыкальных групп и различных направлений молодежной субкультуры и спортивных клубов.

Спорные вопросы, связанные с внешним видом учащегося, решает администрация учреждения образования.

ГЛАВА 7
ПРАВИЛА ПОЛЬЗОВАНИЯ УСТРОЙСТВАМИ МОБИЛЬНОЙ СВЯЗИ (ИНТЕРНЕТ-СВЯЗИ)

51. В здании учреждения образования учащиеся обязаны ставить устройства мобильной связи (интернет-связи) в режим вибровызова или бесшумный режим.

52. Во время проведения учебных, факультативных, стимулирующих, поддерживающих занятий, занятий в объединениях по интересам, внеклассных мероприятий устройства мобильной связи (интернет-связи) должны находиться в предназначенном приспособлении (коробке) в состоянии бесшумного режима.

Пользоваться устройством мобильной связи (интернет-связи) во время учебных, факультативных, стимулирующих, поддерживающих занятий, занятий в объединениях по интересам, внеклассных мероприятий можно только с разрешения учителя.

53. Пользоваться устройством мобильной связи (интернет-связи) в учреждении образования на перерывах между занятиями (звонить, отправлять сообщения) учащимся разрешено исключительно для оперативной связи с родителями (законными представителями), братьями (сестрами), иными близкими родственниками только в случаях безотлагательной необходимости.

54. В случае однократного нарушения правил пользования устройствами мобильной связи (интернет-связи), учащийся должен написать объяснительную записку с указанием причины нарушения настоящих Правил. Классным руководителем (учителем) учащемуся делается запись в дневник.

56. При повторном факте нарушения правил пользования устройствами мобильной связи (интернет-связи) производится изъятие телефона у учащегося. В учреждение образования приглашаются родители (законные представители), и после беседы с директором (членом администрации) им возвращается устройство мобильной связи

(интернет-связи). На учащегося налагается взыскание, определяемое директором учреждения образования.

ГЛАВА 8
ПООЩРЕНИЯ И ДИСЦИПЛИНАРНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ УЧАЩИХСЯ

57. В качестве **поощрения** к учащимся могут применяться следующие меры:

объявление благодарности;

награждение грамотой;

награждение ценным подарком;

занесение на доску Почета учреждения образования;

написание листа благодарности законным представителям несовершеннолетнего учащегося;

иные меры.

58. Поощрение объявляется приказом руководителя учреждения образования. Выписка из приказа хранится в личном деле учащегося.

59. За совершение учащимся **дисциплинарного проступка** (в том числе неоднократное нарушение устава и правил для учащихся учреждения образования) устанавливается дисциплинарная ответственность, которая выражается в применении к нему следующих мер дисциплинарного взыскания:

замечание;

выговор;

отчисление.

60. Досрочное прекращение образовательных отношений (отчисление) как мера дисциплинарного взыскания не применяется к учащемуся, не достигшему восемнадцати лет и не завершившему освоение содержания образовательной программы базового образования, образовательной программы среднего образования.

61. Право выбора меры дисциплинарного взыскания принадлежит руководителю учреждения образования.

ГЛАВА 9
ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ УЧАЩИХСЯ

62. В соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании, Законом Республики Беларусь «О правах ребенка» и иными актами законодательства законные представители несовершеннолетних обучающихся имеют право на:

ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, учредительным документом, специальным разрешением (лицензией) на образовательную деятельность, сертификатами о государственной аккредитации, правилами внутреннего распорядка для учащихся, правилами внутреннего распорядка в общежитиях, иными локальными правовыми актами, содержащими права и обязанности учащихся, а также с учебно-программной документацией;

защиту прав и законных интересов учащихся, включая обращение в комиссию по разрешению конфликта интересов педагогического работника в случае возникновения разногласий между участниками образовательных отношений;

получение информации о ходе и содержании образовательного процесса, используемых методах обучения и воспитания, результатах учебной деятельности учащихся в порядке, определяемом руководителем учреждения образования с участием органа самоуправления, в который входят лица из числа законных представителей несовершеннолетних учащихся;

получение информации обо всех видах обследований (медицинских, психологических, педагогических) учащихся;

иные права, которые устанавливаются учредительными документами и иными локальными правовыми актами учреждений образования в соответствии с актами законодательства.

63. Законные представители несовершеннолетних учащихся обязаны:

создавать необходимые условия для полноценного развития, воспитания, укрепления здоровья учащихся, законными представителями которых они являются, и подготовки их к самостоятельной жизни в семье и обществе;

уважать честь и достоинство других участников образовательного процесса;

сопровождать учащихся, законными представителями которых они являются, не достигших возраста шестнадцати лет, в период с двадцати трех до шести часов вне жилища либо обеспечивать их сопровождение совершеннолетними лицами;

обеспечивать выполнение учащимися, законными представителями которых они являются, требований учредительных документов, правил внутреннего распорядка для учащихся, правил внутреннего распорядка в общежитиях;

иные обязанности, которые устанавливаются учредительными документами и иными локальными правовыми актами учреждений образования в соответствии с актами законодательства.

ГЛАВА 10
ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

64. В своей деятельности педагогические работники руководствуются Этическими правилами педагогических работников учреждений образования Республики Беларусь.

65. **Педагогические работники в соответствии с актами законодательства имеют право на:**

защиту профессиональной чести и достоинства;

обеспечение условий для осуществления профессиональной деятельности;

творческую инициативу, свободу выбора педагогически обоснованных форм и методов обучения и воспитания, учебных изданий и средств обучения и воспитания;

доступ к учебно-программной, учебно-методической документации, информационно-аналитическим материалам;

участие в обновлении, разработке и определении структуры и содержания структурных элементов научно-методического обеспечения образования;

участие в научной, научно-технической, экспериментальной, инновационной, международной деятельности учреждения образования;

участие в управлении учреждением образования;

повышение квалификации;

моральное и материальное поощрение за успехи в педагогической, научной, научно-технической, экспериментальной и инновационной деятельности в системе образования;

объединение в профессиональные союзы, иные общественные объединения, деятельность которых не противоречит законодательству;

ежемесячную компенсацию расходов на приобретение учебной и методической литературы. Порядок, условия и размер ежемесячной компенсации расходов на приобретение учебной и методической литературы педагогическим работникам, перечень должностей педагогических работников, которым выплачивается ежемесячная компенсация расходов на приобретение учебной и методической литературы, определяются Министерством образования;

бесплатную перевозку к месту работы (до учреждений дошкольного, общего среднего, специального образования) и обратно школьными автобусами по маршруту их движения в случае отсутствия автомобильных перевозок пассажиров в регулярном сообщении транспортом общего пользования, обеспечивающих прибытие педагогического работника к началу его рабочего дня к месту работы и обратно, и при наличии свободных посадочных мест в школьном автобусе.

66. Иные права педагогических работников устанавливаются в соответствии с актами законодательства учредительными документами и иными локальными правовыми актами учреждений образования.

67. **Педагогические работники обязаны:**

осуществлять свою деятельность на профессиональном уровне, обеспечивающем реализацию образовательных программ, программ воспитания;

соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;

уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательного процесса;

повышать свой профессиональный уровень, проходить аттестацию;

пропагандировать здоровый образ жизни среди учащихся;

обеспечивать соблюдение специальных условий, необходимых для получения образования лицами с особенностями психофизического развития;

проходить предварительный (при поступлении на работу) и периодические (в течение трудовой деятельности) обязательные медицинские осмотры в порядке, устанавливаемом Министерством здравоохранения по согласованию с Министерством труда и социальной защиты.

68. Иные обязанности педагогических работников устанавливаются в соответствии с актами законодательства учредительными документами и иными локальными правовыми актами учреждений образования, трудовыми или гражданско-правовыми договорами.

69. Педагогические работники не вправе оказывать платные консультативные услуги по отдельным учебным предметам, модулям, темам, в том числе помощь в подготовке к вступительным испытаниям (репетиторство), учащимся, если это приводит к конфликту интересов педагогического работника.

70. Педагогическим работникам запрещается использовать образовательный и воспитательный процессы в политических целях или для побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции Республики Беларусь и актам законодательства

УТВЕРЖДЕНО
Приказ
Министра образования
Республики Беларусь
10.06.2022 № 401

ПРАВИЛА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Государственный и общественный статус педагогического работника определяет, что педагогический работник является образцом профессионализма и безупречной репутации. Все участники образовательного процесса обязаны уважать честь и достоинство педагогических работников.

В своей деятельности педагогические работники должны руководствоваться следующими правилами:

1. Реализовывать государственную политику в сфере образования.
2. Строить работу на основе безусловного взаимного уважения достоинства обучающихся, их законных представителей, коллег.
3. Добросовестно и качественно исполнять профессиональные обязанности. Постоянно совершенствовать свой профессионализм.
4. Формировать у обучающихся духовно-нравственные ценности, гражданственность, патриотизм, стремление к здоровому образу жизни.
5. Быть честным, искренним, справедливым и открытым для общения.
6. Проявлять доброжелательность, вежливость и тактичность, избегать конфликтов во взаимоотношениях.
7. В рамках законодательства сохранять тайну лично доверенной информации.
8. Способствовать созданию позитивных взаимоотношений в коллективе учащихся и педагогическом коллективе.
9. Соблюдать этические принципы и нормы в медиапространстве.
10. Внешним видом, поведением, культурой общения соответствовать статусу педагогического работника.

УТВЕРЖДЕНО
Постановление
Министерства образования
Республики Беларусь
15.07.2015 № 82

КОНЦЕПЦИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ И УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ

(Извлечение)

ГЛАВА 1
ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. **Методологические основы Концепции.**

Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь (далее - Концепция), базируясь на идеях гуманистического, аксиологического, системного, компетентностного, деятельностного, культурологического, личностно ориентированного подходов, а также руководствуясь принципами системности, непрерывности и преемственности образовательной деятельности, определяет сущность и основные направления воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь.

Концепция закрепляет следующие **приоритеты воспитания в учреждениях образования**: последовательное и активное содействие личностному становлению гражданина и патриота своей страны, профессионала-труженика, ответственного семьянина.

2. Воспитание является составляющей частью образования.

Воспитание - целенаправленный процесс формирования духовно-нравственной и эмоционально ценностной сферы личности обучающегося, оно отражает интересы личности, общества и государства.

3. **Целью воспитания** является формирование разносторонне развитой, нравственно зрелой, творческой личности обучающегося.

Его назначение состоит в обеспечении успешной социализации личности в современном обществе, подготовке к самостоятельной жизни, продуктивной трудовой и профессиональной деятельности; в содействии саморазвитию, самовоспитанию, самообразованию, самосовершенствованию конкурентоспособной личности, готовой к принятию ответственных решений.

4. Достижение цели воспитания предполагает решение следующих **основных задач**:

формирование гражданственности, патриотизма и национального самосознания детей и учащейся молодежи на основе государственной идеологии;

подготовка к самостоятельной жизни и труду;

формирование нравственной, эстетической и экологической культуры; культуры безопасности жизнедеятельности;

овладение знаниями, ценностями и навыками здорового образа жизни;

формирование культуры семейных отношений;

создание условий для актуализации предприимчивости, инициативы, успешного саморазвития и самореализации личности.

5. **Содержание воспитания** детей и учащейся молодежи реализуется в соответствии с программно-планирующей документацией воспитания, программами воспитания, утвержденными Министерством образования Республики Беларусь, а также путем использования потенциала учебных дисциплин, факультативных занятий, различных форм дополнительного образования детей и молодежи.

6. **Основные требования** к организации воспитания детей и учащейся молодежи:

осуществление воспитания на уровне, обеспечивающем его высокое качество (эффективность/результативность);

соответствие содержания, форм и методов воспитания его целям и задачам;

системность и единство педагогических требований;

реализация концептуальных подходов к воспитанию;

создание условий для развития творческих способностей детей и учащейся молодежи, включение их в различные виды социально значимой деятельности;

преемственность, непрерывность и последовательность реализации содержания воспитания с учетом возрастных и индивидуально-личностных, гендерных особенностей детей и учащейся молодежи, их здоровья, потребностей и интересов;

профилактика противоправного и небезопасного поведения, зависимостей, поддержка детей, находящихся в социально опасном положении;

применение интерактивных форм и методов работы в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, реализация подхода «равный обучает равного»;

педагогическая поддержка органов самоуправления, детских и молодежных общественных объединений, развитие их инициатив;

включение вопросов воспитания в содержание дополнительного образования педагогических работников всех уровней системы образования.

7. Основные составляющие воспитания детей и учащейся молодежи:

идеологическое воспитание определяется приоритетами развития белорусского общества и является основой всего содержания воспитания, представляет собой неотъемлемый элемент всех направлений воспитания, направленных на формирование целостной, нравственно зрелой, политически грамотной, сознательно участвующей в социальной жизни общества личности, способной на адекватное отношение к происходящим в мире и стране событиям, культурному и научному наследию, историческим достижениям, понимание себя, своего места в обществе; обеспечивает формирование знания основ идеологии белорусского государства, привитие подрастающему поколению основополагающих ценностей, идей, убеждений, отражающих сущность белорусской государственности;

гражданское и патриотическое воспитание, направленное на формирование активной гражданской позиции, патриотизма, правовой и политической, информационной культуры;

духовно-нравственное воспитание, направленное на приобщение к общечеловеческим и национальным ценностям, формирование нравственной культуры;

поликультурное воспитание, направленное на формирование толерантного отношения к представителям других культур, национальностей, вероисповеданий и др.;

экономическое воспитание, направленное на формирование экономической культуры личности;

воспитание культуры безопасности жизнедеятельности, направленное на формирование безопасного поведения в социальной и профессиональной деятельности, повседневной жизни;

эстетическое воспитание, направленное на формирование эстетического вкуса, развитие чувства прекрасного;

воспитание психологической культуры, направленной на развитие и саморазвитие личности;

воспитание культуры здорового образа жизни, направленное на формирование навыков здорового образа жизни, осознание значимости здоровья как ценности, физическое совершенствование;

экологическое воспитание, направленное на формирование экологической культуры личности;

семейное и гендерное воспитание, направленное на формирование ответственного отношения к семье, браку, воспитанию детей, осознанных представлений о роли и жизненном предназначении мужчин и женщин в современном обществе;

трудовое и профессиональное воспитание, направленное на понимание труда как личностной и социальной ценности, формирование готовности к осознанному профессиональному выбору;

воспитание культуры быта и досуга, направленное на формирование у детей и учащейся молодежи ценностного отношения к материальному окружению, умения целесообразно и эффективно использовать свободное время.

9. **Обучающиеся на I ступени общего среднего образования.**

Особенности развития личности: закрепление мотива достижения успехов как устойчивого личностного свойства; усиление сознательного контроля и волевой регуляции деятельности; формирование самооценки и уровня притязаний; осознание своих способностей; формирование трудолюбия; появление значимых социальных мотивов, удовлетворяемых в общении со взрослыми и сверстниками; расширение и углубление знаний, совершенствование умений и навыков. Проявление интереса и уважения к традициям белорусского народа.

Ведущие виды деятельности: учебная, игровая, трудовая, досуговая.

Особенности процесса воспитания: формирование личностных качеств в процессе ведущих видов деятельности; расширение представлений о культуре безопасности жизнедеятельности; расширение представлений о мире профессий, формирование интереса к определенным профессиям и к трудовой деятельности; формирование добросовестного отношения к труду, понимания его роли в жизни человека и общества; закрепление мотивов достижения успехов; становление самооценки; стремление к самоактуализации в стимулируемых взрослыми видах деятельности; рост влияния взаимоотношений со сверстниками; возрастание влияния взаимоотношений со сверстниками; сочетание в воспитании национального и общечеловеческого в ходе изучения национальных традиций, фольклора, лучших образцов национальной культуры; приобщение к изучению культуры и традиций белорусского народа. Вовлечение в объединения по интересам.

10. **Обучающиеся на II ступени общего среднего образования.**

Особенности развития личности: возникновение внутренней позиции, в основе которой лежит стремление быть взрослым; становление волевых качеств личности; развитие деловитости и организаторских способностей; повышение познавательной и творческой активности; появление новых мотивов учения; формирование системы личностных ценностей, определяющих содержание деятельности и общения; дифференциация и появление избирательности в межличностных отношениях; формирование основ нравственной и гражданской культуры, социальных установок по отношению к себе, людям, обществу; проявление уважения к культуре и традициям белорусского народа; формирование профессиональной ориентации. Главными мотивами личностного роста становятся самопознание, самовыражение и самоутверждение.

Ведущие виды деятельности: учебная, трудовая, общественная, досуговая.

Особенности процесса воспитания: поощрение участия в органах ученического самоуправления, становление нравственных и волевых качеств личности; закрепление первичной профессиональной ориентации в объединениях по интересам; самовоспитание и формирование силы воли; стремление к самостоятельному решению проблем, развитие представлений о культуре безопасности жизнедеятельности. Основы нравственности и культуры формируются в учебной и внеучебной деятельности, в процессе участия в жизни ученического коллектива. Раскрытие нравственной основы выбора жизненного пути, знакомство с конкретными видами трудовой деятельности. Начало построения позитивных жизненных и будущих профессиональных планов. Формирование профессиональных интересов и готовности к выбору профессии. Сочетание в воспитании национального и общечеловеческого в ходе изучения национальных традиций, фольклора, лучших образцов национальной культуры; приобщение к изучению культуры и традиций белорусского народа. Содействие в формировании жизненных целей и ценностей, ролевых форм поведения через

общение со взрослыми и сверстниками. Стимулирование деятельности объединений по интересам. Учет влияния СМИ, Интернета, молодежных субкультур.

11. **Обучающиеся на III ступени общего среднего образования, в учреждениях профессионально-технического и среднего специального образования.**

Особенности развития личности: становление мировоззрения, нравственного самосознания, морально-нравственных принципов, социальных, политических, религиозных, культурных и других убеждений; начало практической реализации жизненных планов; профессиональное и личное самоопределение; завершение формирования системы позитивных социальных установок; повышенное внимание к внутреннему миру человека; возникновение избирательных эмоциональных отношений между девушками и юношами; проявление уважения к культуре и традициям белорусского народа, а также культуре других народов.

Ведущие виды деятельности: учебная, трудовая, профессиональная, общественная, досуговая.

Особенности процесса воспитания: создание педагогических условий для личностного самосовершенствования, формирование мировоззренческих представлений, навыков начальной профессиональной подготовки и профессиональных проб; повышение уровня культуры безопасности жизнедеятельности; развитие ученического самоуправления, общественной активности и ответственности обучающихся за поведение и учебную деятельность. Сочетание в воспитании национального и общечеловеческого в ходе изучения национальных традиций, фольклора, лучших образцов национальной культуры; приобщение к изучению культуры и традиций белорусского народа; активное вовлечение в сохранение и развитие самобытности национальной культуры. Предоставление возможностей для творческой и профессиональной самореализации в объединениях по интересам. Учет влияния СМИ, Интернета, молодежных субкультур.

ГЛАВА 2
ИДЕОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

13. Идеологическое воспитание реализуется в контексте идеологии белорусского государства, где особое место занимают государственный суверенитет, национальный интерес, национальная безопасность, социальная справедливость, экономическое благосостояние, развитие гражданского общества. Идеологическое воспитание направлено на формирование ценностных ориентаций, моделей поведения личности в обществе.

14. Содержание идеологического воспитания включает формирование мировоззрения как системы взглядов на окружающий мир, общество, других людей и самого себя; формирование целостной, политически грамотной, сознательно участвующей в социальной жизни общества личности, когда обучающийся проявляет себя не только как объект, но и как субъект государственной идеологии.

15. Условия идеологического воспитания:

идеологическое воспитание осуществляется в ходе образовательного процесса, затрагивает повседневную внеучебную и досуговую деятельность;

профессионализм, высокий уровень идейной убежденности педагогических работников;

последовательное усвоение обучающимися основ научных знаний, прежде всего с предметами социально-гуманитарного блока или социально-гуманитарных дисциплин, является предпосылкой присвоения ими гуманистических ценностей, формирования научного мировоззрения, волевых качеств, культуры поведения и деятельности;

поэтапное становление идеологической убежденности личности, включающее овладение знаниями, принятие и формирование ценностей и убеждений, сознательное участие в общественно значимой деятельности белорусского общества и государства.

16. Политическая культура - важнейшая составляющая общей культуры личности, одна из основных форм проявления общественного сознания в виде устойчивой мировоззренческой позиции и практических действий, в которых выражается социальный

выбор личности. Политическая культура зависит от степени понимания личностью процессов, происходящих в обществе и государстве. Толерантность выступает как составляющая политической культуры.

17. Содержание воспитательной работы по формированию политической культуры личности определяется необходимостью обретения обучающимися социального опыта, накопленного обществом, и предполагает усвоение политических знаний, формирование ценностей и идеалов белорусского государства и общества, особенностей государственного устройства Республики Беларусь, опыта общественной деятельности, понимание сложности социально-политических процессов, умение делать выбор и нести за него ответственность.

18. Условия формирования политической культуры личности:

ознакомление обучающихся с основами политических знаний, выработка политических ценностей и идеалов в контексте идеологии белорусского государства;

изучение истории, обычаев и традиций белорусского народа и народов других стран;

формирование у обучающихся умения жить в поликультурном мире, противостоять политическому и религиозному экстремизму;

разнообразие организационных форм воспитания;

вовлечение обучающихся в социально и общественно значимую деятельность; педагогическая поддержка социальных инициатив.

19. Учет возрастных особенностей при формировании политической культуры личности.

Обучающиеся на I ступени общего среднего образования.

Расширение представлений обучающихся о символах государства, институтах государственной власти. Интерес к участию в детских общественных объединениях, к общественно-политическим мероприятиям в учреждениях образования.

Обучающиеся на II ступени общего среднего образования.

Проявление интереса к политике и накопление знаний о политических процессах в стране и мире, институтах государственной власти; формирование личностного отношения к явлениям политической жизни. Участие в деятельности детских и молодежных общественных объединений и организаций позитивной направленности, общественно значимых мероприятиях.

Обучающиеся на III ступени общего среднего образования, в учреждениях профессионально-технического и среднего специального образования.

Систематизация знаний о политических процессах в стране и мире, институтах государственной власти. Усвоение основ политической культуры. Выработка способности противостоять чуждому идеологическому влиянию и воздействию деструктивных групп и организаций.

20. Информационная культура определяется как качественная, динамичная характеристика жизнедеятельности человека в области передачи, хранения и применения информации, основанная на информационно-коммуникационной компетентности личности. Информационная культура способствует овладению знаниями, умениями, навыками в области информационных технологий и позволяет эффективно использовать имеющиеся в распоряжении общества информационные ресурсы и средства информационных коммуникаций в личностном и профессиональном становлении. Информационная культура предполагает воспитание личной ответственности за распространение информации.

21. Содержание деятельности по формированию информационной культуры направлено на выработку самостоятельного, критического восприятия информации, умений пользоваться информационными ресурсами, критически воспринимать, оценивать информацию, анализировать ее, выделять главное, превращать полученную информацию в собственное знание, проявлять инициативу, находить решение проблем.

22. Составным элементом формирования информационной культуры является обеспечение информационной безопасности, которая понимается как состояние защищенности детей и учащейся молодежи, при котором минимизирован риск, связанный с

причинением информацией вреда здоровью, нормальному физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и социальному развитию детей и учащейся молодежи.

23. Условия формирования информационной культуры:

создание в учреждениях образования информационно-образовательной среды, направленной на формирование системно-информационной картины мира и информационной компетентности обучающихся;

наличие и совершенствование в учреждениях образования необходимой информационно-технической базы;

наличие у педагогических работников и обучающихся знаний в области современных информационно-коммуникационных технологий;

использование в воспитательном процессе ресурсов медиаобразования (СМИ: пресса, радио, телевидение, Интернет);

системность, качественный отбор информации и адресность информационного воздействия;

стимулирование активности и проявление творческой инициативы обучающихся в практической деятельности;

систематическая рефлексивная оценка обучающимися результатов своей деятельности;

обеспечение информационной безопасности участников образовательного процесса.

24. Учет возрастных особенностей в процессе формирования информационной культуры.

Воспитанники учреждений дошкольного образования. Обучающиеся на I ступени общего среднего образования.

Формирование элементарных умений и навыков получения информации, пользования информационными ресурсами.

Обучающиеся на II ступени общего среднего образования.

Изучение общих принципов работы с информацией. Овладение компьютерной грамотностью, умение вычленять необходимую информацию, противостоять информации, наносящей вред духовному и физическому здоровью человека.

Обучающиеся на III ступени общего среднего образования, в учреждениях профессионально-технического и среднего специального образования.

Овладение навыками работы с информацией в профессиональном аспекте. Участие в создании и работе средств информации учреждения образования. Умение противостоять негативным социально-психологическим воздействиям при работе с информацией.

Обучающиеся в учреждениях высшего образования.

Формирование мировоззренческих основ информационной культуры, позволяющих осознавать сущность происходящих явлений, познавать специфику распространения информации в обществе, воздействия ее на личность, осознавать роль информации в контексте культуры. Умение применять передовые достижения в области информационных технологий, средств информатизации, создавать информационный продукт.

ГЛАВА 3
ГРАЖДАНСКОЕ И ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

25. Гражданственность - интегративное качество личности, ориентированной на достойное, ответственное и социально значимое исполнение социальных ролей. Патриотизм - система знаний, ценностей, практических действий личности, общества и государства, направленных на развитие, процветание и обеспечение национальной безопасности Республики Беларусь; мировоззренческое основание и глубокое чувство любви к своему Отечеству, готовность защищать его.

26. Содержание воспитания по формированию гражданственности и патриотизма личности ориентировано на усвоение общечеловеческих гуманистических ценностей, культурных, духовных традиций белорусского народа, идеологии белорусского государства, правовых знаний, формирование готовности к исполнению гражданского долга, правовой ответственности. Работа, направленная на воспитание социально зрелой и профессионально

компетентной, ответственной, открытой инновациям, приверженной высоким нравственным идеалам и традиционным национальным ценностям личности.

27. Условия воспитания гражданственности и патриотизма личности:

осознание обучающимися сущности гражданственности, патриотизма, привитие уважения к историко-культурному наследию белорусского народа;

воспитание уважительного отношения к государственным символам (гербу, флагу, гимну Республики Беларусь); органам государственной власти страны;

формирование у обучающихся морально-психологической и физической готовности к выполнению ими конституционной обязанности по защите Родины, уважения к защитнику Отечества, воину; воспитание на примере подвига советского народа в Великой Отечественной войне; формирование нравственной, правовой и политической культуры;

повышение воспитательного потенциала учебных дисциплин;

пропаганда социально-экономических достижений белорусского государства;

неприятие экстремизма, национальной и религиозной нетерпимости;

развитие социально значимой деятельности обучающихся, педагогическая поддержка детских и молодежных общественных объединений, ученического (студенческого) самоуправления.

28. Учет возрастных особенностей по воспитанию гражданственности и патриотизма личности.

Воспитанники учреждений дошкольного образования.

Приобретение первоначальных знаний о своей семье, родном крае, стране, государственных символах, известных людях.

Обучающиеся на I ступени общего среднего образования.

Формирование первичных знаний об идеологии белорусского государства, о родном крае; чувства гордости за историю своего города, села, региона, страны и ее знаменитых людей.

Обучающиеся на II ступени общего среднего образования.

Формирование гражданских и нравственных идеалов. Участие в различных формах общественно полезной, туристско-краеведческой деятельности. Осознание гражданской ответственности как нормы общественного поведения.

Обучающиеся на III ступени общего среднего образования, в учреждениях профессионально-технического и среднего специального образования.

Формирование гражданской зрелости и готовности к службе в Вооруженных силах Республики Беларусь. Участие в общественной жизни учреждения образования. Осознание социальной действительности и своего положения в обществе.

Обучающиеся в учреждениях высшего образования.

Реализуется готовность исполнить свой профессиональный, гражданский и патриотический долг в различных сферах жизнедеятельности; активное вовлечение молодежи в разработку и реализацию программ и проектов развития страны; обеспечение невосприимчивости к радикальным идеологиям, политическим манипуляциям и экстремистским призывам; постоянное информирование студенческой молодежи о возможностях построения карьеры, самореализации и саморазвития в Республике Беларусь.

29. Правовая культура личности - совокупность правовых знаний и способность к их полной и правильной реализации в различных видах деятельности. Правовая культура предполагает сочетание правовых знаний с нравственными идеалами и ценностными ориентациями личности.

30. Содержание воспитательной работы по формированию правовой культуры личности направлено на усвоение систематизированных знаний о праве, основах законодательства Республики Беларусь, формирование законопослушного поведения, понимание обучающимся ответственности за противоправные действия. Формирование адекватной самооценки личности обучающегося и поведения, которое проявляется в реализации своих прав и свобод, ответственном отношении к выполнению своих

обязанностей как гражданина Республики Беларусь, готовности в различных жизненных ситуациях действовать юридически грамотно, целесообразно, ориентируясь на существующие законы.

31. Условия воспитания правовой культуры личности:

совершенствование системы защиты прав и интересов обучающихся, в том числе посредством действенной системы ученического (студенческого) самоуправления;

организация правового просвещения педагогических работников, обучающихся и их законных представителей; профилактика противоправных действий;

создание в учреждениях образования атмосферы взаимоуважения, взаимной ответственности;

использование разнообразного содержания, методов, приемов и средств правового воспитания;

контроль (самоконтроль) за соблюдением прав и обязанностей обучающихся;

взаимодействие учреждений образования, семьи, органов управления образованием, органов государственной, исполнительной и судебной власти, правоохранительных органов, общественных объединений и организаций, других заинтересованных в правовом воспитании обучающихся.

ГЛАВА 4
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ

32. Духовно-нравственное воспитание направлено на формирование нравственной культуры личности и предполагает приобщение обучающихся к гуманистическим общечеловеческим и национальным ценностям. Нравственная культура характеризует степень освоения обучающимися морального опыта общества, меру воплощения этого опыта в поведении и в отношении с другими людьми, выражается в потребности в нравственном самосовершенствовании.

33. Содержание духовно-нравственного воспитания включает в себя формирование у обучающихся представлений о нравственных основах общества, развитие нравственных чувств (совестливости, сочувствия и сопереживания, любви, доверия и расположения к людям; долга и др.), воспитание высоких моральных качеств (доброты, милосердия, честности, справедливости, скромности и деликатности, трудолюбия и др.), формирование норм поведения (вежливости, тактичности, человеческого достоинства, уважения к старшим, соблюдение правил этикета и др.).

34. Условия духовно-нравственного воспитания:

духовно-нравственная и этическая позиция педагогических работников, законных представителей обучающихся;

нравственно благоприятная среда в учреждениях образования, позитивное взаимодействие участников образовательного процесса;

накопление и актуализация духовно-нравственного потенциала личности в ее деятельности и поступках обучающихся;

педагогическая поддержка потребности личности в духовно-нравственном самосовершенствовании; наличие нравственного идеала;

реализация духовно-нравственного потенциала личности во всех видах деятельности;

опора на культурные и духовно-нравственные традиции белорусского народа, использование потенциала общественных, религиозных, детских и молодежных организаций.

35. Учет возрастных особенностей в процессе нравственного воспитания.

Воспитанники учреждений дошкольного образования.

Формирование основ нравственных представлений, накопление опыта нравственного поведения. Обогащение эмоциональной сферы посредством усвоения нравственно-этических норм: совестливость, благодарность, бескорыстие.

Обучающиеся на I ступени общего среднего образования.

Освоение правил культуры поведения в отношениях с родителями, сверстниками и взрослыми, сотрудниками учреждения образования. Освоение нравственного отношения к природе, заботы о других, культуры ненасилия. Формирование ценностного отношения к труду.

Обучающиеся на II ступени общего среднего образования.

Приобщение к гуманистическим ценностям: милосердию, дружбе, товариществу. Нравственное самосовершенствование.

Обучающиеся на III ступени общего среднего образования, в учреждениях профессионально-технического и среднего специального образования.

Освоение системы нравственных ценностей - труд, творчество, любовь, милосердие, ответственное отношение к себе и другим - и образцов нравственного поведения.

Обучающиеся в учреждениях высшего образования.

Расширение представлений о системе нравственных ценностей как основе нравственной культуры. Реализация нравственного идеала и потенциала личности в жизненных ситуациях.

ГЛАВА 5
ПОЛИКУЛЬТУРНОЕ ВОСПИТАНИЕ

36. Поликультурное воспитание направлено на формирование у обучающихся умения жить в поликультурном мире, противостоять политическому и религиозному экстремизму.

37. Содержание поликультурного воспитания включает усвоение многоплановых ценностей и традиций, подготовку к межкультурному взаимодействию. Поликультурное воспитание основывается на принципах толерантности, уважения к иным народам и культурам, равенства и сосуществования социальных групп, представителей рас, религий, этносов.

38. Условия поликультурного воспитания:

организация в учреждениях образования воспитательной среды, благоприятной поликультурной атмосферы, способствующей налаживанию межкультурного диалога;

знание педагогическими работниками современной национальной и конфессиональной ситуации, современных молодежных субкультур; формирование у педагогических работников установки на позитивную обратную связь с обучающимися независимо от их культурной принадлежности;

освоение педагогическими работниками технологий формирования навыков конструктивного взаимодействия, включающих такие формы и методы работы, как диалог, дискуссия, моделирование, социальное проектирование, ролевые игры и др.;

организация исследовательской и проектной деятельности в области поликультурного воспитания; вовлечение обучающихся в обсуждение особенностей культурной самоидентификации, причин межкультурных конфликтов.

39. Учет возрастных особенностей в процессе поликультурного воспитания.

Воспитанники учреждений дошкольного образования.

Осознание собственной принадлежности к культуре белорусского народа, знакомство с образцами духовной и материальной культуры своего народа, его выдающимися представителями.

Формирование первоначальных представлений о многообразии народов и культур.

Обучающиеся на I ступени общего среднего образования.

Изучение основ культуры своего народа. Накопление и развитие знаний о культурном и этническом многообразии.

Обучающиеся на II ступени общего среднего образования.

Усвоение культуры своего народа. Знакомство с культурой и обычаями других народов. Формирование представлений о миролюбии, вере, толерантности. Формирование опыта межкультурного взаимодействия.

Обучающиеся на III ступени общего среднего образования, в учреждениях профессионально-технического и среднего специального образования.

Формирование национального самосознания. Дальнейшее развитие ценностных ориентаций на формирование культуры межнационального и межконфессионального общения. Организация межкультурного взаимодействия.

Обучающиеся в учреждениях высшего образования.

Формирование поликультурной компетентности. Участие в международных проектах, фестивалях, конкурсах и др. Развитие межкультурного взаимодействия.

ГЛАВА 6
ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

40. Экономическое воспитание направлено на формирование экономической культуры личности, характеризующейся владением базисными основами экономических знаний, раскрывающих мировоззренческую сущность человеческого капитала, сформированными умениями и навыками деловой активности, самостоятельной трудовой жизни, организации собственного дела, готовностью принимать оптимальные решения в реальной жизнедеятельности, развитием таких социально востребованных личностных качеств, как инициатива, предприимчивость, самостоятельность, ответственность, уверенность в себе, стремление к достижениям и полноценной самореализации.

41. Содержание экономического воспитания реализуется посредством развития молодежного предпринимательства, приобщения детей и молодежи к социально значимой деятельности через создание и функционирование учебных фирм, компаний, технопарков, бизнес-инкубаторов, стартап-центров. Стимулирующую роль в реализации содержания экономического воспитания призваны играть соревновательные мероприятия: конкурсы, фестивали, стартапы, форумы.

42. Условия экономического воспитания:

формирование потребности в экономических знаниях и деятельности;

развитие экономически значимых качеств личности;

содействие позитивным молодежным инициативам в инновационной деятельности и предпринимательстве;

создание нормативной базы, обеспечивающей регламентацию деятельности учебных структур молодежного предпринимательства.

43. Учет возрастных особенностей в процессе экономического воспитания.

Воспитанники учреждений дошкольного образования.

Воспитание трудолюбия средствами игровой деятельности и обслуживающего труда; одобрение, стимулирование и поддержка достигнутых успехов. Знакомство с элементами экономической грамоты.

Обучающиеся на I ступени общего среднего образования. Формирование у обучающихся в процессе учебной и внеучебной деятельности основополагающих представлений об экономике, позволяющих им правильно ориентироваться в реальных хозяйственных ситуациях, непосредственно связанных со средой их обитания - семьей, школой, неформальной сферой общения. Целенаправленное развитие и поддержка таких личностных качеств, как активность, инициативность, стремление к достижениям.

Обучающиеся на II ступени общего среднего образования.

Формирование базисных представлений о закономерностях развития экономики и предпринимательства, основах финансовой грамотности в ходе изучения предметных дисциплин и внеклассной работы.

Знакомство с особенностями и достижениями национальной экономики. Дальнейшее последовательное развитие личностных качеств, характеризующих экономическую культуру личности.

Обучающиеся на III ступени общего среднего образования, в учреждениях профессионально-технического и среднего специального образования.

Формирование представлений об экономике как цельной взаимосвязанной системе, побуждающих обучающихся к поиску своего места на современном рынке труда, возможности максимально реализовать свои способности и собственные силы. Раскрытие

места и роли национальной экономики в мировом хозяйстве, внешнеэкономической стратегии белорусского государства. Освоение знаний, умений и способов ведения социально ответственной предпринимательской деятельности.

Обучающиеся в учреждениях высшего образования.

Формирование системных основ экономического мышления, экономической культуры личности обучающегося как элементов его мировоззренческой позиции. Содействие в профессиональном самоопределении обучающихся с позиций экономической целесообразности и личностно-профессиональной готовности к успешной самореализации. Актуализация гражданской позиции и патриотизма, чувства социальной ответственности за результаты профессиональной, в том числе предпринимательской, деятельности.

ГЛАВА 7
ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

44. Воспитание культуры безопасности жизнедеятельности направлено на усвоение обучающимися правил безопасного поведения в обществе, на производстве и в повседневной жизни, включает формирование норм и правил поведения в социальной и природной среде.

45. Содержание воспитательной работы по формированию культуры безопасности жизнедеятельности предполагает приобщение обучающихся к соблюдению правил безопасности, приобретение знаний и навыков действий в случае возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций. В процессе воспитания происходит формирование представления о необходимости соблюдения мер безопасности, неприятие нарушений правил безопасности жизнедеятельности, формирование знаний в области безопасности жизнедеятельности, обучение действиям в случае возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций.

46. Условия воспитания культуры безопасности жизнедеятельности:

обеспечение организации безопасности жизнедеятельности обучающихся;

организация межведомственного сотрудничества на республиканском, региональном и местном уровнях;

педагогическая поддержка детских и молодежных общественных объединений, созданных для выполнения задач по предупреждению чрезвычайных ситуаций;

практическая деятельность обучающихся по предупреждению чрезвычайных ситуаций.

47. Учет возрастных особенностей в процессе формирования культуры безопасности жизнедеятельности.

Воспитанники учреждений дошкольного образования.

Формирование умений и навыков безопасности жизнедеятельности в быту, природной и социальной среде на основе сочетания различных видов игровой деятельности.

Обучающиеся на I ступени общего среднего образования.

Выработка навыков безопасного поведения дома, в учреждении образования, на улице, в общественных местах, на водоемах, действий в случае возникновения пожара, других опасных и чрезвычайных ситуациях.

Обучающиеся на II ступени общего среднего образования.

Формирование опыта социального взаимодействия и ответственного поведения во всех видах деятельности. Ознакомление с основами действий в экстремальных ситуациях. Участие в деятельности общественных организаций, созданных для выполнения задач по предупреждению чрезвычайных ситуаций.

Обучающиеся на III ступени общего среднего образования, в учреждениях профессионально-технического и среднего специального образования.

Систематизация знаний в области обеспечения безопасности жизнедеятельности. Освоение основ использования технических средств противопожарной защиты и первичных средств пожаротушения, навыков правильных действий в случае возникновения опасной или чрезвычайной ситуации. Профориентация обучающихся на специальности в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Обучающиеся в учреждениях высшего образования.

Формирование умений и навыков безопасности жизнедеятельности, необходимых в повседневной жизни, а также связанных с конкретной профессиональной деятельностью.

48. Культура здорового образа жизни проявляется в отношении к своему здоровью и здоровью окружающих как к ценности и осознанию своей ответственности за индивидуальное и общественное здоровье; наличии типичных форм и способов повседневной жизнедеятельности человека, укрепляющих и совершенствующих резервные возможности организма, обеспечивая тем самым успешное выполнение своих социальных и профессиональных функций независимо от политических, экономических и социально-психологических ситуаций.

49. Содержание воспитания культуры здорового образа жизни направлено на усвоение обучающимися многогранности понятия «здоровье», восприятие его как общечеловеческой и личностной ценности; воспитание бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих; приобщение к занятиям физической культурой и спортом; формирование культуры питания, труда и отдыха; формирование психологической устойчивости к зависимым формам поведения в целом и антинаркотического барьера как отрицательного отношения к употреблению алкоголя, табачных изделий (в том числе спайсов, электронных сигарет) и наркотических веществ, в частности.

50. Условия воспитания культуры здорового образа жизни:

сотрудничество учреждений образования с семьей, учреждениями, подведомственными министерствам здравоохранения, спорта и туризма Республики Беларусь, другими заинтересованными;

формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни и его пропаганда. Педагогический коллектив как эталон здорового образа жизни;

внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс; формирование антинаркотического барьера через систему профилактических занятий, включающих организацию социальной среды (свободного от психоактивных веществ образовательного и воспитательного пространства), информирование, активизацию личностных ресурсов обучающихся, организацию деятельности, альтернативной зависимому поведению; формирование самосохранительного поведения и стиля жизни молодежи;

систематические занятия обучающихся физической культурой, спортом и туризмом;

организация воспитания в процессе оздоровительного отдыха.

51. Учет возрастных особенностей в процессе формирования культуры здорового образа жизни.

Воспитанники учреждений дошкольного образования.

Формирование навыков личной гигиены, приобщение к занятиям физической культурой.

Обучающиеся на I ступени общего среднего образования.

Формирование представлений об основных способах и методах сохранения и укрепления здоровья. Занятия в спортивных кружках и секциях. Участие в спортивных соревнованиях и праздниках, формирование культуры здорового питания. Формирование знаний о путях и условиях сохранения здорового и позитивного образа жизни и укрепления собственных потенциалов как психологической устойчивости личности к зависимым формам поведения (употреблению алкоголя, табачных изделий (в том числе спайсов, электронных сигарет) и наркотических веществ).

Обучающиеся на II ступени общего среднего образования.

Освоение основных способов и методов сохранения и укрепления здоровья. Занятия в спортивных объединениях по интересам и секциях с учетом особенностей растущего организма. Формирование антинаркотического барьера как ценностного отношения к себе и своей жизни на уровне самоуважения и принятия себя, адекватных эмоциональных реакций на окружающих людей, ориентации на свободу от неблагоприятных эмоциональных состояний. Формирование системы умений и навыков, определяющих уверенность в себе и

свободу от зависимости, выбор путей оптимальной организации жизненного пространства, способов и условий избавления от вредных и приобретения полезных привычек в рамках подхода «равный обучает равного».

Обучающиеся на III ступени общего среднего образования, в учреждениях профессионально-технического и среднего специального образования.

Осознание важности сохранения физического и психического здоровья для полноценной и качественной жизни. Формирование положительных установок на здоровый образ жизни. Совершенствование физических умений и навыков. Профессиональный выбор в сфере физической культуры и спорта. Умение сохранять здоровье в процессе профессиональной деятельности. Формирование антинаркотического барьера как системы ориентаций на высокие нравственно-духовные ценности жизни; развитие умений и навыков снятия страхов, симптомов тревожности, неуверенности и зависимости, овладения самоанализом и самоуправлением.

Обучающиеся в учреждениях высшего образования.

Выбор и реализация приемлемых для личности здоровьесберегающих стратегий поведения. Активизация антинаркотического барьера через развитие стрессоустойчивости как умения конструктивно реагировать на стрессовую ситуацию и справляться с ней; позитивного мышления как умения выбирать из арсенала поведенческих реакций оптимальные способы взаимодействия с окружающими. Осознание важности сохранения репродуктивного здоровья для создания полноценной семьи.

ГЛАВА 8
ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

52. Экологическое воспитание направлено на формирование экологической культуры личности, определяется универсальным значением природы для человека и общества и включает в себя знания о компонентах и их взаимосвязях в системе «человек - общество - природа», а также нравственное и эстетическое отношение к природе.

53. Содержание экологического воспитания включает усвоение знаний о природных объектах, процессах и явлениях, их взаимообусловленности; приобщение к ценностям экологического характера. Формируется социальная база для реализации идеи устойчивого развития общества. Важно использование традиций народной педагогики по отношению к природе.

54. Условия экологического воспитания:

сочетание различных форм, методов и средств формирования у обучающихся экологической культуры;

практическая деятельность обучающихся по охране природы;

взаимодействие учреждений образования с промышленными и сельскохозяйственными предприятиями, научными учреждениями и общественными организациями и объединениями, субъектами природоохранной деятельности.

55. Учет возрастных особенностей в процессе экологического воспитания.

Воспитанники учреждений дошкольного образования.

Овладение первоначальными знаниями о природе, о взаимосвязи человека с окружающей природной средой. Формирование гуманного отношения к природе, представления об уникальности каждого живого существа.

Обучающиеся на I ступени общего среднего образования.

Накопление и развитие знаний об окружающем мире, становление научно-познавательного и эмоционально-нравственного отношения к окружающей среде.

Обучающиеся на II ступени общего среднего образования.

Использование знаний экологического характера, формирование опыта социального взаимодействия и ответственного отношения к окружающей природной среде во всех видах деятельности.

Обучающиеся на III ступени общего среднего образования, в учреждениях профессионально-технического и среднего специального образования.

Систематизация знаний об экологических проблемах общества. Дальнейшее развитие ценностных ориентаций, определяющих отношение к природе. Реализация экологических знаний в общественно полезной деятельности и профессиональной подготовке.

Обучающиеся в учреждениях высшего образования.

Формирование знаний о воздействии производства на природную и социальную среду и научных основах ее охраны. Осознание последствий такого воздействия. Формирование экологической компетентности как составной части профессиональной подготовки.

ГЛАВА 9
ТРУДОВОЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ

56. Трудовое воспитание направлено на формирование ценностного отношения к труду, социальной значимости профессиональной деятельности; выработку качеств трудолюбия, ответственности, самостоятельности, конкурентоспособности, инициативности, предприимчивости, стремления к достижению более высоких результатов. В основе трудового воспитания лежит деятельность, включающая умственную и физическую активность по достижению конкретных результатов.

57. Содержание трудового воспитания включает формирование профессиональной культуры личности, понимания пользы труда, потребности в трудовой деятельности, культуры трудовой деятельности в современных условиях, поэтапное развитие у обучающихся трудовых умений и навыков, осознание ими трудовой и умственной активности как условия социальной и личностной успешности, ознакомление с возможностями личностного и профессионального становления и их роли в успешной деятельности рабочих и специалистов.

58. Условия трудового воспитания:

оптимальное сочетание различных видов трудовой деятельности обучающегося (в семье, социуме, учреждении образования, на производстве);

развитие трудовой активности в процессе организации общественно полезного труда;

сочетание индивидуальных, групповых и коллективных форм трудовой деятельности;

обеспечение соответствия содержания и качества трудового воспитания актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства;

развитие творческого подхода к профессиональной деятельности;

взаимодействие учреждений образования с учреждениями производственной, социокультурной сферы.

59. Учет возрастных особенностей в процессе трудового воспитания.

Воспитанники учреждений дошкольного образования.

Трудовая деятельность связана с освоением основных бытовых умений и навыков, проявлением активности в быту, самообслуживании, уходе за растениями и животными, заботе о близких.

Обучающиеся на I ступени общего среднего образования.

Формирование стремления трудиться в коллективе; бережного отношения к материальным ценностям (вещам). Формирование ответственного отношения к учебе как основному виду деятельности.

Обучающиеся на II ступени общего среднего образования.

Формирование творческого отношения к труду. Самоутверждение в процессе трудовой деятельности, создание общественно полезных продуктов.

Обучающиеся на III ступени общего среднего образования, в учреждениях профессионально-технического и среднего специального образования.

Профессиональное самоопределение. Формирование профессиональных трудовых умений. Развитие мотивации (потребности, интереса, чувства долга, ответственности) и позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду.

Обучающиеся в учреждениях высшего образования.

Профессиональное обучение и формирование профессиональной культуры личности. Теоретическая и практическая подготовка к будущей профессиональной деятельности.

Преодоление иждивенчества. Реализация стратегии «образование через всю жизнь», формирование востребованных жизнью компетенций, создание оптимальных условий для профессионального развития и повышения конкурентоспособности, мобильности молодежи на рынке труда.

60. Культура умственного труда личности - духовная культура человечества, включающая в себя качественный уровень интеллектуального развития индивида; совокупность форм, методов, средств познания, осмысления и преобразования человека и условий его бытия. Выступая как социальное общественное явление культура умственного труда воспринимается, осваивается и воспроизводится каждой личностью индивидуально с учетом ее психофизиологических особенностей и в конкретных социальных условиях. Умственный труд является наиболее напряженным, требует больших волевых усилий, терпения, усидчивости.

61. Содержание воспитательной работы по формированию культуры умственного труда личности направлено на воспитание таких базовых компонентов, как потребность и способность человека к непрерывному самовоспитанию и самообразованию, развитию речи, памяти, воображения, интуиции и других качеств мышления как деятельности.

62. Содержание воспитательной работы по формированию культуры умственного труда личности направлено на реализацию познавательных потребностей и интересов личности обучающегося с учетом способностей и ведущих видов деятельности; самосовершенствование; самоорганизацию и саморегуляцию учебной деятельности; развитие продуктивных (креативных) способностей мышления.

63. Условия воспитания культуры умственного труда личности:

непрерывный характер учебной деятельности;

создание обучающимися интеллектуального продукта;

педагогическая поддержка обучающихся в их стремлении к самопознанию, самовоспитанию, самореализации;

развитие проектно-исследовательской деятельности обучающихся.

64. Учет возрастных особенностей в процессе формирования культуры умственного труда личности.

Воспитанники учреждений дошкольного образования.

Развитие речи и сенсомоторного интеллекта.

Обучающиеся на I ступени общего среднего образования.

Формирование и развитие познавательных интересов.

Обучающиеся на II ступени общего среднего образования.

Ведущей является учебно-познавательная деятельность.

Обучающиеся на III ступени общего среднего образования, в учреждениях профессионально-технического и среднего специального образования.

Возрастание роли самообразования и самовоспитания; развитие интеллектуальной культуры личности в процессе профессиональной деятельности. Включение в проектно-исследовательскую деятельность. Развитие у обучающихся способности к профессиональному самосовершенствованию.

Обучающиеся в учреждениях высшего образования.

Участие в научно-исследовательской работе. Устойчивая потребность постоянного обновления фонда имеющихся знаний, гибкость ума, умение усваивать новую информацию, используя ее для принятия решений; готовность и способность к самообразованию и самовоспитанию в течение всей жизни.

65. Профессиональное становление личности представляет собой поэтапное углубление профессиональных компетенций обучающихся в процессе учебной и профессиональной деятельности.

66. Профессиональное становление личности направлено на самореализацию личности в учебно-профессиональной деятельности, развитие стремления к осознанному выбору профессии, отвечающей способностям, интересам обучающихся и потребностям общества, и

включает формирование у них представлений о рынке труда, востребованности и перспективах профессии, качествах современного профессионала и его ключевых квалификациях; профессиональную компетентность и разностороннее развитие (значение иностранного языка, современных информационных технологий, основ экономики и менеджмента, ориентация на здоровый образ жизни и физическое развитие и др.); формирование лидерских качеств, развитие организаторских способностей.

67. Условия профессионального становления личности:

направленность образования на решение задач профессионального самоопределения и воспитания;

профессиональная ориентация обучающихся (построение позитивных жизненных и профессиональных планов и др.);

создание ситуации выбора на каждом этапе допрофессионального и профессионального образования обучающихся;

дифференциация целей, задач и содержания профессионального воспитания с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;

обеспечение взаимодействия в процессе профессионального становления обучающихся учреждений образования с семьей, производственными, сельскохозяйственными подшефными и другими предприятиями и организациями;

популяризация профессиональных достижений обучающихся;

развитие информационного обеспечения профессиональной ориентации учащейся молодежи.

68. Учет возрастных особенностей в процессе профессионального становления личности.

Воспитанники учреждений дошкольного образования.

Получение первоначальных представлений о профессиях.

Обучающиеся на I ступени общего среднего образования.

Проявление интереса к определенным профессиям.

Обучающиеся на II ступени общего среднего образования.

Формирование профессиональных интересов и готовности к выбору профессии.

Обучающиеся на III ступени общего среднего образования, в учреждениях профессионально-технического и среднего специального образования.

Начальная профессиональная подготовка. Профессиональные пробы. Формирование устойчивых профессиональных интересов, намерений и перспектив. Адаптация к учебно-профессиональной среде. Формирование профессиональных и личностных качеств, навыков, способов и стратегий профессиональной культуры. Осознание значимости избранной профессии, воспитание ответственного отношения к овладению основами профессионального мастерства.

Обучающиеся в учреждениях высшего образования.

Развитие профессиональных трудовых умений и навыков. Первичная профессиональная адаптация, формирование и развитие профессионально значимых компетенций. Получение профессии, профессиональная компетентность, совершенствование профессиональных трудовых умений и навыков. Формирование способности к профессиональной самореализации и готовности к эффективной трудовой деятельности.

ГЛАВА 10
ВОСПИТАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, ПОТРЕБНОСТИ В РАЗВИТИИ И САМОРАЗВИТИИ ЛИЧНОСТИ

69. Психологическая культура личности - составная часть базовой культуры личности, позволяющая эффективно самоопределяться и реализовываться в социуме. Формирование психологической культуры основано на гуманистических отношениях между субъектами воспитания, личностном опыте обучающегося.

70. Содержание воспитания по формированию психологической культуры личности направлено на развитие эмоционально-ценностной сферы личности, творческого потенциала

и ресурсных возможностей личности; формирование умений и навыков эффективной адаптации к изменяющимся условиям жизнедеятельности; развитие коммуникативных способностей; коррекцию личностного развития и поведения; стимулирование процессов самопознания и самосовершенствования, стремления к самореализации.

71. Развитие личности представляется процессом и результатом вхождения (или перехода) индивида в новую образовательную среду и характеризуется направленностью на освоение новых компетенций, качеств, отношений, нового опыта. Саморазвитие проявляется в самостоятельном и осознанном построении перспектив своего развития в жизни, образовательной деятельности, труде, отношениях и поиске путей совершенствования себя. Потребность в развитии и саморазвитии личности содействует формированию психологической культуры.

72. Условия воспитания психологической культуры личности:

создание гуманной воспитывающей среды и образовательного пространства, направленных на развитие познавательной, эмоционально-волевой и эмоционально-ценностной сферы личности;

эффективное психологическое сопровождение и освоение социально-психологических компетенций в образовательном процессе, формирование индивидуально-психологических качеств личности;

психологическое просвещение и диагностика, способствующие самопознанию и саморазвитию;

скоординированное взаимодействие организаторов образовательного процесса, содействующее личностному, социальному и профессиональному развитию и саморазвитию обучающихся.

73. Учет возрастных особенностей в процессе воспитания психологической культуры личности.

Воспитанники учреждений дошкольного образования.

Формирование психических свойств, обеспечивающих развитие познавательной активности и основных психических процессов. Создание предпосылок для формирования мотивации учения и психологической готовности ребенка к получению общего среднего образования; формирование эмоциональной, волевой, познавательной готовности и произвольных форм поведения для успешного включения в образовательный процесс.

Обучающиеся на I ступени общего среднего образования.

Развитие сферы представлений о себе как о личности; стимулирование учебной мотивации и развитие готовности ребенка к систематическому обучению, формирование познавательных и учебных интересов; расширение социальных представлений и ценностей, развитие творческих способностей.

Обучающиеся на II ступени общего среднего образования.

Пополнение психологических знаний и психологического опыта; личностное и ценностно-смысловое самоопределение и саморазвитие, преодоление кризиса подросткового возраста и проблем социализации, формирование жизненных навыков, построение конструктивных отношений с родителями и сверстниками, профилактика девиантного поведения.

Обучающиеся на III ступени общего среднего образования, в учреждениях профессионально-технического и среднего специального образования.

Освоение базовых компонентов психологической культуры, профессиональная ориентация с учетом индивидуально-психологических особенностей обучающихся и требований профессии, понимание обучающимися временной перспективы, построение жизненных и профессиональных планов, развитие социальной компетентности, становление нравственного самосознания, формирование профессионально-психологической культуры и культуры труда.

Обучающиеся в учреждениях высшего образования.

Развитие самосознания, выработка целостной мировоззренческой позиции, активизация личностного самоопределения, определение жизненного пути, проектирование себя в профессии; социально-профессиональная адаптация и самоорганизация жизнедеятельности.

74. Саморазвитие характеризует собой относительно стойкие количественные и качественные изменения в сознании, социальном поведении, деятельности личности, происходящие под влиянием внешних и внутренних факторов в определенных условиях образовательной среды. Это внутренне мотивированная деятельность личности, направленная на самоопределение в системе жизненных ценностей и целей, наращивание позитивных и подавление негативных личностных качеств, обусловленная потребностью в самоутверждении, осознании своей социальной значимости.

75. Содержание психологического сопровождения по формированию потребности в развитии и саморазвитии личности заключается в формировании у обучающихся навыков самоисследования, разработке программ проектирования своего будущего, развитии способности к самоактуализации и личностному росту.

76. Условия воспитания потребности в развитии и саморазвитии:

фасилитация стремлений ребенка, ориентированных на саморазвитие, стимулирование личности к освоению изменяющейся действительности и собственному развитию;

переход от педагогического проектирования личности ребенка к самопроектированию;

самооценивание своих сильных и слабых сторон и степени своей готовности к новым, усложненным, действиям и поступкам;

участие обучающихся в волонтерской и иной социально значимой деятельности;

расширение представлений о себе, формирование адекватной оценки себя и других;

проектирование целей и средств достижения желаемого будущего.

77. Учет возрастных особенностей в процессе формирования потребности в развитии и саморазвитии личности.

Воспитанники учреждений дошкольного образования.

Познание себя, формирование образа «Я», формирование социальных мотивов в игровой деятельности, стремление к получению одобрения со стороны окружающих людей. Развитие мотивации достижения успехов. Появление самооценки отдельных личностных качеств. Расширение коммуникативной сферы.

Обучающиеся на I ступени общего среднего образования.

Формирование самооценки и уровня притязаний. Развитие эмоционально-волевой сферы, мотивированного отношения к себе и окружающим, к событиям. Образцом для подражания становится взрослый, чаще всего учитель.

Обучающиеся на II ступени общего среднего образования.

Развитие и дифференциация самооценки. Развитие познавательной мотивации, мотивов общения. Формирование системы личностных ценностей, проявление стремления к самопознанию, самоутверждению, особенно в среде сверстников. Формируется отношение к себе как к личности.

Обучающиеся на III ступени общего среднего образования, в учреждениях профессионально-технического и среднего специального образования.

Развитие представлений о себе и других людях, формирование потребности оценить личностный потенциал, отношения к своим сильным и слабым сторонам, способности к саморегуляции эмоциональной, волевой, поведенческой, коммуникативной сфер. Расширение системы ценностей. Проявление интереса к другим. Развитие способности изменять собственное жизненное пространство и управлять им в соответствии с поставленными целями. Профессиональное и личностное самоопределение. Реализация в профессиональной и социальной сферах. Развитие самосознания и открытие своего внутреннего мира.

Обучающиеся в учреждениях высшего образования.

Расширение опыта самоисследования, усложнение и углубление процессов самосознания, выработка методов и приемов саморазвития. Становление мировоззрения,

осознание своего места в жизни, своих особенностей и возможностей. Формирование собственной системы взглядов на себя и мир, жизненной позиции. Проявление внутренней позиции взрослого. Понимание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, установка на сознательное построение собственной жизни. Личностное и профессиональное саморазвитие.

ГЛАВА 11
СЕМЕЙНОЕ И ГЕНДЕРНОЕ ВОСПИТАНИЕ

78. Семейное воспитание обучающихся предполагает формирование культуры взаимоотношений между полами, ценностного отношения к институту брака и семьи, представлений о важнейших сторонах жизни современной семьи (быт, распределение финансов, труд и отдых, рождение и воспитание детей, нормативные и правовые основы брачно-семейных отношений и др.); представлений об ответственном супружестве и родительстве, культуре семейных взаимоотношений.

79. Содержание семейного воспитания включает знания о правовых основах брачно-семейных отношений, об основных функциях и закономерностях развития современной семьи, ролевом поведении в семье, особенностях воспитания детей; навыки конструктивного поведения в типичных семейно-бытовых ситуациях, взаимодействия с ближайшим и удаленным окружением (супругами, детьми, возможными родственниками, друзьями); проявление уважения и заботы о близких и старшем поколении; изучение своей родословной.

80. Условия семейного воспитания:

признание непреходящей ценности семьи для человека от рождения до смерти;

формирование позиции ответственного родительства и супружества;

организация подготовки обучающихся к семейной жизни в условиях учреждений образования: реализация учебных программ факультативных занятий, проведение совместных мероприятий учреждений образования с семьей;

социально-педагогическая и психологическая поддержка семьи;

популяризация идеи многодетной семьи как общественно признанного и одобряемого института современного общества;

интеграция усилий семьи, учреждений образования и других субъектов образовательного пространства для формирования в обществе положительного отношения к институту семьи.

81. Учет возрастных особенностей в процессе семейного воспитания.

Воспитанники учреждений дошкольного образования.

Формирование первоначальных представлений о семье, близких людях, их взаимоотношениях, воспроизведение поведения, чувств, переживаний близких.

Обучающиеся на I ступени общего среднего образования.

Осознание ролевых и межличностных отношений между членами семьи. Приобретение элементарных умений и навыков ведения домашнего хозяйства, бюджета, ухода за маленькими детьми, больными, престарелыми родственниками. Воспитание уважения к родителям и старшему поколению.

Обучающиеся на II ступени общего среднего образования.

Стремление к установлению доверительных отношений с родителями. Повышенное внимание к проблемам будущей семейной жизни, взаимоотношениям между членами семьи, дружбе, любви, верности. Осознание роли семьи в воспитании детей. Проявление уважительного отношения к членам семьи, заботы о старшем поколении.

Обучающиеся на III ступени общего среднего образования, в учреждениях профессионально-технического и среднего специального образования.

Ценностное отношение к институту брака и семьи. Знания о важнейших сторонах жизни современной семьи, закономерностях ее создания и развития. Окончательное формирование представлений о добрачных отношениях, супружеской верности и ответственности, обязанностях по воспитанию детей. Понимание сути ответственного

родительства и супружества. Проявление уважительного и бережного отношения к членам семьи старшего поколения.

Обучающиеся в учреждениях высшего образования.

Ориентация на создание крепкой семьи, рождение и воспитание детей. Уважение традиций и поддержка преемственности поколений в семье. Формирование собственных семейных традиций.

82. Гендерное воспитание состоит в целенаправленном создании условий, способствующих идентификации личности как представителя определенного пола, закреплению гендерных ролей, воспроизводству соответствующего социального опыта, формированию гендерной культуры личности.

83. Содержание гендерного воспитания заключается в создании у обучающихся представлений о роли и жизненном предназначении мужчин и женщин в современном обществе; усвоении знаний о сущности и содержании понятий «гендер», «гендерные стереотипы», «гендерные роли»; формировании понимания, принятия и готовности к исполнению своей гендерной роли, ценностного отношения к своей половой принадлежности, любви, браку, материнству и отцовству; недискриминационного отношения к представителям обоих полов, стремления к достижению понимания во взаимоотношениях.

84. Условия гендерного воспитания личности:

интеграция усилий семьи, работников системы образования, здравоохранения и других заинтересованных в формировании гендерной культуры обучающихся;

повышение уровня гендерной культуры педагогических работников и родителей или законных представителей обучающихся, ориентация на гуманистические методы педагогического взаимодействия;

создание возможностей для наблюдения и реализации гендерных ролей в повседневной жизни детям из неполных семей, детям-сиротам.

85. Учет возрастных особенностей в процессе гендерного воспитания.

Воспитанники учреждений дошкольного образования.

Основы представлений о гендерных различиях, формирование гендерно типичной среды посредством выбора одежды, прически, игрушек, игр, круга общения, детской литературы.

Обучающиеся на I ступени общего среднего образования.

Осознание базовых признаков и социальных норм мужественности и женственности. Особое внимание уделяется ролевым моделям своего пола, отмечается стремление ребенка быть лучшим мальчиком или лучшей девочкой.

Обучающиеся на II ступени общего среднего образования.

Интенсивность гендерного познания, освоение и реализация соответствующих ролей и стереотипов.

Обучающиеся на III ступени общего среднего образования, в учреждениях профессионально-технического и среднего специального образования.

Выстраивание собственного гендерного профиля личности, критическое отношение к гендерным стереотипам и проявлениям дискриминации по половому признаку, стремление к достижению взаимопонимания с представителями обоего пола.

Обучающиеся в учреждениях высшего образования.

Закрепление отношения личности к любви и браку, рождению и воспитанию детей, формирование ответственного отношения к объекту любви.

ГЛАВА 12
ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

86. Эстетическое воспитание предполагает развитие эстетической культуры - элемента культуры человечества, способствующего преобразованию высших эстетических ценностей (красоты, совершенства, гармонии, созидания, творчества) в субъективные потребности личности обучающегося.

87. Содержание эстетического воспитания включает усвоение искусствоведческих знаний, воспитание эстетического отношения к природе и искусству, развитие эмоциональной сферы личности художественными средствами, приобщение обучающихся к отечественной и мировой художественной культуре, развитие и реализацию творческого потенциала детей и учащейся молодежи.

88. Условия эстетического воспитания:

реализация эстетических потребностей личности в эстетизации среды жизнедеятельности;

соблюдение единства эстетического и нравственного воспитания;

эстетика общения: красота поступка, речи, уважение достоинства личности, культура выражения чувств;

формирование ценностного отношения к художественному творчеству, традициям своей страны; стремления к их освоению и сохранению.

89. Учет возрастных особенностей в процессе эстетического воспитания.

Воспитанники учреждений дошкольного образования.

Формирование элементов эстетического отношения к окружающему миру через самовыражение в художественном творчестве.

Обучающиеся на I ступени общего среднего образования.

Развитие фантазии и образного мышления обучающихся средствами различных видов искусства. Освоение языка искусства через практическую творческую деятельность.

Обучающиеся на II ступени общего среднего образования.

Пополнение знаний для полноценного восприятия искусства. Развитие эмоциональной сферы, творческого потенциала средствами искусства. Формирование эстетического отношения к окружающей природной и социальной среде.

Обучающиеся на III ступени общего среднего образования, в учреждениях профессионально-технического и среднего специального образования.

Формирование эстетического компонента мировоззрения; развитие эмоционально-чувственной сферы, навыков восприятия эстетики бытия на осознанном уровне; формирование умения дать эстетическую оценку личностным проявлениям, произведениям искусства. Формирование эстетического отношения к профессиональной деятельности.

Обучающиеся в учреждениях высшего образования.

Формирование у молодых людей убеждений в том, что они являются субъектами и творцами собственной жизни, национальной культуры, созидателями красоты в мире; формирование эстетического отношения к выбранной профессии; воспитание потребности в культурно организованном досуге; создание условий для осознания молодыми людьми значимости эстетического вкуса и стремления к самосовершенствованию.

ГЛАВА 13
ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРЫ БЫТА И ДОСУГА

90. Культура быта - это совокупность знаний, умений и навыков, потребностей и интересов, которые позволяют эстетически, комфортно и удобно организовать повседневную жизнедеятельность; рационально вести хозяйство, планировать семейный бюджет, выполнять и распределять ежедневные хозяйственно-бытовые обязанности, осознавать их необходимость для успешной жизнедеятельности и развития личности. Культура быта также включает отношения в повседневной жизнедеятельности, гигиену, культуру потребления, эстетику внешнего вида, одежды, жилища и предметов интерьера, желание заниматься домашним бытовым трудом, умение критически оценивать и контролировать собственную бытовую деятельность.

91. Содержание воспитательной работы по формированию культуры быта направлено на осознание детьми и учащейся молодежью значимости культуры быта в собственной жизни и жизни окружающих людей, на воспитание человека-хозяина, способного успешно справляться с бытовыми задачами, возникающими в процессе повседневной жизнедеятельности.

92. Условия воспитания культуры быта:

организация воспитательной среды, способствующей формированию культуры быта;

подготовка обучающихся в учреждениях образования к занятиям бытовым трудом;

максимальное вовлечение обучающихся в различные виды деятельности, способствующей формированию культуры быта с учетом их интересов, способностей и потребностей;

интеграция усилий семьи и учреждений образования по формированию культуры быта детей и учащейся молодежи.

93. Учет возрастных особенностей в процессе формирования культуры быта.

Воспитанники учреждений дошкольного образования.

Формирование у детей первичных представлений о личной и общественной значимости хозяйственно-бытового труда, умений выполнять правила личной гигиены, содержать свою комнату, вещи, игрушки в порядке, совместно со взрослыми готовить несложные блюда; сервировать стол, участвовать в уборке участка в соответствии с сезоном; в уходе за растениями и животными и др.

Обучающиеся на I ступени общего среднего образования.

Приобретение умений и навыков ведения домашнего хозяйства, выполнения ежедневных хозяйственно-бытовых обязанностей, правил личной гигиены, оказание помощи взрослым по уходу за маленькими детьми, престарелыми родственниками, животными. Формирование бережного отношения к предметам быта.

Обучающиеся на II ступени общего среднего образования.

Формирование осознанной потребности в выполнении ежедневных хозяйственно-бытовых обязанностей, умений вести домашнее хозяйство, совместно с родителями планировать семейный бюджет, эстетически, комфортно и удобно организовать быт, следить за своим внешним видом, комфортом и безопасностью жилища.

Обучающиеся на III ступени общего среднего образования, в учреждениях профессионально-технического и среднего специального образования.

Выработка комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих рационально вести домашнее хозяйство, самостоятельно планировать семейный бюджет, ответственно выполнять и распределять ежедневные хозяйственно-бытовые обязанности, ухаживать за маленькими детьми, больными, престарелыми родственниками, эстетически, комфортно и удобно организовать быт, качественно выполнять минимум ремонтных работ, необходимых в быту.

Обучающиеся в учреждениях высшего образования.

Осознание социальной значимости совершенствования личностью культуры быта, формирование специальных умений и навыков, позволяющих рационально вести домашнее хозяйство, семейный бюджет, ухаживать за собой, своей одеждой, предметами интерьера, эстетически, комфортно и безопасно оформлять среду бытовой жизнедеятельности.

94. Досуг - совокупность различных видов деятельности, осуществляемых в свободное время, в результате чего происходит развитие личностных качеств, удовлетворяются интеллектуальные, духовные, физические и другие социально значимые потребности человека. Досуговая деятельность охватывает самообразование, приобщение к культуре, общественную активность, общение по интересам и др.

Уровень культуры досуга определяется степенью реализации социокультурного потенциала личности в досуговой деятельности и совокупностью приобретенных навыков рационального и содержательного проведения свободного времени.

95. Содержание воспитательной работы по формированию культуры досуга направлено на обогащение духовного, интеллектуального и творческого потенциала личности, наиболее полное развитие ее способностей и талантов, приобщение к культурным ценностям, творческую самореализацию, сохранение и укрепление здоровья.

96. Условия воспитания культуры досуга:

воспитательная направленность культурных мероприятий, формирование позитивной досуговой среды;

совершенствование организационных форм досуга, создание условий для творческого развития обучающихся в свободное время;

максимальное вовлечение обучающихся в различные виды досуговой деятельности с учетом их потребностей, интересов, способностей; развитие форм семейного досуга;

создание условий для формирования и развития самостоятельности, инициативы обучающихся в сфере досуга;

поддержка деятельности детских и молодежных общественных объединений, органов ученического и студенческого самоуправления, волонтерского движения;

совершенствование материально-технической базы и развитие инфраструктуры досуга.

97. Учет возрастных особенностей в процессе формирования культуры досуга.

Обучающиеся на I ступени общего среднего образования.

Формирование личностных качеств, способствующих рациональному и содержательному проведению свободного времени, расширение спектра культурной деятельности.

Обучающиеся на II ступени общего среднего образования.

Формирование осознанной потребности участия в социально одобряемой культурной деятельности. Формирование установок на активный досуг позитивной направленности. Преобладание в организации свободного времени поисковой, творческой активности.

Обучающиеся на III ступени общего среднего образования, в учреждениях профессионально-технического и среднего специального образования.

Выработка индивидуального стиля досуга, приобретение опыта организации свободного времени, формирование ответственного отношения к выбору содержания и форм проведения свободного времени, непринятия проявлений асоциального досуга.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ НЕПРЕРЫВНОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ И УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ НА 2021-2025[14]

Идеологическое воспитание:

информированность обучающихся по актуальным вопросам социально-экономического развития, внутренней и внешней политики Республики Беларусь;

уважительное отношение обучающихся к государственным символам Республики Беларусь (герб, флаг, гимн), символике учреждения образования;

информированность обучающихся об основных законодательных актах Республики Беларусь, знание основных положений Конституции Республики Беларусь, готовность следовать им в повседневной жизни;

сформированность лидерских качеств и социальной активности обучающихся;

знание обучающимися истории своего учреждения образования, осведомленность о лучших, знаменитых выпускниках;

участие обучающихся в мероприятиях, посвященных общественно значимым событиям в стране, популяризации идей и целей устойчивого развития, приобретение опыта участия в общественной жизни.

Гражданское и патриотическое воспитание:

осведомленность обучающихся о государственных праздниках Республики Беларусь, их участие в мероприятиях, приуроченных к государственным праздникам, юбилейным и памятным датам страны;

активное участие обучающихся в мероприятиях гражданско-патриотической, историко-краеведческой, военно-патриотической направленностей, приобретение ими опыта выражения своей гражданской позиции;

приобщение обучающихся к национальным традициям, культурно-историческому наследию белорусского народа;

вовлеченность обучающихся в активную поисковую, научно-исследовательскую, творческую деятельность;

осознание обучающимися ответственности за судьбу страны, гордости за сопричастность к деяниям своих предков, формирование ценностного отношения к Родине, понимание важности сохранения исторической памяти (особенно о событиях Великой Отечественной войны, жертвах и героизме соотечественников);

рост числа обучающихся, включенных в деятельность детских и молодежных общественных объединений, формирование у обучающихся активной жизненной позиции.

Воспитание информационной культуры:

наличие у обучающихся знаний об основах информационной безопасности, рисках, связанных с причинением информацией вреда здоровью, нормальному физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и социальному развитию;

сформированность у обучающихся умений применять передовые достижения в области информационных технологий, средств информатизации, создавать информационный продукт.

Духовно-нравственное воспитание:

готовность и стремление обучающихся к нравственному самосовершенствованию, наличие представлений о моральных нормах и правилах нравственного поведения;

осознание обучающимися общечеловеческих ценностей, формирование нравственных идеалов, ориентиров, готовность руководствоваться ими в практической деятельности;

вовлеченность обучающихся в волонтерскую и благотворительную деятельность;

[14] Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2021-2025 гг., утверждена постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 31 декабря 2020 г. № 312.

активное участие обучающихся в акциях и других мероприятиях духовно-нравственной направленности.

Поликультурное воспитание:

сформированность у обучающихся позитивного отношения к представителям других культур, религий; навыков межкультурного взаимодействия и диалога;

наличие представлений о миролюбии, толерантности, многообразии народов и культур;

участие обучающихся в международных проектах, конкурсах, фестивалях и др.

Экологическое воспитание:

сформированность у обучающихся экологического мировоззрения, социальной активности в решении вопросов охраны окружающей среды, экологически грамотного поведения;

сформированность у обучающихся ценностей устойчивого развития, умений и навыков исследовательской деятельности в сфере экологии, участие обучающихся в экологических акциях, проектах;

осознание обучающимися необходимости ответственного отношения к природе, вовлеченность в природоохранную деятельность;

осведомленность обучающихся о бытовых отходах и их разделении, участие в реализации социальных инициатив по пропаганде и популяризации раздельного сбора отходов и других материальных ресурсов среди населения;

наличие у обучающихся представлений о возрождении и развитии пострадавших территорий, информированность в области радиобиологии и радиоэкологии.

Воспитание культуры безопасной жизнедеятельности и здорового образа жизни:

наличие у обучающихся представлений о правилах безопасной жизнедеятельности и действий в условиях чрезвычайных ситуаций, практического опыта применения усвоенных знаний;

сформированность у обучающихся ценностного отношения к здоровью, знаний о способах сохранения и укрепления здоровья;

активное участие обучающихся в спортивных объединениях по интересам и секциях;

сформированность у обучающихся культуры питания, труда и отдыха.

Воспитание психологической культуры:

сформированность психологической культуры обучающихся;

наличие у обучающихся стремлений к самопознанию, самосовершенствованию и самореализации;

развитие эмоционально-ценностной сферы личности, реализация творческого потенциала обучающихся, включение их в различные виды социально значимой деятельности;

сформированность умений и навыков эффективной адаптации к изменяющимся условиям жизнедеятельности;

повышение психологической компетентности, развитие коммуникативных способностей обучающихся.

Правовое воспитание:

сформированность правовой культуры обучающихся;

участие обучающихся в акциях и мероприятиях по правовому воспитанию;

вовлечение обучающихся в деятельность молодежного правоохранительного движения;

снижение количества правонарушений, совершенных обучающимися.

Семейное и гендерное воспитание:

сформированность семейных ценностей, готовности обучающихся к семейной жизни, развитие культуры взаимоотношений между полами;

сформированность ответственного отношения к браку, семье, воспитанию детей, осознанных представлений о роли и жизненном предназначении мужчин и женщин в современном обществе;

усвоение обучающимися знаний о сущности и содержании понятий «гендер», «гендерные стереотипы», «гендерные роли»;

сформированость понимания, принятия и готовности к исполнению своей гендерной роли, ценностного отношения к своей половой принадлежности, любви, браку, материнству и отцовству;

сформированность недискриминационного отношения к представителям обоих полов, стремления к достижению понимания во взаимоотношениях.

Экономическое, трудовое и профессиональное воспитание:

сформированность экономической культуры обучающихся, наличие качеств трудолюбия, бережливости, ответственности, самостоятельности, предприимчивости, организаторских навыков опыта экономических отношений;

сформированность культуры трудовой деятельности в современных условиях, готовности к длительному напряженному труду и разумному сочетанию труда и отдыха, развитость у обучающихся трудовых умений и навыков;

понимание обучающимися пользы труда, осознание ими трудовой и умственной активности как условия социальной и личностной успешности, наличие потребности в трудовой деятельности;

сформированность профессиональной культуры обучающихся, готовности и стремления к осознанному профессиональному выбору;

сформированность представлений о рынке труда, востребованности и перспективах профессий, качествах современного профессионала и его ключевых квалификациях.

Эстетическое воспитание:

приобщение обучающихся к ценностям мировой и отечественной художественной культуры, ценностное отношение к художественному творчеству, историко-культурным ценностям своей страны;

сформированность у обучающихся эстетического отношения к своему внешнему виду, межличностным отношениям, окружающей природной и социальной среде;

реализация творческого потенциала обучающихся в различных видах художественного творчества.

Воспитание культуры быта и досуга:

сформированность у обучающихся осознанной потребности в культурно-досуговой деятельности;

сформированность у обучающихся культуры проведения свободного времени, умений направлять свою досуговую деятельность на достижение личностно и общественно значимых целей;

наличие навыков рациональной организации быта и содержательного проведения свободного времени.

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ ПО ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ

ГЛАВНАЯ ЗАДАЧА РУКОВОДИТЕЛЯ ПО ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ[15]

Главной задачей руководителя по военно-патриотическому воспитанию является организация и координация военно-патриотического воспитания в учреждении общего среднего образования, направленного на формирование у учащихся патриотического сознания, чувства верности своей Родине, готовности к выполнению задач по обеспечению защиты Отечества и овладению необходимыми для этого знаниями, умениями и навыками, а также организация взаимодействия со всеми потенциальными субъектами военно-патриотического воспитания.

[15] Инструктивно-методическое письмо Министерства образования Республики Беларусь по организации работы руководителя по военно-патриотическому воспитанию (2021).

КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОЛЖНОСТИ «РУКОВОДИТЕЛЬ ПО ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ»[16]

Должностные обязанности.

Планирует, организует и осуществляет на основании учебно-программной документации образовательной программы, санитарно-эпидемиологических требований и требований гигиенических нормативов воспитание учащихся по военно-патриотическому направлению в учреждениях образования.

Обеспечивает в учреждениях образования

реализацию идеологии белорусского государства в области обеспечения военной безопасности, в части, касающейся гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи;

формирование у юношей и девушек патриотического осознания и морально-психологических качеств, необходимых для защиты Отечества, а также обязательной подготовки граждан к военной службе;

формирование у юношей и девушек необходимых знаний и умений для участия в республиканских военно-патриотических соревнованиях, мероприятиях, а также знаний и умений по основам безопасности жизнедеятельности.

Принимает участие в реализации программ воспитания по военно-патриотическому направлению деятельности.

Создает условия для возможности осознанного выбора индивидуальной образовательной траектории, способствующей последующему профессиональному самоопределению, в соответствии с индивидуальными интересами обучающегося для продолжения обучения в учреждениях образования государственных органов системы обеспечения национальной безопасности.

Обеспечивает строгое соблюдение требований и норм безопасности при организации образовательного процесса, при проведении занятий по допризывной подготовке и несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся во время их проведения.

Изучает и внедряет передовые формы и методы военно-патриотического воспитания, организации и проведения мероприятий по данному направлению.

Внедряет в практику работы учреждения образования новые формы работы с обучающимися по военно-патриотическому воспитанию.

Анализирует эффективность образовательных программ и программ воспитательной работы учреждений образования в части военно-патриотического воспитания обучающихся.

Оказывает методическую помощь в организации поддержки детских, молодежных и иных общественных объединений.

Участвует в работе по профилактике правонарушений, вредных зависимостей среди обучающихся.

Координирует вопросы, касающиеся организации допризывной подготовки с учащимися учреждения общего среднего образования, в том числе взаимодействие с командирами воинских частей, подразделений, начальниками факультетов (военных кафедр) учреждений высшего образования и других, с целью повышения престижа военной службы среди учащейся молодежи.

Взаимодействует с командирами воинских частей, подразделений, начальниками факультетов (военных кафедр) учреждений высшего образования по организации

[16] Выпуск 28 Единого квалификационного справочника должностей служащих, занятых в образовании, утвержденный постановлением Министерством труда и социальной защиты Республики Беларусь от 29.07.2020 № 69.

проведения учебно-полевых сборов с учащимися, оздоровительных лагерей военно-патриотической направленности.

Взаимодействует с заинтересованными учреждениями и организациями в вопросах военно-патриотического воспитания учащихся.

Оказывает помощь военным комиссариатам в отборе юношей для поступления в учреждения образования государственных органов системы обеспечения национальной безопасности, проводит соответствующую организационно-педагогическую работу.

Проводит работу, связанную с припиской обучающихся к призывным участкам.

Ведет воинский учет призывников из числа обучающихся в учреждении образования при возложении руководителем учреждения образования такой обязанности.

Участвует в обеспечении образовательного процесса при проведении занятий по военно-патриотическому воспитанию необходимым оборудованием и инвентарем.

Взаимодействует с представителями органов системы национальной безопасности по обеспечению инвентарем и средствами обучения, необходимыми для организации образовательного процесса по учебному предмету «Допризывная и медицинская подготовка».

Ведет учет, надлежащее хранение и сохранность учебного оборудования и инвентаря.

Организует подготовку команд обучающихся и обеспечивает их участие в соревнованиях, конкурсах, мероприятиях военно-патриотической направленности, в том числе совместно с руководителем физического воспитания осуществляет подготовку учащихся к участию в республиканской олимпиаде по программе зимнего и летнего многоборья «Защитники Отечества» среди юношей допризывного и призывного возраста в рамках Государственного физкультурно-оздоровительного комплекса Республики Беларусь.

Осуществляет контроль требований по созданию безопасных условий при организации образовательного процесса, информационной работы, направленной на предупреждение деструктивного информационного воздействия на участников образовательного процесса.

Осуществляет контроль требований по обеспечению пожарной безопасности в местах проведения занятий, мероприятий при реализации образовательных программ и программ воспитательной работы учреждений образования.

Участвует в работе совета (педагогического совета), методических объединений, семинаров, конференций. Постоянно повышает свой профессиональный уровень.

Должен знать:

Кодекс Республики Беларусь об образовании;

Закон Республики Беларусь от 5 ноября 1992 г. № 1914-XII «О воинской обязанности и воинской службе»;

иные нормативные правовые акты,

учебно-методическую документацию по вопросам функционирования и развития системы образования, правам ребенка;

программно-планирующую документацию по военно-патриотическому направлению деятельности;

современные образовательные технологии;

основы педагогики и психологии,

теории и методики воспитания;

правила охраны жизни и здоровья воспитанников;

требования к мерам безопасности;

санитарно-эпидемиологические требования,

требования гигиенических нормативов к организации образовательного процесса;

правила оказания первой помощи;

основы законодательства о труде;

требования по охране труда;

требования по обеспечению пожарной безопасности.

Квалификационные требования.

Высшее образование, соответствующее педагогической деятельности, и опыт военной службы в Вооруженных силах Республики Беларусь или в других войсках и воинских формированиях Республики Беларусь (освоение программы подготовки младших командиров и офицеров запаса на военных кафедрах гражданских учреждений высшего образования);

высшее образование и переподготовка по профилям «Педагогика», «Педагогика. Профессиональное образование» и опыт военной службы в Вооруженных силах Республики Беларусь или в других войсках и воинских формированиях Республики Беларусь (освоение программы подготовки младших командиров и офицеров запаса на военных кафедрах гражданских учреждений высшего образования);

высшее образование по специальностям (направлениям специальностей, специализациям) для Вооруженных Сил Республики Беларусь, других войск и воинских формирований Республики Беларусь, органов внутренних дел Республики Беларусь, Следственного комитета Республики Беларусь, Государственного комитета судебных экспертиз Республики Беларусь, органов финансовых расследований Комитета государственного контроля Республики Беларусь, органов и подразделений по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь

без предъявления требований к стажу работы.

КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РАБОТЫ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ПО ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ[17]

Критерии	Показатели
1. Организация и проведение мероприятий военно-патриотической направленности *(акции, месячники, декады, митинги, выставки, экспедиции, конференции, уроки мужества, спартакиады, военно-патриотические игры и др.)*	**1. Количество проведенных воспитательных мероприятий военно-патриотической направленности:**
	. из них во взаимодействии с:
	1.1.1. педагогом-организатором
	1.1.2. педагогом социальным
	1.1.3. классными руководителями
	1.1.4. учителями физической культуры
	1.1.5. учителями истории
	1.1.6. руководителем музея
	1.1.7. педагогом-психологом
	1.1.8. воинскими частями
	1.1.9. представителями военного комиссариата
	1.1.10. детскими и молодежными общественными объединениями (ОО «БРСМ», ОО «БРПО»)
	1.1.11. ДОСААФ
	1.1.12. ветеранскими объединениями
	2. Количество экскурсий военно-патриотической направленности
	3. Количество мероприятий, проведенных в шестой школьный день
	4. Количество призовых мест, занятых учащимися в мероприятиях военно-патриотической направленности, из них в:
	4.1. региональных мероприятиях
	4.2. республиканских мероприятиях
	5. Представительство различных категорий несовершеннолетних, участвующих в мероприятиях военно-патриотической направленности, в т.ч. детей-сирот, детей-инвалидов, несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета *(% от общего количества представителей категорий в учреждении образования).*
	6. *Уровень удовлетворенности* обучающихся проводимой в учреждении образования работой по военно-патриотическому воспитанию (*по результатам анкетирования*).
2. Организация постоянных форм военно-патриотического воспитания	**1. Наличие классов** военно-патриотического профиля *(да /нет).* **2. Количество учащихся**, обучающихся в классах военно-патриотического профиля (*от общего количества учащихся*)
	3. Реализация учебных программ факультативных занятий

[17] Приложение 1 к Инструктивно-методическому письму Министерства образования Республики Беларусь «Об организации работы руководителя по военно-патриотическому воспитанию в учреждениях общего среднего образования» (2022).

	военно-патриотической направленности *(да /нет)* **4. Процент (%) вовлеченности учащихся** в освоение содержания факультативных занятий военно-патриотической направленности («Готовы Родине служить», «Юные защитники Отечества» и др.) (*от общего количества учащихся*)
	5. Наличие клубов (центров, объединений) военно-патриотической направленности *(да /нет)* **6. Процент (%) вовлеченности учащихся в объединения военно-патриотической направленности (клубы, центры, объединения по интересам)** (*от общего количества учащихся*)
3. Сформированность гражданско-патриотической культуры учащихся	**1. Осведомленность учащихся в вопросах прав, обязанностей гражданина Республики Беларусь; культуры, истории страны** и др. (*по результатам анкетирования*)
	2. Сформированность у учащихся гражданского самосознания *(по результатам анкетирования)***:** наличие представлений о том, что значит быть гражданином и патриотом страны, ощущение себя гражданином и патриотом страны; осознание ответственности за будущее страны; сформированность чувства преданности Родине, гордости за свою страну и народ; осознание своих обязанностей по защите Отечества как в военное, так и в мирное время, готовность к службе в Вооруженных Силах Республики Беларусь; признание ценности и значимости культурно-исторических достижений белорусского народа
	3. Социально-политическая активность учащихся: *количество учащихся*, принимающих участие в работе органов ученического самоуправления, БРСМ и других молодежных объединениях
4. Проведение профориентационной работы с учащимися для осознанного выбора ими обучения в учреждениях образования государственных органов системы обеспечения национальной безопасности	1. **Количество мероприятий, проведенных во взаимодействии с учреждениями образования, ведущими обучение по военным специальностям (посещение, встречи с представителями)**, из них:
	1.1. УО «Военная академия Республики Беларусь»
	1.2. ГУО «Институт пограничной службы Республики Беларусь»
	1.3. ГУО «Университет гражданской защиты Министерства по чрезвычайным ситуациями Республики Беларусь»
	1.4. УО «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь»
	1.5. Кадетское училище
	1.6. Иные учреждения образования государственных органов системы обеспечения национальной безопасности
	2. Количество выпускников, поступивших в учреждения образования государственных органов системы обеспечения национальной безопасности *(динамика за несколько лет)*
5. Повышение	1. **Повышение квалификации в АПО, ИРО и других**

профессиональной компетентности руководителя по военно-патриотическому воспитанию	**учреждениях дополнительного образования взрослых в установленный срок** (*да /нет)*
	2. **Участие в конференциях, семинарах** /из них выступлений (*количество)*
	3. **Участие в работе методических объединений**/из них выступлений, проведенных мастер-классов *(количество*)
6. Осуществление обязательной подготовки граждан к военной службе во взаимодействии с командирами воинских частей, подразделений, начальниками факультетов (военных кафедр)	1. **Приписка обучающихся к призывным участкам, оказание помощи военным комиссариатам в отборе юношей для поступления в учреждения образования государственных органов системы обеспечения национальной безопасности**:
	1.1. оформление личных дел допризывников *(да /нет)*
	1.2. сопровождение прохождения медицинской комиссии допризывниками *(да /нет)*
	1.3. проведение индивидуальных бесед с допризывниками и их законными представителями (*количество*)
	1.4. выступление на общешкольных/классных родительских собраниях (*количество*)
	2. **Количество организованных учебно-полевых сборов, военно-патриотических, оборонно-спортивных лагерей, в том числе на базе воинских частей**
7. Обеспечение требований и норм безопасности при организации образовательного процесса	**1. Количество проведенных учебно-тренировочных эвакуационных мероприятий**
	2. Количество случаев детского травматизма при организации образовательного процесса
	3. Количество выявленных случаев деструктивного информационного воздействия на участников образовательного процесса
	4. Количество замечаний органов государственного надзора, управления образованием по вопросам соблюдения противопожарного режима в учреждении образования
	5. Участие в заседании советов учреждения образования по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (*количество)*
	6. Проведение индивидуальной коррекционной работы с обучающимися, требующими особого педагогического внимания (*количество проведенных мероприятий)*
	7. Участие в проведении профилактических рейдов (в том числе по выявлению фактов курения на территории учреждения образования) *(количество*)
	8. Взаимодействие с законными представителями обучающихся по вопросам обеспечения безопасности и порядка (индивидуальное, групповое и массовое) (*количество)*
8. Организация работы по основам безопасности жизнедеятельности	**1. Результативность участия учащихся в мероприятиях** (конкурсы, соревнования) по основам безопасности жизнедеятельности (*количество участий, % призовых мест*)
	2. Проведение руководителями по военно-патриотическому воспитанию факультативных занятий, объединений по интересам по основам безопасности

	жизнедеятельности (*да /нет)*
	3. Вовлеченность учащихся в мероприятия республиканского, регионального уровней, направленных на формирование культуры безопасного поведения (посещение Центра безопасности МЧС, ГАИ, музеев, участие в конкурсах и т.д.) *(% от общего количества учащихся учреждения образования*)
	4. Наличие в учреждении образования функционирующего Центра безопасности (ресурсного центра, кабинета, лаборатории и т.п.) (*да /нет)*
9. Функционирование информационного пространства военно-патриотического воспитания	**1. Наличие информационного пространства военно-патриотического воспитания в УОСО** (*да /нет)*:
	1.1. стенды
	1.2. радиостудии/телестудии
	1.3. вкладка (раздел, баннер) на сайте учреждения образования
	1.4. страница в социальных сетях/блог
	1.5. освещение работы по военно-патриотическому воспитанию в периодических изданиях (*количество публикаций*)
	1.6. иные виды
	2. Периодичность актуализации информации
	2.1. не реже 1 раза в неделю
	2.2. не реже 2 раз в месяц
	2.3. не реже 1 раза в месяц
	2.4. иная периодичность

ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ РУКОВОДИТЕЛЯ ПО ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ[18]

Требования к плану работы руководителя по военно-патриотическому воспитанию:

реалистичность и конкретность цели и задач;

согласованность цели, задач, направлений, форм и методов планируемой работы.

Следует отметить, что выбор формы и структуры плана руководителя ВПВ осуществляется учреждением образования, исходя из имеющегося опыта и традиций. План утверждается директором (заместителем директора по воспитательной работе) до 1 сентября.

При разработке плана работы руководителя ВПВ следует предусмотреть:

мероприятия, приуроченные к государственным праздникам и памятным датам;

взаимодействие с воинскими частями и подразделениями Вооруженных Сил Республики Беларусь;

взаимодействие с различными общественными объединениями (ОО «БРСМ», ОО «БРПО», РГОО «ДОСААФ», ветеранскими организациями, ресурсными центрами, патриотическими клубами и др.).

Примерный перечень задач военно-патриотического воспитания учащихся, которые необходимо отражать в плане с учетом специфики УОСО:

развитие у учащихся чувства гордости за историческое прошлое своего Отечества;

воспитание почтительного отношения к Государственному гербу, Государственному флагу и Государственному гимну Республики Беларусь;

воспитание уважения к истории и национальной культуре;

формирование ценностей: *общечеловеческих* (здоровье, семья, благополучие, счастливая жизнь и др.), *национальных* (язык, культура, традиции и обычаи нации, малая родина, толерантность, коллективизм и др.), *направленных на сплочение белорусов* (стабильность, безопасность, мирное небо, социальная обеспеченность, равенство, справедливость и др.), *военно-патриотических* (Родина, Отечество, общество, гражданин, долг, честь, мужество, героизм и др.);

воспитание ответственности перед своим Отечеством, чувства долга перед страной; привитие исторической ответственности за происходящее в обществе;

моделирование в сознании учащихся военно-патриотических идеалов, образа человека-патриота (на примере граждан страны, совершивших героические поступки);

формирование готовности защищать интересы белорусского общества и государства, сражаться за Родину, свободу и независимость страны;

формирование морально-психологических качеств, необходимых для защиты Отечества (самообладание, целеустремленность, волевой самоконтроль, стрессоустойчивость, ориентированность на выполнение социальных требований и др.);

овладение физическими умениями и навыками, необходимыми для защиты Отечества.

[18] Инструктивно-методическое письмо Министерства образования Республики Беларусь «Об организации работы руководителя по военно-патриотическому воспитанию в учреждениях общего среднего образования» (2022).

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ НАПРАВЛЕНИЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ ПО ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ, ОТРАЖАЕМЫХ В ПЛАНЕ РАБОТЫ

☑ Организационно-методическое сопровождение деятельности по военно-патриотическому воспитанию.

☑ Увековечение памяти погибших при защите Отечества и сохранение памяти о жертвах войны. Музейная педагогика и поисково-исследовательская деятельность. Туристско-экскурсионная деятельность.

☑ Акции и мероприятия военно-патриотической направленности.

☑ Подготовка и проведение Единых уроков.

☑ Обеспечение деятельности почетного караула для несения Вахты Памяти.

☑ Обеспечение приписки обучающихся к призывному участку.

☑ Работа по укреплению престижа службы в органах по обеспечению национальной безопасности, ориентации выпускников на прохождение службы и поступления в профильные учреждения образования.

☑ Работа по обеспечению безопасных условий при организации образовательного процесса и профилактике правонарушений и вредных зависимостей.

☑ Организация информационного пространства военно-патриотического воспитания.

☑ Методическая работа.

☑ Аналитическая работа.

МЕРЫ ПО ПОВЫШЕНИЮ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ[19]

С целью повышения эффективности военно-патриотического воспитания в УОСО целесообразно осуществить следующие меры:

шире использовать интерактивные формы и методы работы: дискуссионные (диалоговые площадки, диспуты, дебаты, дискуссии, решение конкретных ситуаций), игровые (деловые, ролевые, имитационные, организационно-деятельностные, профориентационные игры, игровое проектирование, инсценирование, театрализация и др.);

организовать проведение совместных для учащихся и их законных представителей мероприятий патриотической направленности, в том числе в шестой школьный день;

активизировать работу по организации факультативных занятий, деятельности объединений по интересам военно-патриотического профиля;

обеспечить регулярное обновление информации о мероприятиях военно-патриотической направленности (проведение акций и мероприятий, военно-спортивных игр, деятельности музея (музейной комнаты), объединений по интересам и др.) на стендах, официальном сайте и социальных сетях;

регулярно рассматривать вопросы качества организации военно-патриотического воспитания, деятельности руководителя ВПВ на педагогических советах, совещаниях при директоре, заместителе директора по воспитательной работе и др., учитывая динамику проявлений критерия «гражданственность и патриотизм» при оценке уровня воспитанности учащихся;

совершенствовать материально-техническую базу, оснащение учебных кабинетов для организации образовательного процесса по учебному предмету «Допризывная и медицинская подготовка», проведения военно-спортивных игр и соревнований.

[19] Инструктивно-методическое письмо «О дополнительных мерах по совершенствованию военно-патриотического воспитания учащихся в учреждениях общего среднего образования» (2022).

АНКЕТА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ УЧРЕЖДЕНИЙ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ[20]

Анкетирование проводится с целью изучения мнения учащихся об организации работы по военно-патриотическому воспитанию в учреждении образования.

Внимательно прочитайте вопросы и все предложенные варианты ответов. Выберите ответ(ы), который соответствует Вашему мнению. В открытом вопросе Вы можете написать свой вариант ответа. В табличном вопросе необходимо указать один ответ в каждой строке.

Ваше мнение позволит сделать работу по военно-патриотическому воспитанию более интересной и полезной. Опрос анонимный, свою фамилию указывать не надо.

1. Какие мероприятия по военно-патриотическому воспитанию проводились в Вашем учреждении образования в текущем учебном году? (возможно несколько вариантов ответа)

1. Уроки мужества
2. Дни воинской славы
3. Вахта памяти у Вечного огня 9 мая
4. Благоустройство воинских захоронений
5. Встречи с ветеранами войны и труда, детьми войны, оказание им шефской помощи
6. Тематические экскурсии в музеи
7. Посещение памятных мест (Кургана Славы, обелисков и др.)
8. Экскурсии в воинские части
9. Встречи в учреждении образования с представителями воинских частей, подразделений Вооруженных сил Республики Беларусь, других войск и воинских формирований
10. Посещение дней открытых дверей в военных учебных заведениях
11. Профориентационные мероприятия в учреждении образования с участием представителей военных учебных заведений
12. Просмотр и обсуждение кинофильмов военной тематики
13. Военно-патриотические квест-игры, викторины, конкурсы
14. Военно-спортивные игры «Зарничка», «Зарница»
15. Спартакиада допризывной молодежи
16. Другое (напишите)_____
17. Ничего из перечисленного выше

2. В каких из перечисленных мероприятий Вы принимали участие? (возможно несколько вариантов ответа)

1. Уроки мужества
2. Дни воинской славы
3. Вахта памяти у Вечного огня 9 мая
4. Благоустройство воинских захоронений
5. Встречи с ветеранами войны и труда, детьми войны, оказание им шефской помощи
6. Тематические экскурсии в музеи
7. Посещение памятных мест (Кургана славы, обелисков и др.)
8. Экскурсии в воинские части
9. Встречи в учреждении образования с представителями воинских частей, подразделений Вооруженных сил Республики Беларусь, других войск и воинских формирований

[20] Инструктивно-методическое письмо Министерства образования Республики Беларусь «Об организации работы руководителя по военно-патриотическому воспитанию в учреждениях общего среднего образования» (2022).

10. Посещение дней открытых дверей в военных учебных заведениях
11. Профориентационные мероприятия в учреждении образования с участием представителей военных учебных заведений
12. Просмотр и обсуждение кинофильмов военной тематики
13. Военно-патриотические квест-игры, викторины, конкурсы
14. Военно-спортивные игры «Зарничка», «Зарница»
15. Спартакиада допризывной молодежи
16. Другое (напишите)_____
17. Ни в каких из перечисленных

3. Принимаете ли Вы участие в:
(отметьте один вариант ответа в каждой строке)

	Да	Нет, но хотел(а) бы	Нет, не заинтересован(а)
1. Тематических неделях военно-патриотической направленности	1	2	3
2. Профильных лагерях военно-патриотической направленности	1	2	3
3. Поисковой деятельности	1	2	3
4. Работе военно-патриотических объединений (клубов)	1	2	3
5. Республиканских проектах и акциях военно-патриотической направленности	1	2	3

4. Если Вы принимаете участие в мероприятиях военно-патриотической направленности, то что Вас побуждает это делать? (возможно несколько вариантов ответа)
1. Возможность помочь другим людям, принести им пользу
2. Интерес к военно-патриотической тематике
3. Стремление сохранить память об исторических событиях, героях своей страны
4. Заинтересованность в приобретении военной профессии
5. Возможность разнообразить свой досуг, поучаствовать в различных играх, соревнованиях и др.
6. Интерес к истории и краеведению
7. Возможность получить полезную информацию, расширить кругозор
8. Общение с одноклассниками, друзьями
9. Возможность почувствовать себя успешным, найти приложение своим способностям
10. Другое (напишите)_____

5. Мероприятия военно-патриотической направленности, в которых Вы принимали участие, были для Вас интересны и полезны? (отметьте один вариант ответа)
1. Да, вполне
2. Не совсем
3. Нет
4. Я не участвовал в мероприятиях военно-патриотической направленности

6. Что побуждает Вас участвовать в мероприятиях военно-патриотической направленности, проводимых в Вашем учреждении образования: (возможно несколько вариантов ответа)
1. Собственное желание
2. Требование классного руководителя, руководителя по военно-патриотическому воспитанию, администрации учреждения образования 3. Совет родителей
4. Совет друзей
5. Не принимаю участия

7. Если Вы НЕ принимали участия в мероприятиях военно-патриотической направленности, то укажите причину (возможно несколько вариантов ответа)

1. Не хватает свободного времени (посещаю занятия в других объединениях по интересам и др.)
2. Интересующее меня мероприятие военно-патриотической направленности в учреждении образования не проводилось
3. Меня не интересуют мероприятия данной тематики
4. Я не всегда знаю о проводимых в учреждении образования мероприятиях
5. Родители не считают, что я должен участвовать в военно-патриотических мероприятиях
6. Другое (напишите)_____

8. Учитываются ли Ваши пожелания и предложения при планировании и организации мероприятий военно-патриотической направленности? (отметьте один вариант ответа)

1. Да
2. Иногда
3. Нет
4. Затрудняюсь ответить

9. В каких из перечисленных мероприятий Вы хотели бы принять участие в будущем? (возможно несколько вариантов ответа)

1. Уроки мужества
2. Дни воинской славы
3. Вахта памяти у Вечного огня 9 мая
4. Благоустройство воинских захоронений
5. Встречи с ветеранами войны и труда, детьми войны, оказание им шефской помощи
6. Тематические экскурсии в музеи
7. Посещение памятных мест (Кургана славы, обелисков и др.)
8. Экскурсии в воинские части
9. Встречи в учреждении образования с представителями воинских частей, подразделений Вооруженных сил Республики Беларусь, других войск и воинских формирований
10. Посещение дней открытых дверей в военных учебных заведениях
11. Профориентационные мероприятия в учреждении образования с участием представителей военных учебных заведений
12. Просмотр и обсуждение кинофильмов военной тематики
13. Военно-патриотические квест-игры, викторины, конкурсы
14. Военно-спортивные игры «Зарничка», «Зарница»
15. Спартакиада допризывной молодежи
16. Другое (напишите)_____
17. Затрудняюсь ответить
18. Ни в каких из перечисленных

10. Что, на Ваш взгляд, нужно сделать, чтобы мероприятия военно-патриотической направленности стали более полезными и интересными для школьников? (напишите)

_____
_____
_____

Благодарим за участие в анкетировании!

ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ[21]

Для повышения эффективности военно-патриотического воспитания в учреждениях общего среднего образования целесообразно осуществить следующие меры:

шире использовать интерактивные формы и методы работы: дискуссионные (диалоговые площадки, диспуты, дебаты, групповые дискуссии, мозговые атаки, решение конкретных ситуаций), игровые (деловые, ролевые, имитационные, организационно-деятельностные, профориентационные игры, игровое проектирование, инсценирование, театрализация и др.);

организовать проведение совместно с учащимися и их законными представителями мероприятий патриотической направленности, в том числе в шестой школьный день;

активизировать работу по организации факультативных занятий, деятельности объединений по интересам военно-патриотической направленности;

обеспечить регулярное обновление информации о мероприятиях военно-патриотической направленности (проведение акций и мероприятий, военно-спортивных игр, деятельности музея (музейной комнаты), объединений по интересам и др.) на стендах, официальном сайте и социальных сетях, используя тематический характер размещения материалов;

регулярно рассматривать вопросы качества организации военно-патриотического воспитания, деятельности руководителя ВПВ на педагогических советах, совещаниях при директоре, заместителе директора по воспитательной работе и др.;

совершенствовать материально-техническую базу, оснащение учебных кабинетов для организации образовательного процесса по учебному предмету «Допризывная и медицинская подготовка», проведения военно-спортивных игр и соревнований.

[21] Инструктивно-методическое письмо «Особенности организации социальной, воспитательной и идеологической работы в учреждениях общего среднего образования в 2022/2023 учебном году».

УСЛОВИЯ ЭФФЕКТИВНОГО ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ[22]

Условиями эффективного военно-патриотического воспитания учащихся являются:

максимальное использование воспитательного потенциала учебных предметов, обеспечивающих формирование знаний и умений в военно-исторической сфере («Мая Радзіма – Беларусь», «Гісторыя Беларусі», «Беларуская літаратура», «Русская литература», «Допризывная и медицинская подготовка» и др.);

пропаганда военных, военно-спортивных и военно-промышленных достижений белорусского государства;

развитие социально значимой деятельности учащихся (исследовательской, проектной, поисковой, экскурсионной и др.);

поддержка деятельности детских и молодежных общественных объединений военно-патриотической направленности (ОО «БРПО», ОО «БРСМ» и др.), ученического самоуправления в учреждении образования;

взаимодействие с законными представителями учащихся, ресурсными центрами по военно-патриотическому воспитанию, воинскими формированиями, военными учреждениями образования, ветеранами, общественными организациями (в т.ч., ветеранскими), учреждениями культуры и другими заинтересованными по вопросам военно-патриотического воспитания;

качественное информационное обеспечение военно-патриотического воспитания в УОСО (стенды, сайт, информационные материалы и др.).

[22] Инструктивно-методическое письмо Министерства образования Республики Беларусь «Об организации работы руководителя по военно-патриотическому воспитанию в учреждениях общего среднего образования» (2022).

ТЕМАТИЧЕСКИЕ СУББОТЫ[23]

Начиная с 2022/2023 учебного года Министерство образования Республики Беларусь рекомендует организовать проведение **тематических суббот**:

первая суббота месяца

День гражданского и патриотического, духовно-нравственного воспитания

вторая суббота месяца

День пропаганды здорового образа жизни

третья суббота месяца

День трудового воспитания и профессиональной ориентации

четвертая суббота месяца

День взаимодействия с семьей.

пятая суббота месяца (при ее наличии)

Рекомендуется проведение мероприятий, пропагандирующих традиции учреждений общего среднего образования, подведение итоговых результатов акций, конкурсов, соревнований, проводимых в течение месяца, четверти в шестой школьный день, и др.

[23] Инструктивно-методическое письмо «Особенности организации социальной, воспитательной и идеологической работы в учреждениях общего среднего образования» в 2022/2023 учебном году.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПНЕВМАТИЧЕСКОГО ОРУЖИЯ[24]

Гражданам разрешается иметь в собственности гражданское оружие, к которому также относится пневматическое оружие, и использовать его только по целевому назначению (для занятий спортом или охоты).

В соответствии со статьей 7 Закона Республики Беларусь «Об оружии» пневматическое оружие подразделяется на:

спортивное с дульной энергией свыше 3 Дж, но не более 25 Дж;

охотничье оружие с дульной энергией свыше 7,5 Дж, но не более 25 Дж;

К ***конструктивно сходным с пневматическим оружием изделиям*** относятся пневматические винтовки, пистолеты и револьверы с дульной энергией от 0,5 до 3 Дж, независимо от калибра.

Пневматическое оружие с дульной энергией не более 7,5 Дж ***регистрации не подлежит*** и приобретается без разрешения органов внутренних дел.

За ношение либо перевозку газового, пневматического (свыше 7,5 Дж) или метательного оружия без разрешения органов внутренних дел, предусмотрена административная ответственность.

В случае законного приобретения и владения пневматическим оружием и КСИ, следует соблюдать определенные правила, а именно:

владелец пневматического оружия обязан при заряжании и разряжании направлять пневматическое оружие вверх либо в ином безопасном направлении;

владельцам пневматического оружия запрещается:

ношение и перевозка в населенных пунктах пневматического оружия в незачехленном виде, а также использование такого оружия в населенных пунктах вне стрелковых тиров, стрельбищ, стрелково-охотничьих стендов;

использование в качестве пуль предметов, специально не предназначенных для конкретной модели пневматического оружия;

повторное использование стреляных пуль;

ношение короткоствольного пневматического оружия в карманах одежды;

использование оружия не по назначению.

Уголовная ответственность наступает в случаях:

угрозы причинения телесных повреждений с применением пневматического оружия;

умышленных действий с использованием пневматического оружия, грубо нарушающие общественный порядок, повлекшие повреждение имущества (хулиганство);

использования оружия в отношении животных, в случае их гибели или увечья.

[24] Закон Республики Беларусь от 13.11.2001 № 61-З «Об оружии».

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ДОПРИЗЫВНАЯ ПОДГОТОВКА»

ПОЛЕЗНЫЕ ССЫЛКИ

Допризывная и медицинская подготовка
(тематический раздел на Национальном образовательном портале)

Единый информационный образовательный ресурс
(в закладке «Выберите класс» выбрать 10 или 11 класс; в закладке «Выберите предмет» выбрать Допризывная подготовка).

Допризывная подготовка
(тематический раздел на Военно-информационном портале Министерства обороны Республики Беларусь)

Метадычныя рэкамендацыі па фарміраванні культуры вуснага і пісьмовага маўлення ва ўстановах адукацыі, якія рэалізуюць адукацыйныя праграмы агульнай сярэдняй адукацыі» (2022)

УТВЕРЖДЕНО
Постановление
Министерства образования
Республики Беларусь
26.12.2018 № 125

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(извлечение)

7.5. ***Предметные результаты*** освоения образовательной программы среднего образования выражаются в том, что учащийся:

7.5.18. ***По учебному предмету «Допризывная и медицинская подготовка»:***

имеет представления об уставных правилах взаимоотношений между военнослужащими;

проявляет гражданственность, патриотизм и национальное самосознание;

понимает оборонительный характер военной политики Республики Беларусь;

осознает личную ответственность за выполнение конституционного долга по защите Республики Беларусь;

знает:

имена наших предков и их подвиги при защите своего Отечества;

историю и современное состояние Вооруженных Сил Республики Беларусь;

порядок прохождения военной службы, службы в резерве;

права, обязанности и ответственность призывника, порядок приписки к призывным участкам и призыва на военную службу, службу в резерве;

владеет:

системой теоретических знаний основ военного дела, практическими навыками, позволяющими уверенно адаптироваться к воинской службе;

системой знаний по оказанию первой помощи при открытых и закрытых повреждениях, кровотечении, ожогах, повреждениях электротоком, утоплении, тепловом и солнечном ударах, поражении молнией;

обучен:

строевым приемам без оружия, выполнению нормативов и военно-прикладным упражнениям по основам военного дела, стрельбе из пневматической и малокалиберной винтовок, метанию ручных гранат;

правилам транспортировки пострадавшего при травмах и других несчастных случаях;

готов к действиям на учебном поле боя.

ПЕРЕЧЕНЬ мебели, инвентаря и средств обучения, необходимых для организации образовательного процесса учреждениями образования, реализующими образовательные программы общего среднего образования[25]

33	ДОПРИЗЫВНАЯ И МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА	
33.1	Учебное оборудование с учетом специфики учебного предмета	
33.1.1	Учебный городок для занятий по тактической подготовке	
33.1.2	Площадка для занятий строевой подготовкой	
33.1.3	Стрелковый тир	
33.1.4	Мультимедийный учебный тренажер (тир, оборудование для тира)	В комплект входят действующие макеты оружия (AIRSOFTGUNS)
33.1.5	Помещение для хранения оружия	
33.2	Элементы УМК для обеспечения деятельности учителя (демонстрационные)	
33.2.1	Печатные	
33.2.1.1	Карты топографические учебные	
33.2.1.2	Плакаты (в соответствии с учебной программой по учебному предмету)	
33.2.2	Материально-технические: приборы, модели	
33.2.2.1	Табельное учебное оружие и войсковое имущество	Допускается замена на действующие макеты (AIRSOFTGUNS)
33.2.2.2	Макеты	
33.2.2.2.1	Автомат Калашникова	
33.2.2.2.2	Ударно-спусковой механизм	
33.2.2.2.3	Штык-нож (деревянный)	
33.2.2.2.4	Патрон	
33.2.2.3	Станок для пристреливания	
33.2.2.4	Винтовка пневматическая	
33.2.2.5	Пистолет пневматический	
33.2.2.6	Комплект пуль для пневматического оружия	
33.2.2.7	Компас Андрианова	
33.2.2.8	Курвиметр	
33.2.2.9	Мишень	
33.2.2.10	Лопата малая саперная в чехле	
33.2.2.11	Защитный комплект	
33.2.2.12	Гранаты учебные	
33.2.2.13	Шлем защитный	
33.2.2.14	Дозиметр индивидуальный	
33.2.2.15	Прибор химической разведки	
33.2.2.16	Радиометр	
33.2.2.17	Противогаз	
33.2.2.18	Респиратор	
33.2.2.19	Командирский ящик	
33.2.3	Аудиовизуальные (в соответствии с учебной программой по учебному предмету)	
33.2.4	Электронные средства обучения	
33.2.4.1	Мультимедийные электронные обучающие издания (компьютерные обучающие системы, компьютерные тренажеры, компьютерные практикумы, компьютерные справочники и др.)	
33.2.4.2	Мультимедийные электронные контролирующие издания (система контроля знаний)	
33.2.4.3	Электронные библиотеки (упорядоченная коллекция разнородных электронных документов, снабженных средствами навигации и поиска)	

[25] Приложение 1 к постановлению Министерства образования Республики Беларусь от 12.06.2014 № 75 (в редакции постановления Министерства образования Республики Беларусь от 16.10.2018 № 105).

33.2.4.4	Игровые компьютерные программы (по разделам учебной программы по учебному предмету)		
33.3	Элементы УМК для обеспечения деятельности учащихся		
33.3.1	Печатные		
33.3.1.1	Дидактические материалы (в соответствии с учебной программой по учебному предмету)		
33.3.2	Материально-технические: приборы, модели		
33.3.2.1	Аптечки индивидуальные учебные		
33.3.2.2	Бинты медицинские (стерильные и нестерильные, эластичные)		
33.3.2.3	Марля		
33.3.2.4	Вата		Компрессная
33.3.2.5	Марлевые повязки		
33.3.2.6	Пылезащитные тканевые маски		
33.3.2.7	Носилки		Санитарные
33.3.2.8	Сумки		Санитарные
33.3.2.9	Жгуты кровоостанавливающие		
33.3.2.10	Индивидуальные перевязочные пакеты		
33.3.2.11	Ножницы		
33.3.2.12	Повязки малые и большие (стерильные)		
33.3.2.13	Шприцы одноразового пользования		
33.3.2.14	Шинный материал		
33.3.2.15	Грелки		
33.3.2.16	Поильник эмалированный		
33.3.2.17	Термометр		
33.3.2.18	Тонометр		
33.3.2.19	Фонендоскоп		
33.3.2.20	Секундомер		
33.3.2.21	Горчичники		
33.3.2.22	Фантом ягодиц		
33.3.2.23	Фантомы верхней и нижней конечностей		
33.3.2.24	Манекен для изучения способов оказания первой помощи		
34	ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ		
34.1	Учебное оборудование с учетом специфики учебного предмета		
34.1.1	Площадка для изучения правил дорожного движения		
34.2	Элементы УМК для обеспечения деятельности учителя (демонстрационные)		
34.2.1	Печатные		
34.2.1.1	Иллюстративный материал (в соответствии с учебной программой по учебному предмету)		
34.2.1.2	Таблицы (в соответствии с учебной программой по учебному предмету)		
34.2.1.3	Дидактические материалы (сборники познавательных заданий, комплекты ситуационных тематических игр и др.)	В соответствии с учебной программой по учебному предмету	
34.2.2	Материально-технические: приборы, модели		
34.2.2.1	Модели		
34.2.2.1.1	Светофор		
34.2.2.1.2	Перекресток		
34.2.2.1.3	Средства пожаротушения		
34.2.2.1.4	Спасательные средства на воде		
34.2.2.1.5	Простейшее укрытие в разрезе		
34.2.2.1.6	Убежище в разрезе		
34.2.2.1.7	Тренажер для оказания первой помощи		
34.2.2.2	Дозиметр индивидуальный		
34.2.2.3	Радиометр		
34.2.2.4	Противогаз		
34.2.2.5	Респиратор		
34.2.2.6	Защитный комплект		

34.2.3	Аудиовизуальные (в соответствии с учебной программой по учебному предмету)	
34.2.4	Электронные средства обучения	
34.2.4.1	Мультимедийные электронные обучающие издания (компьютерные обучающие системы, компьютерные тренажеры, компьютерные практикумы, компьютерные справочники и др.)	
34.2.4.2	Мультимедийные электронные контролирующие издания (система контроля знаний)	
34.2.4.3	Электронные библиотеки (упорядоченная коллекция разнородных электронных документов, снабженных средствами навигации и поиска)	
34.2.4.4	Игровые компьютерные программы (по разделам учебной программы по учебному предмету)	
34.3	Элементы УМК для обеспечения деятельности учащихся	
34.3.1	Материально-технические: приборы, модели	
34.3.1.1	Аптечки	
34.3.1.2	Марля	
34.3.1.3	Вата	
34.3.1.4	Марлевые повязки	
34.3.1.5	Пылезащитные тканевые повязки	
34.3.1.6	Знаки заграждения	
34.3.1.7	Носилки	
34.3.1.8	Сумки	
34.3.1.9	Шпильки безопасные	
34.3.1.10	Жгуты кровоостанавливающие	
34.3.1.11	Индивидуальные перевязочные пакеты	
34.3.1.12	Ткань	
34.3.1.13	Ножницы	
34.3.1.14	Повязки	
34.3.1.15	Шинный материал	

УТВЕРЖДЕНО
Постановление
Министерства образования
Республики Беларусь
04.08.2022 № 231

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ДОПРИЗЫВНАЯ И МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА» ДЛЯ X–XI КЛАССОВ УЧРЕЖДЕНИЙ ОБРАЗОВАНИЯ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ С РУССКИМ ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

ГЛАВА 1
ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящая учебная программа по учебному предмету «Допризывная и медицинская подготовка» (далее – учебная программа) предназначена для изучения этого учебного предмета на базовом уровне в X–XI классах учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования.

2. В настоящей учебной программе содержательный и процессуальный (практические занятия, учебно-полевые сборы, медицинская практика) компоненты учебного материала структурированы по темам и распределены по двум учебным модулям, каждый из которых изучается разными группами учащихся класса:

учебный модуль «Допризывная подготовка»;

учебный модуль «Медицинская подготовка».

Настоящая учебная программа рассчитана на 130 часов в год в X классе (в каждом учебном модуле по 65 часов: 35 часов – на учебные занятия (1 час в неделю), по 30 часов на учебно-полевые сборы, медицинскую практику) и на 70 часов в год в XI классе (в каждом учебном модуле по 35 часов (1 час в неделю).

3. **Целью** учебного модуля **«Допризывная подготовка»** является патриотическое воспитание учащихся, формирование у них знаний и умений, необходимых для защиты суверенитета Республики Беларусь, а также морально-психологической готовности юношей к военной службе.

Задачами являются:

образовательная – получение основных общих и специальных знаний, включающих в себя основы военного дела, знание конституционной обязанности граждан по защите Республики Беларусь, ознакомление с историей и современным состоянием Вооруженных Сил Республики Беларусь, формирование представления о героизме и мужестве белорусского народа в деле защиты Отечества, знание основ оказания первой помощи;

развивающая – развитие дисциплинированности, ответственности, стойкости, познавательных интересов учащихся;

воспитательная – воспитание у учащихся патриотизма, нравственности, духовности, гуманности, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, чувства личной ответственности за выполнение конституционного долга по защите Республики Беларусь.

4. На учебных занятиях при изучении содержания учебного модуля «Допризывная подготовка» необходимо применять разнообразные **формы и методы обучения и воспитания**: рассказ, беседу, самостоятельную и групповую работу, наглядные методы обучения, практическое выполнение нормативов и упражнений, вызывающие интерес учащихся к изучаемому материалу, прививающие им любовь к военному делу, обеспечивающие сознательное, прочное усвоение содержания настоящей учебной программы, способствующие выработке навыков самостоятельной работы и умения применять на практике полученные знания.

Выбор форм и методов обучения и воспитания осуществляется учителем на основании целей и задач изучения конкретной темы с учетом уровня подготовки, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.

Содержание учебного модуля «Допризывная подготовка» реализуется посредством **деятельностного, личностно ориентированного, культурологического и компетентностного подходов к организации образовательного процесса**.

Деятельностный подход направлен на формирование учебных умений и навыков как по основам военного дела и оказанию первой помощи, так и по осознанию цели, умению планировать ход предстоящей деятельности, осуществлять ее исполнение, анализ и рефлексию. Обучению придается проблемный характер, который побуждает учащихся мыслить и самостоятельно принимать правильные решения.

Личностно ориентированный подход направлен на опору на личностные качества учащегося посредством изучения его индивидуальных особенностей, темперамента, черт характера, взглядов, вкусов, привычек, а также ориентацию образовательного процесса на развитие самостоятельности, необходимой при защите Отечества, ответственности учащегося за результаты своей социальной и гражданской деятельности.

С точки зрения культурологического подхода рассматриваются ценности культуры общения, поведения и взаимоотношений в воинском коллективе, а также ценности культуры быта и досуга, социальной среды и профессиональной культуры защитника Отечества.

Компетентностный подход является одним из направлений обновления образования на основе формирования и развития ключевых компетенций учащихся.

Основной ценностью становится освоение учащимися таких умений, которые позволяли бы им определять свои цели, принимать решения и действовать как в типичных, так и в нестандартных ситуациях повседневной жизни и военной службы.

Важное значение для становления личности учащегося, формирования его гражданской ответственности за обеспечение безопасности Республики Беларусь и ответственности за сохранение жизни имеют следующие **метапредметные компетенции**:

ценностно-смысловая – способность видеть, понимать и осознавать важность обеспечения безопасности Республики Беларусь, выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать решения;

социальная – способность реализовать себя, действовать в качестве сознательного и ответственного защитника Отечества, знать и соблюдать действующие в воинском коллективе ценности и нормы;

учебно-познавательная – способность учащегося овладевать навыками военного дела, приемами оказания первой помощи, приемами действий в нестандартных ситуациях, эвристическими методами решения проблем. Сюда входят способы организации целеполагания, планирования, анализа, рефлексии, самооценки;

информационная – готовность самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию по основам военного дела, преобразовывать, сохранять и передавать ее;

коммуникативная – способность ясно и четко выражать свои мысли, представлять и обосновывать свою точку зрения, учитывать ситуацию, особенности общения в воинском коллективе.

Личностные компетенции:

личностно-адаптивная – умение определять и выстраивать необходимый круг общения, заводить друзей;

мотивационно-волевая активизирует две важнейшие составляющие личности: волю и мотив. Они представляют собой стержень личности, для которого характерны такие свойства, как направленность, ценностные ориентации, установки, эмоции, волевые качества (уметь преодолевать трудности и лишения военной службы, добиваться поставленной цели);

личностного самосовершенствования – способность к освоению способов физического, духовного и интеллектуального саморазвития, необходимого как для защиты Республики

Беларусь, так и при оказании первой помощи пострадавшим (милосердие, терпимость, гуманность, сострадание, точность, аккуратность, ответственность, отсутствие страха);

рефлексивная проявляется в умении сознательно контролировать результаты своей деятельности и уровень собственного развития, личностных достижений. Рефлексивный компонент является регулятором личностных достижений: видеть свои сильные и слабые стороны, находить пути устранения недостатков, осуществлять самосовершенствование, осмысление, оценку и анализ своих действий.

Предметные компетенции – это специфические способности, необходимые для эффективного выполнения конкретного действия в конкретной предметной области и включающие узкоспециальные знания, особого рода предметные умения, навыки, способы мышления:

учебно-боевая – способность действовать в общевойсковом бою, ориентироваться в боевой обстановке;

инженерно-техническая – способность выбирать позицию и осуществлять ее оборудование и маскировку;

военно-медицинская – способность оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности и прекращении дыхания, ранениях, переломах, осуществлять эвакуацию раненого;

эмоционально-волевая – способность принимать решения и действовать в экстремальных условиях;

военно-адаптивная – способность эффективно адаптироваться к условиям воинского быта, учебно-боевой и боевой деятельности;

топографическая – способность пользоваться компасом, составлять схему маршрута движения по азимутам, двигаться по азимутам, читать топографическую карту и топографические знаки, ориентироваться на местности без карты;

огневая (стрелковая) – способность выполнять нормативы по неполной разборке (сборке) автомата Калашникова (далее – автомат АК-74), снаряжению магазина учебными патронами, вести стрельбу по неподвижной цели;

строевая – способность выполнять основные строевые приемы без оружия.

5. **Целью** изучения учебного модуля **«Медицинская подготовка»** является формирование ключевых компетенций по оказанию первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, уходу за больными, пропаганде здорового образа жизни среди подрастающего поколения; развитие устойчивых познавательных интересов у учащихся, способностей самостоятельно изучить и оценить задачу, принимать самостоятельное решение и действовать в незнакомой ситуации; воспитание моральноволевых качеств, гуманности, нравственности и духовности по отношению к людям, чувства личной ответственности за жизнь ближнего.

Задачи:

формирование знаний и умений по оказанию первой помощи при открытых и закрытых повреждениях, кровотечениях, ожогах, повреждениях электротоком, утоплении, поражении молнией, тепловом и солнечном ударах;

обучение приемам иммобилизации и транспортировки пострадавшего при различных травмах и других несчастных случаях;

овладение системой умений и навыков по оказанию первой помощи при неинфекционных и инфекционных заболеваниях и отравлениях;

воспитание чувства ответственности за свои действия, гуманности, нравственности, духовности и милосердия;

формирование практических умений и навыков по уходу за больными и пораженными;

формирование информационной компетенции, умения работать с различными источниками информации;

приобретение учащимися знаний о применении практических умений и навыков по медицинской подготовке в повседневной жизни человека.

6. Важным аспектом на учебных занятиях при изучении содержания учебного модуля «Медицинская подготовка» является организация активной познавательной деятельности учащихся. В ходе уроков рекомендуется создавать ситуации, в которых учащиеся смогут не только усвоить знания, но и попытаться применить их при разрешении различных чрезвычайных ситуаций.

Особое внимание следует обратить на использование различных видов деятельности: работу с источниками информации (учебными пособиями, таблицами и инструкциями, электронными средствами обучения), совместное выполнение заданий, участие в дискуссии по проблемным ситуациям, выполнение практической работы, решение ситуационных задач, анализ экстремальных ситуаций, отработку практических умений и навыков по оказанию первой помощи с использованием манекена, накладки на руку (для отработки навыков подкожных и внутримышечных инъекций), различных видов бинтов, лейкопластырей, термометра, тонометра, одноразового шприца.

Использование компетентностной модели в образовании предполагает принципиальные изменения в организации учебного процесса. Поэтому основным направлением обучения медицинской подготовке является освоение учащимися таких знаний, умений и навыков, которые позволяли бы учащемуся принимать решения и действовать как в типичных, так и в нестандартных ситуациях по сохранению жизни пострадавшего до прибытия спасательных служб. В связи с этим у учащихся должны формироваться следующие **компетенции**:

личностно-адаптивная – способность мыслить за рамками норм и правил, понимать альтернативные варианты выхода из сложившейся нестандартной ситуации, разрабатывать решения в нетипичных ситуациях;

здоровьесберегающая – ценностное отношение к здоровью как основе всей жизнедеятельности человека, способности к усвоению здоровьесберегающих знаний, умений и навыков, готовности к проявлению опыта здоровьесбережения в повседневной жизни;

коммуникативная – способность устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми, направленная на достижение взаимопонимания между партнерами по общению, лучшее понимание ситуации и предмета общения (умение правильно установить контакт с пострадавшим или больным человеком; понимание психологического состояния пострадавшего и отношения больного человека к своему заболеванию; уважение и внимательность к пострадавшему или больному человеку; способность слушать и слышать; чувство сопереживания, способность работать в команде);

ценностносмысловая – способность видеть, понимать и осознавать важность выбора целевых и смысловых установок для своих действий и поступков в чрезвычайных ситуациях. От них зависят индивидуальная образовательная траектория учащегося и программа его жизнедеятельности в целом. Ценностное отношение и интерес к содержанию и процессу учебной деятельности формируются путем постоянного обращения к реальной жизни, окружающей действительности.

ГЛАВА 2
СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «ДОПРИЗЫВНАЯ ПОДГОТОВКА» В X КЛАССЕ. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

Защита Отечества (9 часов)

Доблесть и слава воинов в борьбе за свободу Отечества. Роль Красной и Советской армий в деле становления суверенной Беларуси. Мужество и героизм белорусского народа в годы Великой Отечественной войны. Воины-белорусы в Великой Отечественной войне. Героические подвиги белорусских партизан и подпольщиков на оккупированной территории.

Верность воинскому долгу. Героизм воинов-интернационалистов. Самоотверженность участников ликвидации последствий аварии на Чернобыльской атомной электростанции. Примеры мужества и героизма воинов современной белорусской армии. Герои Беларуси.

Республика Беларусь – суверенное государство. Роль Вооруженных Сил Республики Беларусь в обеспечении национальной безопасности. Основные положения Конституции Республики Беларусь, Концепции национальной безопасности Республики Беларусь, утвержденной Указом Президента Республики Беларусь от 9 ноября 2010 г. № 575, Военной доктрины Республики Беларусь, утвержденной Законом Республики Беларусь от 20 июля 2016 г. № 412-З. Современное состояние и основные направления дальнейшего развития белорусской армии.

Патриотизм как основа сознательного отношения граждан к защите государства. Государственная политика по укреплению в обществе чувства патриотизма и готовности к защите национальных интересов Республики Беларусь, воспитанию сознательного отношения граждан к вооруженной защите Отечества в контексте современной военно-политической обстановки.

Защита Отечества – почетная обязанность и конституционный долг гражданина Республики Беларусь. Правовые основы военной службы (Закон Республики Беларусь от 5 ноября 1992 г. № 1914-XII «О воинской обязанности и воинской службе»). Приписка к призывным участкам и призыв на военную службу, службу в резерве. Права, обязанности и ответственность призывника. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Призывные комиссии. Оповещение призывников о явке для призыва. Обязательность явки в военный комиссариат (обособленное подразделение) по повестке. Порядок медицинского освидетельствования. Предоставление отсрочек и освобождение от призыва.

Административная ответственность за неявку на мероприятия по призыву, нарушение обязанностей по воинскому учету. Уголовная ответственность за уклонение от мероприятий по призыву на воинскую службу, уклонение резервиста или военнообязанного от явки на сборы (занятия), уклонение призывника или военнообязанного от воинского учета.

Учреждения высшего образования, реализующие образовательные программы по специальностям (направлениям специальностей, специализациям) для Вооруженных Сил Республики Беларусь, других войск и воинских формирований Республики Беларусь, органов внутренних дел Республики Беларусь, Следственного комитета, органов и подразделений по чрезвычайным ситуациям (учреждение образования «Военная академия Республики Беларусь», военные факультеты гражданских учреждений высшего образования, Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь, учреждения высшего образования органов пограничной службы, Министерства по чрезвычайным ситуациям).

Основы военного дела (22 часа)

Тактическая подготовка

Современный общевойсковой бой. Определение общевойскового боя. Основы тактических действий в составе мотострелкового отделения. Огневые средства, применяемые мотострелковым отделением в общевойсковом бою. Обязанности солдата в бою. Действия в оборонительном бою. Выбор, отрывка и маскировка одиночного окопа для стрельбы из автомата. Использование местных предметов для укрытия, маскировки позиции при занятии обороны. Расчистка сектора обстрела, подготовка к ведению огня. Изготовка к стрельбе из различных положений при действиях в пешем порядке. Наблюдение за полем боя.

Передвижение на поле боя (скрытное выдвижение к объекту противника): перебежки и переползание с использованием местности и местных предметов.

Действия в наступательном бою. Подготовка к атаке: заряжание оружия, снаряжение гранат, выбор пути движения в атаку и наблюдение за сигналами командира.

Огневая подготовка

Стрелковое оружие. Назначение пневматической (малокалиберной) винтовки, автомата АК-74.

Назначение частей и механизмов автомата АК-74. Положение частей и механизмов до заряжания, работа их при заряжании и выстреле (стрельбе). Требования безопасности при

обращении с оружием и боеприпасами. Порядок неполной разборки и сборки автомата. Порядок снаряжения магазина патронами и заряжания оружия. Возможные задержки, неисправности автомата при стрельбе и способы их устранения. Принадлежности к автомату. Чистка и смазка автомата после стрельбы.

Основы и правила стрельбы. Явление выстрела. Начальная скорость пули. Образование траектории. Влияние внешних условий на полет пули. Изготовка для стрельбы. Выбор точки прицеливания. Корректирование стрельбы.

Практические занятия:

1. неполная разборка автомата АК-74;

2. сборка автомата АК-74 после неполной разборки;

3. снаряжение магазина учебными патронами;

4. практическая стрельба. Требования безопасности при проведении стрельб. Выполнение упражнений № 1, № 2 стрельб из пневматической винтовки (Приложение 1).

Выполнение нормативов:

№ 5, № 6, № 7 (Приложение 2).

Строевая подготовка

Строи и их элементы. Управление строем. Предварительные и исполнительные команды. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю.

Практические занятия:

1. строевая стойка. Выполнение команд «СТАНОВИСЬ», «РАВНЯЙСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ», «ОТСТАВИТЬ»;

2. повороты на месте. Обучение выполнению поворотов на месте, команд «Напра-ВО», «Нале-ВО», «Полоборота напра-ВО», «Полоборота нале-ВО», «Кру-ГОМ»;

3. движение строевым и походным шагом. Обучение движению строевым шагом, выполнению команд «Строевым шагом – МАРШ», «Шагом – МАРШ».

Выполнение нормативов:

№ 13, № 14, № 15 (Приложение 2).

Уставы Вооруженных Сил Республики Беларусь

Назначение и общее содержание общевоинских уставов. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинские звания и знаки различия. Начальники и подчиненные, старшие и младшие. Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения. Обязанности солдата.

Военная присяга. Содержание Военной присяги. Порядок принятия Военной присяги. Боевое Знамя воинской части Вооруженных Сил Республики Беларусь – символ воинской чести, доблести и славы. Описание, порядок вручения и хранения Боевого Знамени воинской части. Воинские ритуалы.

Воинская дисциплина. Обязанности военнослужащего по соблюдению воинской дисциплины. Применяемые поощрения и налагаемые дисциплинарные взыскания.

Радиационная, химическая и биологическая защита

Краткая характеристика оружия массового поражения. Поражающие факторы ядерного взрыва. Радиоактивные вещества. Основные понятия о радиоактивности. Характеристики радиоактивных излучений. Виды радиоактивного облучения и его признаки.

Биологическое оружие и защита от него.

Химическое оружие. Токсичные химические вещества, их классификация. Отравляющие вещества, их воздействие на организм человека. Поражающие факторы при разрушении химически опасных объектов. Сильнодействующие ядовитые вещества и токсины, их воздействие на организм человека. Способы защиты от токсичных химических веществ.

Практические занятия:

1. средства защиты органов дыхания. Назначение и устройство фильтрующих противогазов. Пользование противогазом. Назначение, устройство и правила пользования респиратором;

2. средства защиты кожи. Назначение и общее устройство общевойскового защитного комплекта (далее – ОЗК). Использование ОЗК в виде комбинезона, плаща в рукава, накидки.

Выполнение нормативов:

№ 8, № 9, № 10, № 11, № 12 (Приложение 2).

Военная топография

Ориентирование на местности без карты. Определение сторон горизонта по компасу, небесным светилам, Солнцу с помощью часов, признакам местных предметов. Определение собственного местоположения. Особенности ориентирования в различных условиях (ночью, в лесу, зимой).

Магнитный азимут и его определение. Движение по азимутам. Составление схемы маршрута или таблицы для движения по азимутам.

Топографические карты. Масштаб карты. Условные топографические знаки. Измерение расстояний по карте. Ориентирование по карте.

Военно-медицинская подготовка (4 часа)

Оказание первой помощи раненым в зоне укрытия. Осмотр пострадавшего: признаки жизни (сознание, пульс, дыхание, реакция зрачка на свет), признаки наружного кровотечения.

Остановка венозного кровотечения методом наложения давящей повязки и методом тампонады раны. Наложение асептической повязки на различные участки тела. Порядок наложения окклюзионной повязки на обширные раны. Правила наложения жгута: этапы, особенности, контроль.

Алгоритм оказания первой помощи при ранениях, кровотечениях, переломах, ожогах, обморожениях.

Алгоритм проведения непрямого массажа сердца, искусственной вентиляции легких, восстановления проходимости дыхательных путей. Проверка проходимости верхних дыхательных путей: ротовая полость, глотка, гортань. Методика извлечения инородных тел из полости рта, глотки. Прием Геймлиха. Порядок проведения сердечнолегочной реанимации.

УЧЕБНО-ПОЛЕВЫЕ СБОРЫ

(5 дней по 6 часов; всего 30 часов)

Вооруженные Силы Республики Беларусь (4 часа)

Современные вооружение и военная техника белорусской армии. Ознакомление с вооружением и военной техникой воинской части.

Воинский коллектив и его особенности. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок.

Основы военного дела (22 часа)

Тактическая подготовка

Практические занятия:

1. действия в оборонительном бою. Действия солдата при подготовке к обороне вне соприкосновения с противником. Выбор, отрывка и маскировка одиночного окопа для стрельбы. Использование местных предметов для укрытия и маскировки позиции. Наблюдение за полем боя;

2. действия в оборонительном бою. Переход к обороне в условиях воздействия противника. Выбор и занятие позиции для стрельбы, приемы и способы действий под огнем противника. Действия по командам и сигналам командира;

3. передвижение на поле боя. Перебежки и переползание с использованием защитных свойств местности;

4. действия в наступательном бою. Подготовка к атаке. Атака переднего края обороны противника.

Выполнение нормативов:

№ 1, № 2, № 3, № 4 (Приложение 2).

Огневая подготовка

Практические занятия:

1. практическая стрельба. Требования безопасности при проведении стрельб. Выполнение стрельб, упражнения № 1 и № 2 (Приложение 1).

Строевая подготовка

Практические занятия:

1. движение отделения строевым и походным шагом.

Военно-прикладная физическая подготовка

Практические занятия:

1. преодоление полосы препятствий. Изучение техники преодоления препятствий.

Военная топография

Практические занятия:

1. ориентирование на местности без карты;
2. ориентирование по компасу, небесным светилам, признакам местных предметов;
3. ориентирование по карте;
4. составление схем движения по азимутам. Движение по азимутам.

Выполнение нормативов:
№ 17, № 18, № 19, № 20 (Приложение 2).

Действия в экстремальных ситуациях

Понятие, виды экстремальных ситуаций. Действия человека в экстремальной ситуации. Экстремальные условия в воинской деятельности. Специфика экстремальных условий, возможных в воинской деятельности (боевой и учебно-боевой). Морально-психологическая готовность к военной службе.

Военно-медицинская подготовка (4 часа)

Общие сведения о характере ранений на поле боя. Особенности оказания первой помощи под огнем противника, в зоне укрытия и зоне эвакуации. Отработка алгоритма оказания первой помощи при ранениях, кровотечениях, переломах, ожогах, обморожениях.

Практические занятия:

1. отработка методики обращения с перевязочным материалом. Индивидуальное медицинское оснащение военнослужащих. Пакет перевязочный индивидуальный. Предназначение, порядок и правила использования;
2. проведение искусственной вентиляции легких, непрямого массажа сердца. Остановка кровотечений, наложение мягких бинтовых повязок, иммобилизация плеча, предплечья, бедра, голени, позвоночника при переломах;
3. показания к транспортной иммобилизации. Иммобилизация верхних и нижних конечностей табельными и подручными шинами. Иммобилизация верхних и нижних конечностей с помощью подручных материалов;
4. эвакуация раненых из зоны укрытия. Отработка способов оттаскивания раненого на боку (раненый в сознании, раненый без сознания) с помощью подручных средств;
5. эвакуация раненых из зоны укрытия на плащ-палатке, на руках (одним и двумя военнослужащими), с помощью лямки санитарной носилочной, на носилках.

Выполнение нормативов:
№ 21, № 22, № 23, № 24, № 25 (Приложение 2).

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

Учащиеся должны:

знать:

основные положения Конституции Республики Беларусь о защите Республики Беларусь, Концепции национальной безопасности Республики Беларусь, Военной доктрины Республики Беларусь, Закона Республики Беларусь «О воинской обязанности и воинской службе» и Закона Республики Беларусь от 4 января 2010 г. № 100-З «О статусе военнослужащих»;

современную военно-политическую обстановку в мире;

основные этапы становления и развития Вооруженных Сил Республики Беларусь;

подвиги воинов-белорусов, проявивших мужество и героизм при защите Отечества в годы Великой Отечественной войны и в современный период;

назначение, состав и структуру современной белорусской армии, основные виды вооружения и военной техники;

назначение общевоинских уставов, общие права и обязанности военнослужащих;

воинские звания и знаки различия Вооруженных Сил Республики Беларусь;

правила воинской вежливости;

права, обязанности и ответственность призывника, порядок приписки к призывным участкам и призыва на военную службу, службу в резерве;

порядок поступления в учреждения высшего образования, реализующие образовательные программы по специальностям (направлениям специальностей, специализациям) для Вооруженных Сил Республики Беларусь, других войск и воинских формирований Республики Беларусь, органов внутренних дел Республики Беларусь, Следственного комитета, органов и подразделений по чрезвычайным ситуациям;

текст Военной присяги и порядок ее принятия;

меры безопасности при обращении с оружием;

основы тактики действий в составе подразделения и порядок действий солдата в общевойсковом бою;

поражающие факторы и способы защиты от оружия массового поражения;

назначение пневматической винтовки, устройство и основные характеристики автомата АК-74;

основы, приемы и правила стрельбы из автомата АК-74 и пневматической винтовки;

основные требования Дисциплинарного устава Вооруженных Сил Республики Беларусь (поощрения, применяемые к солдатам; дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат);

уметь выполнять:

команды «СТАНОВИСЬ», «РАВНЯЙСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО»; воинское приветствие на месте и в движении, подход к начальнику и отход от него;

повороты на месте, движение строевым шагом;

строевые приемы (выход из строя и возвращение в строй, повороты в движении);

нормативы по неполной разборке (сборке) автомата АК-74, снаряжению магазина учебными патронами (при условии наличия макетов автомата АК-74 и магазинов с учебными патронами);

стрельбу из пневматической винтовки и установленные настоящей учебной программой упражнения стрельб;

уметь:

пользоваться средствами индивидуальной защиты – противогазом и респиратором, общевойсковым защитным комплектом;

пользоваться компасом;

составлять схему маршрута движения по азимутам, двигаться по азимутам, читать топографическую карту и топографические знаки, ориентироваться на местности без карты;

действовать в общевойсковом бою, ориентироваться в боевой обстановке, выбирать позицию и осуществлять ее маскировку;

оказывать первую помощь при ранениях, переломах, остановке сердечной деятельности и прекращении дыхания, осуществлять эвакуацию раненого;

соблюдать правила безопасности при обращении с оружием и стрельбе.

ГЛАВА 3
СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА» В X КЛАССЕ. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

Цели и задачи медицинской подготовки (1 час)

Цели и задачи медицинской подготовки. Первая помощь как комплекс мероприятий само и взаимопомощи, направленных на спасение человека при угрожающих его жизни состояниях. Оценка характера поражений и степени тяжести состояния пострадавшего (сознание, пульс, дыхание, реакция зрачка на свет). Объем оказания первой помощи пострадавшим.

Первая помощь при травмах и несчастных случаях (23 часа)

Общие принципы оказания первой помощи. Обморок. Причины потери сознания. Алгоритм оказания первой помощи при внезапной потере сознания. Признаки жизни и смерти. Понятие реанимации. Показания к реанимации. Техника проведения искусственной вентиляции легких способами изо рта в рот, изо рта в нос. Методика проведения непрямого массажа сердца.

Инородное тело в дыхательных путях: симптомы, алгоритм оказания первой помощи. Транспортировка пострадавших.

Открытые повреждения, кровотечения. Понятие о ране. Предупреждение возможных осложнений после ранений. Алгоритм оказания первой помощи при ранениях.

Кровотечения. Виды кровотечений: наружное и внутреннее, капиллярное, артериальное, венозное, смешанное. Способы временной остановки кровотечения: пальцевое прижатие, наложение давящей повязки, сгибание конечности, наложение медицинского жгута и закрутки из подручных средств. Алгоритм оказания первой помощи при носовом кровотечении.

Перевязочный материал. Общие правила наложения мягкой бинтовой повязки. Техника наложения мягких бинтовых повязок на различные области тела. Правила использования подручного материала для наложения повязок.

Повреждения мягких тканей, суставов и костей. Виды и характеристика повреждений. Ушибы мягких тканей. Растяжения и разрывы связок, сухожилий и мышц. Вывихи. Алгоритм оказания первой помощи.

Травматический токсикоз (синдром длительного сдавления), алгоритм оказания первой помощи на месте происшествия. Правила извлечения пострадавшего из завалов.

Переломы. Виды и признаки переломов костей конечностей. Травматический шок. Особенности переломов у детей и взрослых. Травмы позвоночника с повреждением и без повреждения спинного мозга. Транспортная иммобилизация (наложение шин, фиксирующие повязки) при различных переломах костей конечностей. Правила транспортировки пострадавших с повреждением головы и позвоночника на щите и носилках.

Ожоги и отморожения. Ожоги по повреждающему фактору (термические и химические) и глубине поражения (I–IV степени). Определение площади ожога. Признаки ожогового шока. Ожоговая болезнь. Профилактика возникновения ожогового шока.

Алгоритм оказания первой помощи при термических и химических ожогах. Правила наложения повязок на обожженную поверхность. Особенности оказания первой помощи при ожогах слизистой оболочки глаз, рта, пищевода.

Отморожения. Факторы, способствующие отморожению. Классификация отморожений по глубине поражения (I–IV степени). Замерзание. Оказание первой помощи в полевых и домашних условиях.

Утопление. Виды утоплений (истинное, асфиксическое, синкопальное) и их признаки. Алгоритм оказания первой помощи при различных видах утоплений. Профилактика утоплений.

Электротравмы и поражение молнией. Признаки поражения. Местные и общие явления при поражении электрическим током. Алгоритм оказания первой помощи при электротравме.

Солнечные и тепловые удары. Причины солнечного и теплового ударов. Основные признаки. Алгоритм оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Профилактика тепловых и солнечных ударов.

Укусы животными (насекомыми, ядовитыми змеями). Основные признаки и особенности оказания первой помощи при поражениях ядами животных. Особенности осложнений раны при укусах.

Отравления. Отравления химическими веществами. Основные признаки отравления. Алгоритм оказания первой помощи при острых отравлениях угарным газом, препаратами бытовой химии, алкоголем и его суррогатами, сильнодействующими ядовитыми веществами (далее – СДЯВ). Профилактика отравлений.

Пищевые отравления. Основные признаки отравления. Алгоритм оказания первой помощи. Профилактика пищевых отравлений.

Отравления ядовитыми растениями и грибами. Особенности поражения, основные признаки. Алгоритм оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами и ядовитыми растениями. Профилактика.

Практические занятия:

1. изучение методики проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца;

2. изучение правил наложения кровоостанавливающего жгута-закрутки на бедро и плечо;

3. вскрытие пакета перевязочного индивидуального. Наложение первичной асептической повязки на различные области тела;

4. изучение правил иммобилизации верхней и нижней конечностей с помощью шин и подручных средств при переломах, ушибах, растяжениях, вывихах.

Лекарственные препараты и растения (4 часа)

Понятие о лекарственных препаратах. Лекарственные формы. Основные группы лекарственных препаратов: антисептические и дезинфицирующие, противомикробные, сердечно-сосудистые, обезболивающие, антиаллергические, жаропонижающие, противокашлевые и отхаркивающие.

Влияние внешних и внутренних факторов на действие лекарств на организм. Возможные реакции организма на лекарства, осложнения. Алгоритм оказания первой помощи в случаях аллергической реакции на лекарственное средство.

Содержание аптечки первой помощи универсальной и аптечки первой помощи для оснащения транспортных средств (автомобильной). Правила хранения лекарственных средств в домашних условиях.

Понятие о лекарственных растениях. Использование лекарственных растений при оказании первой помощи в полевых условиях: малина обыкновенная, черника, шиповник коричный, подорожник большой, ромашка аптечная, валериана лекарственная, мята перечная, липа мелколистная, крапива двудомная. Правила безопасного обращения с лекарственными растениями.

Медико-биологические аспекты полового воспитания (7 часов)

Проблемы взаимоотношений юношей и девушек. Понятие о репродуктивном здоровье.

Гигиена и культура половых отношений. Виды контрацепции.

Беременность. Наиболее благоприятный возраст для брака и беременности. Физиологические и психологические особенности протекания беременности. Гигиена беременной женщины. Влияние алкоголя, никотина и токсических веществ на развитие плода.

Аборт и его последствия для молодого организма. Возможные осложнения.

Заболевания, передаваемые половым путем (далее – ЗППП): гонорея, сифилис, трихомоноз. Понятие о вирусе иммунодефицита человека (далее – ВИЧ) и синдроме приобретенного иммунодефицита (далее – СПИД). Источники заражения, пути передачи, основные симптомы. Профилактика.

Медицинская практика

(5 дней по 6 часов; всего 30 часов)

Первая помощь при травмах и несчастных случаях (24 часа)

Практические занятия:

1. техника проведения искусственной вентиляции легких, непрямого массажа сердца;

2. правила транспортировки пострадавших на носилках и с помощью подручных средств. Особенности оказания первой помощи при повреждении позвоночника и спинного мозга, травме грудной клетки и головы. Алгоритм действий;

3. оказание помощи при обмороке, коллапсе, попадании инородного тела в дыхательные пути. Алгоритм действий;

4. оказание первой помощи при ранении. Отработка методики обращения с перевязочным материалом;

5. отработка способов остановки кровотечений: пальцевое прижатие сосуда к кости, максимальное сгибание конечности, наложение резинового жгута, наложение жгута--закрутки, наложение давящей повязки. Алгоритм действий при носовом кровотечении;

6. отработка правил наложения первичной асептической повязки. Техника наложения мягких бинтовых повязок: бинтовые повязки на голову и повязки на область грудной клетки. Алгоритм действий;

7. оказание первой помощи при закрытых повреждениях: ушибах, растяжениях, вывихах, разрывах сухожилий, связок и мышц, травматическом токсикозе (синдроме длительного сдавливания). Алгоритм действий;

8. оказание первой помощи при переломах. Отработка правил иммобилизации верхней и нижней конечностей с помощью шин и подручных средств. Алгоритм действий;

9. особенности оказания первой помощи пострадавшим при взрывах, обрушениях зданий, на месте дорожно-транспортного происшествия;

10. особенности оказания первой помощи пострадавшим при стихийных бедствиях: наводнениях, лесных пожарах. Алгоритм действий;

11. оказание первой помощи при поражении электрическим током, ожогах и отморожениях. Алгоритм действий;

12. оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударах, утоплении. Отработка правил спасения утопающего. Алгоритм действий;

13. оказание первой помощи при отравлениях угарным газом, препаратами бытовой химии, алкоголем и его суррогатами, СДЯВ. Алгоритм действий при оказании первой помощи при пищевых отравлениях, отравлениях ядовитыми растениями и грибами.

Выполнение нормативов:

№ 1 – № 6 (Приложение 2).

Лекарственные препараты и растения (2 часа)

Содержание аптечки первой помощи универсальной и аптечки первой помощи для оснащения транспортных средств (автомобильной).

Использование лекарственных растений при оказании первой помощи в полевых условиях.

Практические занятия:

1. оказание первой помощи при возможных осложнениях от лекарственных средств. Алгоритм действий;

2. общий уход за больными и пораженными (4 часа).

Практические занятия:

1. изучение назначения и основных правил использования предметов ухода за больными. Измерение температуры тела. Изучение техники подсчета пульса, частоты дыхания, артериального давления. Алгоритм действий;

2. изучение устройства одноразового шприца. Набор в шприц лекарственного раствора из ампулы и флакона. Отработка практических навыков по подкожному и внутримышечному введению лекарственных средств. Алгоритм действий;

3. изучение техники наложения горчичников, компрессов, грелки, пузыря со льдом, примочек. Отработка практических навыков. Алгоритм действий.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

Учащиеся должны:

знать:

цели и задачи медицинской подготовки;

объемы оказания первой помощи пострадавшим;

уметь оценивать характер поражения и степень тяжести состояния пострадавшего;

принципы оказания первой помощи пострадавшим;

признаки клинической смерти: остановки дыхания и сердечной деятельности;

виды кровотечений: наружное и внутреннее, капиллярное, артериальное, венозное, смешанное;

виды и особенности повреждений мягких тканей, суставов и костей: ушиб, растяжение, разрыв, вывих;

виды переломов (закрытые и открытые) и их признаки;

виды ожогов по повреждающему фактору (термические и химические) и глубине поражения (I–IV степени);

виды отморожений по глубине поражения (I–IV степени);

виды утоплений (истинное, асфиксическое, синкопальное) и их признаки;

признаки поражения человека электрическим током и молнией;

причины солнечного и теплового ударов, их признаки;

основные признаки при поражении человека животными ядами;

признаки пищевых отравлений, отравлений угарным газом, препаратами бытовой химии, алкоголем и его суррогатами, СДЯВ, ядовитыми растениями и грибами;

лекарственные формы и основные группы лекарственных препаратов;

содержимое аптечки первой помощи универсальной и аптечки первой помощи для оснащения транспортных средств (автомобильной);

правила хранения и безопасного обращения с лекарственными препаратами в домашних условиях;

последствия для репродуктивного здоровья раннего начала половой жизни и абортов;

физиологические и психологические особенности протекания беременности;

признаки заболеваний, передаваемых половым путем;

правила гигиены и меры профилактики заболеваний репродуктивных органов;

уметь:

оценивать характер поражения и степень тяжести состояния пострадавшего;

оказывать первую помощь пострадавшим при травмах, переломах, кровотечениях, ушибах, растяжениях, вывихах, внезапной потере сознания, ожогах, отморожениях, поражениях электрическим током и молнией, тепловом и солнечном ударе, утоплении, укусах животных, различных видах отравлений;

обращаться с различными видами шин, перевязочным материалом (бинты, марля, гигроскопическая вата, хлопчатобумажная или трикотажная ткань), жгутом;

объяснять значение знаний, умений и навыков по оказанию первой помощи в повседневной жизни;

объяснять особенности влияния внешних и внутренних факторов действия лекарств на организм;

приводить примеры использования аптечки первой помощи для оснащения транспортных средств (автомобильной) для оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;

приводить примеры использования лекарственных растений при оказании первой помощи;

объяснять негативное влияние никотина, алкоголя и токсических веществ на развитие плода;

выполнять личную профилактику ЗППП;

объяснять смысл личного поведения в профилактике ВИЧ и СПИД;

использовать дополнительные источники информации и самостоятельно готовить устные сообщения по теме урока;

владеть:

навыками оказания само и взаимопомощи;

техникой проведения искусственной вентиляции легких способами изо рта в рот, изо рта в нос;

методикой проведения непрямого массажа сердца;

методикой извлечения инородных тел из полости рта, глотки;

способами временной остановки кровотечения: пальцевое прижатие, наложение давящей повязки, сгибание конечности, наложение медицинского жгута и закрутки из подручных средств;

техникой наложения мягких бинтовых повязок на различные области тела;

навыками извлечения пострадавшего из завалов;

основами самоконтроля и самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в экстремальных ситуациях;

техникой иммобилизации верхней и нижней конечностей с помощью шин и подручных средств при переломах, ушибах, растяжениях, вывихах;

навыками оказания первой помощи в случаях аллергической реакции на лекарственное средство;

навыками наблюдения за состоянием здоровья собственного организма и своевременного обращения за медицинской помощью.

ГЛАВА 4
СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «ДОПРИЗЫВНАЯ ПОДГОТОВКА» В XI КЛАССЕ. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

Защита Отечества (10 часов)

История и современность белорусской армии. Формирование Белорусского военного округа, его история и боевые традиции. Принятие Белорусской Советской Социалистической Республики в Организацию Объединенных Наций как субъекта международных отношений. Вклад Советской Армии в обеспечение стратегического ядерного паритета на планете.

Вооруженные Силы Республики Беларусь – правопреемник славных боевых традиций Красной и Советской армий. Армия суверенного государства. Состав и структура (виды Вооруженных Сил Республики Беларусь, рода войск Вооруженных Сил Республики Беларусь, специальные войска). Вооружение и военная техника. Сухопутные войска: основные тактико-технические характеристики танка Т72Б (масса, скорость, дальность стрельбы), боевой машины пехоты БМП2 (масса, скорость, дальность стрельбы), бронетранспортера БТР80 (масса, скорость, дальность стрельбы). Военная техника ракетных войск и артиллерии: «Полонез», «Ураган», «Смерч», «Град», «Точка» (масса, калибр, дальность стрельбы). Основные виды стрелкового оружия: автомат АК74, РПК, РПГ, ПМ (калибр, емкость магазина, прицельная дальность стрельбы). Военно-воздушные силы и войска противовоздушной обороны. Предназначение основных типов самолетов и вертолетов: Су25, МиГ29, Як130, Ил76, Л39, Ми24, Ми8 (скорость, боевой радиус

действия, вооружение), зенитно-ракетных комплексов: С300, «ТорМ 2», «Бук», «Оса» (максимальная и минимальная дальность стрельбы).

Военная политика Республики Беларусь. Военная организация Республики Беларусь. Оборонительный характер Военной доктрины Республики Беларусь. Национальные интересы Республики Беларусь в военной сфере, отраженные в Концепции национальной безопасности Республики Беларусь.

Современная военно-политическая обстановка в мире. Характерные черты современных вооруженных конфликтов, особенности их ведения на примере локальных военных конфликтов последнего десятилетия. Борьба с проявлениями фашизма и вооруженного экстремизма.

Моральный дух и патриотическое сознание граждан как основа национальной безопасности государства в современных условиях.

Закон Республики Беларусь «О воинской обязанности и воинской службе» и Закон Республики Беларусь «О статусе военнослужащих». Порядок прохождения срочной военной службы. Социальные гарантии, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву.

Международное гуманитарное право в период вооруженных конфликтов. Понятие, источники и принципы международного гуманитарного права.

Основы военного дела (23 часа)

Тактическая подготовка

Вооруженные силы иностранных государств. Вооружение и боевые возможности армий иностранных государств (Польша, Литва, Латвия).

Действия в наступательном бою. Порядок и способы преодоления минно-взрывных заграждений и препятствий, поражение противника с ходу огнем и гранатами, ведение рукопашного боя.

Огневая подготовка

Практические занятия:

1. практическая стрельба. Требования безопасности при проведении стрельб. Выполнение упражнения № 4 (Приложение 1) стрельб из малокалиберной винтовки (при отсутствии – пневматической винтовки или мультимедийного тренажера);

2. порядок неполной разборки и сборки автомата. Правила хранения и содержания оружия.

Основы и правила стрельбы. Приемы и способы ведения огня из автомата по появляющейся и движущейся целям.

Разведка целей посредством наблюдения. Определение исходных установок для стрельбы и целеуказание с применением различных способов. Определение установки прицела и точки прицеливания по высоте и направлению.

Порядок неполной разборки и сборки автомата. Правила хранения и содержания оружия.

Ручные осколочные гранаты. Назначение, боевые свойства и общее устройство гранат РГД5, Ф1, РГО, РГН. Положение частей и механизмов гранат до броска. Подготовка ручных гранат к броску, работа их частей и механизмов после броска. Требования безопасности при обращении с ручными гранатами.

Строевая подготовка

Практические занятия:

1. повороты в движении;

2. выход из строя и возвращение в строй. Воинское приветствие: на месте и в движении. Подход к начальнику и отход от него;

3. построение отделения в развернутый и походный строй. Перестроение отделения из развернутого строя в походный и обратно. Размыкание и смыкание отделения.

Выполнение нормативов:

№ 16 (Приложение 2).

Уставы Вооруженных Сил Республики Беларусь

Общие обязанности военнослужащих. Правила воинской вежливости и поведения военнослужащих.

Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарная ответственность военнослужащих.

Суточный наряд роты. Назначение, состав, вооружение суточного наряда. Обязанности дневального по роте.

Военно-медицинская подготовка (2 часа)

Отработка алгоритма оказания первой помощи при проведении искусственной вентиляции легких, восстановлении проходимости дыхательных путей, извлечении инородных тел из полости рта, глотки. Проведение непрямого массажа сердца, остановка кровотечений. Наложение мягких бинтовых повязок. Иммобилизация плеча, предплечья, бедра, голени, позвоночника при переломах.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

Учащиеся должны:

знать:

основные положения Конституции Республики Беларусь о защите Республики Беларусь, Концепции национальной безопасности Республики Беларусь, Военной доктрины Республики Беларусь, Закона Республики Беларусь «О воинской обязанности и воинской службе» и Закона Республики Беларусь «О статусе военнослужащих»;

современную военно-политическую обстановку в мире;

основные этапы становления и развития Вооруженных Сил Республики Беларусь;

подвиги воинов белорусов, проявивших мужество и героизм при защите Отечества в годы Великой Отечественной войны и современный период;

назначение, состав и структуру современной белорусской армии, основные виды вооружения и военной техники;

назначение общевоинских уставов, общие права и обязанности военнослужащих;

воинские звания и знаки различия Вооруженных Сил Республики Беларусь;

правила воинской вежливости;

права, обязанности и ответственность призывника, порядок приписки к призывным участкам и призыва на военную службу, службу в резерве;

порядок поступления в учреждения высшего образования, реализующие образовательные программы по специальностям (направлениям специальностей, специализациям) для Вооруженных Сил Республики Беларусь, других войск и воинских формирований Республики Беларусь, органов внутренних дел Республики Беларусь, Следственного комитета, органов и подразделений по чрезвычайным ситуациям;

текст Военной присяги и порядок ее принятия;

меры безопасности при обращении с оружием;

основы тактики действий в составе подразделения и порядок действий солдата в общевойсковом бою;

поражающие факторы и способы защиты от оружия массового поражения;

назначение пневматической винтовки, устройство и основные характеристики автомата АК74;

основы, приемы и правила стрельбы из автомата АК74 и пневматической винтовки;

основные требования Дисциплинарного устава (поощрения, применяемые к солдатам; дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат);

уметь выполнять:

команды «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно»; воинское приветствие на месте и в движении, подход к начальнику и отход от него;

повороты на месте, движение строевым шагом;

строевые приемы (выход из строя и возвращение в строй, повороты в движении);

нормативы по неполной разборке (сборке) автомата АК74, снаряжению магазина учебными патронами (при условии наличия макетов автомата АК74 и магазинов с учебными патронами);

стрельбу из пневматической винтовки и установленные настоящей учебной программой упражнения стрельб;

уметь:

пользоваться средствами индивидуальной защиты – противогазом и респиратором, общевойсковым защитным комплектом;

пользоваться компасом;

составлять схему маршрута движения по азимутам, двигаться по азимутам, читать топографическую карту и топографические знаки, ориентироваться на местности без карты;

действовать в общевойсковом бою, ориентироваться в боевой обстановке, выбирать позицию и осуществлять ее маскировку;

оказывать первую помощь при ранениях, переломах, остановке сердечной деятельности и прекращении дыхания, осуществлять эвакуацию раненого;

соблюдать правила безопасности при обращении с оружием и стрельбе.

ГЛАВА 5
СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА» В XI КЛАССЕ. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

Общий уход за больными и пораженными (13 часов)

Уход за больными и пораженными. Особенности общего ухода за больными и пораженными в процессе их лечения. Основные предметы ухода за больными: поильник, мочеприемник, судно подкладное, резиновый круг, пипетка, грелка резиновая, кружка Эсмарха.

Термометр. Измерение температуры тела.

Подсчет частоты пульса. Наблюдение за дыханием больного и подсчет дыхательных движений.

Понятие об артериальном давлении. Техника измерения артериального давления.

Основные механизмы рефлекторного воздействия на кровообращение – тепловые и холодовые процедуры. Показания и противопоказания. Техника постановки компрессов, горчичников, грелок. Применение холода: пузырь со льдом, примочки.

Методы и пути введения лекарственных веществ. Правила выполнения инъекций (подкожной, внутримышечной). Возможные осложнения при выполнении инъекций.

Личная гигиена больных. Смена нательного и постельного белья. Уход за кожей больного. Умывание и обтирание тяжелобольных. Гигиена полости рта, глаз, ушей, носа. Пролежни. Профилактика пролежней.

Гигиена зрения. Профилактические меры при работе с компьютером.

Понятие лечебного питания. Питание больных. Пищевой рацион. Профилактика авитаминозов и гиповитаминозов.

Психология поведения больного. Возрастные особенности, физическое состояние. Типы реакций человека на болезнь. Навыки общения с больными.

Организация оказания медицинской помощи в Республике Беларусь. Международное движение Красного Креста и Красного Полумесяца. Цели и задачи, гуманитарная деятельность, основополагающие принципы, эмблема. Белорусское Общество Красного Креста и его деятельность в развитии и реализации гуманитарного права.

Практические занятия:

1. измерение температуры тела. Подсчет пульса, частоты дыхания;

2. изучение техники измерения артериального давления;

3. изучение техники наложения горчичников, компрессов, грелки, пузыря со льдом;

4. изучение устройства одноразового шприца, его подготовка и применение;

5. приобретение практических навыков по подкожному и внутримышечному введению лекарственных средств.

Первая помощь при заболеваниях (11 часов)

Первая помощь. Цели, задачи, значение. Понятие о симптоме и синдроме болезни. Внешние и внутренние факторы, влияющие на возникновение и развитие заболеваний. Пути передачи заболеваний.

Болезни органов дыхания. Основные симптомы заболеваний органов дыхания. Острый бронхит, пневмония, бронхиальная астма: причины возникновения, оказание первой помощи. Особенности ухода за больными. Профилактика заболеваний органов дыхания.

Болезни органов кровообращения. Основные симптомы заболеваний органов кровообращения. Ишемическая болезнь сердца (стенокардия, инфаркт миокарда), гипертоническая болезнь, обморок, инсульт. Причины возникновения, оказание первой помощи. Особенности ухода за больными. Профилактика сердечно-сосудистых нарушений.

Болезни органов пищеварения. Основные симптомы заболеваний органов желудочно-кишечного тракта. Острый гастрит, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, острая печеночная колика. Причины возникновения, оказание первой помощи. Особенности ухода за больными. Профилактика.

Болезни эндокринной системы. Сахарный диабет. Основные симптомы и причины. Оказание первой помощи при диабетической коме. Особенности ухода за больными. Профилактика.

Болезни органов мочевыделительной системы. Основные симптомы заболеваний мочевыделительной системы. Острый пиелонефрит, почечная колика, острый цистит. Причины возникновения. Оказание первой помощи. Особенности ухода. Профилактика.

Радиационные поражения. Радиоактивность. Биологическое действие ионизирующего излучения на организм человека. Острая лучевая болезнь. Основные симптомы. Оказание первой помощи. Особенности ухода за больными.

Онкологические заболевания. Онкология. Основные симптомы и принципы диагностики опухолей. Рак молочной железы, легких, желудка. Особенности ухода за больными. Профилактика онкологических заболеваний.

Инфекционные заболевания (11 часов)

Понятие об инфекции. Причины возникновения и распространения инфекционных заболеваний. Пути передачи инфекции.

Эпидемия, пандемия, эпидемический очаг, эпидемический процесс. Современные методы и средства борьбы с инфекционными заболеваниями.

Иммунитет, виды иммунитета. Роль вакцин и сывороток в предупреждении и лечении инфекционных заболеваний.

Кишечные инфекции. Брюшной тиф, дизентерия, вирусный и сывороточный гепатиты: источники инфекций, пути передачи, основные симптомы. Особенности ухода за больными. Профилактика.

Воздушно-капельные инфекции. Острые респираторные вирусные инфекции, грипп, ангина: источники инфекций, пути передачи, основные симптомы. Особенности ухода за больными. Профилактика.

Детские инфекции. Корь, ветряная оспа, скарлатина, краснуха: источники инфекции, пути передачи, основные симптомы заболеваний. Особенности ухода за больными. Профилактика.

Туберкулез. Формы туберкулеза. Источники и пути передачи заболевания, основные симптомы. Особенности ухода за больными. Профилактика.

Поражение кожных покровов. Педикулез, чесотка, микроспория: источники инфекции, пути передачи, основные симптомы. Особенности ухода за больными. Профилактика.

Кровяные инфекции. Сыпной тиф, клещевой энцефалит, лейшманиозы: источники заражения, пути передачи, основные симптомы. Профилактика.

Гельминтозы. Аскаридоз, энтеробиоз, трихоцефалез: источники инфекций, пути передачи, симптомы. Особенности ухода за больными. Профилактика.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

Учащиеся должны:

знать:

цели и задачи первой помощи;

основные симптомы и причины возникновения заболеваний органов дыхания, кровообращения, пищеварения, эндокринной, мочевыделительной систем;

на уровне представления о симптомах острой лучевой болезни и онкологических заболеваниях;

методы и пути введения лекарственных веществ;

возможные осложнения при выполнении инъекций;

основные механизмы рефлекторного воздействия на кровообращение;

особенности пищевого рациона больных при различных заболеваниях;

типы реакции человека на болезнь;

основополагающие принципы деятельности Международного движения Красного Креста и Красного Полумесяца, Белорусского Общества Красного Креста;

причины возникновения и распространения инфекционных заболеваний;

причины, пути передачи и основные симптомы кишечных, воздушнокапельных, детских и кровяных инфекций;

источники, пути передачи и основные симптомы туберкулеза;

источники, пути передачи и основные симптомы заболеваний кожи (педикулеза, чесотки, микроспории);

источники, пути передачи, основные симптомы аскаридоза, энтеробиоза, трихоцефалеза;

уметь:

оказывать первую помощь при заболеваниях органов дыхания, кровообращения, пищеварения, эндокринной, мочевыделительной систем;

оказывать первую помощь при радиационном поражении;

называть и определять назначение основных предметов ухода за больными;

объяснять необходимость профилактики пролежней, авитаминозов и гиповитаминозов;

объяснять особенности личной гигиены больных, гигиены зрения;

объяснять роль вакцин и сывороток в предупреждении и лечении инфекционных заболеваний;

объяснять необходимость профилактики инфекционных заболеваний;

объяснять важность профилактики туберкулеза, педикулеза, чесотки, микроспории, аскаридоза, энтеробиоза, трихоцефалеза;

пользоваться учебным пособием, дополнительной и справочной литературой, электронными образовательными ресурсами;

владеть:

техникой наложения горчичников, компрессов, грелки, пузыря со льдом;

навыками смены нательного и постельного белья;

навыками наполнения одноразового шприца;

навыками подкожного и внутримышечного введения лекарственных средств;

техниками измерения температуры тела, подсчета дыхательных движений и подсчета частоты пульса;

навыками обработки полости рта, глаз, ушей, носа больного.

Приложение 1
к учебной программе
по учебному предмету
«Допризывная и медицинская
подготовка» для X–XI классов
учреждений образования,
реализующих образовательные
программы общего среднего
образования с русским языком
обучения и воспитания

УСЛОВИЯ УПРАЖНЕНИЙ СТРЕЛЬБ ИЗ ПНЕВМАТИЧЕСКОЙ И МАЛОКАЛИБЕРНОЙ ВИНТОВОК

Упражнения стрельб из пневматической винтовки

Упражнение № 1

Цель – мишень с кругами № 8, установленная на уровне глаз стреляющего.
Дальность до цели – 10 м.
Количество пулек – 5 шт.
Время на стрельбу – не более 3 мин.
Положение для стрельбы – лежа (стоя, сидя) с упора.
Отметка:
9–10 баллов – поразить цель (черный круг) пятью пульками;
7–8 баллов – поразить цель четырьмя пульками;
5–6 баллов – поразить цель тремя пульками;
3–4 балла – поразить цель двумя пульками;
1–2 балла – поразить цель одной пулькой.
Высший балл отметки характеризует кучность стрельбы (пробоины вмещаются в круг диаметром 15 мм.).

Упражнение № 2

Цель – мишень с кругами № 8, установленная на уровне глаз стреляющего.
Дальность до цели – 10 м.
Количество пулек – 5 шт.
Время на стрельбу – не более 3 мин.
Положение для стрельбы – лежа (стоя, сидя) с упора.
Отметка:

Выбито очков	40	36	32	28	24	20	16	12	8	4
Отметка (баллы)	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

Мишень для выполнения упражнений стрельб из пневматической винтовки

Мишень № 8.
Размеры даны в мм

Упражнения стрельб из малокалиберной винтовки

Упражнение № 3

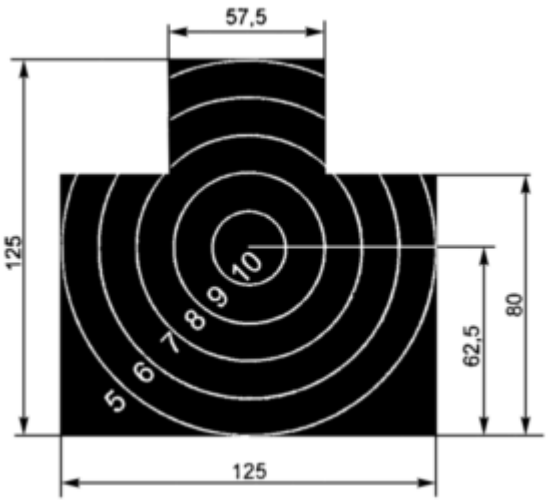
Стрельба с места по неподвижной цели днем.
Цель – грудная фигура с кругами (мишень № 4), уменьшенная в 4 раза, установленная на высоте глаз стреляющего, неподвижная.
Дальность до цели – 25 м.
Количество патронов – 3 шт.
Время на стрельбу – не более 2 мин.
Положение для стрельбы – лежа с упора.
Отметка:
8–10 баллов – поразить цель тремя выстрелами;
5–7 баллов – поразить цель двумя выстрелами;
2–4 балла – поразить цель одним выстрелом;
0–1 балл – цель не поражена.
Высший балл отметки характеризует кучность стрельбы (пробоины вмещаются в круг диаметром 60 мм).

Упражнение № 4

Стрельба с места по неподвижной цели днем.
Цель – грудная фигура с кругами (мишень № 4), уменьшенная в 4 раза, установленная на высоте глаз стреляющего, неподвижная.
Дальность до цели – 25 м.
Количество патронов – 5 шт.
Время на стрельбу – не более 3 мин.
Положение для стрельбы – лежа с упора.
Отметка:

Выбито очков	45	41	36	32	27	23	18	14	9	5
Отметка (баллы)	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

Мишень для выполнения упражнений стрельб из малокалиберной винтовки



Мишень № 4, уменьшенная в 4 раза.
Размеры даны в мм

Приложение 2
к учебной программе
по учебному предмету
«Допризывная и медицинская
подготовка» для X–XI классов
учреждений образования,
реализующих образовательные
программы общего среднего
образования с русским языком
обучения и воспитания

НОРМАТИВЫ ПО ДОПРИЗЫВНОЙ И МЕДИЦИНСКОЙ ПОДГОТОВКЕ
НОРМАТИВЫ ПО ДОПРИЗЫВНОЙ ПОДГОТОВКЕ

№ п/п	Наименование норматива	Порядок (условия) выполнения норматива	Ошибки, снижающие отметку
		Тактическая подготовка	
1	Выбор места для ведения огня, трассировка окопа	Учащийся вводится в тактическую обстановку, ему ставится задача на выбор места и трассировку окопа для ведения огня. Окоп трассируется лежа. Время (до 2 мин) отсчитывается от команды «К отработке норматива приступить» до доклада о готовности	Ошибки: допущены ошибки при выборе места для ведения огня; не выдержаны размеры и форма окопа; не велось наблюдение за противником; отсутствовала постоянная готовность к открытию огня; действия неуверенные. Отметка: 9–10 баллов – норматив выполнен без ошибок; 7–8 баллов – допущена 1 ошибка; 5–6 баллов – допущены 2 ошибки; 3–4 балла – допущены 3 ошибки; 1–2 балла – допущены 4 ошибки или время, затраченное на выполнение норматива, превышает 2 мин. Высший балл (в пределах уровня отметки) выставляется при соблюдении мер маскировки при выполнении норматива
2	Передвижение на поле боя перебежками и переползанием (скрытное выдвижение к объекту противника)	Учащийся вводится в тактическую обстановку, ему ставится задача на передвижение. Участок	Ошибки: голова и тело при переползании поднимаются от земли; длина перебежек между остановками

№ п/п	Наименование норматива	Порядок (условия) выполнения норматива	Ошибки, снижающие отметку
		местности глубиной 100 м он преодолевает: перебежкой – 30 м, переползанием по-пластунски – 40 м, перебежкой – 30 м. Время (до 2 мин 30 с) отсчитывается от команды «Вперед» до достижения указанного рубежа и изготовки к стрельбе лежа	более установленной; учащийся во время остановки после перебежки не отполз в сторону и не изготовился для ведения огня; для остановок при перебежке не использовались имеющиеся укрытые места (укрытия); передвижение ведется без учета особенностей рельефа местности; не ведется наблюдение за местностью и противником. Отметка: 9–10 баллов – норматив выполнен без ошибок; 7–8 баллов – допущена 1 ошибка; 5–6 баллов – допущены 2 ошибки; 3–4 балла – допущены 3 ошибки; 1–2 балла – допущены 4 ошибки или время, затраченное на выполнение норматива, превышает 2 мин 30 с. Низший балл (в пределах уровня отметки) выставляется при небрежном обращении с оружием
3	Обнаружение целей, определение их местоположения и доклад о результатах наблюдения	В секторе наблюдения на расстоянии 300–1500 м от наблюдателя размещены 5 целей. Учащийся вводится в тактическую обстановку, ему ставится задача на наблюдение: обнаружить цели, определить их местоположение относительно ориентиров и местных предметов, определить расстояния до них, доложить результаты наблюдения. Время (до 8 мин.) отсчитывается от команды «Приступить к разведке целей» до окончания доклада о результатах наблюдения	Отметка: 9–10 баллов – обнаружены 5 целей, ошибки в определении расстояний не более 5 %, доклад уверенный и четкий; 7–8 баллов – обнаружены 4 цели, ошибки в определении расстояний не более 10 %, доклад неуверенный; 5–6 баллов – обнаружены 3 цели, ошибки в определении расстояний не более 15 %, при докладе допущены незначительные неточности; 3–4 балла – обнаружены 2 цели, ошибки в определении расстояний не более 20 %, при докладе допущены неточности; время, затраченное на выполнение норматива, превышено (до 7 мин); 1–2 балла – обнаружена 1 цель; ошибки в определении расстояний не более 25 %; при докладе допущены значительные неточности; время, затраченное на выполнение норматива, превышает 8 мин. Высший балл отметки выставляется при соблюдении мер маскировки при выполнении норматива
4	Передвижение на поле боя перебежками в составе отделения	Подразделение преодолевает участок местности глубиной 300 м короткими перебежками (в отделениях по одному)	Ошибки и отметка аналогичны нормативу 2
Огневая подготовка			
5	Неполная разборка автомата	Учащийся стоит у стола. Оружие в собранном виде лежит на столе. Время (60 секунд)	Ошибки: не осмотрен патронник на отсутствие в нем патрона;

№ п/п	Наименование норматива	Порядок (условия) выполнения норматива	Ошибки, снижающие отметку
		отсчитывается от команды «К неполной разборке автомата приступить» до доклада о готовности	нарушена последовательность разборки; отдельные части разложены беспорядочно; извлечение частей производится с большим усилием. Отметка: 9–10 баллов – норматив выполнен без ошибок; 7–8 баллов – допущена 1 ошибка; 5–6 баллов – допущены 2 ошибки; 3–4 балла – допущены 3 ошибки; 1–2 балла – допущены 4 ошибки или время, затраченное на выполнение норматива, превышает 1 мин. Высший балл отметки выставляется при перекрытии времени норматива на 10 с
6	Сборка автомата после неполной разборки	Учащийся стоит у стола. Части автомата разложены на столе в установленном порядке. Время (60 секунд) отсчитывается от команды «К сборке автомата приступить» до доклада о готовности	Ошибки: нарушена последовательность сборки; соединение частей проводится с усилием; не проверена работа частей и механизмов; не произведен спуск курка после сборки; автомат не поставлен на предохранитель. Отметка: 9–10 баллов – норматив выполнен без ошибок; 7–8 баллов – допущена 1 ошибка; 5–6 баллов – допущены 2 ошибки; 3–4 балла – допущены 3 ошибки; 1–2 балла – допущены 4 ошибки или время, затраченное на выполнение норматива, превышает 1 мин. Высший балл отметки выставляется при перекрытии времени норматива на 10 с
7	Снаряжение магазина учебными патронами	Учащийся стоит у стола (перед подстилкой), на подстилке расположены учебные патроны (30 шт., россыпью) и магазин. Время отсчитывается от команды «К снаряжению магазина приступить» до доклада о готовности	Отметка: 9–10 баллов – норматив выполнен четко, уверенно, быстро (до 1 мин); 7–8 баллов – норматив выполнен, приемы правильные, но, темп замедленный (до 1 мин 10 с); 5–6 баллов – норматив выполнен, но действия неуверенные, темп замедленный (до 1 мин 20 с); 3–4 балла – норматив выполнен, но действия неуверенные, патроны вкладываются в приемник с большим усилием, темп медленный (до 1 мин 30 с); 1–2 балла – норматив выполнен, но действия неумелые, неуверенные; темп медленный (до 1 мин 45 с). Высший балл отметки выставляется если положении магазина правильное, со стола берется одновременно несколько

№ п/п	Наименование норматива	Порядок (условия) выполнения норматива	Ошибки, снижающие отметку
			патронов
Радиационная, химическая и биологическая защита			
8	Надевание противогаза	У учащегося противогаз в походном положении. По команде «Газы» учащийся надевает противогаз. Время отсчитывается от момента подачи команды до возобновления дыхания после надевания противогаза	Ошибки: при надевании учащийся не закрыл глаза и не задержал дыхание; после надевания противогаза не сделан выдох; шлем-маска надета с перекосом. Каждая ошибка снижает отметку на 1 балл. Отметка: 9–10 баллов – норматив выполнен за 8 с; 7–8 баллов – норматив выполнен за 9 с; 5–6 баллов – норматив выполнен за 10 с; 3–4 балла – норматив выполнен за 11 с; 1–2 балла – поврежден противогаз или норматив выполнен более чем за 11 с
9	Пользование неисправным противогазом в зараженной атмосфере	Противогаз у учащегося в боевом положении. Руководитель доводит до учащегося характер повреждения противогаза: повреждена фильтрующая коробка; повреждена шлем-маска. Время отсчитывается от момента подачи команды «К устранению неисправности приступить» до возобновления дыхания	Ошибки: учащийся не закрыл глаза и не задержал дыхание; после устранения неисправности не сделал полный выдох; не полностью навинчена фильтрующая коробка к шлем-маске; действия неумелые, неуверенные. Отметка: 1) При замене фильтрующей коробки: 9–10 баллов – норматив выполнен за 15 с; 7–8 баллов – норматив выполнен за 16 с; 5–6 баллов – норматив выполнен за 17 с; 3–4 балла – норматив выполнен за 18 с; 1–2 балла – время, затраченное на выполнение норматива, превышает 18 с. Высший балл отметки (в пределах уровня отметки) выставляется при выполнении норматива без ошибок, каждая допущенная ошибка снижает оценку на 1 балл. 2) При удалении шлем-маски: 9–10 баллов – норматив выполнен за 8 с; 7–8 баллов – норматив выполнен за 9 с; 5–6 баллов – норматив выполнен за 10 с; 3–4 балла – норматив выполнен за 11 с; 1–2 балла – время, затраченное на выполнение норматива, превышает 11 с.

№ п/п	Наименование норматива	Порядок (условия) выполнения норматива	Ошибки, снижающие отметку
			Высший балл отметки (в пределах уровня отметки) выставляется при выполнении норматива без ошибок, каждая допущенная ошибка снижает оценку на 1 балл
10	Надевание респиратора	Респиратор у учащегося в походном положении. По команде «Респиратор надеть» учащийся надевает респиратор. Время отсчитывается от момента подачи команды до надевания респиратора и производства полного выдоха	Ошибки: при надевании респиратора учащийся не задержал дыхание; после надевания не сделан полный выдох; концы носового зажима респиратора не прижаты к носу; действия неумелые, неуверенные. Отметка: 9–10 баллов – норматив выполнен за 8 с; 7–8 баллов – норматив выполнен за 9 с; 5–6 баллов – норматив выполнен за 10 с; 3–4 балла – норматив выполнен за 11 с; 1–2 балла – время, затраченное на выполнение норматива, превышает 11 с, поврежден респиратор. Высший балл отметки (в пределах уровня отметки) выставляется при выполнении норматива без ошибок, каждая допущенная ошибка снижает оценку на 1 балл
11	Надевание общевойскового защитного комплекта	Средства защиты у учащегося в походном положении. Время отсчитывается от подачи команды «Плащ в рукава, чулки, перчатки надеть. Газы» до полного надевания средств защиты и доклада «Готов»	Ошибки: надевание защитных чулок проводилось с застегнутыми хлястиками; чулки не подвязаны, неправильно застегнуты борта плаща или не полностью надеты чулки; не закреплены закрепками держатели шпеньков или не застегнуты два шпенька; допущены ошибки при надевании противогаза. Отметка: 9–10 баллов – норматив выполнен за 3 мин 30 с; 7–8 баллов – норматив выполнен за 4 мин; 5–6 баллов – норматив выполнен за 4 мин 30 с; 3–4 балла – норматив выполнен за 5 мин; 1–2 балла – время, затраченное на выполнение норматива, превышает 5 мин, или повреждены средства защиты. Высший балл отметки (в пределах уровня отметки) выставляется при выполнении норматива без ошибок, каждая допущенная ошибка снижает оценку на 1 балл
12	Действия по сигналу «Химическая тревога»	Средства защиты у учащегося в походном положении. Учащийся надевает противогаз,	Ошибки: не надет капюшон на голову; не запахнуты полы плаща;

№ п/п	Наименование норматива	Порядок (условия) выполнения норматива	Ошибки, снижающие отметку
		плащ в виде накидки и ведет наблюдение за местностью. Время отсчитывается от подачи команды, сигнала «Химическая тревога» до надевания средств защиты и доклада «Готов»	допущены ошибки при надевании противогаза; не ведется наблюдение за местностью. Отметка: 9–10 баллов – норматив выполнен за 50 с; 7–8 баллов – норматив выполнен за 1 мин; 5–6 баллов – норматив выполнен за 1 мин 10 с; 3–4 балла – норматив выполнен за 1 мин 20 с; 1–2 балла – время, затраченное на выполнение норматива, превышает 1 мин 20 с или повреждены средства защиты. Высший балл отметки (в пределах уровня отметки) выставляется при выполнении норматива без ошибок, каждая допущенная ошибка снижает оценку на 1 балл
Строевая подготовка			
13	Строевая стойка	Учащиеся находятся на плацу в двухшереножном строю. По команде руководителя занятий учащийся выходит из строя и выполняет строевые приемы по требованию руководителя	Ошибки: носки развернуты не по линии фронта и не на ширину ступни; каблуки не поставлены вместе; кисти рук не по середине бедер, держатся ладонями назад; грудь не приподнята, живот не подобран; тело не подано вперед, голова опущена, руки согнуты в локтях. Отметка: 10 баллов – прием выполнен в строгом соответствии с требованиями строевого устава, четко, уверенно, красиво; 9 баллов – прием выполнен в соответствии с требованиями строевого устава, но недостаточно четко, с напряжением; 8 баллов – прием выполнен в соответствии с требованиями строевого устава, но недостаточно четко, с напряжением, и допущена 1 ошибка; 7 баллов – прием выполнен в соответствии с требованиями строевого устава, но недостаточно четко, с напряжением, и допущено 2 ошибки; 6 баллов – прием выполнен в соответствии с требованиями строевого устава, но недостаточно четко, с напряжением, и допущено 3 ошибки; 5 баллов – действия нечеткие, вялые, отсутствует строевая подтянутость, допущено 2 ошибки; 4 балла – действия нечеткие, вялые, плохая реакция, допущено

№ п/п	Наименование норматива	Порядок (условия) выполнения норматива	Ошибки, снижающие отметку
			3 ошибки; 3 балла – действия нечеткие, вялые, плохая реакция, допущено 4 ошибки; 2 балла – действия нечеткие, вялые, отсутствует строевая подтянутость, плохая реакция, допущено 5 ошибок; 1 балл – действия нечеткие, вялые, отсутствует строевая подтянутость, плохая реакция, допущено более 5 ошибок
14	Повороты на месте	Учащиеся находятся на плацу в двухшереножном строю. По команде руководителя занятий учащийся выходит из строя и выполняет строевые приемы по требованию руководителя.	Ошибки: после поворота не сохраняется правильное положение рук и ног; ноги в коленях сгибаются; руки отходят от бедер; нога приставляется не кратчайшим путем; поворот произведен не на 90° или 180°. Отметка: 10 баллов – прием выполнен в строгом соответствии с требованиями строевого устава, четко, уверенно, красиво; 9 баллов – прием выполнен в соответствии с требованиями строевого устава, но недостаточно четко, с напряжением; 8 баллов – прием выполнен в соответствии с требованиями строевого устава, но недостаточно четко, с напряжением, и допущена 1 ошибка; 7 баллов – прием выполнен в соответствии с требованиями строевого устава, но недостаточно четко, с напряжением, и допущено 2 ошибки; 6 баллов – прием выполнен в соответствии с требованиями строевого устава, но недостаточно четко, с напряжением, и допущено 3 ошибки; 5 баллов – действия нечеткие, вялые, отсутствует строевая подтянутость, допущено 2 ошибки; 4 балла – действия нечеткие, вялые, плохая реакция, допущено 3 ошибки; 3 балла – действия нечеткие, вялые, плохая реакция, допущено 4 ошибки; 2 балла – действия нечеткие, вялые, отсутствует строевая подтянутость, плохая реакция, допущено 5 ошибок; 1 балл – действия нечеткие, вялые, отсутствует строевая подтянутость, плохая реакция, допущено более 5 ошибок
15	Строевой шаг	Учащиеся находятся на плацу	Ошибки:

№ п/п	Наименование норматива	Порядок (условия) выполнения норматива	Ошибки, снижающие отметку
		в двухшереножном строю. По команде руководителя занятий учащийся выходит из строя и выполняет строевые приемы по требованию руководителя.	корпус отведен назад; нет координации в движении рук и ног; голова опущена вниз; движение руками около тела производится не от плеча, а за счет сгибания в локтях; подъем ног от земли ниже 15 см; размер шага меньше (больше) 70–80 см. Нога заносится за ногу. Движение рук вперед производится ниже (выше) установленной высоты, при движении назад рука не выпрямлена. Отметка: 10 баллов – прием выполнен в строгом соответствии с требованиями строевого устава, четко, уверенно, красиво; 9 баллов – прием выполнен в соответствии с требованиями строевого устава, но недостаточно четко, с напряжением; 8 баллов – прием выполнен в соответствии с требованиями строевого устава, но недостаточно четко, с напряжением, и допущена 1 ошибка; 7 баллов – прием выполнен в соответствии с требованиями строевого устава, но недостаточно четко, с напряжением, и допущено 2 ошибки; 6 баллов – прием выполнен в соответствии с требованиями строевого устава, но недостаточно четко, с напряжением, и допущено 3 ошибки; 5 баллов – действия нечеткие, вялые, отсутствует строевая подтянутость, допущено 2 ошибки; 4 балла – действия нечеткие, вялые, плохая реакция, допущено 3 ошибки; 3 балла – действия нечеткие, вялые, плохая реакция, допущено 4 ошибки; 2 балла – действия нечеткие, вялые, отсутствует строевая подтянутость, плохая реакция, допущено 5 ошибок; 1 балл – действия нечеткие, вялые, отсутствует строевая подтянутость, плохая реакция, допущено более 5 ошибок
16	Повороты в движении	Учащиеся находятся на плацу в двухшереножном строю. По команде руководителя занятий учащийся выходит из строя и выполняет строевые приемы по требованию руководителя.	Ошибки: поворот выполнен не своевременно; поворот направо, налево производится не на носках обеих ног; движение руками при повороте производится не в такт шага; при движении голова опущена вниз;

№ п/п	Наименование норматива	Порядок (условия) выполнения норматива	Ошибки, снижающие отметку
			нет координации в движении рук и ног, корпус тела при повороте подан назад. Отметка: 10 баллов – прием выполнен в строгом соответствии с требованиями строевого устава, четко, уверенно, красиво; 9 баллов – прием выполнен в соответствии с требованиями строевого устава, но недостаточно четко, с напряжением; 8 баллов – прием выполнен в соответствии с требованиями строевого устава, но недостаточно четко, с напряжением, и допущена 1 ошибка; 7 баллов – прием выполнен в соответствии с требованиями строевого устава, но недостаточно четко, с напряжением, и допущено 2 ошибки; 6 баллов – прием выполнен в соответствии с требованиями строевого устава, но недостаточно четко, с напряжением, и допущено 3 ошибки; 5 баллов – действия нечеткие, вялые, отсутствует строевая подтянутость, допущено 2 ошибки; 4 балла – действия нечеткие, вялые, плохая реакция, допущено 3 ошибки; 3 балла – действия нечеткие, вялые, плохая реакция, допущено 4 ошибки; 2 балла – действия нечеткие, вялые, отсутствует строевая подтянутость, плохая реакция, допущено 5 ошибок; 1 балл – действия нечеткие, вялые, отсутствует строевая подтянутость, плохая реакция, допущено более 5 ошибок
Военная топография			
17	Определение сторон горизонта по компасу	Учащийся с компасом. С помощью компаса определяет стороны горизонта. Время (до 2 мин) отсчитывается от команды «К ориентированию приступить» до показа на местности направлений сторон горизонта по местным предметам (ориентирам)	Ошибки: ошибка в определении сторон горизонта (5–10º); время, затраченное на выполнение норматива, превышено (до 2 мин 30 с); в качестве ориентира выбраны плохо заметные на местности предметы; неумение пользоваться компасом, неуверенные действия. Отметка: 9–10 баллов – норматив выполнен без ошибок; 7–8 баллов – допущена 1 ошибка; 5–6 баллов – допущены 2 ошибки; 3–4 балла – допущены 3 ошибки;

№ п/п	Наименование норматива	Порядок (условия) выполнения норматива	Ошибки, снижающие отметку
			1–2 балла – допущено более 3 ошибок, или время, затраченное на выполнение норматива, более 3 мин; ошибка в определении сторон горизонта превышает 10º. Высший балл отметки выставляется, если ошибка в определении сторон горизонта не превышает 3°
18	Определение сторон горизонта по Солнцу и часам	У учащегося в руках часы или макет циферблата часов. На небе видно Солнце. Учащийся определяет стороны горизонта по Солнцу с использованием часов. Время (до 2 мин) отсчитывается от команды «К ориентированию приступить» до показа на местности направлений сторон горизонта по местным предметам (ориентирам)	Ошибки: ошибка в определении сторон горизонта (10–15º); время, затраченное на выполнение норматива, превышено (до 2 мин 30 с); в качестве ориентира выбраны плохо заметные на местности предметы; неверно расположены часы по отношению к Солнцу; учащийся не знает, какой угол на циферблате делят пополам до полудня и после полудня. Отметка: 9–10 баллов – норматив выполнен без ошибок; 7–8 баллов – допущена 1 ошибка; 5–6 баллов – допущены 2 ошибки; 3–4 балла – допущены 3 ошибки; 1–2 балла – допущены 4 ошибки, или время, затраченное на выполнение норматива, превышено (до 3 мин), ошибка в определении сторон горизонта превышает 15º. Высший балл отметки выставляется если ошибка в определении сторон горизонта не превышает 6°
19	Определение сторон горизонта по небесным светилам и местным предметам	Учащийся определяет стороны горизонта по небесным светилам (Солнцу, Полярной звезде), местным предметам. Время (до 3 мин) отсчитывается от команды «К ориентированию приступить» до показа на местности направлений сторон горизонта по местным предметам (ориентирам)	Ошибки: ошибка в определении сторон горизонта (15–20º); время, затраченное на выполнение норматива, превышено (до 2 мин 30 с); в качестве ориентира выбраны плохо заметные на местности предметы; не использованы в полном объеме очевидные свойства местных предметов. Отметка: 9–10 баллов – норматив выполнен без ошибок; 7–8 баллов – допущена 1 ошибка; 5–6 баллов – допущены 2 ошибки; 3–4 балла – допущены 3 ошибки; 1–2 балла – допущены 4 ошибки, или время, затраченное на выполнение норматива, превышено (до 3 мин), ошибка в определении сторон горизонта превышает 20º. Высший балл отметки

№ п/п	Наименование норматива	Порядок (условия) выполнения норматива	Ошибки, снижающие отметку
			выставляется если ошибка в определении сторон горизонта не превышает 9°
20	Определение магнитного азимута на указанный предмет по компасу	Руководитель занятия указывает предмет на местности и ставит задачу определить по компасу азимут направления на этот предмет. Время (до 3 мин) отсчитывается от указания местного предмета до доклада учащегося «Готово»	Ошибки: ошибка в определении магнитного азимута превышает 10º; время, затраченное на выполнение норматива, превышает 3 мин; неумение пользоваться визиром компаса; неумение произвести отсчет по компасу. Отметка: 9–10 баллов – норматив выполнен без ошибок; 7–8 баллов – допущена 1 ошибка; 5–6 баллов – допущены 2 ошибки; 3–4 балла – допущены 3 ошибки; 1–2 балла – допущены 4 ошибки, или время, затраченное на выполнение норматива, превышено (более 4 мин), ошибка в определении магнитного азимута превышает 15º. Высший балл отметки выставляется если ошибка в определении магнитного азимута не превышает 5°
Военно-медицинская подготовка			
21	Развертывание пакета перевязочного индивидуального	Учащийся находится в исходном положении «лежа на боку», в руке держит пакет. По команде «К выполнению норматива приступить» развертывает пакет. Вынимает булавку и прикалывает ее к своей одежде, не застегивая. Подготавливает пакет к оказанию первой медицинской помощи	Ошибки: не вынута и не приколота к одежде булавка; не развернуты полностью подушечки; неправильное положение бинта в руках; нарушена стерильность пакета перевязочного. Отметка: 9–10 баллов – норматив выполнен за 20 с, стерильность не нарушена; 7–8 баллов – норматив выполнен за 22 с, стерильность не нарушена; 5–6 баллов – норматив выполнен за 24 с, стерильность не нарушена; 3–4 балла – норматив выполнен за 26 с, стерильность не нарушена; 1–2 балла – норматив выполнен за 28 с, нарушена стерильность. Высший балл отметки выставляется при выполнении норматива без ошибок, каждая допущенная ошибка снижает оценку на 1 балл
22	Наложение асептической повязки на область живота	Учащийся находится в исходном положении «лежа на боку», рядом с ним манекен (или статист, играющий роль «раненого»). Время, затраченное на обнажение раны, не учитывается (допускается бинтование поверх обмундирования). Перевязочный материал находится в руках	Ошибки, снижающие отметку на два балла: повязка наложена слабо (сползает) или при ее наложении образуются «карманы», складки; повязка не закреплена или закреплена узлом над раной. Отметки по времени: 9–10 баллов – норматив выполнен за 1 мин 40 с;

№ п/п	Наименование норматива	Порядок (условия) выполнения норматива	Ошибки, снижающие отметку
		учащегося или рядом с ним. Время отсчитывается от команды «К выполнению норматива приступить» (начала развертывания перевязочного материала) до закрепления повязки (булавкой или концами надорванной ленты бинта)	7–8 баллов – норматив выполнен за 1 мин 50 с; 5–6 баллов – норматив выполнен за 2 мин; 3–4 балла – норматив выполнен за 2 мин 10 с; 1–2 балла – норматив выполнен за 2 мин 20 с. Высший балл отметки выставляется, если туры повязки наложены ровно, без перекосов и скручивания
23	Повязка герметичная на грудь «Окклюзионная» (накладывается одним перевязочным пакетом или бинтом с подушечками)	Учащийся находится в исходном положении «лежа на боку», рядом с ним манекен (или статист, играющий роль «раненого»). Время, затраченное на обнажение раны, не учитывается (допускается бинтование поверх обмундирования). Перевязочный пакет находится в руках учащегося. Время отсчитывается от команды «К выполнению норматива приступить» до закрепления повязки (булавкой или концами надорванной ленты бинта)	Ошибки, снижающие отметку на два балла: повязка наложена слабо (нарушена герметичность) или при ее наложении образуются «карманы», складки; повязка не закреплена или закреплена узлом над раной. Отметка по времени: 9–10 баллов – норматив выполнен за 2 мин 30 с; 7–8 баллов – норматив выполнен за 2 мин 40 с; 5–6 баллов – норматив выполнен за 2 мин 40 с; 3–4 балла – норматив выполнен за 2 мин 50 с; 1–2 балла – норматив выполнен за 3 мин 10 с. Высший балл отметки выставляется, если туры повязки наложены ровно, без перекосов и скручивания
24	Наложение резинового кровоостанавливающего жгута на бедро(плечо)	Учащийся находится в исходном положении «лежа на боку», рядом с ним манекен (или статист, играющий роль «раненого»). В руках учащийся держит жгут. Время отсчитывается от команды «К выполнению норматива приступить» до закрепления жгута и обозначения времени его наложения	Ошибки, снижающие отметку на два балла: наложение жгута в область ранения или ниже; наложение жгута на оголенное тело без подкладки, ущемление жгутом кожи; учащийся не обозначил время наложения жгута. Отметка по времени: 9–10 баллов – норматив выполнен за 25 с; 7–8 баллов – норматив выполнен за 27 с; 5–6 баллов – норматив выполнен за 30 с; 3–4 балла – норматив выполнен за 32 с; 1–2 балла – норматив выполнен за 35 с, неправильное наложение жгута, что может вызвать повторное кровотечение (расслабление или соскальзывание жгута). Высший балл отметки выставляется, если нет чрезмерного перетягивания жгутом конечности

№ п/п	Наименование норматива	Порядок (условия) выполнения норматива	Ошибки, снижающие отметку
25	Наложение закрутки с помощью косынки и других подручных средств на бедро (плечо)	Учащийся находится в исходном положении «лежа на боку», рядом с ним манекен (или статист, играющий роль «раненого»). Рядом расположены подручные средства для остановки кровотечения. Время отсчитывается от команды «К выполнению норматива приступить» до закрепления закрутки и обозначения времени ее наложения	Ошибки, снижающие отметку на два балла: наложение закрутки в область ранения или ниже; наложение закрутки на оголенное тело без подкладки, ущемление кожи закруткой; учащийся не обозначил время наложения закрутки. Отметка по времени: 9–10 баллов – норматив выполнен за 40 с; 7–8 баллов – норматив выполнен за 43 с; 5–6 баллов – норматив выполнен за 45 с; 3–4 балла – норматив выполнен за 50 с; 1–2 балла – норматив выполнен за 55 с, неправильное наложение закрутки, что может вызвать повторное кровотечение (расслабление или соскальзывание закрутки). Высший балл отметки выставляется, если нет чрезмерного перетягивания косынкой конечности

НОРМАТИВЫ ПО МЕДИЦИНСКОЙ ПОДГОТОВКЕ

№ п/п	Наименование норматива		Порядок (условия) выполнения норматива	Ошибки, снижающие отметку. Отметка
1	Вскрытие пакета перевязочного индивидуального		Учащийся держит пакет в левой руке и по команде преподавателя вскрывает его. Вынимает булавку и прикалывает ее к своей одежде, не застегивая. Чехол пакета кладет наружной стороной на стол	Ошибки: не вынута и не приколота к своей одежде булавка; не развернуты полностью подушечки; неправильное положение бинта в руках; нарушена стерильность пакета перевязочного. Отметка: 9–10 баллов – норматив выполнен без ошибок; 7–8 баллов – допущена 1 ошибка, стерильность не нарушена; 5–6 баллов – допущены 2 ошибки, стерильность не нарушена; 3–4 балла – допущены 3 ошибки; 1–2 балла – допущены 4 ошибки
2	Наложение первичной повязки на голову «чепцом», на предплечье, локтевой, коленный и голеностопный суставы		Перевязочный материал (бинты нестерильные, завернутые в бумагу, считаются условно стерильными) лежит на столе рядом со статистом, которому накладывается повязка. Допускается наложение повязки поверх одежды. Статист (манекен) располагается в удобном для наложения повязки положении. По заданию и команде руководителя учащиеся накладывают указанную повязку. Выполнение норматива завершается закреплением конца бинта	Ошибки: нарушение стерильности перевязочного материала; не соблюдена технология наложения повязки; наложение повязки не на ту область (сторону); неправильное положение бинта в руках; ненадежное закрепление повязки. Отметка: 9–10 баллов – норматив выполнен без ошибок; 7–8 баллов – допущена 1 ошибка, стерильность не нарушена; 5–6 баллов – допущены 2 ошибки, стерильность не нарушена; 3–4 балла – допущены 3 ошибки, стерильность не нарушена; 1–2 балла – допущены 4 ошибки
3	Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки) на бедро и плечо		Статист (манекен) лежит в удобном положении. Учащийся держит развернутый	Ошибки: наложение жгута (закрутки) не на ту область (сторону: чрезмерное

№ п/п	Наименование норматива		Порядок (условия) выполнения норматива	Ошибки, снижающие отметку. Отметка
			жгут в руках, на столе рядом лежат материал для наложения закрутки, блокнот и карандаш. Жгут (закрутку) накладывают на одежду. По заданию и команде преподавателя учащийся накладывает жгут (закрутку) на указанную область, указывает время его наложения (часы, минуты), подкладывает записку под последний ход жгута и контролирует отсутствие пульса на периферическом сосуде	перетягивание конечности или наличие пульса на периферическом сосуде; не записано время наложения жгута (закрутки); наложение жгута (закрутки) на голое тело. Отметка: 9–10 баллов – норматив выполнен без ошибок; 7–8 баллов – допущена 1 ошибка; 5–6 баллов – допущены 2 ошибки; 3–4 балла – допущены 3 ошибки; 1–2 балла – допущены 4 ошибки
4	Иммобилизация плеча, предплечья, бедра, голени подручными средствами при переломах		Статист (манекен) при иммобилизации верхней конечности сидит, при иммобилизации нижней конечности – лежит. Подручные средства иммобилизации (полоски фанеры, рейки, другие подручные средства длиной 30-50 см, 70-150 см), а также бинты, косынка и вата лежат на столе. Учащиеся подбирают и подгоняют средства иммобилизации в соответствии с заданием. Иммобилизация при переломах проводится без наложения повязки и поверх одежды	Ошибки: плохо подобраны и подогнаны подручные средства иммобилизации; конечности придано неправильное положение; имеется подвижность в двух близлежащих к перелому суставах (при переломах бедра неподвижными должны быть тазобедренный, коленный и голеностопный суставы); при иммобилизации плеча и предплечья рука не подвешена на косынке. Отметка: 9–10 баллов – норматив выполнен без ошибок; 7–8 баллов – допущена 1 ошибка; 5–6 баллов – допущены 2 ошибки; 3–4 балла – допущены 3 ошибки; 1–2 балла – допущены 4 ошибки
5	Подготовка и применение шприц-тюбика		Статист (манекен) лежит в положении, удобном для введения содержимого шприц-тюбика. Шприц-тюбик наполнен водой, игла	Ошибки: допущено вытекание содержимого из шприц-тюбика до его применения; укол сделан не в ту область тела;

№ п/п	Наименование норматива		Порядок (условия) выполнения норматива	Ошибки, снижающие отметку. Отметка
			закрыта колпачком. По команде преподавателя учащийся берет шприц-тюбик, приводит его в готовность, прокалывает одежду статиста в месте введения содержимого шприц-тюбика (наружная поверхность плеча, бедра, ягодица), выдавливает содержимое и, не разжимая пальцев, извлекает иглу, прикалывает шприц-тюбик к одежде статиста	не полностью введено содержимое из шприц-тюбика; шприц-тюбик не приколот к одежде. Отметка: 9–10 баллов – норматив выполнен без ошибок; 7–8 баллов – допущена 1 ошибка; 5–6 баллов – допущены 2 ошибки; 3–4 балла – допущены 3 ошибки; 1–2 балла – допущены 4 ошибки
6	Уход за пораженными и больными		Статист (манекен) сидит на стуле. На столе рядом: термометр, секундомер (часы с секундной стрелкой), прибор для измерения артериального давления, флакон с водой, имитирующей спирт или одеколон, вата. Учащийся измеряет температуру тела, частоту пульса и дыхания, артериальное давление статиста	Ошибки: не проверено и не сбито до минимального показание термометра перед его установкой статисту; термометр не протерт спиртом или одеколоном перед установкой статисту; термометр неправильно установлен в подмышечную впадину; не найден пульс в лучезапястном суставе; неправильно установлена манжетка для определения артериального давления; не определены верхнее (систолическое) и нижнее (диастолическое) давление. Отметка: 9–10 баллов – норматив выполнен без ошибок; 7–8 баллов – допущена 1 ошибка; 5–6 баллов – допущены 2 ошибки; 3–4 балла – допущены 3 ошибки; 1–2 балла – допущены 4 ошибки

НОРМЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ ПО МОДУЛЮ «ДОПРИЗЫВНАЯ ПОДГОТОВКА»[26]

Оценка результатов учебной деятельности учащихся по учебному предмету **«Допризывная и медицинская подготовка»** при контроле осуществляется в соответствии с нормами оценки результатов учебной деятельности учащихся, которые определены в **приложении 22** к Правилам проведения аттестации учащихся при освоении содержания образовательных программ общего среднего образования, утвержденным постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 11.07.2022 № 184, а также примечаниями к ним, определенными настоящими Методическими указаниями.

Таблица 1

Нормы оценки результатов учебной деятельности учащихся по модулю **«Допризывная подготовка»**

№ п/п	Отметка в баллах по десятибалльной шкале	Показатели оценки
1.	1 (один)	Узнавание с помощью учителя отдельных элементов программного учебного материала (терминов, определений понятий, фактов, явлений, процессов, других элементов знания), изучаемых объектов и предметов. Повторение (с помощью учителя) отдельных приемов при выполнении практических упражнений и нормативов
2.	2 (два)	Самостоятельное узнавание и различение элементов программного учебного материала (фактов, терминов, понятий, их определений, явлений, процессов, других элементов знания), изучаемых объектов и предметов. Самостоятельное выполнение отдельных приемов практических упражнений и нормативов
3.	3 (три)	Воспроизведение по памяти (не в полном объеме и/или с помощью учителя) программного учебного материала (терминов, определений понятий, фактов, явлений, процессов, других элементов знания, утверждений, описаний изучаемых объектов и предметов, в том числе отдельных фактов, закономерностей, свойств, признаков). Нахождение (не в полном объеме и/или с помощью учителя) информации, предъявленной в изученном материале в явном виде. Выполнение по образцу практических упражнений и нормативов, но с превышением времени, исправление ошибок с помощью учителя
4.	4 (четыре)	Самостоятельное воспроизведение по памяти программного учебного материала (определений, правил, утверждений, понятий, закономерностей, свойств, признаков, описаний изучаемых объектов и предметов, процессов, явлений). Самостоятельное нахождение в полном объеме информации, предъявленной в изученном материале в явном виде. Выполнение по образцу практических упражнений и

[26] Пункт 33 Методических указаний по организации контроля и оценки результатов учебной деятельности учащихся по учебным предметам при освоении содержания образовательных программ общего среднего образования, применению норм оценки результатов учебной деятельности учащихся по учебным предметам (2022).

		нормативов, но с превышением времени, самостоятельное исправление ошибок
5.	5 (пять)	Воспроизведение (не в полном объеме и/или с помощью учителя) программного учебного материала на уровне понимания с указанием общих и отличительных существенных признаков объектов, предметов, явлений и процессов, их объяснением, обоснованием; разъяснение причинно-следственных связей. Установление (не в полном объеме и/или с помощью учителя) внутрипредметных и межпредметных связей при воспроизведении учебного материала. Нахождение (не в полном объеме и/или с помощью учителя) информации, предъявленной в изученном материале в неявном виде (извлечение дополнительной, сопутствующей информации из записи, графика, схемы, таблицы, иного вида материала). Выполнение практических упражнений и нормативов с отдельными ошибками, исправляемыми с помощью учителя
6.	6 (шесть)	Самостоятельное воспроизведение программного учебного материала на уровне понимания с указанием общих и отличительных существенных признаков предметов, объектов, их объяснением, обоснованием; конкретизация объектов, явлений, процессов примерами; разъяснение причинно-следственных связей. Самостоятельное сравнение объектов по заданным признакам. Самостоятельное установление внутрипредметных и межпредметных связей при воспроизведении учебного материала. Самостоятельное нахождение информации, предъявленной в изученном материале в неявном виде (извлечение дополнительной, сопутствующей информации из записи, графика, схемы, таблицы, иного вида материала). Выполнение практических упражнений и нормативов с отдельными ошибками, исправляемыми самостоятельно
7.	7 (семь)	Применение (не в полном объеме и/или с помощью учителя) знаний в знакомой ситуации по образцу (оперирование определениями, правилами, свойствами при решении учебных задач; сравнение объектов, обоснования утверждений; объяснение причин и следствий явлений, процессов; характеристика изученных объектов; установление взаимосвязей и зависимостей между объектами и явлениями; аргументация суждений). Установление (не в полном объеме и/или с помощью учителя) внутрипредметных и межпредметных связей в процессе решения учебных задач. Определение (не в полном объеме и/или с помощью учителя) структурных частей учебного материала, установление связей между смысловыми единицами информации, представленной в разных знаковых системах

		(текстовой, графической, иной знаковой системе) и разных формах (таблицах, диаграммах, схемах, иных формах); истолкование учебной информации (выявление главного и второстепенного, сходства или различия между фактами и объектами, обнаружение причинно-следственных связей, формулирование выводов из содержания учебного материала). Выполнение практических упражнений и нормативов, связанных с действиями в знакомой ситуации
8.	8 (восемь)	Самостоятельное применение знаний в знакомой ситуации по образцу (оперирование определениями, правилами, свойствами при решении учебных задач; сравнение объектов, обоснование утверждений; объяснение причин и следствий явлений, процессов; характеристика изученных объектов; установление взаимосвязей и зависимостей между объектами и явлениями; аргументация суждений. Самостоятельное установление внутрипредметных и межпредметных связей в процессе решения учебных задач. Самостоятельное определение структурных частей учебного материала, установление связей между смысловыми единицами информации, представленной в разных знаковых системах (текстовой, графической, иной знаковой системе) и разных формах (таблицах, диаграммах, схемах, иных формах); истолкование учебной информации (выявление главного и второстепенного, сходства или различия между фактами и объектами, обнаружение причинно-следственных связей, формулирование выводов из содержания учебного материала); преобразование информации из одного вида в другой (рисунок, таблицу, текст, схему, план). Уверенное, четкое выполнение заданий практического и теоретического характера, нормативов; самостоятельное исправление единичных несущественных ошибок. Комбинирование известных алгоритмов решения ситуационных задач; организация сотрудничества и совместной деятельности с одноклассниками для решения ситуационных задач
9.	9 (девять)	Оперирование (не в полном объеме и/или с помощью учителя) программным учебным материалом, применение знаний и умений в незнакомой, нестандартной ситуации (действия по описанию, объяснению объектов, явлений и процессов; ведение наблюдений, отражение результатов наблюдений; выявление и установление взаимосвязей между различными объектами, явлениями; объяснение наблюдаемых явлений и причин, влияющих на их проявление). Решение (не в полном объеме и/или с помощью учителя) учебных задач, требующих интеграции знаний по разным учебным предметам. Сравнение учебной информации и собственного опыта; оценка учебной информации на основе собственных

		убеждений и опыта; обоснование и аргументация собственной точки зрения на обсуждаемый предмет; определение ценности учебной информации для решения поставленной учебной задачи (не в полном объеме и/или с помощью учителя). Выполнение практических упражнений и нормативов в незнакомой ситуации (не в полном объеме и/или с помощью учителя)
10.	10 (десять)	Самостоятельное оперирование программным учебным материалом, применение знаний и умений в незнакомой, нестандартной ситуации (объяснение происходящих явлений и процессов с опорой на усвоенные знания и умения; самостоятельные действия по описанию объектов, объяснению явлений; ведение наблюдений и отражение результатов наблюдений; выявление и установление взаимосвязей между различными объектами, явлениями; объяснение наблюдаемых явлений и причин, влияющих на их проявление). Самостоятельное решение учебно-познавательных задач, требующих интеграции знаний по разным учебным предметам. Самостоятельное сравнение учебной информации и собственного опыта, построение на этой основе предположений; оценка учебной информации на основе собственных убеждений и опыта; логическое обоснование и аргументация собственной точки зрения на обсуждаемый предмет; самостоятельное определение ценности учебной информации для решения поставленной учебной задачи и в ходе проектной деятельности. Самостоятельное точное и безошибочное выполнение практических упражнений и нормативов в незнакомой ситуации

Таблица 2

Нормы оценки выполнения упражнений при стрельбе из пневматической винтовки

№ п/п	Отметка в баллах по десятибалльной шкале	Показатели оценки
Упражнение 1. Цель – мишень с кругами № 8*, установленная на уровне глаз стреляющего. Дальность до цели – 10 м. Количество пулек – 5 шт. Время на стрельбу – не более 3 мин. Положение для стрельбы – лежа (стоя, сидя) с упора		
1.	1 (один)	цель поражена одной пулькой
2.	2 (два)	цель поражена одной пулькой
3.	3 (три)	цель поражена двумя пульками
4.	4 (четыре)	цель поражена двумя пульками
5.	5 (пять)	цель поражена тремя пульками

6.	6 (шесть)	цель поражена тремя пульками
7.	7 (семь)	цель поражена четырьмя пульками
8.	8 (восемь)	цель поражена четырьмя пульками
9.	9 (девять)	цель поражена пятью пульками
10.	10 (десять)	цель поражена пятью пульками
Упражнение 2. Цель – мишень с кругами № 8*, установленная на уровне глаз стреляющего. Дальность до цели – 10 м. Количество пулек – 5 шт. Время на стрельбу – не более 3 мин. Положение для стрельбы – лежа (стоя, сидя) с упора		
11.	1 (один)	набрано 4 очка
12.	2 (два)	набрано 8 очков
13.	3 (три)	набрано 12 очков
14.	4 (четыре)	набрано 16 очков
15.	5 (пять)	набрано 20 очков
16.	6 (шесть)	набрано 24 очка
17.	7 (семь)	набрано 28 очков
18.	8 (восемь	набрано 32 очка
19.	9 (девять)	набрано 36 очков
20.	10 (десять)	набрано 40 очков

*Мишень № 8 – мишень для выполнения упражнений 1 и 2 при стрельбе из пневматической винтовки. Высший балл отметки характеризует кучность стрельбы (пробоины вмещаются в круг диаметром 60 мм).

Таблица 3

Нормы оценки выполнения упражнений при стрельбе из малокалиберной винтовки

№ п/п	Балл	Показатели оценки
Упражнение 1. Стрельба с места по неподвижной цели днем. Цель – грудная фигура с кругами (мишень № 4**), установленная на высоте глаз стреляющего, неподвижная. Дальность до цели – 25 м. Количество патронов – 3 шт. Время на стрельбу – не более 3 мин. Положение для стрельбы – лежа с упора		
1.	1 (один)	цель не поражена
2.	2 (два)	цель поражена одним выстрелом
3.	3	цель поражена одним выстрелом

	(три)	
4.	4 (четыре)	цель поражена одним выстрелом
5.	5 (пять)	цель поражена двумя выстрелами
6.	6 (шесть)	цель поражена двумя выстрелами
7.	7 (семь)	цель поражена двумя выстрелами
8.	8 (восемь	цель поражена тремя выстрелами
9.	9 (девять)	цель поражена тремя выстрелами
10.	10 (десять)	цель поражена тремя выстрелами
Упражнение 2. Стрельба с места по неподвижной цели днем. Цель – грудная фигура с кругами (мишень № 4**), уменьшенная в 4 раза, установленная на высоте глаз стреляющего, неподвижная. Дальность до цели – 25 м. Количество патронов – 5 шт. Время на стрельбу – не более 3 мин. Положение для стрельбы – лежа с упора		
11.	1 (один)	набрано 5 очков
12.	2 (два)	набрано 9 очков
13.	3 (три)	набрано 14 очков
14.	4 (четыре)	набрано 18 очков
15.	5 (пять)	набрано 23 очка
16.	6 (шесть)	набрано 27 очков
17.	7 (семь)	набрано 32 очка
8.	8 (восемь	набрано 36 очков
19.	9 (девять)	набрано 41 очко
20.	10 (десять)	набрано 45 очков

**Мишень № 4 – мишень для выполнения упражнений 1 и 2 при стрельбе из малокалиберной винтовки. Высший балл отметки характеризует кучность стрельбы (пробоины вмещаются в круг диаметром 60 мм).

Примечания:

1. При осуществлении тематического контроля могут использоваться практические упражнения и выполнение нормативов.

2. При оценке результатов учебной деятельности учащихся выполнение норматива имеет приоритетное значение перед теоретическими знаниями.

3. При оценке результатов учебной деятельности учащихся учитываются допущенные существенные и несущественные ошибки.

К категории существенных относятся ошибки, которые свидетельствуют о неполном усвоении учащимся изучаемого материала и конституционных обязанностей по защите

Республики Беларусь; неправильное формулирование основных обязанностей призывника, норм поведения в военном коллективе; неверное выполнение строевых приемов; ошибочное ориентирование на местности без карты; неправильное выполнение основных приемов оказания первой помощи пострадавшим и общего ухода за больными и пораженными; неверное применение теоретических знаний на практике.

К несущественным относятся ошибки в формулировании отдельных положений, приемов, выполнении некоторых операций, не искажающие при этом содержания основного материала или задания; неверная интерпретация информации о воинских званиях, образцах вооружения и военной техники Вооруженных Сил Республики Беларусь; нарушение последовательности при неполной разборке и сборке автомата Калашникова; неточности при составлении схемы маршрута движения по азимутам, выполнении приемов оказания первой помощи пострадавшим и общего ухода за больными и пораженными.

4. Количество баллов за несущественную ошибку снижается на 10 %, за существенную – на 50 %.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ДОПРИЗЫВНАЯ И МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА»[27]

1. Учебные программы

В 2022/2023 учебном году используются следующие учебные программы:

Класс	X	XI
Год утверждения (издания) учебной программы	2022	2022

Учебные программы размещены на национальном образовательном портале: *https://adu.by/ Главная / Образовательный процесс. 2022/2023 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V—XI классы / Допризывная и медицинская подготовка.*

2. Учебные издания

В новом учебном году в образовательном процессе будут использоваться учебные издания, включенные в «Пералік вучэбных выданняў, якія прыгодныя для выкарыстання ў бібліятэчных фондах устаноў адукацыі, якія рэалізуюць адукацыйныя праграмы агульнай сярэдняй адукацыі, у 2022/2023 навучальным годзе» (утвержден 25.03.2022 г.). Данный документ опубликован в бюллетене Министерства образования Республики Беларусь «Зборнік нарматыўных дакументаў» (№ 8, 2022), размещен на национальном образовательном портале: *https://adu.by/ Главная / Образовательный процесс. 2022/2023 учебный год / Общее среднее образование / Перечни учебных изданий.*

Электронные версии учебных пособий, которые будут использоваться в 2022/2023 учебном году, размещены на национальном образовательном портале: *http://e-padruchnik.adu.by*.

Рекомендации по работе с учебными пособиями размещены на национальном образовательном портале: *https://adu.by/ Главная / Образовательный процесс. 2022/2023 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V—XI классы / Допризывная и медицинская подготовка.*

Полная информация об учебно-методическом обеспечении учебного предмета «Допризывная и медицинская подготовка» в 2022/2023 учебном году размещена на национальном образовательном портале: *https://adu.by/ Главная / Образовательный процесс. 2022/2023 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V—XI классы / Допризывная и медицинская подготовка.*

В дополнение к нормативным правовым документам, указанным в общей части данного инструктивно-методического письма, при организации образовательного процесса по учебному предмету «Допризывная и медицинская подготовка» следует руководствоваться:

приказом Министра обороны Республики Беларусь от 04.07.2018 № 985 «О закреплении соединений, воинских частей, военных учебных заведений и организаций Вооруженных Сил за учреждениями образования Республики Беларусь» с изменениями и дополнениями от 25.08.2020 № 1052;

соглашением о взаимодействии и сотрудничестве между Министерством образования Республики Беларусь и Государственным пограничным комитетом Республики Беларусь от 09.12.2014;

[27] Приложение 20 к Инструктивно-методическому письму Министерства образования Республики Беларусь «Об организации в 2022/2023 учебном году образовательного процесса при изучении учебных предметов и проведении факультативных занятий при реализации образовательных программ общего среднего образования».

планом мероприятий по реализации второго этапа комплекса мер, направленных на повышение престижа срочной военной службы, утвержденным заместителем премьер-министра Республики Беларусь от 10.12.2019 № 33/208-190/657.

Необходимо обратить особое внимание на безусловное выполнение руководителями учреждений общего среднего образования и учителями допризывной подготовки требований Директивы Президента Республики Беларусь от 11.03.2004 № 1 «О мерах по укреплению общественной безопасности и дисциплины» (в редакции Указа Президента Республики Беларусь от 12.10.2015 № 420).

3. Особенности организации образовательного процесса

Обращаем внимание на то, что при организации образовательного процесса учитель обязан руководствоваться требованиями учебных программ по учебному предмету, на основе которых он составляет календарно-тематическое планирование, разрабатывает планы-конспекты учебных занятий с учетом реальных условий обучения и воспитания в конкретном классе. Любое учебно-методическое обеспечение, которое используется учителем, должно быть направлено на достижение образовательных результатов, зафиксированных в учебных программах.

В учебной программе содержатся требования к образовательным результатам учащихся. Не допускается предъявление к учащимся требований, не предусмотренных учебными программами.

При изучении блока «Допризывная подготовка» рекомендуется классы именовать взводами (взвод делится на два-три отделения). Из числа юношей, обладающих высокими морально-психологическими и лидерскими качествами, назначаются командиры взводов и отделений. Каждое учебное занятие по допризывной подготовке начинается с построения личного состава взвода, проверки присутствия учащихся и доклада учителю о готовности к учебному занятию. На учебном занятии должны соблюдаться требования общевоинских уставов при действиях, ответах, обращении учащихся к учителю (по воинскому званию при его наличии).

Учебные занятия могут проводиться в учреждениях общего среднего образования по одному учебному часу в неделю или блочным методом на базе межшкольных центров допризывной подготовки.

На первом занятии в каждой четверти во всех классах учителя проводят обучение учащихся правилам безопасного поведения на уроках допризывной и медицинской подготовки и делают соответствующие записи в классном журнале.

Перед началом каждого практического занятия учитель допризывной подготовки обязан убедиться в создании условий для безопасного проведения занятия, усвоении учащимися правил безопасного поведения.

Перед началом выполнения практических занятий по огневой подготовке учитель проводит обучение правилам безопасного поведения при обращении с оружием и делает соответствующую запись в классном журнале.

По окончании учебного года с учащимися X класса проводятся пятидневные учебно-полевые сборы (практические занятия по медицинской подготовке) в объеме 30 учебных часов.

Учебные часы, отводимые на проведение учебно-полевых сборов (практических занятий по медицинской подготовке), предусмотрены Типовым учебным планом общего среднего образования. Порядок проведения учебно-полевых сборов (практических занятий по медицинской подготовке) определяется отделами (управлениями) образования местных исполнительных и распорядительных органов по согласованию с районными (городскими) военными комиссариатами, начальниками военных гарнизонов и командирами воинских частей, руководителями организаций охраны здоровья. Организация учебно-полевых сборов на базе оздоровительных оборонно-спортивных и военно-патриотических лагерей с привлечением дополнительных денежных средств законных представителей обучающихся допускается только с их согласия.

В отдельных случаях допускается перенос сроков прохождения учебно-полевых сборов (практических занятий по медицинской подготовке) учащимися. Руководитель учебно-полевых сборов должен учитывать состояние здоровья учащихся, имеющих заболевания.

Темы занятий учебно-полевых сборов (практических занятий по медицинской подготовке) записываются в классный журнал. По итогам учебно-полевых сборов (практических занятий по медицинской подготовке) учащимся выставляются отметки в классный журнал. Годовая отметка по учебному предмету «Допризывная и медицинская подготовка» в X классе выставляется с учетом отметки за учебно-полевые сборы (практические занятия по медицинской подготовке). Решение о переводе учащихся в XI класс принимается педагогическим советом по завершении учебно-полевых сборов (практических занятий по медицинской подготовке) и после выставления годовой отметки по учебному предмету «Допризывная и медицинская подготовка».

Обновленные нормы оценки результатов учебной деятельности учащихся

Порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций и нормы оценки результатов учебной деятельности учащихся по учебным предметам определяются Правилами проведения аттестации учащихся при освоении содержания образовательных программ общего среднего образования, утвержденных Министерством образования.

С 2022/2023 учебного года вводятся в действие обновленные нормы оценки результатов учебной деятельности учащихся, в соответствии с которыми наряду с предметными образовательными результатами будут оцениваться зафиксированные в образовательных стандартах (2018 г.) и учебных программах метапредметные образовательные результаты.

При оценке результатов учебной деятельности учащихся следует принимать во внимание то, что в пределах каждого уровня учебной деятельности разница между низшим и высшим баллами связана, с одной стороны, с полнотой предъявленного учеником результата, с другой — со степенью самостоятельности его достижения. Например, баллы «3», «5», «7», «9» выставляются, если соответствующие образовательные результаты учащийся демонстрирует не в полном объеме и/или с помощью учителя, а баллы «4», «6», «8», «10» — за те же результаты, продемонстрированные самостоятельно и в полном объеме.

Отметки «1» и «2» балла являются неудовлетворительными, а отметки от «3» до «10» баллов — положительными.

Функционирование профильных классов военно-патриотической направленности

Для повышения эффективности работы по военно-патриотическому воспитанию, повышения мотивации учащихся к военной службе, профессиональной ориентации на получение военных профессий в учреждениях общего среднего образования могут открываться профильные классы (группы) военно-патриотической направленности.

Учащиеся профильных классов военно-патриотической направленности изучают два учебных предмета на повышенном уровне («Физика» и «Математика» или «Математика» и «Иностранный язык») и осваивают содержание программы факультативного занятия «Готовы Родине служить!» (утверждена постановлением Министерства образования от 15.06.2020 № 129) или «Юный пограничник» (утверждена постановлением Министерства образования от 07.07.2020 № 190). В начале учебного года с учащимися профильного класса военно-патриотической направленности для составления индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения проводится психолого-педагогическое собеседование по единой программе, разработанной Министерством образования совместно с Министерством обороны (письмо Министерства образования от 17.09.2021 № 02-01-18/8197/дс/).

Зачисление учащихся в профильные классы военно-патриотической направленности осуществляется на тех же условиях, что и в иной профильный класс (средний балл

свидетельства о базовом образовании и отметки по предметам, изучаемым на повышенном уровне, не ниже 7 баллов).

Учащиеся учреждений общего среднего образования могут осваивать содержание учебных программ факультативных занятий. Для проведения факультативных занятий предлагается использовать учебные программы, утвержденные Министерством образования Республики Беларусь. Учебные программы факультативных занятий размещены на национальном образовательном портале: *https://adu.by/ Главная / Образовательный процесс. 2022/2023 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V—XI классы / Допризывная и медицинская подготовка*.

Реализация воспитательного потенциала учебного предмета

В 2022/2023 учебном году необходимо обратить особое внимание на реализацию в образовательном процессе воспитательного потенциала учебного предмета.

Учебной программой по учебному предмету «Допризывная и медицинская подготовка» предусмотрено воспитание у учащихся патриотизма, нравственности, духовности и милосердия, гуманности, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, чувства личной ответственности за выполнение конституционного долга по защите Республики Беларусь, способности понимать важность выбора целевых и смысловых установок для своих действий и поступков в чрезвычайных ситуациях.

При изучении каждой темы необходимо создавать условия для формирования у учащихся ответственности, организованности, дисциплинированности, самостоятельности, добросовестности, инициативности, осознания роли учебного предмета в подготовке к военной службе.

При подборе дидактического материала к учебным занятиям рекомендуется отдавать предпочтение таким упражнениям и заданиям, содержание которых способствует формированию патриотизма и гражданственности, национального самосознания, нравственной культуры, культуры безопасности жизнедеятельности, ценностного отношения к здоровью.

Учитывая воспитательный потенциал экскурсий, значительное количество экскурсионных объектов и туристических маршрутов местного значения, рекомендуется активизировать использование данной формы работы. С этой целью разработаны методические рекомендации по организации и проведению экскурсий для учащихся X—XI классов учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования, в рамках изучения отдельных учебных предметов, предусмотренных Типовыми учебными планами общего среднего образования, а также Перечень туристических объектов, рекомендуемых для организации и проведения экскурсий. Данные документы размещены на национальном образовательном портале: *https://adu.by/ Главная / Образовательный процесс. 2022/2023 учебный год / Общее среднее образование / Методические рекомендации.*

Обязательным условием реализации воспитательного потенциала экскурсий является использование в образовательном процессе результатов ознакомления учащихся с экскурсионными объектами. С этой целью в перечне объектов указаны разделы (темы) учебной программы, в рамках изучения которых необходимо предлагать учащимся задания с опорой на знания, впечатления, представления, приобретенные во время экскурсионных программ.

По итогам освоения содержания блока «Допризывная подготовка» учебной программы «Допризывная и медицинская подготовка» в сознании молодых людей должно быть сформировано позитивное отношение и стойкая мотивация к службе в Вооруженных Силах и других государственных органах системы обеспечения национальной безопасности путем трансляции информации о реализации на государственном уровне дополнительных мер по повышению социального статуса военнослужащих и граждан, прошедших срочную военную службу, службу в резерве.

4. Дополнительные ресурсы

Полезную информацию для подготовки к учебным занятиям можно найти на следующих интернет-ресурсах:

https://eior.by — единый информационно-образовательный ресурс, назначением которого является поддержка учащихся, получающих общее среднее образование в соответствии с индивидуальным учебным планом, а также учащихся, которые по уважительным причинам временно не могут посещать учреждение образования.

https://www.mil.by — военный информационный портал Министерства обороны Республики Беларусь.

5. Организация методической работы

В 2022/2023 учебном году для организации деятельности методических формирований учителей, преподающих учебный предмет «Допризывная и медицинская подготовка», предлагается единая тема «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов по формированию личностных, предметных и метапредметных компетенций учащихся».

Совершенствование профессиональной компетентности педагогов может осуществляться через работу методических формирований: школ молодого учителя, творческих и проблемных групп, школьного, районного (городского) методического объединения учителей по учебному предмету «Допризывная и медицинская подготовка». Деятельность этих методических формирований следует планировать на основе анализа результатов методической работы за предыдущий учебный год, с учетом предметно-методического уровня и квалификации учителей, их профессиональных интересов, запросов.

Рекомендуемые темы для работы с учителями, преподающими учебный предмет «Допризывная и медицинская подготовка», в 2022/2023 учебном году:

«Совершенствование предметных компетенций учащихся на учебных занятиях по учебному предмету “Допризывная и медицинская подготовка”»;

«Формирование метапредметных компетенций учащихся в процессе учебно-познавательной деятельности при освоении содержания учебной программы по учебному предмету “Допризывная и медицинская подготовка”»;

«Проектирование учебного занятия с использованием современных методов и средств обучения, различных форм организации учебного взаимодействия, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов».

Подробная информация о курсовых и межкурсовых мероприятиях, рекомендации по содержанию и организации методической работы с учителями в 2022/2023 учебном году размещены на сайте Академии последипломного образования *(www.academy.edu.by).*

ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ЗАНЯТИЯ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

☑ «Школа юных защитников Отечества»	VIII–IX классы
☑ «Готовы Родине служить!»	X–XI классы
☑ «Юный пограничник»	V–XI классы
☑ «Защитники белорусской земли»	X (XI) класс
☑ «Психологические основы выбора военной профессии»	X–XI классы
☑ «Защитники Отечества»	X–XI классы
☑ «Школа защитника Отечества»	X–XI классы
☑ «Медицина экстремальных ситуаций»	X–XI классы

Программы факультативных занятий размещены на Национальном образовательном портале.

.

РАССЛЕДОВАНИЕ УГОЛОВНОГО ДЕЛА О ГЕНОЦИДЕ БЕЛОРУССКОГО НАРОДА

ПОЛЕЗНЫЕ ССЫЛКИ

Расследование уголовного дела о геноциде
(тематический раздел на сайте Генеральной прокуратуры Республики Беларусь)

Информационно-аналитические материалы Генеральной прокуратуры Республики Беларусь о расследовании уголовного дела о геноциде белорусского народа в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период
(тематический раздел на Национальном образовательном портале Республики Беларусь)

За печатью памяти. Совместный проект БелТА, Генеральной прокуратуры Республики Беларусь и Министерства юстиции Республики Беларусь

Проект ИД «Беларусь сегодня» при поддержке Генеральной прокуратуры Республики Беларусь о геноциде белорусского народа в годы Великой Отечественной войны «Настоящий геноцид»

Совместный проект АТН и Генеральной прокуратуры Республики Беларусь «Геноцид. Дело № »

Историко-правовой YouTube-проект Генеральной прокуратуры Республики Беларусь «Диалог с прокурором»

Проект национальных архивных служб Республики Беларусь и Российской Федерации «Без срока давности. Беларусь»
(размещены полнотекстовые версий одноименных изданий, посвященных каждой области Беларуси).

ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА ГЕНЕРАЛЬНОЙ ПРОКУРАТУРЫ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ О ГЕНОЦИДЕ БЕЛОРУССКОГО НАРОДА В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ (2022)[28]

Республика Беларусь неоднократно становилась ареной жесточайших войн. Самой кровопролитной была Великая Отечественная война, победа в которой достигнута ценой огромных потерь. В белорусской земле покоятся останки миллионов людей, не только погибших на полях сражений, но и хладнокровно убитых в ходе геноцида мирного населения.

Генеральной прокуратурой Республики Беларусь в апреле 2021 г. возбуждено и в настоящее время расследуется уголовное дело по фактам совершения нацистскими преступниками, их соучастниками, преступными формированиями геноцида мирного населения на территории Беларуси в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период.

Геноцид (от греч. γένος - род, племя и лат. caedo - убиваю) - форма массового насилия, которую ООН определяет как действия, совершаемые с намерением уничтожить, полностью или частично, какую-либо национальную, этническую, расовую или религиозную группу как таковую.

Можно утверждать, что во время Великой Отечественной войны Беларусь подверглась всем формам геноцида, предусмотренным Конвенцией ООН «О предупреждении преступления геноцида и наказании за него» (9 декабря 1948 г.).

Геноцид со стороны фашистских оккупантов не ограничился массовым убийством мирного населения всевозможными способами. Изощренная политика нацистской Германии по ликвидации белорусского народа включала в себя:

создание мест принудительного содержания людей с применением пыток и создания нечеловеческих условий пребывания,

насильственный вывоз гражданского населения БССР за пределы страны, в частности на территорию Германии для принудительного труда. При этом дети разделялись с родителями и, как правило, уже больше никогда не видели друг друга, поскольку дети для нацистов были бесполезным обременением,

масштабное изъятие и отправка в Германию ресурсов (продовольствие, сырье, природные ископаемые, промышленная продукция и оборудование, музейные экспонаты, произведения искусства, памятники культуры) и уничтожение государственного имущества и личного имущества гражданского населения.

История не знает ни одного подобного факта, когда геноцид осуществлялся в таких масштабах и с таким ожесточением.

В ходе расследования уголовного дела изучены руководящие документы гитлеровской Германии, которые возводили зверства по отношению к мирному населению в ранг государственной политики и освобождали солдат от ответственности за преступления.

Политика гитлеровской Германии предполагала зависимое существование Беларуси под прямым немецким руководством, снабжение группы армий «Центр» методами грабежа. Часть населения, особенно руководители советских и партийных органов, интеллигенция и все евреи с осени 1941 года подлежали уничтожению.

Отношение гитлеровской Германии к советскому населению существенно отличалось от ее поведения в других европейских странах (Франции, Дании, Нидерландах и др.), где поначалу соблюдалась видимость цивилизованности. Советские граждане сразу были объявлены «недочеловеками», к которым допустимо применение любых карательных мер. В

[28] https://nchtdm.by/files/2022/istoricheskaya_spravka.pdf.

сентябре 1941 г., когда вся территория Беларуси была захвачена немецко-фашистскими войсками, в неволе оказалось более 7 миллионов ее жителей.

Вермахтом и специально созданными командами СС и СД (полиции безопасности и службы безопасности) с первых дней оккупации производилось тотальное уничтожение населения. Уже в июле 1941 г. в г.Барановичи Гиммлер провел совещание, на котором было принято решение о проведении масштабной операции по очищению территории Брестской области от «враждебных» элементов.

Массовое уничтожение людей было поставлено на поток и велось варварскими методами и средствами: применялись расстрелы и виселицы, газовые камеры и сжигание, голод и распространение эпидемий. Это должно было навести страх, подавить попытки сопротивления оккупационному режиму.

На территории Беларуси были организованы свыше 260 концентрационных лагерей и иных мест принудительного содержания граждан, где путем создания невыносимых условий уничтожено значительное количество людей.

Печальную известность получили такие места массового уничтожения населения, как лагерь смерти «Тростенец» (самый крупный на всей захваченной советской территории, по имеющимся сведениям в нем убито не менее 546 тысяч человек), Минское гетто (уничтожено не менее 105 тысяч евреев), Озаричский лагерь смерти в Гомельской области (убито несколько десятков тысяч человек с применением биологического оружия), концлагерь «Колдычево» в Брестской области (истреблено 22 тысячи человек).

В ходе расследования уголовного дела о геноциде белорусского народа устанавливаются многочисленные, ранее не известные факты массового уничтожения нацистскими преступниками гражданского населения Беларуси.

Так, осмотрено одно из мест массового уничтожения мирного населения, которое находится на территории Логойского района Минской области. Выявленная там картина ужасает бесчеловечностью злодеяний.

В ходе проведенного осмотра обнаружены останки более 1 тысячи человек, их личные вещи (расчески, пряжки от ремней, пуговицы, части обуви и др.), а также пули и гильзы.

Согласно заключению экспертов, возраст погибших составляет от 4 до 70 лет. Исходя из характера ранений можно утверждать, что в момент расстрела часть людей положили лицом, а других – поставили на колени и убили выстрелом в затылок.

Даже на опытных прокуроров и следователей произвел тяжелое впечатление вид останков матерей, прижимающих к груди младенцев.

Следственной группой изучен большой массив архивных документов и тысячи уголовных дел в отношении нацистских преступников.

В частности, путем анализа различных документов установлено, что в лесном массиве Ченковского лесничества Гомельской области могут быть захоронены останки мирных граждан, убитых оккупантами и их пособниками.

В течение 2021 года при проведении в указанном месте поисковых работ обнаружены и извлечены костные останки около пятисот человек. Причинами смерти являлись огнестрельные ранения, причем выстрелы в голову делались дважды. Тех, кто не умер сразу, добивали гранатами.

Изъято множество предметов, указывающих на уничтожение именно мирных жителей: расчески и женские гребни, зубные щетки, пластмассовые пуговицы, ключи, перочинные ножи и т.д.

Стандартным сценарием, взятым на вооружение нацистскими военными преступниками и их пособниками, стало уничтожение деревень вместе с жителями в рамках так называемых «усмирительных» акций.

Путем допросов и изучения архивных документов получены сведения о сожжении более 260 ранее неизвестных сел и деревень.

Полученные в ходе расследования уголовного дела доказательства позволяют утверждать, что масштабы трагедии белорусского народа значительно больше, чем предполагалось ранее.

Установлено, что в годы нацистской оккупации на территории Беларуси:

убито не менее 3 миллионов мирных граждан и военнопленных, или каждый третий житель Беларуси;

угнано в немецкое рабство более 380 тысяч человек, из которых многие погибли от невыносимых условий эксплуатации. Массовый характер носил и угон на принудительные работы детей. Имели место многочисленные случаи использования детей в качестве доноров крови;

разрушено свыше 200 городов, в том числе такие крупные как Минск, Гомель, Витебск, Полоцк, Орша, Борисов, Слуцк;

сожжено более 9,5 тысяч сел и деревень.

В геноциде мирного населения принимали участие не только немецко-фашистские захватчики, но и их европейские союзники из Италии, Румынии, Венгрии, Франции, Словакии и Финляндии, а также пособники из числа украинских, польских, литовских, латвийских, эстонских и других коллаборационистских и националистических формирований.

Только одним 12-м литовским батальоном в 1941 году на территории Минской области убито более 10 тысяч мирных граждан. Совместно с иными формированиями в феврале-марте 1943 года Литовский карательный батальон уничтожил 387 населенных пунктов, убив более 13 тысяч мирных жителей, более 7 тысяч жителей насильно угнав на принудительные работы. Вследствие зверств указанного батальона население одного только Освейского района Витебской области, насчитывавшее к началу войны 21 тысячу человек, сократилось к моменту освобождения от немецко-фашистской оккупации до 8 тысяч человек, то есть более чем на 60%.

Как уже отмечалось, причиненный народному хозяйству, инфраструктуре, культурному наследию ущерб от целенаправленной политики уничтожения народов Беларуси значительно больше, чем установлено Государственной чрезвычайной комиссией.

Расследование геноцида белорусского народа в годы Великой Отечественной войны является данью памяти погибших и способствует установлению и сохранению исторической справедливости, служит реализации антифашистского принципа: «Никогда больше!».

СЛОВАРЬ

БОЕВОЕ ЗНАМЯ

Символ воинской чести, доблести и славы. Оно является свидетельством боевого предназначения, истории и заслуг воинской части, а также принадлежности ее к Вооруженным Силам.

Устав внутренней службы Вооруженных Сил Республики Беларусь

ВОЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Состояние защищенности национальных интересов Республики Беларусь от военных угроз.

Концепция национальной безопасности Республики Беларусь

Военная доктрина Республика Беларусь

ВОЕННАЯ ДОКТРИНА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Система официально принятых в Республике Беларусь взглядов на обеспечение ее военной безопасности.

Военная доктрина Республика Беларусь

ВОЕННАЯ ОПАСНОСТЬ

Состояние военно-политической обстановки, характеризующееся интересами, намерениями, возможностями, действиями государств (коалиций государств), а также негосударственных субъектов, включая террористические и экстремистские организации, которые при определенных геополитических, военно-стратегических, общественно-политических и экономических условиях могут привести к военному конфликту.

Военная доктрина Республика Беларусь

ВОЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВА

Совокупность военно-политических органов управления, Вооруженных Сил Республики Беларусь, других войск и воинских формирований, военизированных организаций Республики Беларусь (далее, если не указано иное, - Вооруженные Силы и другие войска), оборонного сектора экономики с его органами управления, других государственных органов и организаций, совместная деятельность которых направлена на решение задач по обеспечению военной безопасности.

Военная доктрина Республика Беларусь

ВОЕННАЯ ПОЛИТИКА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Деятельность государства, направленная на подготовку сил и средств его военной организации, определение порядка и способов их применения для обеспечения военной безопасности, в том числе для предотвращения военных конфликтов и обороны Республики Беларусь.

Военная доктрина Республика Беларусь

ВОЕННАЯ ПРИСЯГА

Торжественное обещание (клятва), даваемое каждым военнослужащим (гражданином) при призыве (поступлении) на военную службу; приведение к военной присяге – один из воинских ритуалов.

Военный энциклопедический словарь (2007)

ВОЕННАЯ СЛУЖБА

Основной вид воинской службы, заключающийся в непосредственном исполнении гражданами воинской обязанности (конституционного долга по защите Республики Беларусь) в составе Вооруженных Сил и других воинских формирований. Военная служба подразделяется на военную службу по призыву и военную службу по контракту.

Закон Республики Беларусь «О воинской обязанности и воинской службы»

ВОЕННАЯ СЛУЖБА ПО КОНТРАКТУ

Военная служба граждан, которую они в целях исполнения конституционного долга по защите Республики Беларусь добровольно обязуются проходить в соответствии с законодательством на условиях заключенного контракта.

Закон Республики Беларусь «О воинской обязанности и воинской службы»

ВОЕННАЯ СЛУЖБА ПО ПРИЗЫВУ

Обязательная военная служба граждан, признанных в установленном порядке годными к ее прохождению. Военная служба по призыву подразделяется на срочную военную службу, военную службу офицеров по призыву, а в периоды мобилизации, военного положения, в военное время является военной службой по мобилизации.

Закон Республики Беларусь «О воинской обязанности и воинской службы»

ВОЕННАЯ УГРОЗА

Любое из следующих действий:

объявление войны Республике Беларусь со стороны другого государства (других государств) без совершения действий, предусмотренных частью третьей настоящей статьи;

концентрация вооруженных сил другого государства (коалиции государств) вдоль Государственной границы Республики Беларусь, указывающая на реальное намерение применить вооруженную силу против независимости, территориальной целостности, суверенитета и конституционного строя Республики Беларусь;

возникновение очагов вооруженных конфликтов, направленных против независимости, территориальной целостности, суверенитета и конституционного строя Республики Беларусь;

проведение в другом государстве (коалиции государств) мобилизации в целях нападения;

иная деятельность, включая заявления и демонстрацию силы, другого государства (коалиции государств), а также негосударственных субъектов, включая террористические и экстремистские организации, расположенных на территории другого государства (других государств), осуществляемая в нарушение Устава Организации Объединенных Наций и указывающая на подготовку к нападению или развязывание внутреннего вооруженного конфликта.

Закон Республики Беларусь «О военному положении»

Высший уровень военной опасности, при котором состояние межгосударственных или внутригосударственных отношений характеризуется действиями другого государства (коалиции государств), а также негосударственных субъектов, включая террористические и экстремистские организации, указывающими на реальную возможность возникновения военного конфликта.

Военная доктрина Республика Беларусь

ВОЕННОЕ ВРЕМЯ

Период фактического нахождения государства в состоянии войны.

Закон Республики Беларусь «Об обороне»

ВОЕННОЕ ПОЛОЖЕНИЕ

Особый правовой режим, временно вводимый на территории Республики Беларусь в случае военной угрозы либо в случае нападения (акта вооруженной агрессии) на Республику Беларусь, связанный с предоставлением государственным органам, органам военного управления, местным советам обороны полномочий, необходимых для устранения военной угрозы или отражения нападения, а также с временным ограничением прав и свобод граждан Республики Беларусь, иностранных граждан и лиц без гражданства, прав организаций, возложением на них обязанностей, установленных в соответствии с настоящим Законом.

Закон Республики Беларусь «О военном положении»

ВОЕННОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО (СТРОИТЕЛЬСТВО ВОЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВА)

Система правовых, политических, экономических, научно-технических, военных, идеологических, социальных, организационных и других мероприятий, осуществляемых в интересах развития военной организации государства, повышения ее военного потенциала для обеспечения военной безопасности.

Военная доктрина Республика Беларусь

ВОЕННООБЯЗАННЫЙ

Гражданин, состоящий в запасе Вооруженных Сил или других воинских формирований.

Закон Республики Беларусь «О воинской обязанности и воинской службы»

ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Комплекс мероприятий, направленных на формирование у граждан осознанной необходимости защиты Отечества, подготовку к военной службе, воспитание гордости за принадлежность к своему народу, к его свершениям, за Вооруженные силы своей страны, уважения к отечественной истории, военной службе и форме одежды, формирование ориентации на сохранение, приумножение славных воинских традиций предков, увековечение памяти воинов, погибших при защите Родины.

Модельный закон «О патриотическом воспитании»
(приложение к постановлению МПА СНГ от 16.04.2015 № 42-6)

ОЕННО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ ОБСТАНОВКА

Совокупность условий и факторов, образующихся при действиях государств (коалиций государств), а также негосударственных субъектов, включая террористические и экстремистские организации, и характеризующих вероятность, интенсивность и масштаб использования ими военной силы (средств вооруженной борьбы) в собственных интересах или для решения возникших противоречий.

Военная доктрина Республика Беларусь

ВОЕННО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ ОБСТАНОВКА

Совокупность условий и факторов, образующихся при действиях государств (коалиций государств), а также негосударственных субъектов, включая террористические и экстремистские организации, и характеризующих вероятность, интенсивность и масштаб использования ими военной силы (средств вооруженной борьбы) в собственных интересах или для решения возникших противоречий.

Военная доктрина Республика Беларусь

ВОЕННОСЛУЖАЩИЙ

Гражданин, проходящий военную службу в Вооруженных Силах или других воинских формированиях.

Закон Республики Беларусь «О воинской обязанности и воинской службы»

ВОЕННЫЕ КАФЕДРЫ

Структурные подразделения учреждений среднего специального образования и учреждений высшего образования, предназначенные для обучения граждан по программам подготовки младших командиров и офицеров запаса.

Закон Республики Беларусь «О воинской обязанности и воинской службы»

ВОЕННЫЕ СБОРЫ

Вид воинской службы, заключающийся в исполнении воинской обязанности военнообязанными путем

подготовки их для назначения на высшие воинские должности, совершенствования знаний в военной области и освоения новых видов вооружения и военной техники, подготовки специалистов, необходимых для комплектования Вооруженных Сил и других воинских формирований на военное время, обслуживания вооружения и военной техники неприкосновенного запаса, участия в мероприятиях по проверке боевой и мобилизационной готовности воинских частей, военных комиссариатов, иных организаций Вооруженных Сил, а также других воинских формирований.

Закон Республики Беларусь «О воинской обязанности и воинской службы»

ВОЕННЫЕ УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ

Учреждения образования, а также военные факультеты учреждений среднего специального образования и учреждений высшего образования (далее – факультеты), осуществляющие подготовку кадров по специальностям (направлениям специальностей, специализациям) для Вооруженных Сил и других воинских формирований.

Закон Республики Беларусь «О воинской обязанности и воинской службы»

ВОЕННЫЙ КОМИССАРИАТ

Местный орган военного управления, осуществляющий на территории одной или нескольких административно-территориальных единиц военно-мобилизационную и учетно-призывную работу. Военные комиссариаты создаются в порядке, установленном Правительством Республики Беларусь.

Закон Республики Беларусь «О воинской обязанности и воинской службы»»

ВОЕННЫЙ КОНФЛИКТ

Форма разрешения противоречий в межгосударственных или внутригосударственных отношениях с применением военной силы (средств вооруженной борьбы) противостоящими сторонами: войны различных масштабов, международные и внутренние вооруженные конфликты, а также другие формы применения военной силы.

Военная доктрина Республика Беларусь

ВОЙНА

Социально-политическое явление, представляющее собой крайнюю форму разрешения политических, экономических, идеологических, национальных, религиозных, территориальных и других противоречий между государствами, народами, нациями и социальными группами. Для достижения поставленных целей в современной войне применяются политические, экономические, идеологические, военные и другие насильственные и ненасильственные средства и соответствующие им формы борьбы.

Военная доктрина Республика Беларусь

ВОИНСКАЯ ДИСЦИПЛИНА

Строго и точное соблюдение всеми военнослужащими порядка и правил, установленных в общевоинских уставах Вооруженных сил и других актах законодательства.

ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ

Обязанность граждан Республики Беларусь (далее – граждане), устанавливаемая в целях создания и постоянного функционирования системы мероприятий, обеспечивающих защиту Республики Беларусь, прохождение гражданами воинской службы, подготовку их к вооруженной защите Республики Беларусь.

Закон Республики Беларусь «О воинской обязанности и воинской службы»

ВОИНСКАЯ СЛУЖБА

Особый вид государственной службы, включающий прохождение военной службы или службы в резерве, военных или специальных сборов в период состояния в запасе Вооруженных Сил Республики Беларусь (далее, если не установлено иное, – Вооруженные Силы) или других войск и воинских формирований Республики Беларусь (далее, если не установлено иное, – другие воинские формирования).

Закон Республики Беларусь «О воинской обязанности и воинской службы»

ВОИНСКИЙ УЧЕТ

Государственная система учета и анализа призывных и военнообязанных ресурсов;

Закон Республики Беларусь «О воинской обязанности и воинской службы»

ВООРУЖЕННЫЕ СИЛЫ

Вооруженные Силы Республики Беларусь – структурный компонент военной организации государства, предназначенный для обеспечения военной безопасности и вооруженной защиты Республики Беларусь, ее суверенитета, независимости, территориальной целостности и конституционного строя.

Закон Республики Беларусь «О Вооруженных Силах Республики Беларусь»

ВООРУЖЕННЫЙ КОНФЛИКТ

Одна из форм разрешения межгосударственных и внутригосударственных противоречий посредством ограниченного применения военной силы государствами (международный вооруженный конфликт) или противостоящими сторонами в пределах территории одного государства (внутренний вооруженный конфликт), при которой государства (государство), участвующие (участвующее) в конфликте, не переходят (не переходит) в состояние войны.

Военная доктрина Республика Беларусь

ВОСПИТАНИЕ

Целенаправленный процесс формирования разносторонне развитой, нравственно зрелой, творческой

личности обучающегося.

Кодекс Республики Беларусь об образовании

ГЕНОЦИД БЕЛОРУССКОГО НАРОДА

Совершенные нацистскими преступниками и их пособниками, националистическими формированиями в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период злодеяния, направленные на планомерное физическое уничтожение белорусского народа путем убийства и иных действий, признаваемых геноцидом в соответствии с законодательными актами и нормами международного права.

Под послевоенным периодом для целей настоящего Закона понимается период по 31 декабря 1951 г.

Под белорусским народом для целей настоящей статьи понимаются советские граждане, проживавшие на территории Белорусской Советской Социалистической Республики в годы Великой Отечественной войны и (или) послевоенный период.

Закон Республики Беларусь «О геноциде белорусского народа»

ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Состояние защищенности общества и государства от демографических явлений и тенденций, социально-экономические последствия которых оказывают негативное воздействие на устойчивое развитие Республики Беларусь.

Концепция национальной безопасности Республики Беларусь

ДОПРИЗЫВНИК

Гражданин мужского пола, проходящий подготовку к военной службе до приписки к призывному участку.

Закон Республики Беларусь «О воинской обязанности и воинской службы»

ЗАПАС ВООРУЖЕННЫХ СИЛ И ДРУГИХ ВОИНСКИХ ФОРМИРОВАНИЙ

Резерв военнообязанных, предназначенный для комплектования Вооруженных Сил и других воинских формирований на военное время, если иное не установлено настоящим Законом.

Закон Республики Беларусь «О воинской обязанности и воинской службы»

ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Состояние защищенности сбалансированных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз в информационной сфере.

Концепция национальной безопасности Республики Беларусь

ИСТОЧНИК ВОЕННОЙ УГРОЗЫ

Фактор или совокупность факторов, способные при определенных условиях привести к нарастанию военной опасности до уровня военной угрозы.

Военная доктрина Республика Беларусь

ИСТОЧНИК УГРОЗЫ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Фактор или совокупность факторов, способных при определенных условиях привести к возникновению угрозы национальной безопасности.

Концепция национальной безопасности Республики Беларусь

КРУПНОМАСШТАБНАЯ ВОЙНА

Глобальное вооруженное столкновение между коалициями (союзами, блоками) государств, охватывающее большую часть территории мира и затрагивающее интересы всего мирового сообщества.

Военная доктрина Республика Беларусь

ЛОКАЛЬНАЯ ВОЙНА

Ограниченная по политическим целям и масштабу война, которая ведется преимущественно между двумя соседними государствами, охватывает ограниченный географический район и затрагивает в основном интересы только противоборствующих сторон (территориальные, политические, экономические и другие).

Военная доктрина Республика Беларусь

МЕДИЦИНСКИЙ ОСМОТР

Исследование состояния здоровья и физического развития граждан врачебной комиссией или врачами-специалистами в целях дополнительного контроля обоснованности ранее вынесенных заключений о категории их годности по состоянию здоровья и физическому развитию к военной службе либо выявления новых обстоятельств, препятствующих призыву их на военную службу по состоянию здоровья.

Закон Республики Беларусь «О воинской обязанности и воинской службы»

МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ

Исследование состояния здоровья и физического развития граждан в целях установления диагноза, осуществляемое в государственных организациях здравоохранения.

Закон Республики Беларусь «О воинской обязанности и воинской службы»

МЕДИЦИНСКОЕ ОСВИДЕТЕЛЬСТВОВАНИЕ

Мероприятия по определению категории годности граждан и их предназначения к военной службе, службе в резерве по состоянию здоровья, годности к обучению в военных учебных заведениях, на военных кафедрах, а также по определению необходимости оказания медицинской помощи, осуществляемые членами врачебной комиссии или врачами-специалистами.

Закон Республики Беларусь «О воинской обязанности и воинской службы»

МЕДИЦИНСКОЕ ПЕРЕОСВИДЕТЕЛЬСТВОВАНИЕ

Мероприятия, периодически осуществляемые врачебной комиссией в целях определения категории годности граждан по состоянию здоровья и физическому развитию к военной службе.

Закон Республики Беларусь «О воинской обязанности и воинской службы»

МИЛИЦИЯ

Милиция – система подразделений органов внутренних дел, призванная защищать жизнь, здоровье, честь, достоинство, права, свободы и законные интересы граждан, права и законные интересы организаций, интересы общества и государства от преступных и иных противоправных посягательств.

Милиция состоит из криминальной милиции, милиции общественной безопасности и иных подразделений.

Закон Республики Беларусь «Об органах внутренних дел Республики Беларусь»

МЛАДШИЕ КОМАНДИРЫ

Военнослужащие и резервисты, проходящие службу в должностях командира отделения, заместителя командира взвода, старшины роты или в других равных им должностях.

Закон Республики Беларусь «О воинской обязанности и воинской службы»

НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Состояние отечественного научно-технологического и образовательного потенциала, обеспечивающее возможность реализации национальных интересов Республики Беларусь в научно-технологической сфере.

Концепция национальной безопасности Республики Беларусь

НАЦИЗМ

Тоталитарная идеология (доктрина) и практика ее применения гитлеровской Германией, ее союзниками и сателлитами с 1933 по 1945 год, связанные с тоталитарными террористическими методами власти, официальной градацией всех наций по степени полноценности, пропагандой превосходства одних наций над другими, сопровождавшиеся преступлениями против мира и безопасности человечества, военными и другими преступлениями, установленными приговором Международного военного трибунала для суда и наказания главных военных преступников европейских стран оси (далее – Международный военный трибунал).

Закон Республики Беларусь «О недопущении реабилитации нацизма»

НАЦИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Состояние защищенности национальных интересов Республики Беларусь от внутренних и внешних угроз.

Концепция национальной безопасности Республики Беларусь

НАЦИОНАЛЬНЫЕ ИНТЕРЕСЫ

Совокупность потребностей государства по реализации сбалансированных интересов личности, общества и государства, позволяющих обеспечивать конституционные права, свободы, высокое качество жизни граждан, независимость, территориальную целостность, суверенитет и устойчивое развитие Республики Беларусь.

Концепция национальной безопасности Республики Беларусь

НАЦИСТСКАЯ СИМВОЛИКА И АТРИБУТИКА

Флаги, гимны и иные музыкальные произведения, атрибуты униформы, свастики, эмблемы, символы, вымпелы, значки и другие отличительные знаки или их копии, использовавшиеся Национал-социалистской рабочей партией Германии, Национальной фашистской партией Италии, другими государственными, военными и иными структурами либо организациями, сотрудничавшими с такими структурами на оккупированной территории СССР в годы Второй мировой войны, если эти структуры и организации признаны преступными либо виновными в совершении преступлений приговором Международного военного трибунала либо приговорами национальных, военных или оккупационных трибуналов, основанными на приговоре Международного военного трибунала, а также другими организациями, сотрудничавшими с такими структурами и организациями, а равно изображения лиц, признанных этими трибуналами виновными.

Закон Республики Беларусь «О запрещении реабилитации нацизма»

НАЦИСТСКИЕ ПРЕСТУПНИКИ

Организаторы, подстрекатели, руководители или исполнители военных преступлений и преступлений против мира и человечности, подлежавшие юрисдикции Международного военного трибунала.

Закон Республики Беларусь «О запрещении реабилитации нацизма»

НЕЗАКОННОЕ ВООРУЖЕННОЕ ФОРМИРОВАНИЕ

Управляемое устойчивое объединение лиц, в наличии хотя бы у одного из которых имеется оружие (при осведомленности об этом других входящих в данное объединение лиц), созданное в целях совершения действий, направленных на насильственное изменение конституционного строя и (или) территориальной целостности государства, захват или удержание власти неконституционным путем, организацию либо участие в массовых беспорядках.

Военная доктрина Республика Беларусь

ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Деятельность субъектов обеспечения национальной безопасности по защите личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, реализации национальных интересов, созданию необходимых условий для устойчивого развития Республики Беларусь.

Концепция национальной безопасности Республики Беларусь

ОБОРОННАЯ ИНФРАСТРУКТУРА

Часть инфраструктуры Республики Беларусь, представляющая собой совокупность объектов военной инфраструктуры и объектов гражданской инфраструктуры двойного назначения, предназначенная для обеспечения подготовки и осуществления вооруженной защиты Республики Беларусь.

Военная доктрина Республика Беларусь

ОБОРОННЫЙ СЕКТОР ЭКОНОМИКИ

Составная часть экономики Республики Беларусь, включающая в себя организации, имеющие специальные разрешения (лицензии) на осуществление деятельности, связанной со специфическими товарами (работами, услугами), и осуществляющие научную и (или) производственную деятельность по созданию продукции (выполнению работ, оказанию услуг) военного назначения.

Военная доктрина Республика Беларусь

ОБРАЗОВАНИЕ

Обучение и воспитание в интересах личности, общества и государства, направленные на интеллектуальное, духовно-нравственное, творческое, физическое и профессиональное развитие личности, удовлетворение ее образовательных потребностей и интересов, а также совокупность приобретенных знаний, умений, навыков и компетенций определенного объема и сложности.

Кодекс Республики Беларусь об образовании

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Деятельность по обучению и воспитанию, осуществляемая учреждением образования, организацией, реализующей образовательные программы научно-ориентированного образования, иной организацией, индивидуальным предпринимателем, осуществляющими образовательную деятельность, в ходе реализации образовательных программ.

Кодекс Республики Беларусь об образовании

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

Обучение и воспитание, организованные учреждением образования, организацией, реализующей образовательные программы научно-ориентированного образования, иной организацией, индивидуальным предпринимателем, осуществляющими образовательную деятельность, в целях освоения обучающимися содержания образовательных программ.

Кодекс Республики Беларусь об образовании

ОБУЧАЮЩИЙСЯ

Обучающийся – лицо, принятое (зачисленное) для освоения содержания образовательной программы, прохождения аттестации в порядке экстерната.

Кодекс Республики Беларусь об образовании

ОБУЧЕНИЕ

Целенаправленный процесс организации и стимулирования учебной деятельности обучающихся по овладению ими знаниями, умениями, навыками, формированию у них компетенций, развитию их творческих способностей.

Кодекс Республики Беларусь об образовании

ПАТРИОТ

Человек, который осознанно соотносит свою деятельность с интересами страны, идентифицирует себя и свое будущее с народом, историей, культурой и готов стоять на защите интересов Отечества.

Программа патриотического воспитания населения Республики Беларусь на 2022-2025 гг.

ПАТРИОТИЗМ

Духовное достояние личности, характеризующее высший уровень ее развития, осознанная повседневная деятельность гражданина во благо Родины, народа, государства.

Программа патриотического воспитания населения Республики Беларусь на 2022-2025 гг..

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Процесс, основывающийся на патриотических ценностях, которые направлены на установление и укрепление начал общности и консолидации, осознание единства общественных и государственных интересов.

Программа патриотического воспитания населения Республики Беларусь на 2022-2025 гг.

ПЕРИОД НАРАСТАНИЯ ВОЕННОЙ УГРОЗЫ

часть мирного времени, предшествующая военному времени и характеризующаяся высоким накалом противоречий в межгосударственных или внутригосударственных отношениях, активизацией непосредственного приготовления противостоящих сторон к войне или вооруженному конфликту.

Военная доктрина Республика Беларусь

ПОЛИТИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Состояние защищенности политической системы от внешних и внутренних угроз, обеспечивающее реализацию национальных интересов во всех сферах национальной безопасности.

Концепция национальной безопасности Республики Беларусь

ПОСОБНИКИ НАЦИСТСКИХ ПРЕСТУПНИКОВ

Исполнители приказов нацистского режима, военного командования вермахта, военнослужащих СС, вспомогательной полиции и их союзников из числа населения оккупированных территорий, поступившие добровольно или по призыву на службу в указанные подразделения, а также иные лица, умышленно содействовавшие исполнению преступных приказов нацистских преступников в любой форме.

Закон Республики Беларусь «О запрещении реабилитации нацизма»

ПРИЗЫВНИК

Гражданин мужского пола, приписанный к призывному участку.

Закон Республики Беларусь «О воинской обязанности и воинской службы»

ПРИЗЫВНОЙ (СБОРНЫЙ) ПУНКТ

Специально оборудованные здания и подсобные помещения с прилегающей к ним территорией для приписки граждан к призывным участкам, проведения их медицинского освидетельствования, медицинского осмотра, медицинского переосвидетельствования, призыва на срочную военную службу, службу в резерве, сбора и отправки призванных граждан на военную службу.

Закон Республики Беларусь «О воинской обязанности и воинской службы»

ПРИЗЫВНОЙ УЧАСТОК

Территория в границах административно-территориальной единицы, в пределах которой соответствующим военным комиссариатом (обособленным подразделением) приписываются граждане мужского пола в год достижения ими 16-летнего возраста, проводятся очередные призывы граждан мужского пола на срочную военную службу, службу в резерве.

Закон Республики Беларусь «О воинской обязанности и воинской службы»

ПРИКАЗ

Обязательное для выполнения, выраженное в строгом соответствии с законодательством устное или письменное повеление начальника.

Устав внутренней службы Вооруженных Сил Республики Беларусь

ПРОПУСКНОЙ РЕЖИМ

Порядок, обеспечиваемый совокупностью мероприятий и правил, исключающих возможность бесконтрольного входа (выхода) лиц, въезда (выезда) транспортных средств, вноса (выноса), ввоза (вывоза) имущества на территорию учреждения образования (с территории учреждения образования), устанавливаемый в целях защиты учреждения образования от противоправных посягательств.

Государственный школьный стандарт

ПУНКТ СБОРА (ОПОВЕЩЕНИЯ И СБОРА)

Оборудованные здания и подсобные помещения с прилегающей к ним территорией для проведения оповещения, сбора, призыва и отправки призванных граждан на военную службу по мобилизации, военные и специальные сборы.

Закон Республики Беларусь «О воинской обязанности и воинской службы»

РЕАБИЛИТАЦИЯ НАЦИЗМА

Действия, совершенные публично либо с использованием публично демонстрируемого произведения, или средств массовой информации, или глобальной компьютерной сети Интернет, или иной информационной сети, выражающиеся в:

оправдании идеологии (доктрины) и практики нацизма, признании их правильными, нуждающимися в поддержке и достойными подражания, а также в распространении идеологии нацизма;

одобрении или отрицании преступлений против мира и безопасности человечества, военных и других преступлений, установленных приговором Международного военного трибунала либо приговорами национальных, военных или оккупационных трибуналов, основанными на приговоре Международного военного трибунала;

оправдании лиц и (или) структур либо организаций, признанных преступными либо виновными в совершении преступлений приговором Международного военного трибунала либо приговорами национальных, военных или оккупационных трибуналов, основанными на приговоре Международного военного трибунала, а равно сотрудничавших с такими лицами и (или) структурами либо организациями на оккупированной территории СССР в годы Второй мировой войны политических и военных организаций, а также лиц, участвовавших в деятельности таких политических и военных организаций и исполнявших либо умышленно содействовавших исполнению преступных приказов лиц и (или) структур либо организаций, указанных в настоящем абзаце, в любой форме;

героизации нацистских преступников и их пособников – преднамеренном прославлении их, а также совершенных ими преступлений.

Закон Республики Беларусь «О недопущении реабилитации нацизма»

РЕГИОНАЛЬНАЯ ВОЙНА

Война с участием преимущественно трех и более государств, которая ведется в пределах определенного региона (территории), как правило, коалиционными вооруженными силами (группировками войск (сил)) с решительными военно-политическими целями.

Военная доктрина Республика Беларусь

РЕЗЕРВИСТ

Гражданин, проходящий службу в резерве.

Закон Республики Беларусь «О воинской обязанности и воинской службы»»

СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Совокупность взаимодействующих субъектов обеспечения национальной безопасности и средств, используемых ими для осуществления деятельности по защите и реализации национальных интересов

Республики Беларусь и обеспечению безопасности личности, общества и государства.

Концепция национальной безопасности Республики Беларусь

СЛУЖБА В РЕЗЕРВЕ

Вид воинской службы, заключающийся в обязательном исполнении гражданами, подлежащими призыву на срочную военную службу, воинской обязанности путем прохождения службы в воинских частях, иных организациях Вооруженных Сил или транспортных войск на занятиях и учебных сборах в целях получения военно-учетной специальности без прекращения трудовой деятельности.

Закон Республики Беларусь «О воинской обязанности и воинской службы»

СОЦИАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Состояние защищенности жизни, здоровья и благосостояния граждан, духовно-нравственных ценностей общества от внутренних и внешних угроз.

Концепция национальной безопасности Республики Беларусь

СПЕЦИАЛЬНЫЕ СБОРЫ

Вид воинской службы, заключающийся в исполнении воинской обязанности военнообязанными путем участия в мероприятиях по ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Закон Республики Беларусь «О воинской обязанности и воинской службы»

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ СДЕРЖИВАНИЕ

Комплекс предпринимаемых государством согласованных политических, экономических, научно-технических, военных, идеологических, социальных и других мер, направленных на сдерживание потенциального противника, демонстрацию решимости защищать независимость, территориальную целостность, суверенитет и конституционный строй Республики Беларусь, предотвращение военных угроз.

Военная доктрина Республика Беларусь

УГРОЗА НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Потенциальная или реально существующая возможность нанесения ущерба национальным интересам Республики Беларусь.

Концепция национальной безопасности Республики Беларусь

УЧЕБНО-ПОЛЕВЫЕ СБОРЫ

Занятия, направленные на формирование умений и основ культуры воинской службы, необходимых для освоения обязанностей защитника Отечества.

Образовательный стандарт среднего образования

ФЕЛЬДЪЕГЕРСКАЯ СЛУЖБА

Государственная служба связи, предназначенная для приема, обработки и доставки по назначению секретных и служебных документов.

Большая Российская энциклопедия

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Состояние защищенности окружающей среды, жизни и здоровья граждан от угроз, возникающих в результате антропогенных воздействий, а также факторов, процессов и явлений природного и техногенного характера.

Концепция национальной безопасности Республики Беларусь

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Состояние экономики, при котором гарантированно обеспечивается защищенность национальных интересов Республики Беларусь от внутренних и внешних угроз.

Концепция национальной безопасности Республики Беларусь

ЭКСТРЕМИЗМ (ЭКСТРЕМИСТСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ)

Деятельность граждан Республики Беларусь, иностранных граждан или лиц без гражданства (далее, если не указано иное, – граждане) либо политических партий, профессиональных союзов, других общественных объединений, религиозных и иных организаций, в том числе иностранных или международных организаций или их представительств (далее, если не указано иное, – организации), формирований и индивидуальных предпринимателей по планированию, организации, подготовке и совершению посягательств на независимость, территориальную целостность, суверенитет, основы конституционного строя, общественную безопасность путем:

насильственного изменения конституционного строя и (или) территориальной целостности Республики Беларусь;

захвата или удержания государственной власти неконституционным путем;

создания экстремистского формирования либо участия в экстремистском формировании;

содействия осуществлению экстремистской деятельности, прохождения обучения или иной подготовки для участия в такой деятельности;

распространения в этих целях заведомо ложных сведений о политическом, экономическом, социальном, военном или международном положении Республики Беларусь, правовом положении граждан в Республике Беларусь, дискредитирующих Республику Беларусь;

оскорбления в этих целях представителя власти в связи с исполнением им служебных обязанностей, дискредитации органов государственной власти и управления;

создания в этих целях незаконного вооруженного формирования;

осуществления террористической деятельности;

разжигания расовой, национальной, религиозной либо иной социальной вражды или розни, политической или идеологической вражды, вражды или розни в отношении какой-либо социальной группы, в том числе совершения в указанных целях противоправных деяний против общественного порядка и общественной нравственности, порядка управления, жизни и здоровья, личной свободы, чести и достоинства личности, имущества;

организации и осуществления массовых беспорядков, актов вандализма, сопряженных с повреждением или уничтожением имущества, захвата зданий и сооружений, иных действий, грубо нарушающих общественный порядок, либо активного участия в них по мотивам расовой, национальной, религиозной либо иной социальной вражды или розни, политической или идеологической вражды, вражды или розни в отношении какой-либо социальной группы;

совершения в этих целях незаконных действий в отношении оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ;

пропаганды исключительности, превосходства либо неполноценности граждан по признаку их социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности;

распространения экстремистских материалов, а равно изготовления, издания, хранения или перевозки таких материалов в целях распространения;

реабилитации нацизма, пропаганды или публичного демонстрирования, изготовления, распространения нацистской символики и атрибутики, а равно хранения или приобретения такой символики или атрибутики в целях распространения;

воспрепятствования законной деятельности государственных органов, в том числе Центральной комиссии Республики Беларусь по выборам и проведению республиканских референдумов, избирательных комиссий, комиссий по референдуму, комиссий по проведению голосования об отзыве депутата, а также законной деятельности должностных лиц этих органов, комиссий, совершенного с применением насилия, угрозы его применения, обмана, подкупа, а равно применения насилия либо угрозы насилием в отношении близких указанных должностных лиц в целях воспрепятствования их законной деятельности или принуждения к изменению характера такой деятельности либо из мести за исполнение ими служебных обязанностей;

финансирования экстремистской деятельности;

публичных призывов к организации или проведению в этих целях незаконных собрания, митинга, уличного шествия, демонстрации или пикетирования с нарушением установленного порядка их организации или проведения, либо вовлечения лиц в участие в таких массовых мероприятиях путем насилия, угрозы применения насилия, обмана или выплаты вознаграждения, либо иной организации или проведения таких массовых мероприятий, если их проведение повлекло по неосторожности гибель людей, причинение тяжкого телесного повреждения одному или нескольким лицам или причинение ущерба в крупном размере;

публичных призывов к вышеуказанным действиям, а также публичного оправдания таких действий.

Закон Республики Беларусь «О противодействии экстремизму»

ПЕРЕЧЕНЬ НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ И ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ

Тематика года

Указ Президента Республики Беларусь от 01.01.2023 № 1 «Об объявлении 2023 года Годом мира и согласия»

Республиканский план мероприятий по проведению в 2023 году Года мира и созидания

Государственные символы Республики Беларусь

Закон Республики Беларусь от 05.07.2004 № 301-З «О государственных символах Республики Беларусь»

Рекомендации по использованию государственной символики в учреждениях образования

Вопросы обеспечения национальной безопасности

Указ Президента Республики Беларусь от 09.11.2010 № 575 «Об утверждении Концепции национальной безопасности Республики Беларусь»

Закон Республики Беларусь от 20.07.2016 № 412-З «Об утверждении Военной доктрины Республики Беларусь»

Закон Республики Беларусь от 03.11.1992 № 1904-XII «О Вооруженных Силах Республики Беларусь»

Закон Республики Беларусь от 05.11.1992 № 1914-XII «О воинской обязанности и воинской службе»

Закон Республики Беларусь от 03.11.1992 г. № 1902-XII «Об обороне»

Закон Республики Беларусь от 13.01.2003 № 185-З «О военном положении»

Закон Республики Беларусь от 13.11.2001 № 61-З «Об оружии»

Вопросы функционирования системы образования

Кодекс Республики Беларусь об образовании от 13.01.2011 г. № 243-З

Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 15.07.2015 № 82 «Об утверждении Концепции непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи»

Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 31.12.2020 № 312 «Об утверждении Программы непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2021-2025 гг.»

Государственный школьный стандарт (одобрен постановлением коллегии Министерства образования Республики Беларусь 10.05.2022 № 4.11)

Приказ Министра образования Республики Беларусь от 10.06.2022 № 401 «Об утверждении правил педагогических работников»

Приказ Министра образования Республики Беларусь от 25.05.2022 № 368 «О совершенствовании работы по патриотическому воспитанию»

Инструктивно-методическое письмо Министерства образования Республики Беларусь «Особенности организации социальной, воспитательной и идеологической работы в учреждениях общего среднего образования в 2022/2023 учебном году»

Инструктивно-методическое письмо Министерства образования Республики Беларусь «Об организации работы руководителя по военно-патриотическому воспитанию в учреждениях общего среднего образования» (2022)

ЛИТЕРАТУРА

ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Армия белорусского народа: к 100-летию Вооруженных Сил Республики Беларусь: [1918—2018 / А. Н. Гура (руководитель) и др. - Минск : Беларусь, 2018. - 262 с.

Во имя будущего страны: о приоритетах национальной безопасности в новом веке / В. М. Макаров. - Минск : Колорград, 2022. - 428, [1] с.

История Вооруженных Сил Республики Беларусь: пособие / [В. В. Тригубович и др.]. - Минск : ВА РБ, 2017. - 200 с.

Макаров, В. М. Выбор белорусского народа — прорыв в будущее : сб. ст. / Владимир Макаров. — Минск : издательство «Четыре четверти», 2014. — 388 с.

Мальцев, Л. С. Вооруженные Силы Республики Беларусь: История и современность / Л.С.Мальцев. - Мн. : Асобны дах, 2003. - 244, [1] с.

Общевоинские уставы Вооруженных Сил Республики Беларусь. - Минск : Национальный центр правовой информации Республики Беларусь, 2021. - 492, [1] с.

ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Емельяненко, Ю. В. Военно-патриотическое воспитание в СССР / / Емельяненко Юрий Владимирович // Веснік адукацыі. – 2022. – № 9. – С.37-49.

Емельяненко, Ю. В. Методические аспекты реализации военно-исторического направления военно-патриотического воспитания / Емельяненко Юрий Владимирович // Веснік адукацыі. – 2022. – № 9. – С.26-36.

Книга юнармейца : Теоретическая, практическая и специальная подготовка : [сборник] / [сост. Волошинов В. Б.]. - [3-е изд., перераб. и доп.]. - Москва : Изд-во ДОСААФ СССР, 1989. - 333 с. : ил.

Митько, В. В. Память в бронзе, мраморе, граните (заочная экскурсия по мемориальным комплексам Беларуси, посвящённым событиям Великой Отечественной войны) / Митько Вера Валентиновна // Веснік адукацыі. – 2022. – № 9. – С.50-60.

Ориентирование на местности : атлас / А. Н. Приваловский, М. В. Юрьева, В. А. Неходцев, Л. А. Цаерва. – Москва : Дрофа, 2019. – 44 с.

ДОПРИЗЫВНАЯ ПОДГОТОВКА

Актуальные издания

Военный энциклопедический словарь. – Москва : ЭКСМО, 2007. – 1024 с.

Гамолко, С. Н. Допризывная подготовка: 10-й класс: дидактические и диагностические материалы: пособие для учителей учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения / С. Н. Гамолко. - 2-е изд. - Мозырь : Выснова, 2022. - 139, [1] с. - (Компетентостный подход).

Гамолко, С. Н. Допризывная подготовка: 10-й класс: рабочая тетрадь / С. Н. Гамолко. - 2-е изд. - Минск : Аверсэв, 2021. - 56 с.

Гамолко, С. Н. Допризывная подготовка: 11-й класс: дидактические и диагностические материалы: пособие для учителей учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения / С. Н. Гамолко. - Мозырь : Выснова, 2022. - 123 с. - (Компетентностный подход).

Гамолко, С. Н. Допризывная подготовка: 11-й класс: рабочая тетрадь / С. Н. Гамолко. - 2-е изд., пересмотренное. - Минск : Аверсэв, 2022. - 48 с.

Допризывная подготовка: 10—11-е классы: примерное календарно-тематическое планирование: пособие для учителей учреждений общего среднего образования: [2022/2023 учебный год] / Министерство образования Республики Беларусь. - Минск : Национальный институт образования, Аверсэв, 2022. - 32 с. - (Библиотека учителя).

Допризывная подготовка: учебное пособие для 10—11-х классов учреждений общего среднего образования с русским языком обучения / [В. В. Драгунов и др.]. - Минск : Белорусская Энциклопедия, 2019. - 238 с.

Издания прошлых лет

Гамолко, С. Н. Школа защитника Отечества: 10—11-е классы: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений с белорусским и русским языками обучения / С. Н. Гамолко, Г. А. Леонович. - Минск : Сэр-Вит, 2010. - 216, [1] с. - (Допризывная подготовка. Факультативные занятия).

Гусак, П. А. Начальная военная подготовка: Справ. пособие / П. А. Гусак. - 2-е изд., перераб. - М. : Просвещение, 1987. - 223, [1] с. - (Б-ка руководителя нач. воен. подгот.).

Допризывная подготовка: учебное пособие для учащихся учреждений, обеспечивающих получение профессионально-технического и среднего специального образования / В. Б. Варламов. - Минск : Адукацыя і выхаванне, 2007. - 303 с.

Начальная военная подготовка учащихся: педагогические основы / Н. А. Белоусов. - Минск : Университетское, 1985. - 154, [2] с.

Начальная военная подготовка. - Мн. : ООО "Харвест" : М., АСТ, 2001. - 430, [1] с. - (Настольная книга будущего командира).

Начальная военная подготовка: [Учеб. для сред. учеб. заведений / А. И. Аверин, И. Ф. Выдрин, Н. К. Ендовицкий и др.]. - 9-е изд. - М. : Просвещение, 1987. - 253, [3] с.

Начальная военная подготовка: [Учеб. для сред. учеб. заведений / А. И. Аверин, И. Ф. Выдрин, Н. К. Ендовицкий и др.]. - 9-е изд. - М. : Просвещение, 1987. - 253, [3] с.

Начальная военная подготовка: [Учебник / А. И. Аверин, И. Ф. Выдрин, Н. К. Ендовицкий и др.]. - 5-е изд., испр. - М. : Воениздат, 1985. - 255 с.